

ಮೋಜಿನ ಗಣಿತ

ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ತರಗತಿ 1



QRickit

0124

विद्यया ऽ मृतमश्नुते



एन सी ई आर टी
NCERT

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

0124-ಸಂಗಸ ಮೋಟರ್ ಗಿಟಿಂಗ್

ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ತರಗತಿ-1

ISBN 978-93-5292-505-6

ಮೊದಲ ಆವೃತ್ತಿ

ಮೇ 2023 ವೈಶಾಖ 1945

PD 1000T BS

© ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಆಫ್ ಎಜುಕೇಷನಲ್ ಸಂಶೋಧನೆ
ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ 2023

₹ 65.00

ಪ್ರಕಾಶನ 80 ಜಿ ಎಸ್ ಎಮ್ ಕಾಗದ ಮೇಲೆ ಎನ್ ಸಿ
ಆರ್ ಟಿ ನೀರಿನ ಚಿಹ್ನೆ

ಪ್ರಕಾಶನ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಿದೆ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ
ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ
ಶ್ರೀ ಅರಬಿಂದು ಮಾರ್ಗ ನವದೆಹಲಿ 110016 ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ರಾಮ್
ಪ್ರಿಂಟರ್ಸ್ ಡಿ-6 ನಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಎಫ್-455 ಸೆಕ್ಟರ್-63
ನೋಯಿಡಾ - 201301 (ಯು.ಪಿ)

ಎಲಾ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಕಾಯ್ದಿರಿಸಲಾಗಿದೆ

- ಈ ಪ್ರಕಟಣೆಯ ಯಾವುದೇ ಭಾಗವನ್ನು ಮರು ಉತ್ಪಾದಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಸಂಗ್ರಹಿಸಬಹುದು
ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ತಾಂತ್ರಿಕ ಮರುಮುದ್ರಣ
ಚಿತ್ರೀಕರಣವನ್ನು ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಪೂರ್ವ ಅನುಮತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಪ್ರಕಾಶನ ಮಾಡಬಾರದು.
- ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಕರ ಅನುಮತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಮರು ಮುದ್ರಣ ಮಾಡುವುದು, ವ್ಯಾಪಾರದ ಮೂಲಕ
ಮರುಮಾರಾಟ ಮಾಡುವುದು, ಒಪ್ಪಿಗೆಯಿಲ್ಲದೆ ವಿಲೇವಾರಿ ಮಾಡಬಾರದು ಎಂಬ ಷರತ್ತಿನ ಮೇರೆಗೆ
ಮಾರಾಟ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಈ ಪುಸ್ತಕದ ನಿಖರ ಬೆಲೆ ಪ್ರಕಾಶಕರು ನಿಗದಿಗೊಳಿಸಿ ಮುದ್ರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನು ಆಳಸಿ ರಬ್ಬರ್
ಸ್ಟಾಂಪ್ ಅಥವಾ ಸ್ವಿಕರ್ ಮೂಲಕ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು ತಪ್ಪು ಇದನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಕರು ಸ್ವೀಕಾರ
ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಕಟಣೆಯ ಕಛೇರಿಗಳ ವಿಭಾಗ
ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.

ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ಅವರಣ (ಕ್ಯಾಂಪಸ್)
ಶ್ರೀ ಅರಬಿಂದು ಮಾರ್ಗ
ಹೊಸ ದೆಹಲಿ 110 016

ದೂರವಾಣಿ : 011-26562708

108, 100 ಅಡಿ ರಸ್ತೆ ಹೊಸಕೇರೆ
ಹಳ್ಳಿ ಬಡಾವಣೆ
ಬನಶಂಕರಿ 3ನೇ ಹಂತ
ಬೆಂಗಳೂರು 560085

ದೂರವಾಣಿ : 080-26725740

ನವಜೀವನ್ ಟ್ರಸ್ಟ್ ಕಟ್ಟಡ
P.O.ನವಜೀವನ್
ಅಹಮದಾಬಾದ್ 380 014

ದೂರವಾಣಿ : 079-27541446

ಸಿ.ಡಬ್ಲ್ಯು.ಸಿ ಅವರಣ ಧನಕಲ್
ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣ ಮುಂಭಾಗ
ಮುನಿಹಟ್ಟಿ
ಕೊಲ್ಲತ್ತಾ 700114

ದೂರವಾಣಿ : 033-25530454

ಸಿ.ಡಬ್ಲ್ಯು.ಸಿ ಮಳಿಗೆ
ಮಲೆಗಾಂವ್
ಗುವಾಹಾಟಿ 781 021

ದೂರವಾಣಿ : 0361-2674869

ಪ್ರಕಾಶನ ತಂಡ

ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಪ್ರಕಟಣೆಯ ವಿಭಾಗ: ಅನುಪ್ ಕುಮಾರ್ ರಾಜಪೂತ್

ಮುಖ್ಯ ಉತ್ಪಾದಕ : ಅರುಣ್ ಚಿತ್ತಾರ
ಅಧಿಕಾರಿ

ಮುಖ್ಯ ವ್ಯವಹಾರ : ವಿಪಿನ್ ದಿವಾನ್
ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರು

ಮುಖ್ಯ ಸಂಪಾದಕರು : ಬಿಜ್ಜಾನ್ ಸುತಾರ್
(ಉಸ್ತುವಾರಿ)

ಉತ್ಪಾದಕ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು : ಅಶುಲ್ ಸಕ್ಸೇನಾ

ಮುಖಪುಟ
ಸಂಶೋಷ್ ಮಿಶಾ

ಮುನ್ನುಡಿ

ಮಕ್ಕಳ ಅತ್ಯಂತ ರಚನಾತ್ಮಕ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಗ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಪೋಷಿಸುವಂತಹ ಶ್ರೀಮಂತ ಸಂಪ್ರದಾಯವು ನಮ್ಮ ಭಾರತದಲ್ಲಿದೆ. ಈ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು, ವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ, ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ, ಸಮುದಾಯ ಹಾಗೂ ಕಾಳಜಿ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡುವ ಔಪಚಾರಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಪೂರಕ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ . ಮಗುವಿನ ಜೀವನದ ಮೊದಲ ಎಂಟು ವರ್ಷಗಳ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ, ಈ ಸಮಗ್ರ ವಿಧಾನವು ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಆರೋಗ್ಯ ನಡವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಅರಿವಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಂತಹ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಂಶದ ಮೇಲೂ ಜೀವನ ಪರ್ಯಾಂತ ಪ್ರಮುಖ ಮತ್ತು ಗುಣಾತ್ಮಕ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಬೀರುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ, ಪೀಳಿಗೆ ಇಂದ ಪೀಳಿಗೆಗೆ ಹರಿದು ಬರುವ ಸಂಸ್ಕಾರದ ಕೃಷಿಯೂ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

ಮಗುವಿನ ಜೀವನಪರ್ಯಾಂತ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಆರಂಭಿಕ ವರ್ಷಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ 2020 (ಎನ್ .ಇ . ಪಿ 2020) ಆವಿಷ್ಕರಿಸಿದ 5+3+3+4 ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ರಚನೆಯು , ಬುನಾದಿ ಹಂತ ಎಂದು ಕರೆಯುವ 3 ರಿಂದ 6 ವರ್ಷಗಳ ವಯಸ್ಸಿನವರಿಗಿನ ಆ ಮೊದಲ ಐದು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಔಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಶಿಶುಪಾಲನೆಗೆ ಒತ್ತು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

1 ಮತ್ತು 2 ನೆಯ ತರಗತಿಗಳು ಈ ಬುನಾದಿ ಹಂತದ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಭಾಗವಾಗಿದ್ದು, 3 ರಿಂದ 6 ವರ್ಷದ ಮಕ್ಕಳ ಸಮಗ್ರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಬಾಲವಾಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವನ ಪರ್ಯಂತ ಕಲಿಕೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ನಡವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರ ಆರೋಗ್ಯವು ಈ ಬುನಾದಿ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅರ್ಜಿಸಿದ ಅನುಭವಗಳ ಮೇಲೆ ಆಳವಾಗಿ ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ.

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲಿನ ಹಂತಗಳಿಗೂ ಇದರ ಚಲನಶೀಲತೆಯು ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಬಲ್ಲಂತಹ, ಮಕ್ಕಳ ಎಳೆಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಬಲ್ಲಂತಹ ಒಂದು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು , ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಈ ಹಂತಕ್ಕೆ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯು ಶಿಫಾರ್ಸು ಮಾಡಿತು. NEP 2020 ಹಾಗೂ (ನರವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಆರಂಭಿಕ ಬಾಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣವೂ ಒಳಗೊಂಡಂತೆ) ಅನೇಕ ಶಿಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿದ ಸಂಶೋಧನೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ, ಅನುಭವ ಮತ್ತು ಕ್ರೋಡೀಕೃತ ಜ್ಞಾನದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ, ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಅಸೆ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಿರೂಪಿಸಿದ ತತ್ವಗಳು ಹಾಗೂ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಬುನಾದಿ ಹಂತಕ್ಕೆ (NCF-FS) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ರಚನೆ

ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಿ ೨೨ನೆಯ ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2022 ರಂದು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು . ತರುವಾಯ, ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ NCF-FS ನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಜೀವ ತರಲಾಯಿತು. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಂಸಾರ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ಗಮನಾರ್ಹ ಕಲಿಕೆಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಈ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಮಕ್ಕಳ ನಿಜ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟಿದೆ.

NCF-FS ವಿಧಾನವು ತೈತ್ತಿರೀಯ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟ ಪಡಿಸಿರುವ ಹಾಗೆ ಪಂಚಕೋಶೀಯ ವಿಕಾಸದ (ಮನುಷ್ಯನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಐದು ಕವಚಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ) ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಯಾಗಿದೆ. ಕಲಿಕೆಯ ಐದು ಪ್ರಮುಖ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಾದ ಭೌತಿಕ ಮತ್ತು ಚಾಲನಾತ್ಮಕ ; ಸಾಮಾಜಿಕ -ಭಾವನಾತ್ಮಕ, ಅರಿವಿನ; ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತೆ ; ಹಾಗೂ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಸೌಂದರ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು NCF-FS ನಿರೂಪಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅನ್ನಮಯ , ಪ್ರಾಣಮಯ, ಮನೋಮಯ, ವಿಜ್ಞಾನಮಯ, ಮತ್ತು ಆನಂದಮಯ ಕೋಶಗಳನ್ನು ಸ್ಥೂಲವಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ . ಇಷ್ಟಲ್ಲದೆ, ಮಗು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ, ಕೌಶಲ್ಯ, ಧೋರಣೆಗಳ ಅನುಭವವನ್ನು ಪಡೆದು, ಶಾಲೆಯ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ವಿಕಾಸನಗೊಳಿಸಲು ನೆರವಾಗುವ ಸಂಯೋಜನೆಗಳತ್ತ ಇದು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುತ್ತದೆ.

ತರಗತಿ 1 ಮತ್ತು 2 ಅನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ NCF-FS, ಕ್ರೀಡಾ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಅನುಸಂಧಾನವನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಧಾನದ ಪ್ರಕಾರ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಕಲಿಕೆಯ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಭಾಗವೇ ಆದರೂ, ಅದು ಕೇವಲ ಅನೇಕ ಕಲಿಕಾ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಉಪಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಾತ್ರ. ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಆಟಗಳು, ಅಟಿಕೆಗಳು, ಸಂಭಾಷಣೆ, ಚರ್ಚೆ, ಇಂತಹ ಹಲವಾರು ಕಲಿಕಾ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಉಪಕರಣಗಳು ಇವೆ. ಈಗ ಇರುವ ಕೇವಲ ಪುಸ್ತಕದಿಂದ ಕಲಿಯುವ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವಿಧಾನದಿಂದ ನಿರ್ಗಮಿಸಿ, ಹೆಚ್ಚು ಸೌಹಾರ್ದಯುತ, ಕ್ರೀಡಾ ವಿಧಾನದ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕಾ ವಿಧಾನದತ್ತ ಹೊರಟಿದ್ದೇವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ತಾವು ಮಾಡಿ ಕಲಿಯುವಲ್ಲಿ ತಲ್ಲೀನರಾಗುವುದು ನಿರ್ಣಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಕೈಲಿ ಹಿಡಿದ ಪುಸ್ತಕವು ಈ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೇವಲ ಆಟ-ಪ್ರಧಾನವಾದ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಉಪಕರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕವು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಆಧಾರಿತ ವಸ್ತುವನ್ನು ಸರಳ , ಆಕರ್ಷಕ , ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ರೀತಿ ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರಯತ್ನವು ಅನೇಕ ಏಕತಾನಗಳನ್ನು ಮುರಿದು, ಚಿತ್ರಗಳ ಮತ್ತು ನಿರೂಪಣೆಯ ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತ ಮತ್ತು ಪ್ರಗತಿಪರ ಧೋರಣೆ ಹೊಂದಿ, ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಸಂಪ್ರದಾಯ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ , ಭಾಷಾ ಬಳಕೆ , ಭಾರತೀಯತೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಬೇರುಗಳು, ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿತವಾಗಿದೆ. ಪಾಠಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿಯೂ, ಸಂತೋಷದಾಯಕವಾಗಿಯೂ ಇರುವಂತೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪಠ್ಯವು ಕಲೆ ಮತ್ತು ಕರಕುಶಲತೆಯನ್ನು ಒಂದುಗೂಡಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದೆ. ಇಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಸೌಂದರ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವ ಹಾಗೆ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಮಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯಲು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುತ್ತದೆ.

ವಿಷಯವು ಹಗುರಾಗಿಯೇ ಇದ್ದು ಸಹ ಈ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ತಾತ್ಪರ್ಯವು ಶ್ರೀಮಂತವಾಗಿದೆ. ಬಗೆಬಗೆಯ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿ, ಅಟಿಕೆಗಳು, ಕ್ರೀಡೆಗಳು, ವೈವಿಧ್ಯಮಯವಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ, ಕ್ರೀಡಾ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಮೂಡಿಸುವ, ಸಮಸ್ಯೆ ಬಗೆಹರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವಂತಹ ವಿಪುಲವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿವೆ.

ಇಷ್ಟಲ್ಲದೆ, ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಹೇರಳವಾಗಿರುವ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ತಮ್ಮ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರತಿಸ್ಪಂದಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಬಲ್ಲದು. NEP 2020ರ ಶಿಫಾರಸುಗಳ ಅನ್ವಯ, ರಾಜ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಆವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಮಾರ್ಪಾಟುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ವಿಪುಲವಾದ ಅವಕಾಶಗಳು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.

ಬುನಾದಿ ಹಂತಕ್ಕೆ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಿ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ ಒದಗಿಸಿದ ಸಮಿತಿಯ ಪರಿಶ್ರಮವನ್ನು NCERT ಶ್ಲಾಘಿಸುತ್ತದೆ. ಕೆಲಸವನ್ನು ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ಮುಗಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಈ ಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷೆಯಾದ ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಶ್ರೀಮತಿ ಶಶಿಕಲಾ ವಂಜರಿ , ಮತ್ತು ಇತರ ಎಲ್ಲ ಸದಸ್ಯರಿಗೂ ನನ್ನ ಹೃತ್ಪೂರ್ವಕ ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುತ್ತೇನೆ. ತಮ್ಮ ನೆರವು ಮತ್ತು ಸಹಾಯವನ್ನು ನೀಡಿದ ಎಲ್ಲ ಸಂಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಸಂಘಟನೆಗಳಿಗೂ ಸಹ ನಾನು ಆಭಾರಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಾಲನಾ ಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಡಾ. ಕೆ. ಕಸ್ತೂರಿರಂಗ್ ಮತ್ತು ಇತರ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ನಾನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಆಭಾರಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ. Mandate Group ಮತ್ತು ಅದರ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಪ್ರೊ. ಮಂಜುಲ್ ಭಾರ್ಗವ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲನಾ ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೂ ಸಹ ತಮ್ಮ ಸಕಾಲಿಕ ಮತ್ತು ಅಮೂಲ್ಯ ಸಲಹೆಗಳಿಗಾಗಿ ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಭಾರತದ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವ ಕಂಕಣ ತೊಟ್ಟ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಅದು ಸಿದ್ಧ ಪಡಿಸಿದ ಎಲ್ಲ ಬೋಧನಾ- ಕಲಿಕಾ ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವ NCERTಯು ಈ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಇನ್ನಷ್ಟು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಬೇಕಾದ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಟೀಕೆ, ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಪಾಲುದಾರರಿಂದ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ .

ಪ್ರೊ. ದಿನೇಶ್ ಪ್ರಸಾದ್ ಸಕ್ಲಾನಿ

ನಿರ್ದೇಶಕರು,

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು

ತರಬೇತಿ ಪರಿಷತ್ತು

27 ಜನವರಿ 2023

ಹೊಸ ದೆಹಲಿ

ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಬಗ್ಗೆ

2020ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಯಿದೆಯು ಆರಂಭಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ (3-8 ವರ್ಷ) ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಲವಾದ ಕಲಿಕೆಯ ಬುನಾದಿ ಅಗತ್ಯವಿರುವುದನ್ನು ಮನಗಂಡು, ಮೂಲಭೂತ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಮತ್ತು ಗಣಿತಜ್ಞತೆಯ ಮೇಲೆ ಒತ್ತು ನೀಡುವುದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿದೆ. ಮಕ್ಕಳ ಸಮಗ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಈ ದಿನೆಯಲ್ಲಿ ಬುನಾದಿ ಹಂತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಚೌಕಟ್ಟು (NCF-FS), ಕೆಲವು ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಗುರಿಗಳು, ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಿದೆ. ಇವು ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಾದ ಭೌತಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ-ಭಾವನಾತ್ಮಕ-ನೈತಿಕ, ಅರಿವಿನ, ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತೆ, ಸೌಂದರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಗುಣಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕಾ ಪದ್ಧತಿಗಳಿಗೆ ಜೋಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಇದರ ಮುಂದುವರಿದ ಭಾಗವಾಗಿ, ಬುನಾದಿ ಹಂತಕ್ಕೆ NCERT ಗಣಿತ ಮತ್ತು ಗಣಿತಜ್ಞತೆಯ ಅರಿವಿನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದೆ. ಗಣಿತದ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ರಚಿಸುವ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಎಲ್ಲ ಇತರ ಡೊಮೇನ್ ಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಮೀಕರಣ ಗೊಂಡು ಕಲಿಕಾ- ಬೋಧನಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ಒತ್ತು ನೀಡಿದೆ.

ಗಣಿತದ ಈ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು, ಅಂದರೆ, ಮೋಜಿನ ಗಣಿತ, ತರಗತಿ -೧ ಅನ್ನು, NEP 2020, NCF-FS ಮಾಡಿರುವ ಶಿಫಾರಸುಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಬುನಾದಿ ಹಂತಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧ ಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. 1 ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುವ ಮಗುವಿಗೆ ಬಾಲವಟಿಕ 1 ರಿಂದ 3 (ವಯಸ್ಸು 3-6 ವರ್ಷಗಳು) ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ ಇದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಬಹುದಾದರೂ, ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿನ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ, 6 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಗಣಿತಜ್ಞತೆ ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆಯುವ ಮಕ್ಕಳೂ ಇರಬಹುದು. ಈ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವು ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನೂ ಸಹ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವಚ್ಛಂದ ಆಟವನ್ನು, ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕ್ರೀಡೆಗಳನ್ನು ಇಷ್ಟ ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಆಟ ಮತ್ತು ಕ್ರೀಡೆಗೆ ವಿಪುಲವಾದ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ಥಳ ಮತ್ತು ಆಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿತ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆ, ಸಂಖ್ಯಾ ನಿರ್ವಹಣೆ, ಗಣಿತ ಹಾಗೂ ಗಣಕದಂತಹ ಅನೇಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನೂ ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ. ಪರಿಚಯಿಸುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹೊಸ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅಥವಾ ವಿಷಯವೂ ಭೌತಿಕ ದಿಂದ ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಮೂಲಕ ಅಮೂರ್ತ ತಾರ್ಕಿಕ ಹಂತಕ್ಕೆ ಸರಾಗವಾಗಿ ಸಂಕ್ರಮಣಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

ತರಗತಿ -1 ಕ್ಕೆ ರಚಿಸಿರುವ ಮೋಜಿನ ಗಣಿತದಲ್ಲಿ, ಸಮಗ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ನೀಡುವ ಅನುಭವದ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ತರಗತಿಯ ಒಳಗೆ ಮತ್ತು ಹೊರಗೆ ನಡೆಸ

ಬಹುದಾದ ಅನೇಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲೂ ಗಣಿತದ ಅರಿವನ್ನು ಆಟ-ಆಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಸಂತೋಷವಿಲ್ಲದೆ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಬಲವಂತವಾಗಿ ಅವರ ಮೇಲೆ ಹೇರುವ ಬದಲು , ಮಕ್ಕಳು, ' ನಾವು ಆಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ' ಎಂಬ ಭಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಗಣಿತವನ್ನು ಕಲಿಯುವ ಹಾಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಗಣಿತವನ್ನು ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿಯುವುದು, ಹಾಗೂ ವಯೋಸಹಜ ದೈಹಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪುಸ್ತಕದೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರಿಗೆ, ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಅಥವಾ ಇತರ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹಿರಿಯರಿಗೆ , ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಚರ್ಚೆ ಚಿಂತನೆಗೆ ಹಚ್ಚುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು , ಕಥೆಗಳು, ಕವನಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ನಡೆಸ ಬೇಕೆಂದು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ವಿಭಿನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು , ಅನೇಕ ಗಣಿತದ ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಸ್ವಯಂ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಸಂದರ್ಭೋಚಿತ ಚಿತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಜೊತೆಗೆ, ಅಂತಹ ಚಿತ್ರಗಳು ಮಕ್ಕಳ ದೃಶ್ಯ ಮತ್ತು ಓದುವ ಗ್ರಹಿಕೆಯನ್ನು ವರ್ಧಿಸುತ್ತದೆ.

ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಿಕೆಯಾಗಿ ವಿನ್ಯಾಸ ಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವ, ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಲು ಅವಕಾಶಗಳು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅವರ ಆಲೋಚನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಅನುವುಮಾಡಿಕೊಡಲು ಪ್ರತಿ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲೂ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಮೌಖಿಕ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಇದು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಭೀತಿ ರಹಿತ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪ್ರಚೋದಕ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಉದ್ದೇಶಿತ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಪೋಷಕರಿಗೂ ಇಂತಹ ಇನ್ನಷ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಲು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗಿದೆ. ಒಂದನೆಯ ತರಗತಿಯ ಗಣಿತದ ಈ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಮೋಜಿನಿಂದ ಕಲಿಯಲು ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಬಳಸುವುದು ಪೋಷಕರ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೈಲಿದೆ.

ತಾರ್ಕಿಕ ಆಲೋಚನೆ, ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಕೌಶಲ್ಯ , ಮತ್ತು ಗಣಿತದ ಸಂವಹನ ಹಾಗೂ ೨೧ನೆಯ ಶತಮಾನದ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ, ಮುಕ್ತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಂದ, ಅನ್ವೇಷಣೆ ಮತ್ತು ಚರ್ಚೆಗಳಿಂದ ರೂಢಿಗೊಳಿಸಲು ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಆರಂಭವನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ತಿಳುವಳಿಕೆ , ಕಾರ್ಯವಿಧಾನದ ನಿರರ್ಗಳತೆ , ತಾರ್ಕಿಕ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ, ಮತ್ತು ಗಣಿತದ ಬಗ್ಗೆ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಧೋರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಗಣಿತದ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆಯತ್ತ ಪಯಣ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಅಧ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಒಂದನೆಯ ತರಗತಿಗೆ ನಿಗದಿತವಾದ ಮೋಜಿನ ಗಣಿತ NCF-FS 2022. ನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಘಟಕಗಳ ಮೇಲೆ ಆಧಾರಿತವಾಗಿದೆ. ಅವು- ಮೌಖಿಕ ಗಣಿತ ಚರ್ಚೆ, ಕೌಶಲ್ಯ ಬೋಧನೆ, ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸ, ಮತ್ತು ಗಣಿತದ ಆಟಗಳು . ಇವುಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲೂ ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಬಹುತೇಕ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಸಂಯೋಜಿತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಪ್ರಮಾಣ, ಆಕಾರ, ಮತ್ತು ಪರಿಮಾಣಗಳಾಗಿ ನೋಡುವ ಹಾಗೂ

ಗಣಿತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು (CG-8) ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಗುರಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, NCF-FS 2022 ರಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಉಳಿದ ಎಲ್ಲ ಪಠ್ಯ ಕ್ರಮದ ಗುರಿಗಳಿಗೂ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೂ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿದೆ.

- **ಮೌಖಿಕ ಗಣಿತದ ಮಾತು:** ಅಧ್ಯಾಯ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಜೂಲು ಬೆಕ್ಕಿನ ಹುಡುಕಾಟ , ಚುಕುಬುಕು ಹೊರಟಿತು ರೈಲು , ಅಧ್ಯಾಯ 5 ರಲ್ಲಿ ಐದು ಪುಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳು, ಇಂತಹ ಗಣಿತ ಕವನಗಳು , ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಯ 2 ರಲ್ಲಿ ಜಾಣ ಅಜ್ಜಿ, ಅಧ್ಯಾಯ 3 ರಲ್ಲಿ ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣಿನ ಔತಣ, ಮಾಯವಾಗುವ ಗುಂಡಿಗಳು ಅಧ್ಯಾಯ 4 ರಲ್ಲಿ, ಅಜ್ಜನೊಂದಿಗೆ ವಿಹಾರ ಅಧ್ಯಾಯ 5 ರಲ್ಲಿ ಉತ್ಸವ ಅಧ್ಯಾಯ 6 ರಲ್ಲಿ, ಹಹೆಗೆ ನನ್ನ ದಿನವನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತೇನೆ ಅಧ್ಯಾಯ 7 ರಲ್ಲಿ , ಇತ್ಯಾದಿ , ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಲು ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಚಿತ್ರ -ಕಥೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ.
- **ಕೌಶಲ್ಯ ಬೋಧನೆ :** ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲೂ ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ, ಅಥವಾ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಹುದಾದ, ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರ ನೆರವಿನಿಂದ (ಪೋಷಕರು, ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸಹೋದರರು) ಮಾಡಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಇವೆ. ಇದು ಇತರರ ನೆರವು ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಿಂದ ಮಗುವಿನ ವಿವಿಧ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿದೆ.
- **ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸ:** ಪ್ರತಿ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲೂ ಸೇರಿಸಿರುವ ಮಾಡೋಣ ಬಾ, ನಿಯೋಜಿಕ ಕೆಲಸ, ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಇಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಕೌಶಲ್ಯದ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಲಿ ಅವಕಾಶ ನೀಡುತ್ತದೆ.
- **ಗಣಿತದ ಆಟಗಳು.** ಇಡೀ ಪುಸ್ತಕದ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಗಣಿತದ ಆಟಗಳನ್ನು, ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲೂ ಹೆಣೆಯಲಾಗಿದೆ.

ಪರಿಸರ ಪ್ರಜ್ಞೆ , ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು , ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಹವ್ಯಾಸಗಳು, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಬೇರುಗಳು, ಅಂತರ್ಗತ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂವೇದನೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಲ್ಲಿ ಈ ಮೇಲಿನ ಅಧ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಬಹುಭಾಷಾ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನೂ ಈ ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ. ಇಡೀ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಕಲಿಯಲು ತಲ್ಲಿನಗೊಳಿಸುವ, ಭಾಷೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಒಳಗೊಂಡಿವೆ.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಧ್ಯಾಯದ ಉದ್ದೇಶ ಏನೆಂಬುದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕಿಯರು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಗುರಿಗಳ ಜೊತೆ ಬುನಾದಿ ಹಂತದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಆಗುತ್ತಿದೆಯೇ, ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವ ಕಲಿಕೆಯ ಯೋಜನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಈ ಕಲಿಕೆಯ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಕ್ರಿಯ ವೀಕ್ಷಕರಾಗಿದ್ದು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಬೇಕು. ಎಲ್ಲಾ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಗುರಿಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಲಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯತ್ತ ಅವರ ಹರಿವನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು . ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನುಡಿಯಲ್ಲೂ ಭಾವನೆಯಲ್ಲೂ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಆಧಾರಿತ ಮಾಡಬೇಕಿದ್ದರೆ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು

ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ನಕಾಶೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧ ಪಡಿಸಬೇಕು .

ಈ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಕೇವಲ ಸೂಚಕವಾದದ್ದು. ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಬಹುದು. ಮಗುವಿನ ನಿಕಟ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಭೌತಿಕ ಸ್ಥಳೀಯ ಆಟಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ರೀಡೆಗಳನ್ನು ಇದಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಬಳಸಿ ಆಡುತ್ತ ಕಲಿಯುವ ವಾತಾವರಣ ಬೆಳೆಸ ಬಹುದು. ಈ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಉದ್ದೇಶಿತ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಗುರಿಗೆ ಚ್ಯುತಿ ಬರದಂತೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಲು, ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು, ಮಾರ್ಪಡಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪೂರ್ಣ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಇದೆ.

ಬೌದ್ಧಿಕ ಸವಾಲುಗಳು, ಮತ್ತು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪ್ರಚೋದಕ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ತಲ್ಲೀನವಾದರೆ ಅದು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಗಣಿತಜ್ಞತೆಯ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಲಿಯುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ . ಮಕ್ಕಳ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಕಲಿಕೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಮೆದುಳಿಗೆ ಕಸರತ್ತು ನೀಡುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಇಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ತಕ್ಕ ಅನೇಕ ಒಗಟುಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುತ್ತ ಕಡೆ ಪಕ್ಷ ಒಂದು ವಾರವಾದರೂ ಸಮಯ ಕಳೆಯುವಷ್ಟಿದೆ. ಅನೇಕ ಬಾರಿ ಕೆಲವು ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉತ್ತರಗಳು ಇರಲು ಸಾಧ್ಯ . ಜೊತೆಗೆ, ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮನರಂಜನೆಗಾಗಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ, ಹೀಗಾಗಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಗಟುಬಿಡಿಸುವ ಕ್ಷಮತೆಯ ಮೂಲಕ ಅವರ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯನ್ನು ಅಳೆಯಬಾರದು.

ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿಗೆ ವಾಕ್-ದೃಶ್ಯ ನೆರವುಗಳನ್ನು , ಈ- ಸಾಮಗ್ರಿಯನ್ನು , QR ಕೋಡಿನಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕದ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಒದಗಿಸಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು, ಮತ್ತು NCERT ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಿರುವ ಇತರ ಕಲಿಕಾ- ಬೋಧಕ ಕಿಟ್ ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರೀಮಂತ ಗೊಳಿಸಬೇಕು.

ಕಲಿಕೆಯ ಏಕೈಕ ಮೂಲ ಈ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕವಲ್ಲ . ಮಕ್ಕಳು ಪರಿಸರವನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾ ಸಾಕಷ್ಟು ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ, ಅಜ್ಜಿ ತಾತಂದಿರು ಸೇರಿದಂತೆ ಹಿರಿಯರೊಂದಿಗೆ, ಅವರ ಇಷ್ಟದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ, ಟಿವಿ. ನೋಡುತ್ತಾ, ಆಟಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಪೋನಿನಲ್ಲಿ ಆಡುತ್ತಾ , ಕಥೆ, ಕವನ, ಕೇಳುತ್ತ, ನಿಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ, ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿನೀಡುತ್ತಾ ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಪೋಷಕರಾಗಿ, ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ, ನಾವು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಆಚೆ ಹೋಗಿ, ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿತಿರುವ ಈ ಅರಿವಿಗೆ ಮನ್ನಣೆ ನೀಡಿ, ಈ ಹಂತಕ್ಕೆ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುರಿಯೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ನಕ್ಷೆ ರೂಪಿಸಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಸಂಘಟಿತ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು.

ಆಭಿವೃದ್ಧಿ ಗಂಕೆ

ಸಲಹೆಗಾಳು

ಸಲಹೆಗಾರರು ದಿನೇಶ್ ಪ್ರಸಾದ್ ಸಕ್ಲಾನಿ, ನಿರ್ದೇಶಕರು ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ನವದೆಹಲಿ

ಶಶಿಕಲಾ ವಂಜಿ,

ಪ್ರೊಫೆಸರ್ (ನಿವೃತ್ತಿ) ಮತ್ತು ಕುಲಪತಿ - ಎಸ್.ಎನ್.ಡಿ.ಟಿ ಮಹಿಳಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಮುಂಬೈ (ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆ-ಬೋಧನಾ ಸಾಮಗ್ರಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಮಿತಿ) ಸುನೀತಿ ಸನ್ವಾಲ್, ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಮತ್ತು ತಲೆ, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಎನ್ ಸಿಇಆರ್ ಟಿ, ನವದೆಹಲಿಸದಸ್ಯ ಸಂಚಾಲಕ, ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆ-ಬೋಧನಾ ಸಾಮಗ್ರಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಮಿತಿ)

ಕೊಕುಗಜಾಳು,

ಆಸ್ತಾ ಭಯಾನಾ, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ, ಎಂಆರ್ ಜಿ ಶಾಲೆ, ನವದೆಹಲಿ
ಅನೂಪ್ ಕುಮಾರ್ ರಜಪೂತ್, ಪ್ರೊಫೆಸರ್, ಆಇಇಎಮ್ ಮತ್ತು ತಲೆ ಪ್ರಕಾಶನ ವಿಭಾಗ, ಎನ್ಸಿಇಆರ್ ಟಿ, ನವದೆಹಲಿ
ಅಶುತೋಷ್ ಕೇದಾರನಾಥ್ ವಜಲ್ವಾರ್, ಪ್ರೊಫೆಸರ್, ಡಿಇಎಸ್‌ಎಂ, ಎನ್ಸಿಇಆರ್ ಟಿ, ನವದೆಹಲಿ
ಗರಿಮಾ ಪಾಂಡೆ, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ, ಎಂಸಿಡಿ ಶಾಲೆ, ನವದೆಹಲಿ
ಗುಂಜನ್ ಖುರಾನಾ, ಸಂಶೋಧನಾ ವಿದ್ವಾಂಸ, ಜಾಮಿಯಾ ಮಿಲಿಯಾ ಇಸ್ಲಾಮಿಯಾ, ನವದೆಹಲಿ
ಮುಕುಂದ್ ಕುಮಾರ್ ಝಾ, ಸಲಹೆಗಾರ, ಡಿಇಇ, ಎನ್ ಸಿಇಆರ್ ಟಿ, ನವದೆಹಲಿ
ನಿಶಾ ನೇಗಿ ಸಿಂಗ್, ಹಿರಿಯ ಸಲಹೆಗಾರ, ಆಇಇ,ಎನ್ ಸಿಇಆರ್ ಟಿ, ನವದೆಹಲಿ
ಪಾರ್ವತಿ ಭಟ್, ಎನ್. ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಹಾಯಕ, ಡಿಎಸ್‌ಇಆರ್ ಟಿ, ಬೆಂಗಳೂರು
ಪದ್ಮಪ್ರಿಯಾ ಶಿರಾಲಿ, ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಸಹ್ಯಾದ್ರಿ ಶಾಲೆ, ಪುಣೆ
ರಿತು ಗಿರಿ, ಸಹಾಯಕ ಶಿಕ್ಷಕ, ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ, ದೆಹಲಿ ಸಪ್ನಾ ಅರೋರಾ, ಖಿಲುಖಿ, ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ, ದೆಹಲಿ

ವಿಮರ್ಶಕರು

ದಿವ್ಯಾಂಶು ದವೆ, ಕುಲಪತಿ (ಉಸ್ತುವಾರಿ), ಮಕ್ಕಳ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಗಾಂಧಿನಗರ
ಗಜಾನನ್ ಲೋಂಧೆ, ನಿರ್ದೇಶಕರು ಸಂವಿತ್ ರಿಸರ್ಚ್ ಫೌಂಡೇಶನ್, ಬೆಂಗಳೂರು
ಮಂಜುಲ್ ಭಾರ್ಗವ, ಸದಸ್ಯ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಚಾಲನಾ ಸಮಿತಿ ಮತ್ತು
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಮ್ಯಾಂಡೇಟ್ ಗ್ರೂಪ್
ಸಂದೀಪ್ ದಿವಾಕರ್, ವಿಷಯ ತಜ್ಞ- ಅಜೀಂ ಪ್ರೇಮ್ಜಿ ಫೌಂಡೇಶನ್
ಶ್ರೀಧರ್ ಶ್ರೀವಾಸ್ತವ, ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಮತ್ತು ಜಂಟಿ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಎನ್ ಸಿಇಆರ್ ಟಿ, ನವದೆಹಲಿ

ಶ್ರುತಾಂತಿಕ ಸಂಪೂರ್ಣತೆ

ಅನೂಪ್ ಕುಮಾರ್ ರಜಪೂತ್, ಪ್ರೊಫೆಸರ್, ಡಿಇಇ ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಕಾಶನ ವಿಭಾಗ,
ಎನ್ ಸಿಇಆರ್ ಟಿ, ನವದೆಹಲಿ

ಸ್ವೀಕೃತಿಗಳು

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಮಂಡಳಿ (ಎನ್ಸಿಇಆರ್‌ಟಿ) ಅನಿತಾ ಶರ್ಮಾ ಅವರ ಅಮೂಲ್ಯ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತದೆ, ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಎಸ್ ಡಿ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಶಾಲೆ; ಹಿಮಾನಿ ಡೆಮ್, ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ, ರಾಜಧಾನಿ ಕಾಲೇಜು, ದೆಹಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ; ಮನೀಶ್ ಜೈನ್, ಪ್ರೊಫೆಸರ್, ಐಐಟಿ ಗಾಂಧಿ ನಗರ; ಪಂಕಜ್ ತಿವಾರಿ, ಜನ ಶಿಕಾಶಕ್, ಎಂಎಲ್ಟಿ ಶಾಲೆ ಸಿಯೋನಿ, ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶ; ಪ್ರೀತಿ ಹೆಗ್ಡೆ, ಸಹಾಯಕ ಶಿಕ್ಷಕ, ಕೆಪಿಎಸ್, ಹೆಗ್ಗನಹಳ್ಳಿ, ಬೆಂಗಳೂರು; ಪುಷ್ಪಾ ಓಲ್ಡಾನ್, ಖಖಿಂ, ಡಿಇಇ, ಎನ್ಸಿಇಆರ್‌ಟಿ; ರಾಬಿನ್ ಭಟ್ಟಿ, ನಿರ್ದೇಶಕ, ಖಲಾಖಿಖಿ, ಸಿಕ್ಕಿಂ; ರಾಕೇಶ್ ಭಾಟಿಯಾ, ವಿಷಯ ತಜ್ಞ, ಉಃಖಿಇ, ಹರಿಯಾಣ; ರೇಮನ್ ಹೂಡಾ, ಎಕಈ ಡಿಇಇ, ಎನ್ಸಿಇಆರ್‌ಟಿ; ಸಾರಾ ರಫತ್ ಖಾನ್, ಎಕಈ ಡಿಇಇ, ಎನ್ಸಿಇಆರ್‌ಟಿ; ತೇಜಲ್ ಅಹುಜಾ, ಎಕಈ ಡಿಇಇ, ಎನ್ಸಿಇಆರ್‌ಟಿ; ಮತ್ತು ವೀಣಾ ಎಚ್ ಆರ್, ಶಿಕ್ಷಕ ಶಿಕ್ಷಣತಜ್ಞಪುಸ್ತಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು, ಸಂವಿತ್ ರಿಸರ್ಚ್ ಫೌಂಡೇಶನ್, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಸಂತೋಷ್ ಮಿಶ್ರಾ ಅವರ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಶ್ಲಾಘಿಸುತ್ತದೆ, ಕಲಾವಿದ, ಈ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ವಿವರಣೆಗಳು, ವಿನ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ವಿನ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ದೆಹಲಿಯ ಏಮ್ಸ್, ಡಿಟಿಪಿ ಆಪರೇಟಿಂಗ್‌ಗಳಾದ ಅರುಣ್ ವರ್ಮಾ, ಡಿಇಎಸ್‌ಎಂ, ಕನಿಕಾ ವಾಲೆಚಾ, ಡಿಇಇ, ರೋಹಿತ್ ಕುಮಾರ್, ಡಿಇಇ ಮತ್ತು ರಾಕೇಶ್ ಅಗರ್ವಾಲ್ ಅವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಎನ್ಸಿಇಆರ್‌ಟಿ ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ಗುರುತಿಸುತ್ತದೆ. ಸಹಾಯಕ, ಡಿಇಇ, ಎನ್ ಸಿಇಆರ್ ಟಿ.

ಇಲ್ಮಾ ನಾಸಿರ್ ಅವರ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು, ಸಂಪಾದಕ (ಗುತ್ತಿಗೆ), ಪ್ರಕಾಶನ ವಿಭಾಗ, ಎನ್ ಸಿಇಆರ್ ಟಿ ಈ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ಲಾಘಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಪವನ್ ಕುಮಾರ್ ಬ್ಯಾರಿಯಾರ್ ಅವರಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞವಾಗಿದೆ, ಉಸ್ತುವಾರಿ, ಡಿಟಿಪಿ ಸೆಲ್, ಮತ್ತು ಸಂಜೀವ್ ಕುಮಾರ್, ನಕಲಿಸು ಹೋಲ್ಡರ್, ಪ್ರಕಾಶನ ವಿಭಾಗ, ಎನ್ ಸಿಇಆರ್ ಟಿ.

ಪರಿವಿಡಿ

ಮುನ್ನುಡಿ	iii
ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಬಗ್ಗೆ	vii
1. ಜೂಲು ಬೆಕ್ಕಿನ ಹುಡುಕಾಟ! (ಸಂಖ್ಯಾ-ಪೂರ್ವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು)	1
2. ಯಾವುದು ಉದ್ದ? ಯಾವುದು ಗುಂಡು? (ಆಕಾರಗಳು)	10
3. ಮಾವಿನ ಔತಣ (1 ರಿಂದ 8 ಸಂಖ್ಯೆಗಳು)	18
4. ಹತ್ತನ್ನು ಮಾಡುವುದು (10 ರಿಂದ 20 ಸಂಖ್ಯೆಗಳು)	33
5. ಎಷ್ಟು? (ಬಿಡಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೂಡುವುದು ಮತ್ತು ಕಳೆಯುವುದು)	48
6. ತರಕಾರಿ ತೋಟ (20ರ ವರೆಗೆ ಕೂಡುವುದು ಮತ್ತು ಕಳೆಯುವುದು)	64
7. ಕಾವೇರಿಯ ಪರಿವಾರ (ಮಾಪನ)	72
8. ಸಂಖ್ಯಾ ವಿನೋದ (21 ರಿಂದ 99 ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು)	84
9. ಉತ್ಸವ (ನಮೂನೆಗಳು)	98
10. ನನ್ನ ದಿನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಳೆಯುತ್ತೇನೆ? (ಸಮಯ)	105
11. ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ? (ಗುಣಾಕಾರ)	111
12. ನಾವು ಎಷ್ಟು ಖರ್ಚು ಮಾಡಬಹುದು? (ಹಣ)	115
13. ಎಷ್ಟೊಂದು ಆಟಿಕೆಗಳು!	120
ಒಗಟುಗಳು	122



An Initiative of the Ministry of Education

*If you are stressed, anxious, worried,
sad or confused about*



Studies and Exams



Personal Relationships



Career Concerns



Peer Pressure

Seek Support of Counsellors



**Call
8448440632**

**National Toll-free
Counselling Tele-Helpline
8am to 8pm
All days of the week**

MANODARPAN

Psychosocial Support for Mental Health & Well-being of Students
during the COVID-19 Outbreak and beyond
(An initiative by Ministry of Education, Government of India, as part
of Atma Nirbhar Bharat Abhiyan)



[www.https://manodarpan.education.gov.in](https://manodarpan.education.gov.in)