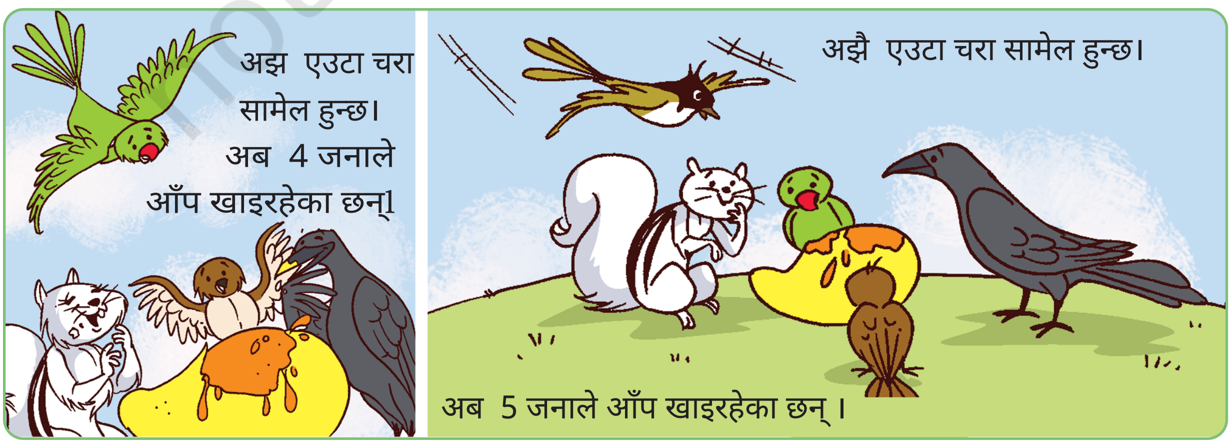
3 आँपको भोज

हामी पढौँ



© NCERT not to be republished

आऔँ कुराकानी गरौँ

A. चित्रमा देखिएका चराहरू चिन्नुहोस्।

B. शुरुमा कतिवटा पशु-पक्षीहरूले आँप खाइरहेका थिए?

C. हरेक पटक कतिवटा पशु-पक्षीहरू सामेल हुन्छन्?

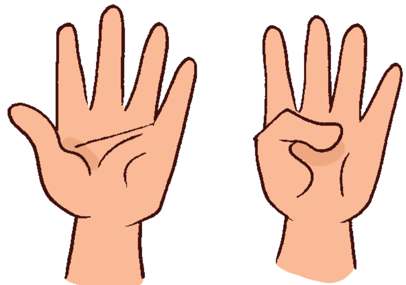
D. 1 भन्दा 1 अधिक, 2 भन्दा 1 अधिक... आदि कति हुन्छ? यसरी 9 सम्म गर्नुहोस्।

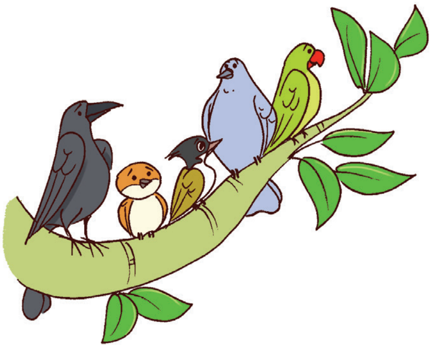
E. अन्तमा अरु कतिवटा पशु-पक्षीहरूले आँप खाए?

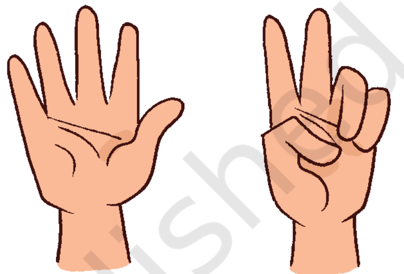
जति पशु-पक्षीहरू सामेल हुदैँ जान्छन् सङ्ख्याहरू गन्ने बारे कुरा गर्नुहोस्। सबै बालबालिकाहरूले विभिन्न पशु-पक्षीहरूको भुमिका खेल्दै तिनको आवाज निकाल्न सक्ने कथाको नाटकीकरण गर्नुहोस्। विभिन्न पशु-पक्षीहरू, तिनीहरूको आवाज र तिनीहरूको बासको बारेमा चर्चा गर्नुहोस्।

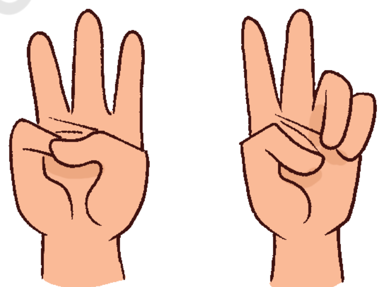
© NCERT not to be republished

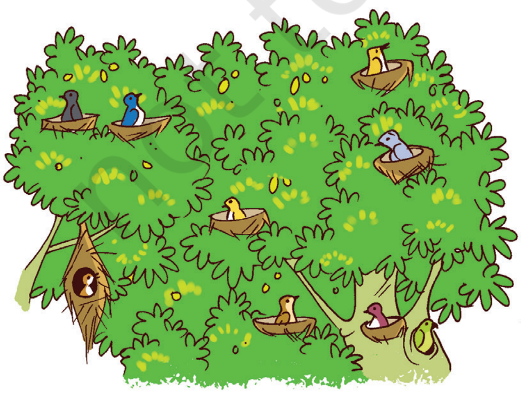
औँलाहरूको सङ्ख्यासँग चराहरूको सङ्ख्या मिलाउनुहोस्।

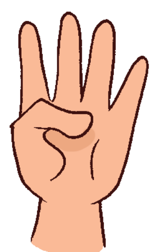






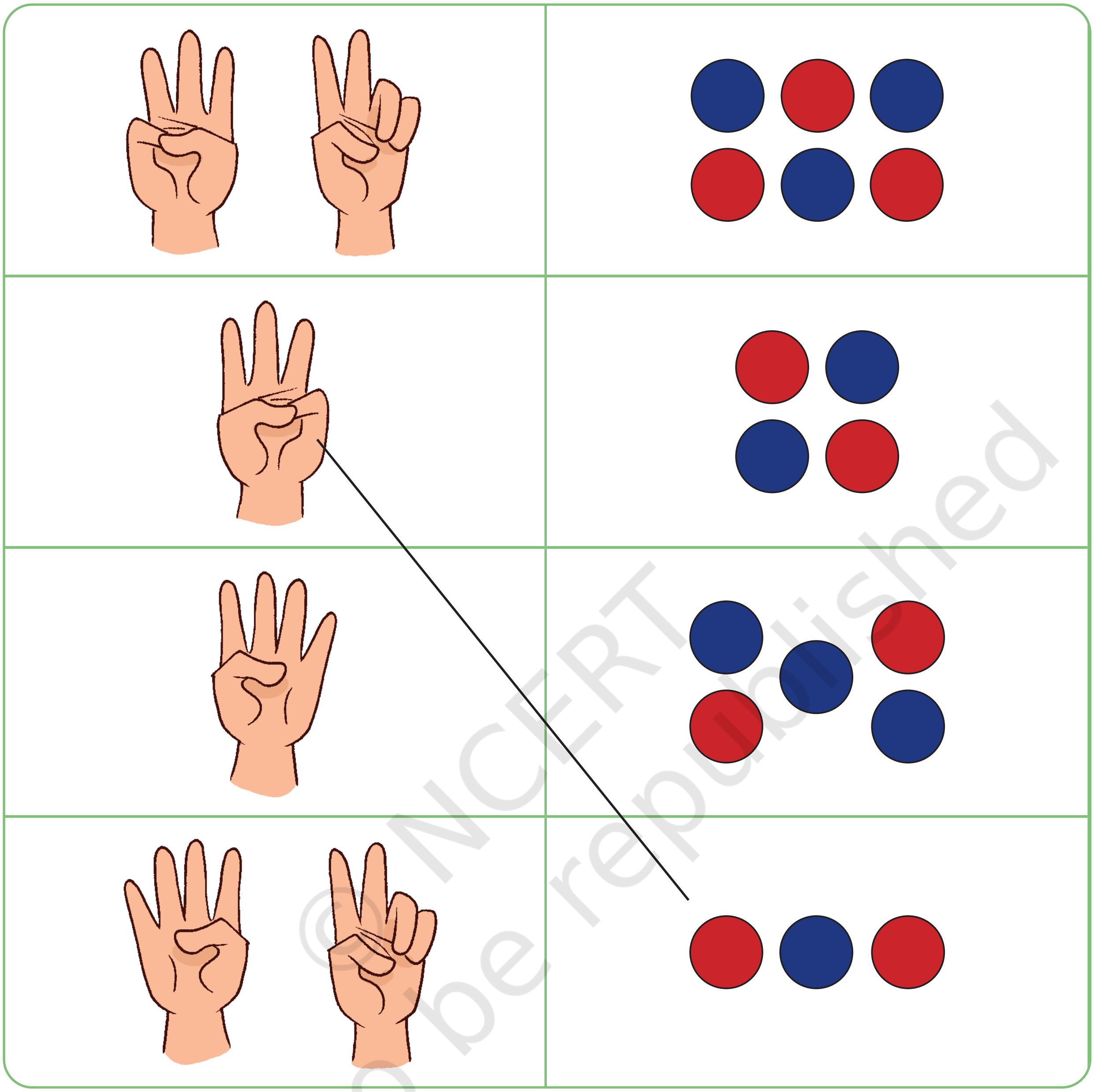






© NCERT not to be republished

आँलाहरूको सङ्ख्यासँग सही थोप्लाहरूको सङ्ख्या मिलाउनुहोस् (एउटा छ तपाईंको लागि पहिले नै गरिएको छ)



हामी खेलौं —औँलाहरूका इसाराद्वारा

तपाईंको साथीलाई 3 वटा औँलाहरू देखाउनुहोस्। तपाईंको साथीले पनि भिन्न पाराले 3 वटा औँलाहरू देखाउनुपर्छ।। यसरी नै तपाईंले अन्य सङ्ख्याहरूको लागि पनि खेल्न सक्नुहुन्छ।

एउटा हात प्रयोग गरेर 4 वटा औँलाहरू देखाउने विभिन्न तरिकाहरू के हुन सक्छन्?

© NCERT not to be republished

हामी बाहिर खेलौँ

बालबालिकाहरू हात समातेर गीत गाउँदै गोलो घेरामा घुम्ने सक्छन्। एउटा बालकले ताली बजाएर 'चार' भन्छ। सबै बालबालिकाहरूले हात समातेर चार जनाको समूह बनाउने छन्। समुहमा नभएका बालबालिकाहरूले प्रत्येक समुहका बालबालिकाहरूको सङ्ख्या गन्नेछन्। यसरी नै बालबालिकाहरूले 9 सम्मका भिन्न-भिन्न सङ्ख्या भन्दै यो खेल जारी राख्न सक्छन्।

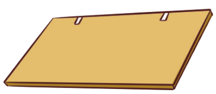
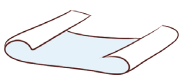
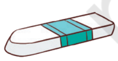
© NCERT not to be republished

मेरो चित्रकला दिवस

'एकता दिवस' (अक्टोबर 31) मा बालबालिकाका लागि चित्रकला कार्यक्रमको आयोजना गरियो। चित्रमा देखाइए झैं धर्का कोर्दै प्रत्येक बालबालिकालाई विभिन्न वस्तुहरू बाँड्नुहोस्।

उनीहरूसँग पर्याप्त सामग्री छ कि छैन जान्न उनीहरूको मद्दत गर्नुहोस्।

अधिक वा कम वा बराबरमा टिक ✓ गर्नुहोस्।

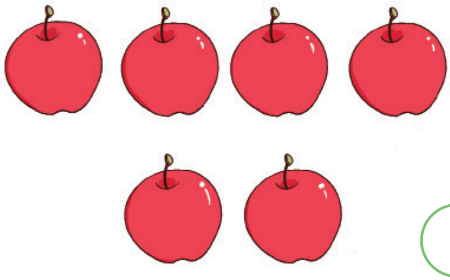
वस्तुहरू	बालबालिकाको सङ्ख्याभन्दा अधिक	बालबालिकाको सङ्ख्या भन्दा कम	बालबालिकाको सङ्ख्याको बराबर
			
			
			

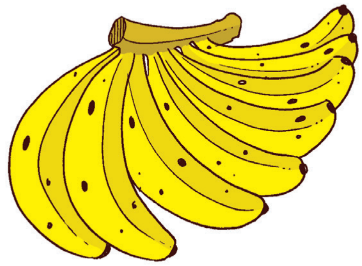
कुन वस्तुहरू अधिक वा कम वा बराबर छन् भनेर उनीहरूले कसरी पत्तो लगाए बालबालिकाहरूसँग छलफल गर्नुहोस् । जब बालबालिकाहरू वस्तु वा वस्तुहरू भन्दा अधिक हुन्छन्, त्यसबेला समूहहरू माझ वस्तुहरू बाँड्ने बानी बारे पनि छलफल गर्नुहोस्। एकता दिवसको महत्वबारे पनि चर्चा गर्नुहोस्।

© NCERT not to be republished

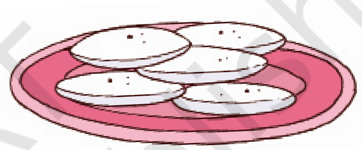
हामी गरौँ

A. सङ्ख्यामा बढी भएको चित्रमा टिक ✓ लगाउनुहोस्।

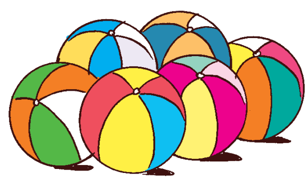




B. सङ्ख्यामा कम भएको चित्रमा टिक ✓ लगाउनुहोस्।



C. सङ्ख्यामा कम भएको चित्रमा टिक ✓ लगाउनुहोस्।



खेलौँ — औँलाको खेल

A. यो औँलाको खेल आफ्नो साथीसंग खेल्नुहोस्। उदाहरणका लागि केही औँलाहरू देखाउनुहोस्, जस्तै - चारवटा औँलाहरू। त्यसपछि तपाईंको साथीले चार वटा भन्दा कम औँलाहरू देखाउनुपर्छ।

B. आफ्नो साथीलाई त्यो सङ्ख्या भन्दा अधिक, कुनै अन्य तरिकाले धेरै सङ्ख्या र अन्य तरिकाले कम सङ्ख्या देखाउन लगाउनुहोस्।

© NCERT not to be republished

सङ्ख्याहरू 1, 2, 3... जाऊ!

चित्रहरू हेर्नुहोस् र निर्देशहरू पालना गर्नुहोस्।

A. माथिको चित्रमा एउटा सङ्ख्यामा भएका वस्तुहरूको वरिपरि △ कोर्नुहोस् र तल 1 लेख्नुहोस्।

1 एक	1	1	1	1	1					

B. माथिको चित्रमा दुईवटा सङ्ख्यामा भएका वस्तुहरूको वरिपरि ◯ कोर्नुहोस् र तल 2 लेख्नुहोस्।

2 तीन	2	2	2	2	2					

C. माथिको चित्रमा तीनवटा सङ्ख्यामा भएका वस्तुहरूको वरिपरि ▭ कोर्नुहोस् र तल 3 लेख्नुहोस्।

3 तीन	3	3	3	3	3					

© NCERT not to be republished

D. माथिको चित्रमा चारवटा सङ्ख्यामा भएका वस्तुहरूको वरिपरि △ कोर्नुहोस् र तल 4 लेख्नुहोस्।

4 चार	4	4	4	4	4					

E. माथिको चित्रमा पाँचवटा सङ्ख्यामा भएका वस्तुहरूको वरिपरि एउटा ○ कोर्नुहोस् र तल 5 लेख्नुहोस्।

5 पाँच	5	5	5	5	5					

F. माथिको चित्रमा छवटा सङ्ख्यामा भएका वस्तुहरूको वरिपरि ▭ कोर्नुहोस् र तल 6 लेख्नुहोस्।

6 छ	6	6	6	6	6					

© NCERT not to be republished

G. माथिको चित्रमा सातवटा सङ्ख्यामा भएका वस्तुहरूको वरिपरि △ कोर्नुहोस् र तल 7 लेख्नुहोस्।

7 सात	7	7	7	7	7					

H. माथिको चित्रमा आठवटा सङ्ख्यामा भएका वस्तुहरूको वरिपरि ○ कोर्नुहोस् र तल 8 लेख्नुहोस्।

8 आठ	8	8	8	8	8					

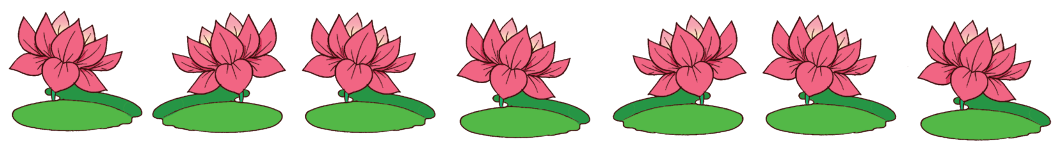
I. माथिको चित्रमा नौ सङ्ख्यामा भएका वस्तुहरूको वरिपरि ▭ कोर्नुहोस् र तल 9 लेख्नुहोस्।

9 नौ	9	9	9	9	9					

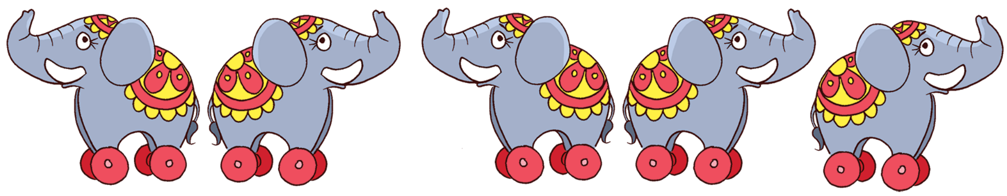
बालबालिकाहरूलाई वस्तुहरूको गन्ती गर्नु र बालुवामा अङ्कहरू लेख्नु प्रोत्साहन दिनुहोस्। एकजना बालकलाई अर्को बालकको ढाडमा सङ्ख्या कोर्न लगाउनुहोस्। बालकलाई कुन नम्बर लेखिएको छ भनेर अनुमान गर्न दिनुहोस्। बालबालिकाहरूलाई माथिको चित्रमाभएका सात ताराहरूको समूह जुन हरेक रात आकाशमा देख्न सकिन्छ, त्यसलाई सप्तर्षि भनिन्छ भन्नुहोस्।

© NCERT not to be republished

गन्ती गर्नुहोस् र मिलान गर्नुहोस्



3

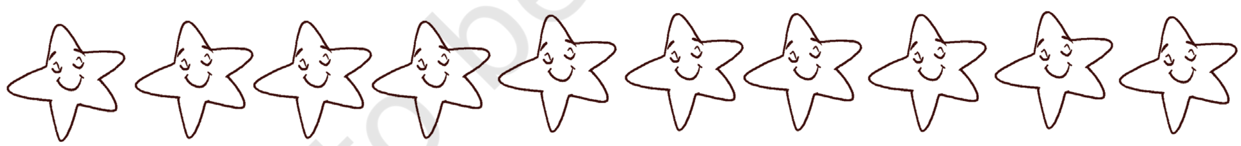


7

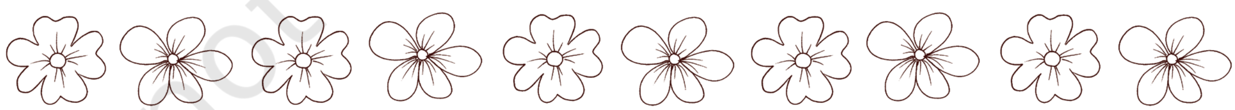
5

गन्ती गर्नुहोस् र रङ्ग भर्नुहोस्

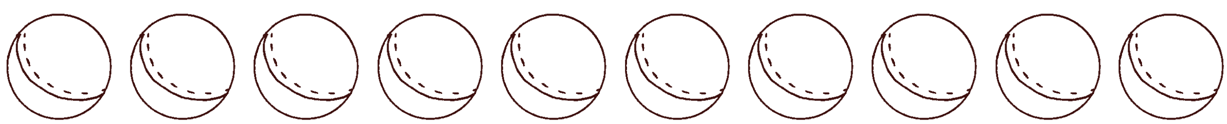
A. 8 वटा ताराहरूमा रङ्ग भर्नुहोस्।



B. 5 वटा फूलहरूमा रङ्ग भर्नुहोस्।



C. 6 वटा गोलीहरूमा रङ्ग भर्नुहोस्।

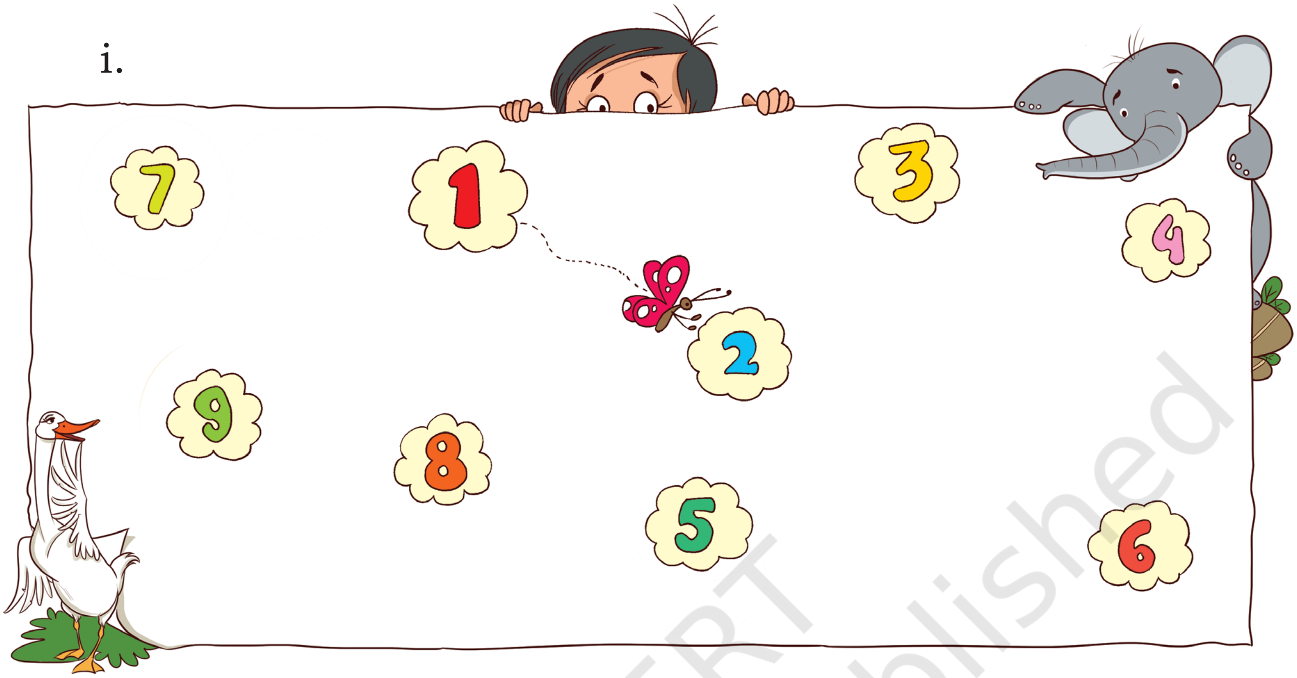


© NCERT not to be republished

सङ्ख्याहरूलाई क्रम अनुसार जोड्नुहोस्

A. 1 देखि 9 सम्मका सङ्ख्याहरूमा सही क्रममा धर्का कोर्नुहोस्। धर्कोहरूले एक-अर्कालाई नकाटोस् ।

i.



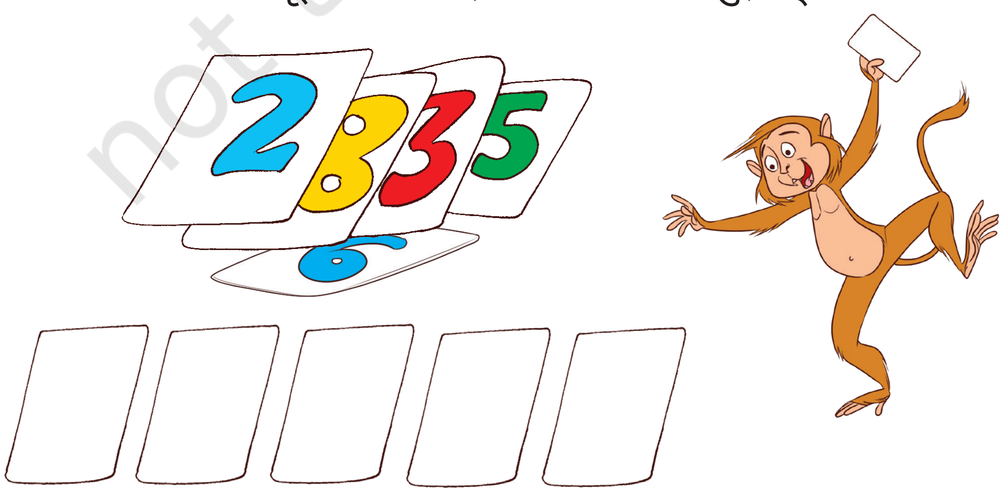
ii.

1	3	4
9	2	5
8	7	6

iii.

5	6	7
4	3	8
1	2	9

B. एउटा बदमाश बाँदरले सङ्ख्या कार्ड फिटिदियो। ती सङ्ख्या कार्डहरूलाई सबैभन्दा सानो देखि ठूलो सम्म सही क्रममा मिलाउनुहोस्।



© NCERT not to be republished

C. एउटा बिरालो कार्यपत्र भरि हिँडेर गयो। नभएका सङ्ख्याहरू तल लेख्नुहोस्।

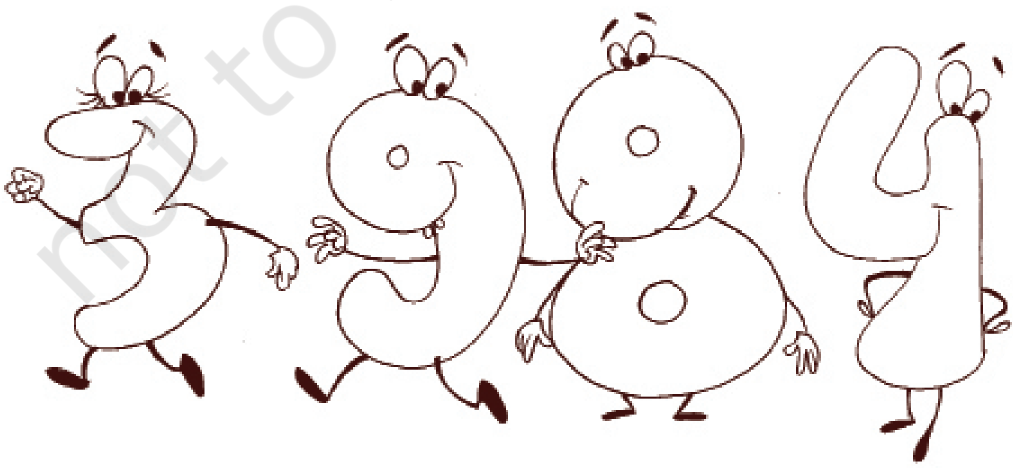
, 5, 6, , 8

, 2, , 4, 5

5, , , , 9

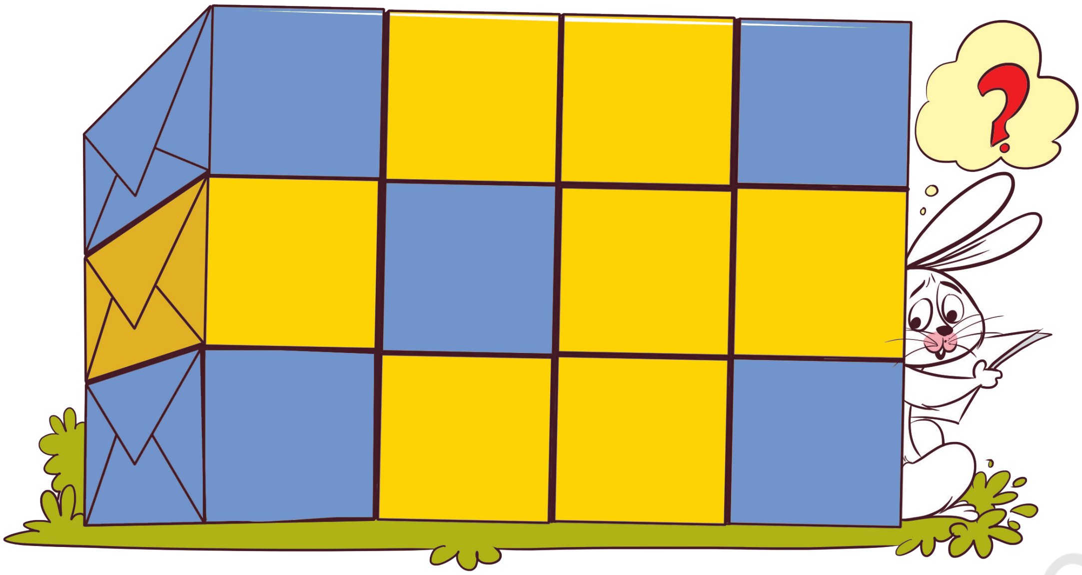
3, , , 6,

सबैभन्दा ठूलो सङ्ख्यामा रङ्ग लगाउनुहोस।



© NCERT not to be republished

A. यसमा कतिवटा पहेँला डब्बाहरू छन्? गन्नुहोस् र लेख्नुहोस्।.



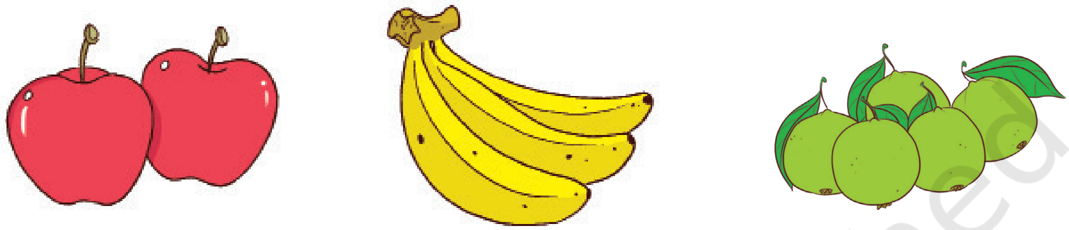
B. दिइएको चित्रमा कतिवटा जामुनहरू छन्?

C. चित्रमा देखिएको भेडाको सङ्ख्या लेख्नुहोस्।

© NCERT not to be republished

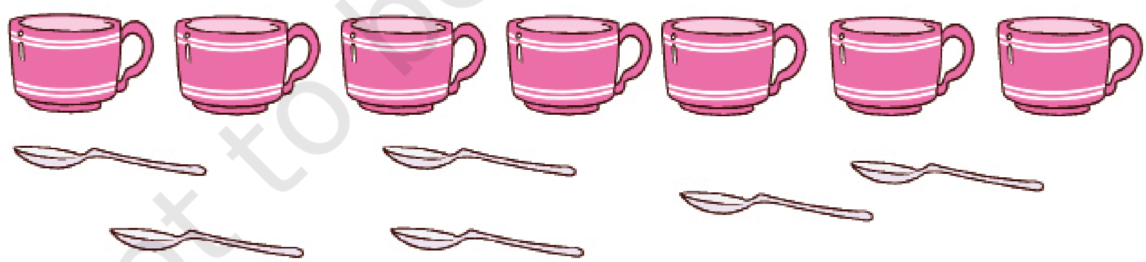
D. कुनै 4 वटा फलहरूको चित्र बनाउनुहोस्।

E. कुन दुईवटा समूहमा कुल 8 वटा फलहरू छन्? तिनीहरूलाई घेरामा राख्नुहोस्।



F. कुन दुई समूहमा कुल 7 वटा छाता छन्? तिनीहरूलाई घेरामा राख्नुहोस्।

G. कुन सङ्ख्यामा कम छन्? कप वा चम्चा? तिनीहरूलाई घेरामा राख्नुहोस्।



परियोजना कार्य

बालबालिकाहरूलाई 1 देखि 9 सम्मको आफ्नो सङ्ख्या कार्ड बनाउन लगाउनुहोस्। उनीहरूले विभिन्न रङ्गका कागजहरू प्रयोग गर्न सक्छन्। सङ्ख्या कार्डमा उनीहरूले बराबर सङ्ख्यामा वस्तुहरू टाँस्न र बनाउन सक्छन्।

© NCERT not to be republished