

خوشگوار حساب

جماعت اول



QRickit

0124

विद्यया ऽ मृतमश्नुते



एन सी ई आर टी
NCERT

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

گوئیچ اشاعت

سے 2023 بیساکھ 1945

PD 1000T BS

© نیشنل کونسل آف ایجوکیشن ریسرچ اینڈ ٹریننگ، 2023

جلد حقوق پیر محفوظ

- یہ اشاعتک کانہہ نہ حصہ ہیکون نہ دہارہمکتہ نہ نہ ہیکون ناشریندراجازتہ ورآے بازیائی ہاتھکتہ نہ منکرہ منہ، باے برقی، میکینکی، فوٹو کاپی، صدا بندی وغار، رڑھر اوٹھ یا نقل کرتھ
- یہ کتاب ہتھکتہ شرتل ہتھکتہ یوان زیہ ہیر نہ ناشریند متھوراسے، علم بدل اوٹھ کارہار کرتھ، وڈم زینہ، دہارہکتہ، دراکر اس ہتھکتہ نہ یا منج کرتھ۔
- یہ کتاب نہ ہند صحیح فہمتہ ہتھکتہ نئے نئے ورتس ہتھکتہ ہتھکتہ ہتھکتہ، ربر فہرڈ سی، سٹیکر ڈ سی یا ہتھکتہ ذریعہ درج کرتھ آمت قمتہ ہتھکتہ غلط نہ ناقابل قبول

پہلی کٹھن ڈویژن دفتر این سی ای آر ٹی

این سی ای آر ٹی کمیٹیں
سری اور ہندو مارک

فون: 011-26562708

ٹوڈل 110016

108-100 فہت روڈ ہوسداگری ہالی
سکے IIII ہتھکتہ ہانا شکاری

فون: 080-26725740

ہتھکتہ 560085

نوجوان بڑست ہلڈنگ
ہتھکتہ آفٹس نوجوان

فون: 079-27541446

اعداد 380014

سی ڈیو سی کمیٹیں ہتھکتہ
ڈکٹل ہتھکتہ سٹاپ ہانی ہانی

فون: 033-2553045

کوہتہ 700114

سی ڈیو سی کمیٹیں مارک ہاں
گوہانی 781021

فون: 0361-267486

₹ 65.00

اشاعتی علم

سربراہ، پہلی کٹھن ڈویژن : انوپ کار راجپوت

چیف پروڈکشن آفیسر : ارون پتکارا

چیف بزنس مینجر : مین دیوان

مدیر اعلیٰ : ہنجن سوتر

پروڈکشن آفیسر : اٹل سکینہ

سرورق
سنتوش مٹراچھپائے 80 جی ایس ایم کاغذس ہتھکتہ
این سی ای آر ٹی واٹر مارک سان۔

شایع از پبلیکیشن ڈویژن بذریعہ سیکریٹری، نیشنل کونسل آف ایجوکیشن
ریسرچ اینڈ ٹریننگ، سری اور ہندو مارک، ٹوڈل 110016 تہ چھاپ
از شری رام پرنٹرس، D-6 تہ F-455U، سیکٹر-63، نویدا-201301
(یو پی)

گوڈ کتھ

ابتدائی وائس اندرچھ پن کلیم نشوونما پھانچلاونس منزہندوستائی رواپہ تھیکنہ لایق روزہڑ۔ یم رواپہ چھے
گرس، خاندانس، برادری تہ باقی رآچھ راوٹ تہ پر نہ لیکھنہ کچن ادارن باپتھ سٹھا اہم رول فراہم کران۔۔ بچہ
سنز وائس ہندہن گوڈنکین اٹھن وری بن چھے امہ کلیم وانیا رچ واریاہ ضرورت۔ یمن منزہڑ تربیت پڑاؤنی تہ
ضروری چھے۔ یم تربیت چھے کہ بیہ پیٹھ دوئمہ پیہ تام منتقل سپدان روزان۔ اُس بچہ سنز زندگی منزچھ یم مثبت اثر
واریا ہس کالس روزان با مے تم تمہ سند نشوونما، صحت، وطیرہ ذہنی صلاحیت آسہ۔

پن ہندس تاحیات نشوونما ہس منزہ ابتدائی وری بن ہنزا اہمیت نظرن تل تھاو تھ، کور قومی تعلیمی پالیسی
(NEP-2020) اکھ (5+3+3+4) نصابی تہ تدریسی ڈھانچہ تیار۔ یمہ مطابق گوڈنکین پاڑن وری بن
یعنی 3 پیٹھ 8 بنیادی مرحلہ ونہ آو۔ گوڈنک تہ دویم کلاس چھ امہ بنیادی مرحلک اڑھن حصہ۔ یم 3 پیٹھ 6
وہری وائس پیٹھ مشتمل چھ۔ اتھ بال وائیکا ہس منزچھ بچہ سندس کلیم نشوونما ہس متعلق سوچنہ سر نہ یوان۔ اُس
فرہندتا حیات پیچھن، تمہ سند سماجی تہ احاسی وطیرہ تمہ سند مجموعی صحت چھ تھ کتھ پیٹھ ڈر تھ زاتھ بنیادی
مرحلہ دوران کم تہ کتھی ہوی تجربہ چھ تمس حاصل سپدی ہوت۔

امہ پالیسی کریمہ آیہ سفارش زا کہ نیشنل کیری کیولم فریم ورک (قومی نصابی ڈھانچہ) گوڑھ خصوصی امہ سطح
باپتھ تشکیل دینہ بن، یس مجموعی طور ساری ہے تعلیمی نظامس رہبری کریتھ پن گوڈنکین وری بن اعلیٰ معیار چ
تعلیم فراہم کرنہ بیہ تہ امی انمانہ بیہ سکولی تعلیم ہیہ بن سطحن تام تہ واتنا ونہ۔ نیشنل ایجوکیشن پالیسی 2020
کین اصولن تہ مقصدن تحت تہ سستی پیر وسائیس تہ شری پانچ تعلیم، زمینی علم تہ پنے قوی مقصد نظرن تل
تھاوتھ ہیکو تھ ز قومی نصابی ڈھانچہ برائے بنیادی مرحلہ (NCF+FS) آو 22 اکتوبر 2022 بنا ونہ تہ اجرا
کرنہ۔ پتہ آیہ درسی کتابہ بنا ونہ تھ NCF-FS ہک نصابی نقطہ نظر زہ روز۔ درسی کتابن منز آیہ کوشش کرنہ ز
اُس بچہ ہنر حقیقی زندگی بیہ کلاس روم ماحولس، گربائرن تہ برادری سستی پوسہ کرنہ۔

این سی ایف۔ ایف ایس پنج یہ رسائی چھ پنچ کوشیا وکاس (انسانی کردار کی پانژھ تہہ) سترتہ میل کھوان، یہ زن تیریا ایندس منز وروہنا ونہ چھ آمت۔ این سی ایف۔ ایف ایس چھ، یتھنہ کھن پانژن ورگن متعلق کتھ کران یعنی طبعی تہ حرکول، سمائی۔ احمائی، شناخت، زبان تہ لکھہ پر، تمدنی تہ جمالیاتی یس پتہ ہندوستانی تہذیب کھن پانژن کوشن کن پیش قدمی چھ کران مثالے انامایا، پران مایا، مانو مایا، وجنان مایا تہ آند مایا۔ امہ مزید چھ یہ بچہ سندن گرس منز حاصل تجربن، سکولس منز حاصل سپد یتس علمس، ہنرس تہ وطیرن سترتہ ضم کرنس پٹھ توجہ مرکوز کران۔ این سی ایف۔ ایف ایس یس درجہ اول تہ درجہ دومس پٹھ محیط چھ، چھ یتھن بذریعہ گندن وائس طریق کارس پوچھر دوان۔ امہ نظریہ مطابق چھ کتاب یتھنہ چہ عملہ دوران اکھ جزو لاینفک درجہ تھاوان، ووڈی گوویہ کتھ تہ چھ باور کرنی لایق رکتا بہ چھ تدریسی طریق کار و منز محض اکھ وسیلہ۔ اتھ منز چھ باقی سرگرمیہ مثالے تماشہ، کھیلہ، کتھ بات تہ بحث و مباحثہ تہ یوان۔ یہ چھ موجود یتھن نظام نشہ اکھ فرار یتہ محض کتابہ وے پٹھہ پرن چھ۔ اوس طریق کارس منز چھ پر نک مناسب ہوانو اتہ اہلیت یتھہ ناونک یتھن نظام موجود یعنی اکی پن کیا کورتہ کیا ہیو چھ تہ آیائہ سندا وریر چھ ناقدانہ نوعیتک حائل۔ لہذا در دست کتاب گڑھ اکھ وسیلہ زانہ یتھہ سترتہ سترتہ وائس ہندن پن اندر گندنہ ذریعہ یتھنک تدریسی طریق کار بروہنہ پکھاوتھ ہیکو۔

موجود کتابہ منز چھ کوشش آمر کرنہ زاہلیت۔ اساس مواد یتہ بالکل سادہ، دلچسپ تہ جاذب اندازس منز پیش کرنہ۔ کاوش سپرز کوس آب کھا کتھ، متن تہ شکلو ذریعہ یتہ یہ کتاب ہمہ جہت بناونہ۔ بچہ سندن مقامی سیاق یتھہ منز رواج، تمدن، زبان تہ ہندوستانی یتس منز مولن ہندو بر، بچہ سنز کلہم نشوونما و غارن ہندا و کتابہ منز خیال تھاونہ۔ اکھ سعی آیہ کرنہ یتھہ یہ کتاب دلچسپ تہ خوشگوار بنہ۔ کتابہ منز چھ آرٹک تہ کرافٹک مثیل یتھہ پن مدد ملیہ تہ تم ہیکن یتھہ سن سرگرمین منز پنہن جمالیاتی حسن کامہ لاگتھ۔ کتاب چھ پن باپتہ حالاتو مطابق جس اگہی فراہم کران یتھہ تم پانس سترتہ وابستہ بنیادی تصور پنہن خیالن سترتہ رلاوتھ ہیکن۔ فہرست رنگی لوہ وائے آسنہ باوجود تہ چھ یہ کتاب مواد کنی واریاہ پا پر جا۔ یہ چھ مختلف النوع تجربن، گندن آیہ طریق کارس مثالے تماشہ، کھیلن تہ باقی سرگرمین بروہنہ کن انان۔ کتابہ منز شامل سوالہ چھ اوس نوہناس منز تنقیدی سوچن تراے تہ مسئلہ حل کرنہ چھن صلاحیتن تہ ووتھہ لوودوان۔ امہ علاوہ چھ کتابہ ہندی مشمولات واریاہ

ذریعہ شائل سرگرمیہ چھ پنجن منہماوس متعلقہ زانکاری فراہم کران۔ اتھ منہچہ ریاستن ریوٹی من باپتھ واریاہ موادزیم کرن اتھ ہرہہ کرنس پنہہ مقامی منہ حسابہ پنہہ مادری زبانہ منہ ترجمہ۔ میہ چھ این ای پی 2020 چن سفارشن ہندہر ترہہ۔

این سی ای آر ٹی چھ کمیٹی ہنہ جانفشانی ہندی تعریف کران، یومی بنیادی سطح باپتھ نصاب تہہ پرہہ تہہ پتھنہ باپتھ مواد آیت تھوو۔ بہ چھس کمیٹی ہنہ چہ پرسن پروفیسر ششی کلاونجاری تہہ باقین ممبرن ہند مشکور یومیہ کام بروقت تہہ چن وٹوبی انجام دہ۔ بہ چھس سٹی۔ من ادارن ہندہہ سپاس گزار یومو فراخ دلی ہند مظاہر کر تھہہ کام ممکن بناو۔ یہ چھس خاص کر چہ پرسن نیشنل سٹیرنگ کمیٹی ڈاکٹر کے کستوری رائگن تہہ باقین ممبرن ہند یمن منہ منڈیٹ گروپ تہہ امیک چہ پرسن پروفیسر منول بھارگواہ ریویو کمیٹی ہندی ممبر شائل چھ، ہند سودلہ شکر گزار۔ یومیہ بروقت پنہی مولی مشور آیتن تھآوی۔

یتھہہ کنہ شہو زانان چھوز بحیثیت ادار چھ این سی آر ٹی من بھارتس منہ سکولی تعلیم ہنہ علم نکھس پٹھہہ ٹچریتھہہ پرن تہہ پرنانچ عمل دوہ کھوتہ دوہ بہتر بنہ۔ این سی ای آر ٹی چھ تمام تعلق دارن نشہ ثبت رائن تہہ مشورن ہند منتظریتھہہ کتاب بہتر کھوتہ بہتر بنہ۔

پروفیسر

دیش پرساد ثقلانی

ڈائریکٹر، نیشنل کونسل آف ایجوکیشن ریسرچ اینڈ ٹریننگ

نؤدل

27 جنوری 2023

کتابہ متعلق

قومی پالیسی برائے 2020 زائیہ کتبہ ہنر اہمیت ز نشوونما کن گونڈن (3 پیٹھ 8) وری بن دوران گرہہ پن ہنر بنیادی خواندگی تہ علم حسابس منز اضافہ سپدن۔ پالیسی ہنداز کارچہ پن ہندس کلہم نشوونما ہس پیٹھ۔ لہذا نیشنل کیری کیولم فریم ورک فار فاونڈیشنل سیٹین کرکینز ہن نصابی بدن ہنر سفارش یمن منز طبعی، سماج جذباتی، اخلاقی، شناختی، زبان تہ خواندگی، جمالیاتی، تمدنی تہ مثبت پیچھنکو عادت شامل چہ۔ اموکس نیچس منز او این سی ای آر ٹی کہ طرفہ اساسی سطحہ بابت نصاب تیار کرنہ تہ منز شناختی دایرس تحت ریاضی تہ علم حساب شامل کرنہ او۔ ریاضی بابتہ درسی کتابن ہند مواد جمع کرنہ و آہتہ کتبہ پیٹھ زور دینہ ز تمام دایرین یکجا کرنہ۔

درجہ اول بابت موجود کتاب یعنی 'خوشگوار حساب' چہ نیشنل ایجوکیشن پالیسی 2020، NCF-FS تہ نصاب برائے اساسی سطحہ سفارشہ نظرن تل تھاوتہ ترتیب دینہ آمر۔ حالانکہ یہ تہ ہیکو وٹھہ درجہ اولس منز داخل سپدی ٹکس پنچ چہ گوڈے بال وایکا ہس منز (3 پیٹھ 6) وری بن ہند اثر آسان۔ ووی گو وینہہ ملکچ بولکلونی وچھتہ ہیکو وٹھہ ز کینز ہن تعلیمی ادارن منز ہکن تھو پچہ تہ آستہ یمن گوڈنچہ لٹہ 6 وری وانہہ منز علم حسابس ستری زان پچھان آسہ سپدان۔ یہ درسی کتاب چہ تھنہ موقعن ہند مناسبتہ تیار کرنہ آمر۔

یہ وانہہ ہمدن پنچ چہ گندن دروکن، تماشہ تہ کھیلہ خوش کران۔ لہذا چہ گندس تہ دروکنس غاٹر موقعن ہنر فراوانی موجود۔ حسابی واریاہ تصور مثالے مقامی سچ بوج، عدد شناسی، حسابی تہ شمار یاتی فکر وغیرہ تہ چہ کتابہ منز شامل کرنہ آستہ۔ امہ ستری چہ پنچ ڈکھ میلان زسہ کر رتی پائٹھو کنکریٹ پیٹھ تصویر ی تہ اکایلیک سفر طے۔

اولہ بابتہ خوشگوار حسابس منز چہ کھی یا سر گرمیہ یہ کلاس روس اندر کیونہہ انجام دتہ ہیکوک۔ ووی گو و کلہم نشوونما بابتہ گرہن تجرباتی پیچھنکو مقصد نظرن تل روپنی۔ تمام بابن منز چہ حساب سمجھ بنیاد گندن آیہ سر گرین پیٹھ در راونہ آمر۔ درسی کتابہ منز چہ کوشش کرنہ آمر پنچ میلہ اکھ احساس ز تم چہ فقط گندن تہ حساب پیچھن یہ پائی پانے باعل۔ تمن پیٹھ یہ نہ جبر کرنہ ز تم پیچھن حساب کنہ مزور اے۔

حساب نیچھنچ عمل چھنہ کُنہ الگ تھلگ جایہ وقوع پذیر سپدان۔ اوے چھنہ کتابہ ستری زبان ہند نیچھن
تہ عین عمر مطابق طبعی تہ ذہنی نشوونما تھی کرنہ آمت۔ موجود کتاب چھ مائیس ماجہ، استادن تہ باقی تعلقدارن
مثالے بڈن پکن باپتھو تھ ستر اوان زتم کرن نیچھن والہن ستری سوالو، دلیلو تہ نظمو ذریعہ اکھ صحت مند کتھ باپتھ۔
واریاہ حساب کی تصویر چھ خود وضاحتی تہ بین متنی مثالو ستری پیش کرنہ آمتی۔ اتھ دوران چھ پکن ہندی لفظ پر نیچہ
مختلف صلاحیت نظر ن تل تھا ونہ آمت۔ مزید چھ تصویر تہ مثالہ پکن ہند بصری تہ پر نہ چین صلاحیتن مزید و سجار
دوان۔

حساب نیچھنچ عمل چھنہ کُنہ الگ تھلگ جایہ وقوع پذیر سپدان۔ اوے چھنہ کتابہ ستری زبان ہند نیچھن
تہ عین عمر مطابق طبعی تہ ذہنی نشوونما تھی کرنہ آمت۔ موجود کتاب چھ والدینن، استادن تہ باقی تعلقدارن
مثالے بڈن پکن باپتھو تھ ستر اوان زتم کرن نیچھن والہن ستری سوالو، دلیلو تہ نظمو ذریعہ اکھ صحت مند کتھ باپتھ۔
یہ کتابہ منہر چھ اکھ شروعات کرنہ آمتی پکن اندر منطقی فکر، تجزیاتی ہنر، ریاضیاتی ترسیل تہ اکوہمہ صدی
ہندی ہنر سرگرمیو دی، کھلہ ڈلہ سوالہ، ٹھانڈی بحث چھ درج کرنہ آمتی۔ پرتھ سبق چھ شروعاتی رنگ تیار کرنہ
آمت تاکہ حساب چہ مہارٹ ہیکن تصوراتی فہم، طریق کار پر روائی، منہر مطابق دلیلہ تہ مثبت رجحانسان
حساب کن پکھاوتھ۔

واریاہ حساب کی تصویر چھ خود وضاحتی تہ بین متنی مثالو ستری پیش کرنہ آمتی۔ اتھ دوران چھ پکن ہندی لفظ پر نیچہ
مختلف صلاحیت نظر ن تل تھا ونہ آمت۔ مزید چھ تصویر تہ مثالہ پکن ہند بصری تہ پر نہ چین صلاحیتن مزید و سجار
دوان۔

کتاب چھ بطور درسی کوورک بک رنگی ترتیب دیہ آمتی پکن شکلہ بناونہ، متن رنگ کرن تہ صحیح پائٹھو
لیکھنہ باپتھ موقعہ فراہم سپدن۔ تمام سبقن منہر چھ زبانی کتھ باپتھ شامل کرنہ آمتی پکن پنہ سوچن عملہ لفظی جامہ
پاڑتھ ہیکن۔ امہ ستری میلہ کھوڑنا ونہ روس ماحولس منہر استادن تہ نیچھنہ چہ عملہ ہند تجزیہ کرنس منہر دے سوالن
تہ سرگرمین ہندس روپس منہر چھ فکر انگیز مشقہ تہ دیہ آمت۔ وومید چھ ز استادن تہ والدینن اندر گروہن امی انما کی
سوالہ پادیتھ پکن منہر مزید ہنر زاین لبن۔ یہ درسی کتابہ ہند لوینہ استعمال چھ والدینن تہ استادن ہندن اتھن
منہر ستری حسابک علم اولہ جمائز باپتھ خوشگوار بنہ۔

یہ کتاب ہمنزجھاکہ شروعات کرنے آمیز پکن اندر منطقی فکر، تجرباتی ہنر، ریاضیاتی ترسیل تہ اؤہمہ صدی ہندی ہنر سرگرمیوؤسی، کھلہ ڈلہ سوالہ، ژھانڈتہ بحث درج۔ پرتھ سبق چھ شروعاتہ رنگی تیار کرنے آمت تاکہ حساب چہ ہارڈ ہیکن تصوراتی فہم، طریق کار پچ روآنی، منشیہ مطابق دلیلہ تہ مثبت رجحانس سان حسابس کن پکھاؤتھ۔

خوشگوار حساب اولہ جمائز باپتھ چھ این سی ایف۔ ایف ایس ہمنز مذکور ژورن بلاکن پیڈھ شتل۔ یم چھ: زبانی حساب کتھ، ہنرن ہنر تعلیم، ہنرن ہنر مشق تہ حماہہ گیمہ، یم چھ پرتھ اکس سبقس ہمنز شامل کرنے آمتی۔ یو ہمنز چھ زیادہ تر لاؤنکس اندازس ہمنز پیش کرنے آمتی۔ ووڈی گوڈ پیچھن وول ہیکہ محوس کر تھز سبق چھنہ صرف نصابی ہدفن (CG-8) سی یوت وابستہ ہمنز حساب زانکر ژھل تہ ول تہ مقداہ، شکلہ تہ مینہ تول کیوہیا نو ذریعہ دنیا پہچان چھ بلکہ چھ باقی نصابی مقصدیم این سی ایف۔ ایف ایس 2022 ہمنز شامل چھ پور کران تہ لکتے چھ نصابس کلہم نشونما ہس کن گامزن کران۔

زبانی حساب کتھ: ریاضی نظمہ مثالے گوڈنکس سبقس ہمنز ”چول بیار ہمنز تلاش!“ تہ ”چھک چھک دڑاہ سانی ریل“ تہ پانڑہ مس سبقس ہمنز ”پانڑہ لوکی بچہ“ تہ تصورن، مشقن تہ پرکھہ ہند تعارف باپتھ شکلہ واجہنن دلیل ہند شمول مثالے ’دانا نانی‘ سبق 2، ’امب کھینہ‘ سبق 3، ’راوی مٹی ہٹن‘ سبق 4، ’بڈی ہس‘ سبق چکرس نیرن ’سبق 5، ’نالہ‘ سبق 9، ’یہ کتھ کئی چھس پنڈی دوہہ گزاران سبق 10 وغاہ۔

ہنرن ہنر تعلیم: سارنہ سبقن اندر چھ تڑہ سرگرمیہ یمن اکھ بچہ پانہ خود، گروہن ہمنز یا ہٹن (والدین، استادن تہ سی باجن) ہند مدتہ کر تھ ہیکہ۔ امہ سی چھ بچس باقین ہند مدتہ سی پٹن ہنر پھانچلاونس ہمنز مدد میلان۔

ہنرن ہنر مشق: ولوکرو، پروجیکٹ تہ مشقی سوالہ چھالہ پلہ پرتھ سبقس ہمنز شامل کرنے آمتی تھ پکن ہنر ہندی ہاؤنک موقعہ میلہ۔

حسابی کھیلہ: حسابی کھیلہ تہ سرگرمیہ کتایہ ہند ہن تمام سبقن ہمنز شامل۔

ہیزم سبق چھ تمہ آیہ ترتیب دینہ آمتی، تھ پکن اندر ماحولس، قدرن، مثبت عادتق، تمدنی ورثس تہ ساری سی پتھ پکنس متعلق حاسیت پاد سپد۔ در سی کتایہ اندر چھ کثیر زبانیتک نقطہ نظر تہ نظر گرہان۔ سارہے

در سی کتایہ ہمنز زبانی ہندس پھانچلاونس متعلق تہ واریاہ دلچپ سرگرمیہ شامل یو سی اسان اسان پکن ہمنز پچھنہ کس جذبس وٹش لگہ۔

استادن باپتھ چھڑتھ سبک مقصد، دنہ آمر سر گرمیہ، نصابی ہدفن تہ صلاحیتون ستر تہنر مناسبت، یم
اساسی سطح کس نصابس منز شامل چھ، سخن لازمی۔ تہ تہ پٹھی پکھتہ پکن باپتھ اکھ پتھن منصوبہ بناون، تہ
منز ہنرنگ یہ رنگی سر گرمیہ علاوہ پکن ہنر من مختلف نوعیتون ہنر ضرورتون ہنر خیال تہ آسہ تھاونہ امت۔
مذکورہ پتھن منصوبس منز گرہن استاد پکھ ذریعہ حاصل سپدی متبن پتھن ترن ہنر باپتھ فعال مشاہدہ کرن والی
بنی۔ تم گرہن یہ تہ وچھڑی زایا پکھ چھ نصابی ہدفن تحت بینہ والہن شناختی صلاحیتون کن گامزن کنبہ نہ۔ پتھن
ترن کن پیش قدمی تہ مختلف سبقن منز دنہ آمرن سر گرمیہ ہنر ضرورت چھ استادن ہنر نقطہ نگاہ کنی اہم، اگر
اُس پڑی پٹھی پکھ ہان چھ پٹن تعلیمی نظام قابلیت کس بنیادس لایق بناون۔

درسی کتابہ منز دنہ آمر سر گرمیہ چھ جوڑ۔ استاد ہیکن پنہ سر گرمیہ تہ تخلیق کر تھ تہ تم ہیکن پانے بناؤ متی
مقامی تماشہ، کھیل یا تماشہ تہ باقی در دست مواد استعمالس منز انتھ کنکریٹ مواد باپتھ پتھنچ عمل جاری تہ ساری
تھاوتھ۔ استاد چھ خیالوتہ حال تو مطابق سر گرمیہ پانناونہ تہ تر میم کرنہ باپتھ آزاد پس یمہ کتھ ہنر خیال تھاون ز
پکن ہندیمہ سطحہ شناختی صلاحیتون ہنر مدعا تہ مقصد گرہنہ فوت سپدن۔

ذہنی چلیج تہ فکرن آوراون واجزی کام چھ چھیکر کس اُکس رتس حساب کتابس تہ سنجیدگی کن نوان۔ پنہ،
معمہ تہ پیشان حل کرنہ ستر چھ پکن دودہ شہ زانکاری علاوہ مزید اکھ موقعہ میلان۔ کتابہ منز چھ عمر موافق واریاہ پنہ
دنہ آمر۔ یم پنہ ترن ہنر حل رھارنہ باپتھ ضروری ز پکھ تھاوون اُکس ہفتس آور۔ کینہ ترن مسکن باپتھ ہیکن
اکھ کھوتہ زیادہ صحیح جواب آتھ۔ پنہ رھ چھ او موکھہ تہ دنہ آمر تاکہ پکن گرہن خوشگوار تجربہ حاصل۔ پس پکھ
گرہن نہ یم پنہ ترن ہنر ہندس حل کرنس پیٹھ پکھاونہ تہ۔

کتابہ ہندی سبق چھ تقاضہ کران زیم گرہن آڈیو ویڈیو ایڈز، ای کنٹینٹ، کتابہ ستر پیوستہ QR کوڈن منز
دستیاب مواد تہ باقی پتھن پکھ تہ پتھناونکر مواد مثالے این سی ای آر ٹی ڈس بناونہ آمر کٹ ستر آراستہ کرنہ تہ۔
یہ درسی کتاب چھنہ کئے پتھنک وسیلہ۔ پکھ چھ ماحولس وچھتھ، ستر باجن تہ ہڈن بشمول نانی ہڈی بس ستر
کتھ کر تھ، پنہ پسند کر چہ بناوتھ، ٹی وی وچھتھ، موبایلس تہ تماشن ستر گندتھ، دلیلہ تہ نظمہ بوز تھ، پروجیکٹ مکمل
کر تھ، ثقافتی اہمیت کھن مقامن پیٹھ گرہتھ تہ سفر کر تھ واریاہ کینہ پتھان۔ لہذا بحیثیت استاد یا والدین پراسہ
اتھ پتھن احترام کرن تہ پڑدرسی کتابہ نمبر تہ نیزن تہ کوشش کرن زیم سورے رلاوون امہ سطحہ جن صلاحیتون تہ
کیری کیولر ہدفن ستر۔ سانہن پکن ہنر تعلیم چھ سانی مجموعی ذمہ داری۔

تیار کرن وول عملہ

مشیر

دنیش پرساد ثقلانی، ڈائریکٹر، این سی ای آر ٹی، ٹوڈل

رہنمائی:

شکیلہ ونجاری، پروفیسر (سبکدوش) تہ سابقہ وی سی، ایس این ڈی ٹی وومنز یونیورسٹی، ممبی (چیر پرسن، نصاب تہ لرننگ-ٹچنگ میٹریل ڈیولپمنٹ کمیٹی)

سنیتی سنوال، پروفیسر اینڈ ہیڈ، شعبہ ابتدائی تعلیم، این سی ای آر ٹی، ٹوڈل (ممبر تہ کنوینر، نصاب تہ لرننگ-ٹچنگ میٹریل ڈیولپمنٹ کمیٹی)

مددگار

آستھا بھینا، پرائمری ٹیچر، ایم آر جی سکول، ٹوڈل

انوپ کار راجپوت، پروفیسر، ڈی ای ای تہ ہیڈ، پبلیکیشن ڈویژن، این سی ای آر ٹی، ٹوڈل

آشوتوش کیدار ناتھ زل وار، پروفیسر، ڈی ای ای ایس ایم، این سی ای آر ٹی، ٹوڈل

گریما پانڈے، پرائمری ٹیچر، ایم سی ڈی سکول، ٹوڈل

گجن کھورانا، ریسرچ سکالر، جامعہ ملیہ اسلامیہ، ٹوڈل

مکند کار جھا، کنسلٹنٹ، ڈی ای ای، این سی ای آر ٹی، ٹوڈل

نیشا نیگی سنگھ، سینئر کنسلٹنٹ، ڈی ای ای، این سی ای آر ٹی، ٹوڈل

این پاروتی بھٹ، ٹیکنیکل اسٹنٹ، ڈی ای ای آر ٹی، بینگلور

پدما پریا شیرالی، پرنسپل، ساہیادری سکول، پونے

رتوگر، اسٹنٹ ٹیچر، ڈائریکٹوریٹ آف ایجوکیشن، دل، سپنا اورا، ٹی جی ٹی، ڈائریکٹوریٹ آف ایجوکیشن، دل

ریویور (Reviewers)

دویا نشو دوی، وی سی (انچارج)، چلڈرنز یونیورسٹی، گاندھی نگر گجانن لوندھے، ڈائریکٹر، سموت ریسرچ فاؤنڈیشن، بینگلور، منجول بارگوا، ممبر،

نیشنل سٹیئرنگ کمیٹی اینڈ چیر پرسن، منڈیٹ گروپ، سندپ دواکر، بھیکٹ ایکسپریٹ، حازم پریم جی فاؤنڈیشن، سری دھر، سری وستاوا،

پروفیسر اینڈ جوائنٹ ڈائریکٹر، این سی ای آر ٹی، ٹوڈل

تدریسی کارڈ نیٹر:

انوپ کار راجپوت، پروفیسر، ڈی ای ای اینڈ ہیڈ، پبلیکیشن ڈویژن، این سی ای آر ٹی، ٹوڈل

تفکر

پن قمتی دس پھڻ نيشنل ڪونسل آف ايجوڪيشن ريسرچ اينڊ ٽريننگ يمن اظهار تشڪر پيش ڪران: انيتا شرما، پرنسپل ايس ڊي پبلڪ سڪول؛ هيماڻي ڊيم، اسٽنٽ پروفيسر، راجدھاني ڪلج، يونيورسٽي آف دہلي؛ منيش جين، پروفيسر، آي آي ٽي، گاندھي نگر؛ پنڪج تيواري، جان شڪتڪ، ايم ايل بي سڪول سيوني، مدھيه پرديش؛ پريتھيگڊے، اسٽنٽ ٽچر، ڪي پي ايس، بهيگھالي، بينگلور؛ پشپا اولھيان، ايس آر اے، ڊي آي آي، اين سي آي آر ٽي؛ رابن چھيتري، ڊائريڪٽر، ايس سي آي آر ٽي، سڪم؛ راکيش بھائي، بھيڪٽ ايڪسپريٽ، ٽچر بي ايس آي، بهريانه؛ ريمن ھوڊا، بے پي آيف، ڊي آي آي، اين سي آي آر ٽي؛ ساره رفت خان، بے پي آيف، ڊي آي آي، اين سي آي آر ٽي؛ تبجل آھوجا، بے پي آيف، ڊي آي آي، اين سي آي آر ٽي؛ تہ وينا ٽچر آر، ٽچر ايجوڪيشن سموت ريسرچ فاونڊيشن، بينگلور۔ يمن سارني ھند شڪريہ زيونو ڪتابھ ھند مواد بناونڪن واريان ورڪشاپن منز شڪرت۔

کونسل چھ سنووش میٹر، آرٹسٹ، ایمارٹس، دہلی سیزن کوشن ہندی تعریف کران، تینویں درسی کتابہ باہتھ
شکلہ، ڈیزاین تہ لے آوٹ بنو۔ این سی آر ٹی چھ سو دلہ یمن ڈی ٹی پی آپریٹن ہند شکر گزار: ارون ورما، ڈی
ای ایس ایم، کانیکا ولچا، ڈی ای ای، روہت کمار، ڈی ای ای، تہ راکیش اگروال، اسٹنٹ، ڈی ای ای،
این سی آر ٹی۔

علماناصر، ایڈیٹر (کنفریکول)، پبلیکیشن ڈویژن این سی ای آر ٹی، ہنریہ کتاب درست کرنیج کوشش تہ چھہ
تعریفن لایق۔ کونسل چھ پون کمار بیر، انچارج، ڈی ٹی پی سیل، تہ سنجو کمار کاپی ہولڈر، پبلیکیشن ڈویژن، این
سی آر ٹی سند تہ مشکور۔

عنوان

iii

vii

گوڈ کتھ
کتاہ متعلق

1

1. چمیل بیار ہنز تلاش! (تصویر نمبرن بروٹہ)

10

2. کیاہ چھ زوٹھ؟ کیاہ چھ گول؟ (شکلہ)

18

3. امبیہ پارٹی (نمبر 1 پیٹھ 9 تام)

33

4. 10 بناون (نمبر 10 پیٹھ 20 تام)

48

5. کتیاہ؟ (یک عددی نمبرن ہند جمع تہ تفریق)

64

6. سبزی فارم (جمع تہ تفریق 20 تام)

72

7. لیناہ ہندی گرک (مینہ تول)

84

8. نمبرن سٹوگنڈن (نمبر 21 پیٹھ 99 تام)

98

9. مالم (نمونہ)

105

10. یہ کتھہ کنی چھس پنن دوہہ گزاران؟ (وقت)

111

11. کرہ لٹہ؟ (ضرب)

115

12. اُس کوتاہ ہیکو خرچاوتھ؟ (پونسہ)

120

13. واریاہ گنڈن تاشہ (ڈاٹا ہینڈلنگ)

122

پہرہ



An Initiative of the Ministry of Education

*If you are stressed, anxious, worried,
sad or confused about*



Studies and Exams



Personal Relationships



Career Concerns



Peer Pressure

Seek Support of Counsellors



**Call
8448440632**

**National Toll-free
Counselling Tele-Helpline
8am to 8pm
All days of the week**

MANODARPAN

Psychosocial Support for Mental Health & Well-being of Students
during the COVID-19 Outbreak and beyond
(An initiative by Ministry of Education, Government of India, as part
of Atma Nirbhar Bharat Abhiyan)



[www.https://manodarpan.education.gov.in](https://manodarpan.education.gov.in)