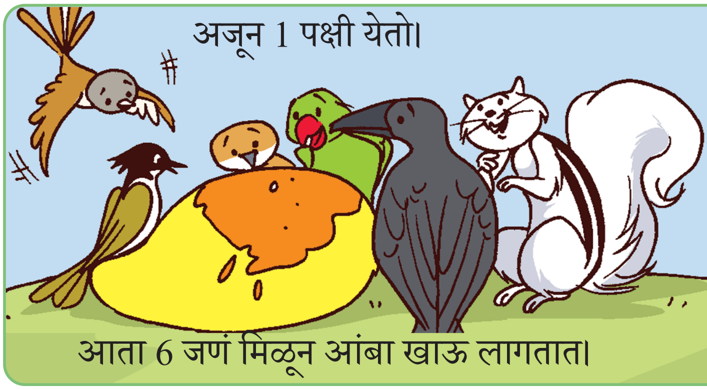
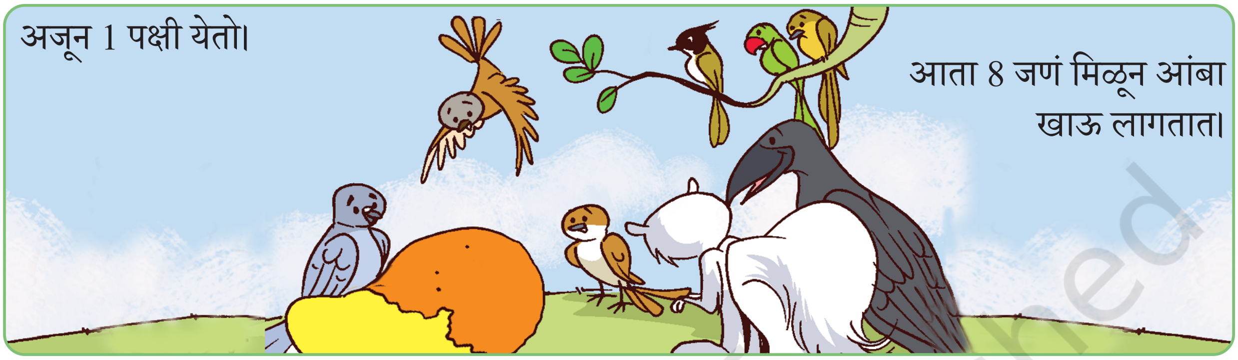
3 आंब्याची मेजवानी

चला वाचू या

काही पक्षी एका खारूताईला आंबा खाताना बघत असतात।

© NCERT not to be republished





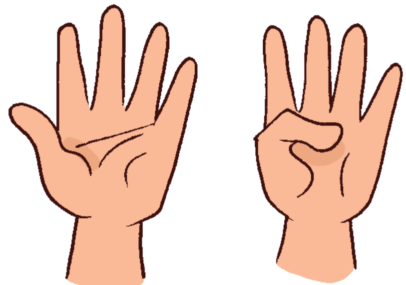
चला बोलू या

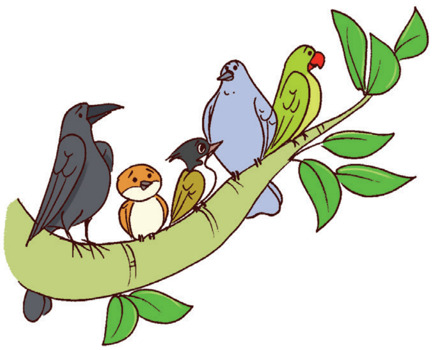
अ. चित्रामधील पक्षी ओळखा।
ब. सुरूवातीला किती प्राणी किंवा पक्षी आंबा खात होते?
क. प्रत्येक वेळी किती प्राणी किंवा पक्षी अजून आंबा खायला आले?
ड. 1 पेक्षा 1 जास्त, 2 पेक्षा 1 जास्त, 3 पेक्षा 1 जास्त। म्हणजे किती जास्त? असे 9 पर्यंत करा।
इ. सगळयात शेवटी किती प्राणी किंवा पक्षी आंबा खात होते?

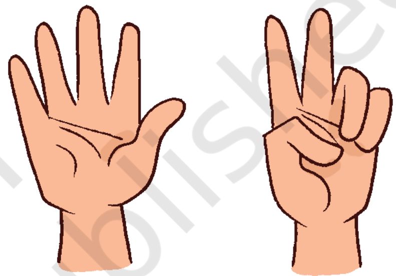
एक एक पक्षी अजून येत गेला म्हणजे मोजणी कशी होत गेली यावर शिक्षकांनी चर्चा करावी। ही गोष्ट मुलांकडून साभिनय करून घ्यावी। मुले वेगवेगळ्या प्राण्यांचा किंवा पक्ष्यांचा आवाज काढून अभिनय करतील। यानिमित्ताने शिक्षकांनी मुलांशी प्राणी व पक्षी यांचे आवाज त्यांची नैसर्गिक घरे यांबद्दल चर्चा करावी। एखाद्या संख्येत 1 मिळवला की नवीन संख्या तयार होते ही संकल्पना मुलांना सांगावी।

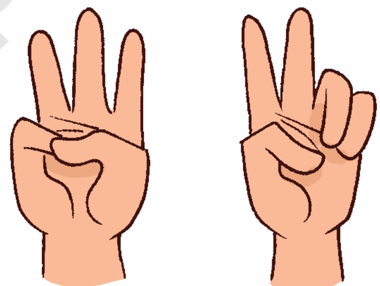
© NCERT not to be republished

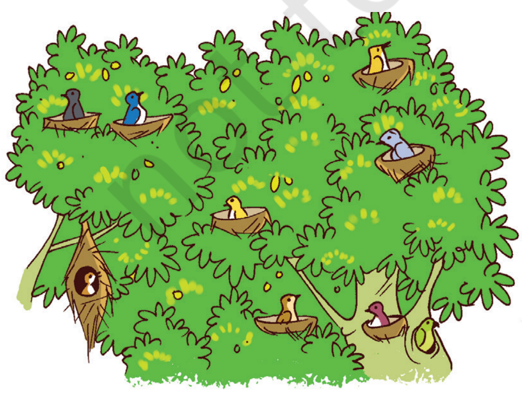
पक्ष्यांची संख्या आणि बोटांची संख्या यांच्या योग्य जोड्या जुळवा।





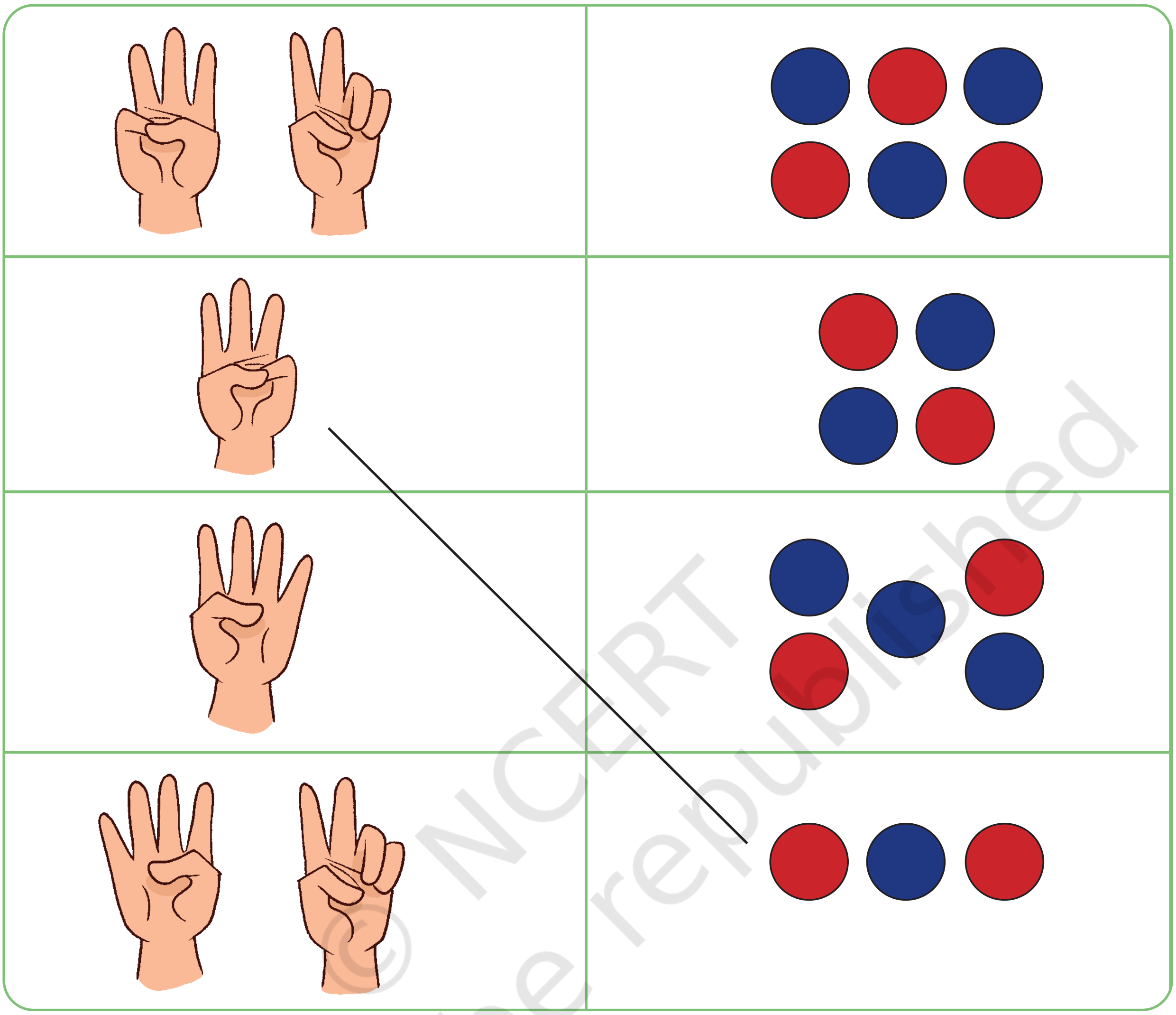






© NCERT not to be republished

बोटांची संख्या आणि ठिपक्यांची संख्या यांच्या योग्य जोड्या लावा।
(एक उदाहरण तुमच्यासाठी सोडवून दाखविले आहे।)



चला खेळू या - बोटांची जादू

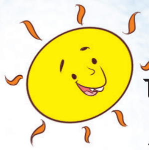
तुमच्या मित्राला 3 बोटे दाखवा। आता तुमच्या मित्रानेपण 3 बोटे दाखवायची आहेत पण वेगळ्या पद्धतीने जसे की एका हाताची 2 बोटे आणि दुसऱ्या हाताचे 1 बोट। अशाप्रकारे तुम्ही इतर संख्यांसाठीपण खेळू शकता। किती प्रकारे तुम्ही 4 ही संख्या दोन्ही हात वापरून दाखवू शकता?

© NCERT not to be republished

चला बाहेर खेळू या

मुलं एकमेकांचे हात पकडून गोल करून गाणी म्हणत गोल फिरतात। एक मुलगा / मुलगी टाळी वाजवतो/ वाजवते आणि 4 म्हणतो/म्हणते। सगळी मुले पटकन एकमेकांचे हात पकडून 4 - 4 चे गट करून उभे राहतात। ज्या मुलांना 4 चे गट करता आले नाहीत ती मुले गटातील मुलांची संख्या योग्य आहे की नाही ते मोजतील। अशाप्रकारे मुले हाच खेळ 9 पर्यंतच्या वेगवेगळ्या संख्या म्हणून खेळतील।

© NCERT not to be republished

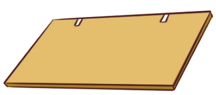
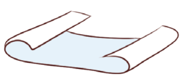
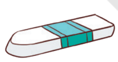


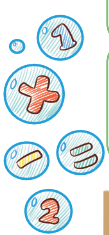
चित्रकलेचा दिवस

एकता दिनाच्या (31 ऑक्टोबर) निमित्ताने मुलांसाठी एका चित्रकला स्पर्धेचे आयोजन करण्यात आले आहे। प्रत्येक मुलाला वेगळी वस्तू देऊन चित्र काढण्यास सांगावे।

त्यांच्याकडे पुरेसे साहित्य आहे की नाही हे जाणून घेण्यात त्यांना मदत करा।

अधिक किंवा कमी किंवा समान ✓ वर खूण करा।

वस्तू	मुलांच्या संख्येपेक्षा जास्त	मुलांच्या संख्येपेक्षा कमी	मुलांच्या संख्येएवढेच
			
			
			

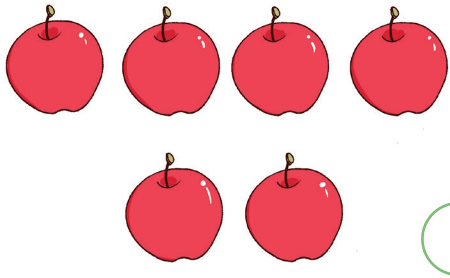


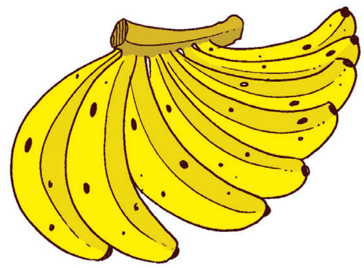
उपलब्ध साधन साहित्यात कोणत्या गोष्टी कमी आहेत, कोणत्या गोष्टी जास्त आहेत, कोणत्या गोष्टी समान आहेत, हे मुले कसे ठरवतात याबद्दल मुलांशी बोला। तसेच जेव्हा मुले जास्त आणि वस्तू कमी असतील तेव्हा त्या आपापसात वाटून घेऊन किंवा एकच वस्तू दोन तीन जणांनी आलटून पालटून कशी वापरावी याबद्दलही मुलांना सांगा। त्याचबरोबर एकता दिनाचे महत्त्वपण मुलांना सांगा।

© NCERT not to be republished

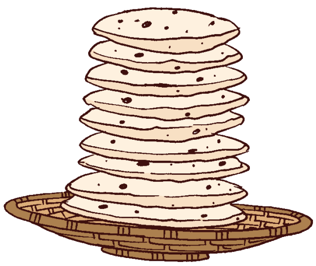
चला करू या

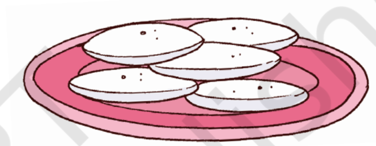
अ. जास्त वस्तू असलेल्या चित्रापुढे ✓ हे चिन्ह करा





ब. कमी वस्तू असलेल्या चित्रापुढे ✓ हे चिन्ह करा।





क. जास्त वस्तू असलेल्या चित्रापुढे ✓ हे चिन्ह करा।

चला खेळू या— बोटांची जादू

अ. तुमच्या मित्रांसोबत बोटांच्या जादूचा खेळ खेळा। तुमच्या मित्राला तुम्ही तुमच्या हातची काही बोटे उदाहरणार्थ 4 बोटे दाखवा। तुमच्या मित्राने तुम्हाला 4 पेक्षा कमी बोटे दाखवायची।

ब. आता तुमच्या मित्राला 4 पेक्षा जास्त बोटे दाखवायला सांगा। ही जास्तीची बोटे वेगवेगळ्या प्रकारे दाखवायला सांगा। जसे: एका हाताची 2 आणि दुसऱ्या हाताची 2 बोटे। त्याचप्रमाणे त्याला 4 पेक्षा कमी बोटेपण वेगवगळ्या प्रकारे दाखवायला सांगा?

© NCERT not to be republished

चला संख्या 1, 2, 3 लिहूया।.

सोबतचे चित्र पहा आणि दिलेल्या सूचनांप्रमाणे कृती करा

अ . चित्रात जी गोष्ट संख्येने **एक** आहे तिच्याजवळ △ काढा आणि त्याच्या खाली 1 लिहा।

1 एक	1	1	1	1	1					

ब . चित्रात ज्या गोष्टी संख्येने **दोन** आहेत त्यांच्याजवळ ◯ काढा आणि त्याच्या खाली 2 लिहा।

2 दोन	2	2	2	2	2					

क . चित्रात ज्या गोष्टी संख्येने **तीन** आहेत त्यांच्याजवळ ▭ काढा आणि त्याच्या खाली 3 लिहा।

3 तीन	3	3	3	3	3					

© NCERT not to be republished

ड . चित्रात ज्या गोष्टी संख्येने **चार** आहे त्यांच्याजवळ △ काढा आणि त्याच्या खाली 4 लिहा।

4 चार	4	4	4	4	4					

इ . चित्रात ज्या गोष्टी संख्येने **पाच** आहेत त्यांच्याजवळ ○ काढा आणि त्याच्या खाली 5 लिहा।

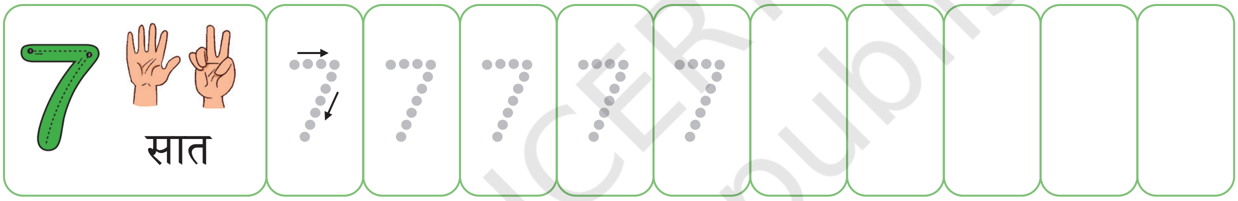
5 पाच	5	5	5	5	5					

फ . चित्रात ज्या गोष्टी संख्येने **सहा** आहेत त्यांच्याजवळ □ काढा आणि त्याच्या खाली 6 लिहा।

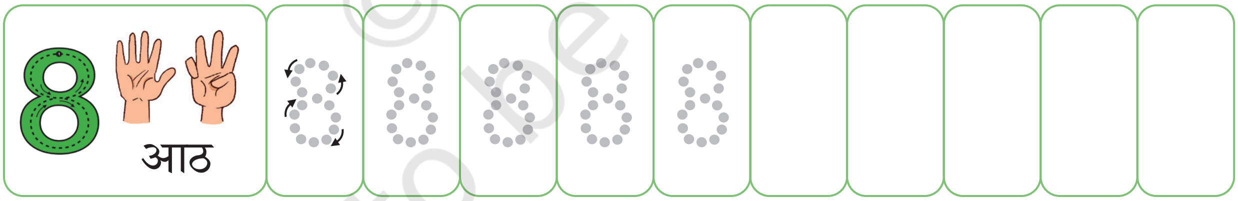
6 सहा	6	6	6	6	6					

© NCERT not to be republished

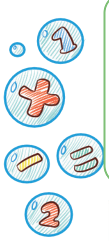
ग . चित्रात ज्या गोष्टी संख्येने **सात** आहे त्यांच्याजवळ △ काढा आणि त्याच्या खाली 7 लिहा।

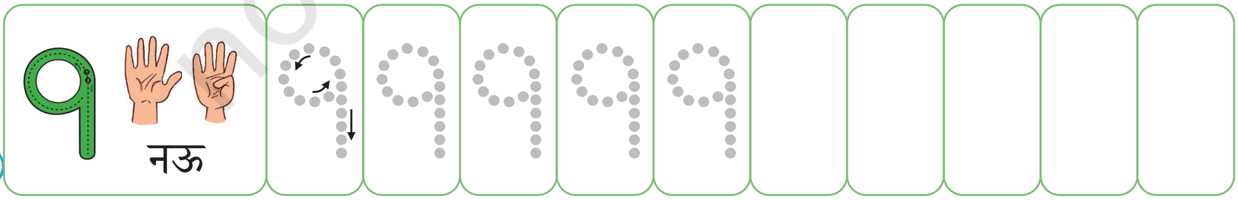


ह . चित्रात ज्या गोष्टी संख्येने **आठ** आहेत त्यांच्याजवळ ◯ काढा आणि त्याच्या खाली 8 लिहा।



ज . चित्रात ज्या गोष्टी संख्येने **नऊ** आहेत त्यांच्याजवळ ▭ काढा आणि त्याच्या खाली 9 लिहा।

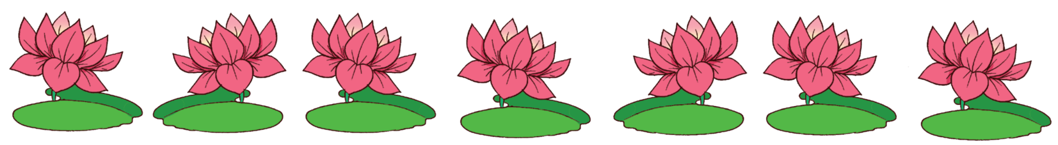
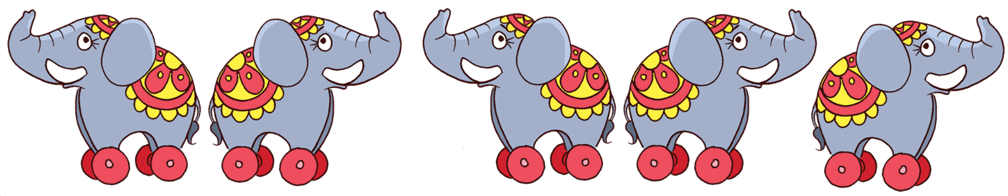




वस्तू मोजायला आणि वाळूवर त्या संख्या लिहायला मुलांना प्रोत्साहित करा। एखाद्या मुलाला दुसऱ्या मुलाच्या पाठीवर एखादी संख्या बोटाने लिहायला सांगा आणि दुसऱ्या मुलाला ती ओळखायला सांगा। आपल्याला रोज रात्री आकाशात वरील चित्रातील सात तारे दिसतात त्यांना सप्तर्षी म्हणतात हेदेखील आवर्जून सांगा।

© NCERT not to be republished

मोजा आणि जोड्या जुळवा

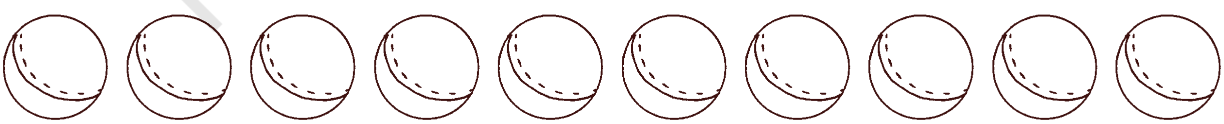
	3
	7
	5

मोजा आणि रंगवा

अ. 8 तारे रंगवा।

ब. 5 फुले रंगवा।

क. 6 चेंडू रंगवा।

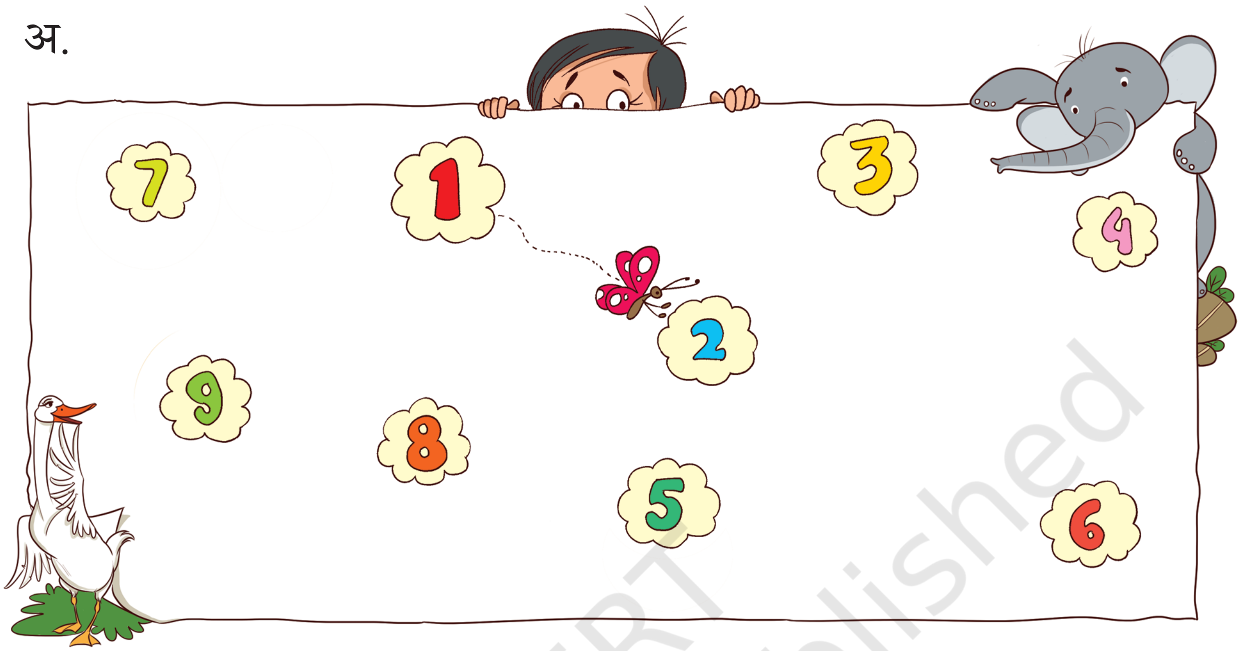


© NCERT not to be republished

संख्या योग्य क्रमाने जोडा

अ. 1 ते 9 संख्यांना जोडणारा रस्ता काढा। कोणतीही रेषा दुसऱ्या रेषेला छेदणार नाही याची काळजी घ्या।

अ.



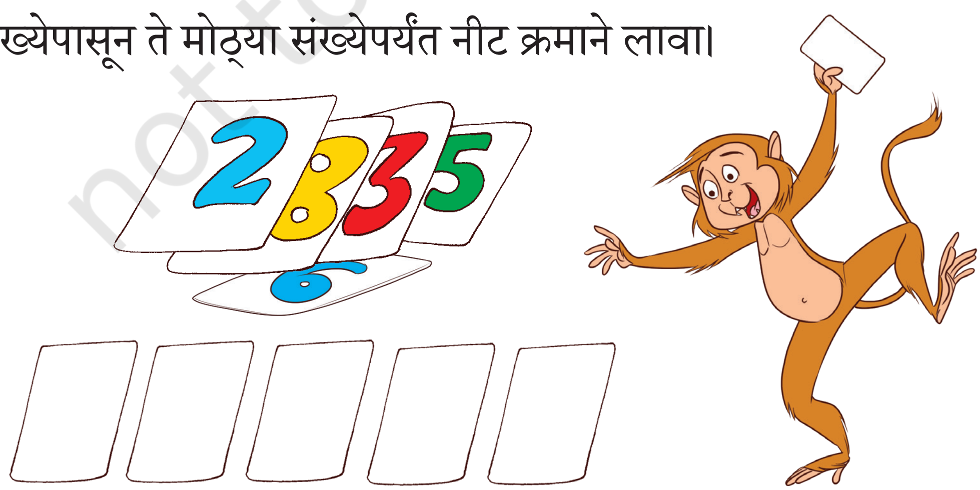
ब.

1	3	4
9	2	5
8	7	6

स.

5	6	7
4	3	8
1	2	9

ब. एका मस्तीखोर माकडाने सगळे अंकांचे पत्ते खाली पाडले। ते सगळे पत्ते लहान संख्येपासून ते मोठ्या संख्येपर्यंत नीट क्रमाने लावा।



© NCERT not to be republished

क.   एक मांजर कागदावरून चालत गेली। तिच्या पावलांमुळे जे अंक लपले आहेत ते लिहा।

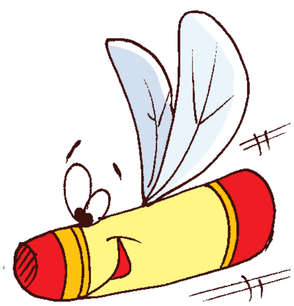
, 5, 6, , 8

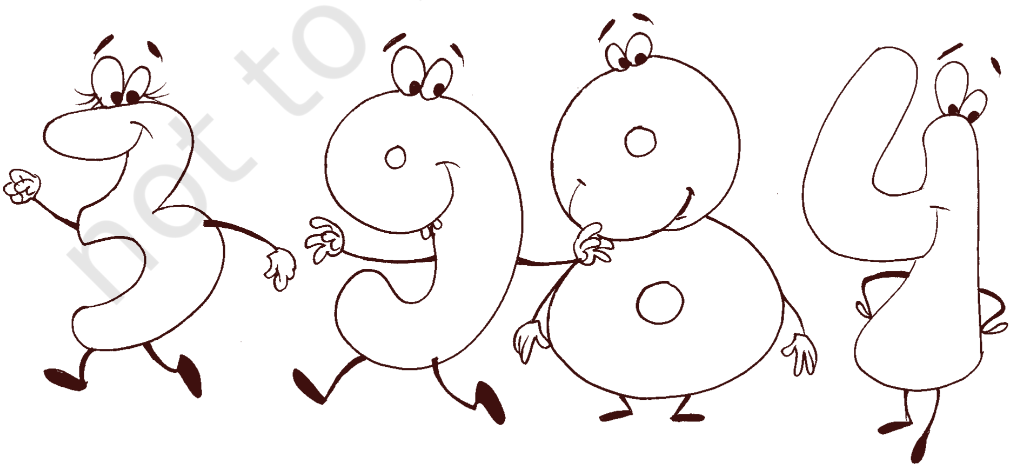
, 2, , 4, 5

5, , , , 9

3, , , 6,

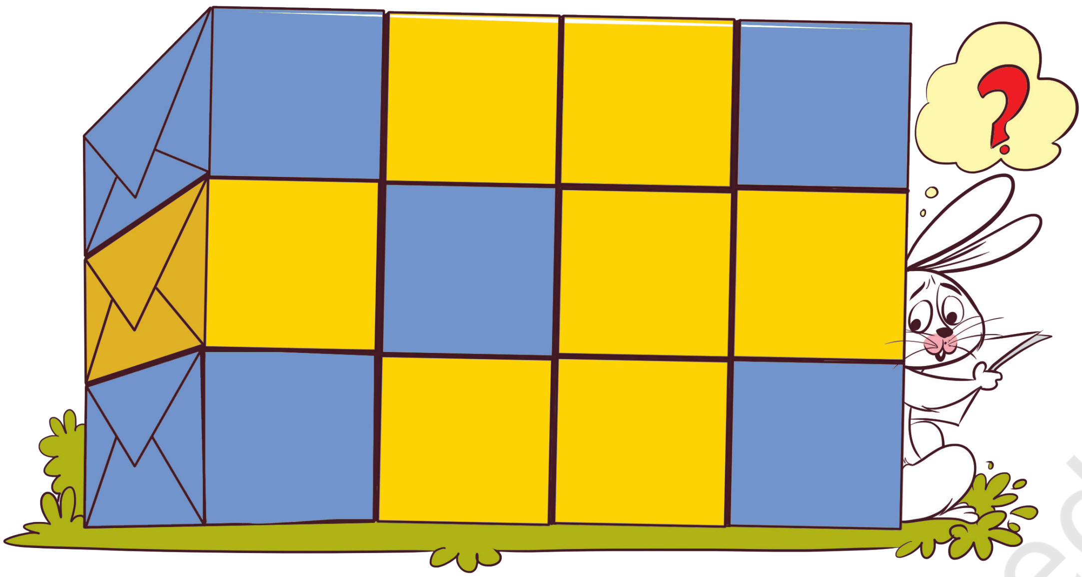
सर्वांत मोठी संख्या रंगवा।





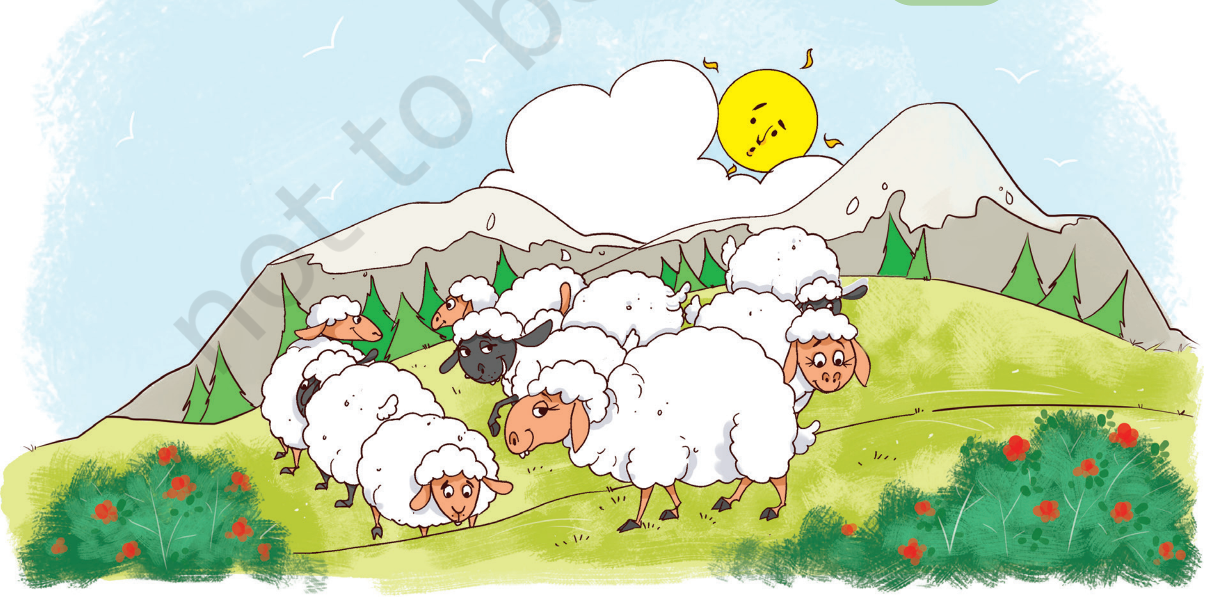
© NCERT not to be republished

अ. चित्रात किती पिवळे खोके आहेत? मोजा आणि संख्या लिहा।



ब. दिलेल्या चित्रात किती जांभळे आहेत?।

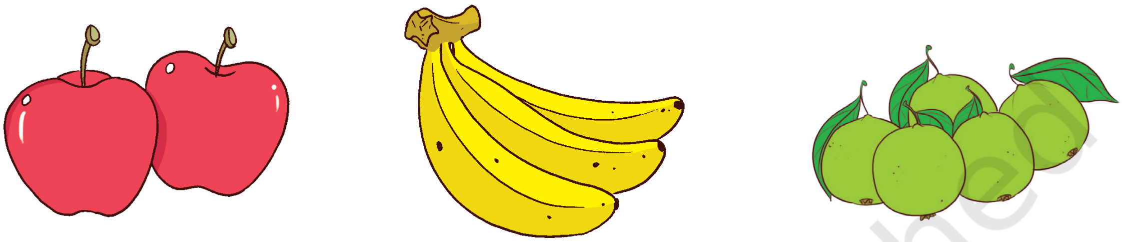
क. चित्रात दिसत असलेल्या मेंढ्यांची संख्या लिहा।



© NCERT not to be republished

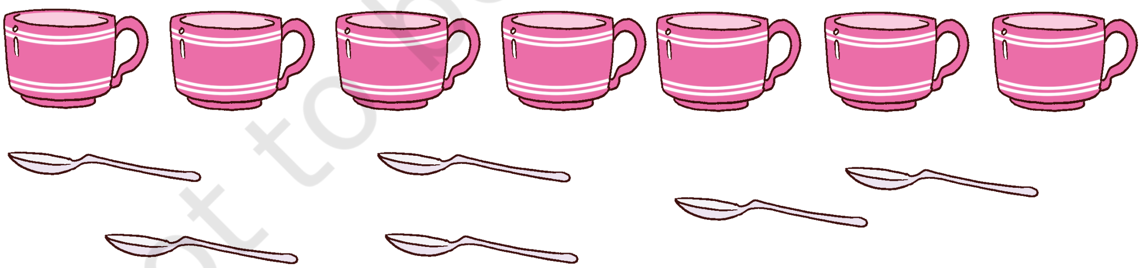
ड. कोणतीही 4 फळे काढा।

इ. कोणत्या दोन गटात मिळून 8 फळे आहेत? त्या गटांभोवती गोल काढा।



फ. कोणत्या दोन गटात मिळून 7 छत्र्या आहेत? त्या गटांभोवती गोल काढा।

ग. कोण संख्येने कमी आहे? कप की चमचे ? कमी असलेल्या वस्तूंभोवती गोल काढा।



प्रकल्प कार्य

मुलांना त्यांचे स्वतःचे 1 ते 9 अंकांचे पत्ते तयार करायला सांगा। वेगवेगळ्या रंगाचे कागद मुले वापरू शकतात। ते पत्त्यांवर तेवढ्याच संख्येची चित्रे काढू शकतात किंवा चिकटवू शकतात।

© NCERT not to be republished