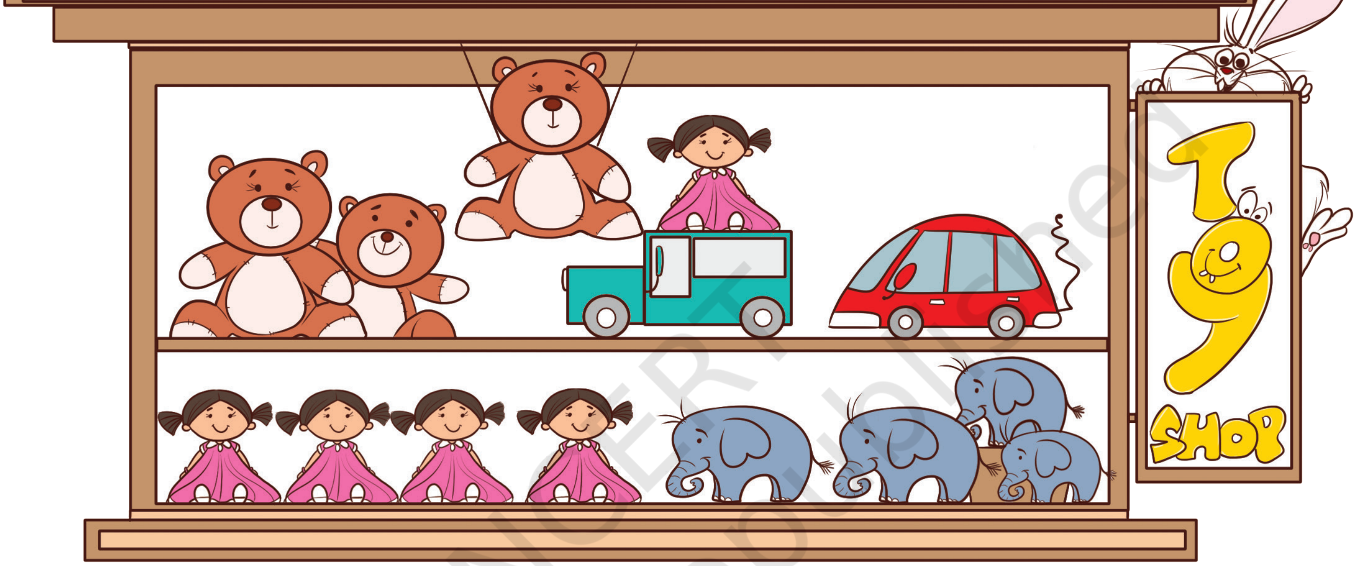
13 ಎಷ್ಟೊಂದು ಆಟಿಕೆಗಳು

ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಎಷ್ಟು ವಿವಿಧ ಆಟಿಕೆಗಳಿವೆ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ

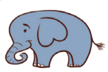


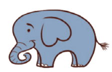
ಆನೆಗಳು ☐ ಕರಡಿ ಮರಿಗಳು ☐

ಕಾರುಗಳು ☐ ಗೊಂಬೆಗಳು ☐

ಹೆಚ್ಚು /ಕಡಿಮೆ /ಸಮ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ:

A. ಗೊಂಬೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ _____ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಕಾರುಗಳು ಇವೆ. .

B. ಆನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ  ______ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಗೊಂಬೆಗಳಿವೆ .

C. ಕರಡಿ ಮರಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ ______ ಆನೆಗಳಿವೆ .

D. ಕಾರುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ ______ ಕರಡಿ ಮರಿಗಳಿವೆ.

ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಹೂಗಳು

ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ತೋಟದಲ್ಲಿ ನೀವು ಕಾಣುವ ಹೂಗಳ

ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಹೂಗಳ ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಎಷ್ಟು ಹೂಗಳಿವೆ ಬರೆಯಿರಿ:

ಬಣ್ಣವೇನು?

ನೀಲಿ ಹೂಗಳು ☐ ಕಿತ್ತಳೆ ಹೂಗಳು ☐

ಕೆಂಪು ಹೂಗಳು ☐ ನೇರಳೆ ಹೂಗಳು ☐

A. ಅತ್ಯಂತ ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿರುವ ಹೂಗಳ ಬಣ್ಣ ಹೆಸರಿಸಿ. ______________

B. ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿರುವ ಹೂಗಳ ಬಣ್ಣ ಹೆಸರಿಸಿ. __________________

ನಿಜವೋ ✓? ಸುಳ್ಳೋ ✗ ?

A. ಕೆಂಪು ಹೂಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ನೀಲಿ ಹೂಗಳ ಸಂ ಖ್ಯೆ ಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ

B. ಕಿತ್ತಳೆ ಹೂಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ನೇರಳೆ ಹೂಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ .

ನಿಯೋಜಿತ ಕೆಲಸ

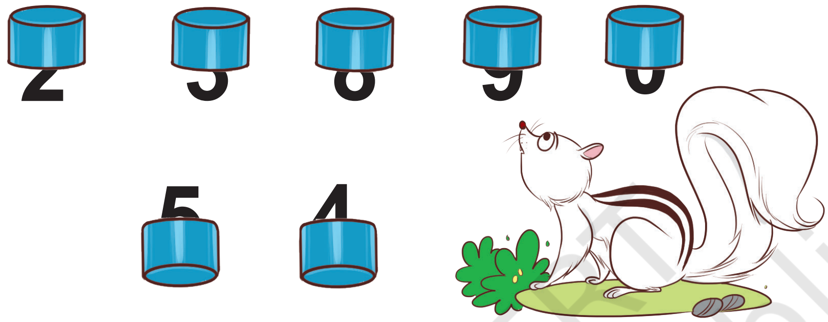
A. ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಹೂಗಳ ವಿನ್ಯಾಸವಿರುವ ಒಂದು ಕಾರ್ಡ್ ತಯಾರಿಸಿ.

B. ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಹೆಸರುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡಕ್ಷರದ ಹೆಸರುಗಳು ಎಷ್ಟಿವೆ? ಮೂರಕ್ಷರದ ಹೆಸರುಗಳು ಎಷ್ಟಿವೆ? ಮೂರಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಕ್ಷರಗಳ ಹೆಸರುಗಳು ಎಷ್ಟು ಇವೆ? ಹುಡುಕಿರಿ

© NCERT not to be republished

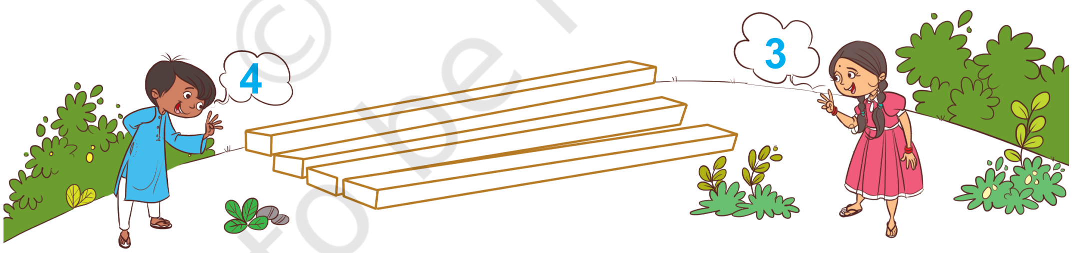
ಒಗಟುಗಳು

A. ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಗೋಪಾಲ ಸಂಖ್ಯಾಬೆಲ್ಲೆಯನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದ. ಅನನ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಅರ್ಧ ಕಾಣುವಂತೆ ಅದರ ಮೇಲೆ ಬೌಲುಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟಳು. ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಲ್ಲೆಯಾ?

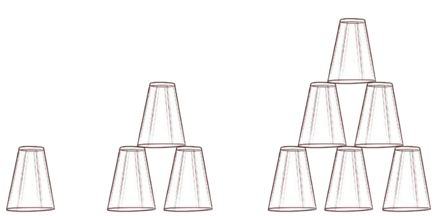


ಹೀಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಅದನ್ನು ಅರ್ಧ ಮರೆಮಾಚಿ ಊಹಿಸಲು ನಿಮ್ಮ ಗೆಳೆಯರನ್ನು ಕೇಳಿ ಆಡಬಹುದು.

B. ಎಷ್ಟು ಮರದ ಹಲಗೆಗಳಿವೆ ಎಣಿಸಿ. ಮೂರು ಇದೆಯಾ? ನಾಲ್ಕು ಇದೆಯಾ?



C. ಯಮುನಾ ಲೋಟಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಜೋಡಿಸಿದ್ದಾಳೆ ನೋಡಿ. ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಲು ಅವಳಿಗೆ ನೆರವಾಗಿ.

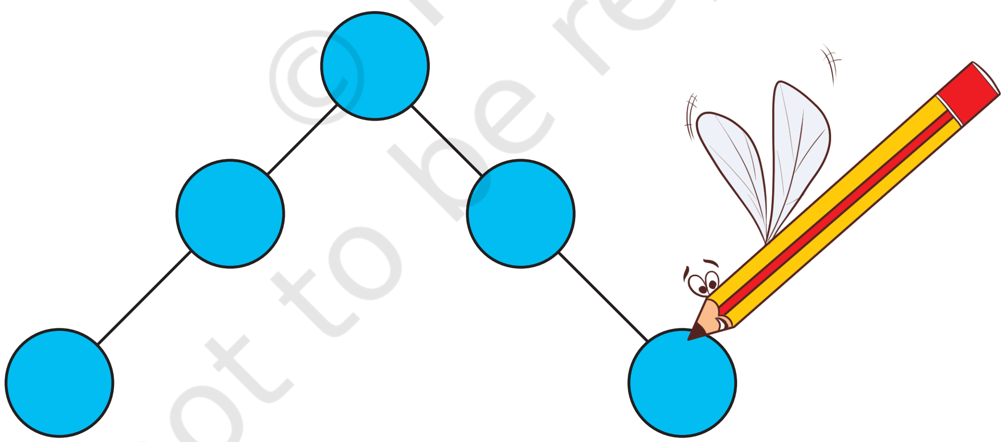


© NCERT not to be republished

D. ಒಂದರಿಂದ ಹತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಈ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ.

ಕ	ಟು	ಏ	ಹ	ಮೂ	ಒ	ಒ
ನಾ	೦	ಳು	ಎ	ರು	೦	೦
ಲ್ಕು	ಎ	ರ	ಡು	ಐ	ದು	ಬ
ಮೂ	೦	ಬ	೦	ಳು	ಹ	ತ್ತು
ಳು	ಟು	ಒ	ದು	ಬ	೦	ದು
ಒ	೦	ಬ	ತ್ತು	ಐ	ದು	ಒ

E. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚುಕ್ಕಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದರಿಂದ ಐದು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ ಯಾವ ಸಾಲನ್ನು ಕೂಡಿದರೂ ಮೊತ್ತ ಒಂದೇ ಬರುವಂತೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಬೇಕು.

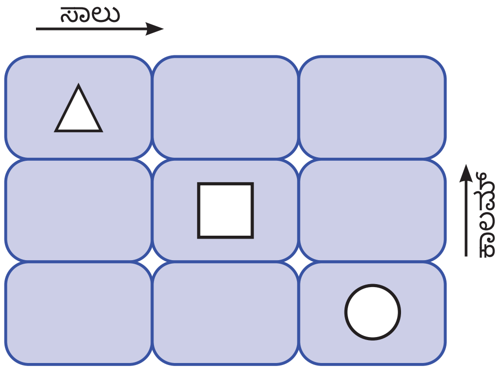


F. ಗುಂಡನ ಅಚ್ಚುಮೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆ 8. ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ 8 ಬಂದರೆ ಅವನಿಗೆ ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತದೆ.

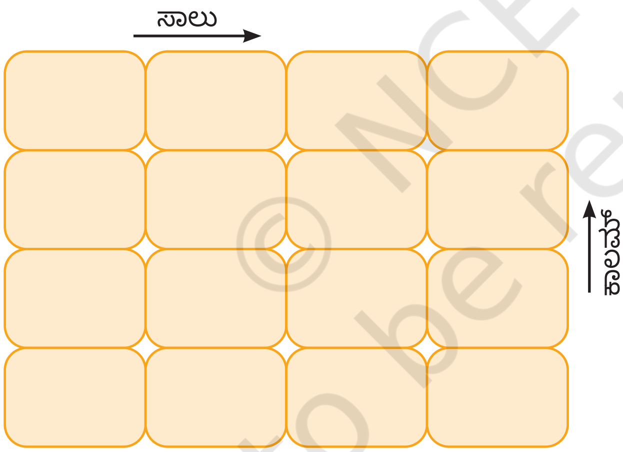
ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವನಿಗೆ ಬೇಸರವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಎಂಟೇ ಬರುವಂತೆ ಅವನಿಗೆ ಹಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ.

© NCERT not to be republished

G. ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕಗಳಲ್ಲಿ △, □ and ○ ಈ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕು. ಆದರೆ ಎಡದಿಂದ ಬಲಕ್ಕೆ ನೋಡಿದರೂ ಮೇಲಿನಿಂದ ಕೆಳಗೆ ನೋಡಿದರೂ ಒಂದೊಂದು ಆಕಾರ ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ಕಾಣಿಸಬೇಕು. ಹಾಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.



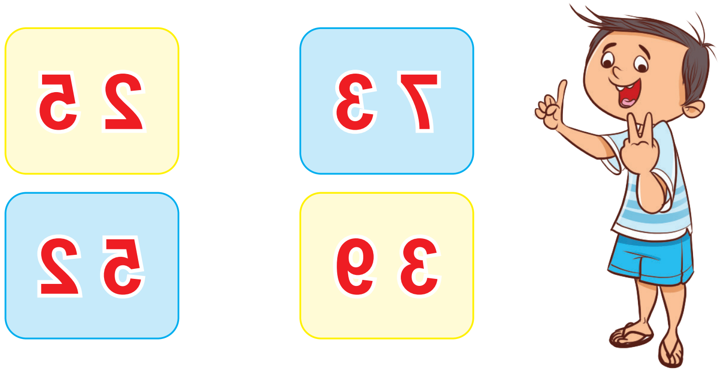
H. ನಾಲ್ಕು ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಒಂದೊಂದೂ ನಾಲ್ಕು ಇರಬೇಕು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ 4 ಕಲ್ಲುಗಳು, 4 ಬೀಜಗಳು, 4 ಗುಂಡಿಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ. ಈಗ ಅವುಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಡಬ್ಬಿಗಳಲ್ಲಿ ಇಡಬೇಕು. ಎಡದಿಂದ ಬಲಕ್ಕೆ (ಅಡ್ಡಸಾಲು), ಅಥವಾ ಮೇಲಿನಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ (ಲಂಬ ಸಾಲು)ಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ವಸ್ತು ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ಇರಬೇಕು.



ಬೇರೆ ಯಾವುದಾದರೂ ರೀತಿ ತುಂಬಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ?

I. ನಾನು ಯಾರು? (ಒಂದು ಕನ್ನಡಿ ನಿಮಗೆ ನೆರವಾಗಬಹುದು)

© NCERT not to be republished



J. ನಾನು ಯಾರು?

i. ನಾನು 5 ರಿಂದ 10 ರ ನಡುವೆ ಇದ್ದೇನೆ. ತಲೆ ಕೆಳಗಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿದರೆ 3 ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ.

ii. ನಾನು 8ಕ್ಕಿಂತ 3 ಜಾಸ್ತಿ. 14ಕ್ಕಿಂತ 3 ಕಡಿಮೆ.

iii. ನಾನು 50ರ ನಂತರ, 54ಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಬರುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ 7.

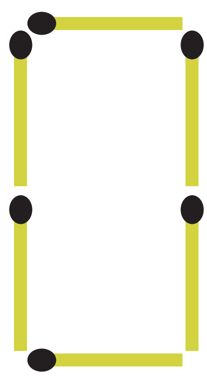
iv. 40ಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ನಾನೇ ಬರುತ್ತೇನೆ

v. ನನಗೆ 5 ಸೇರಿಸಿದರೆ ನಾನು 24 ಆಗುತ್ತೇನೆ.

vi. 35 ಆದ ತಕ್ಷಣ ನಾನು ಬರುತ್ತೇನೆ.

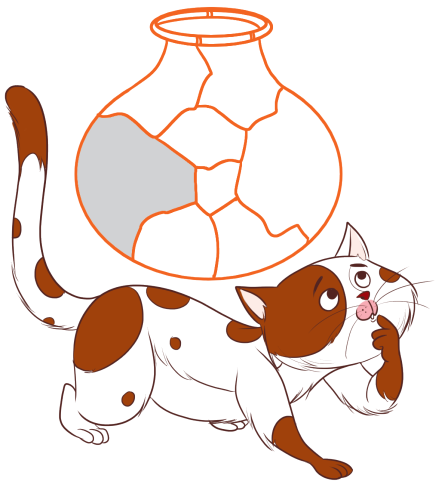
vii. ನನ್ನಿಂದ ಎಂಟು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿದರೆ ನಾನು 14 ಆಗುತ್ತೇನೆ.

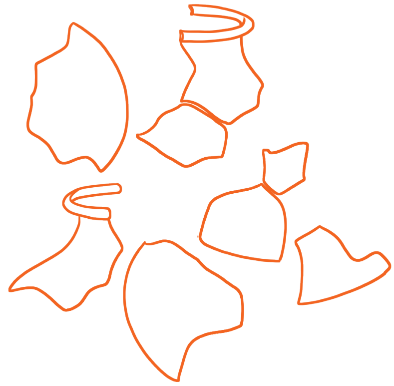
K. ಒಂದು ಸೊನ್ನೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು 6 ಬೆಂಕಿ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗಿದೆ. ಒಂದೇ ಒಂದು ಬೆಂಕಿ ಕಡ್ಡಿಯನ್ನು ಜರುಗಿಸಿ ಬೇರೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಸಂಖ್ಯೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವೇ?



L. ಮಡಕೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಚೂರು ನಾಪತ್ತೆಯಾಗಿದೆ ಹುಡುಕಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

© NCERT not to be republished





M. ಐದನ್ನು 25ರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಕಳೆಯಬಹುದು?

N. ರಾಜು ಬಳಿ ಮೂರು ಬೀಜಗಳಿವೆ, ಅವನು ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೇಲೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಇಡಲು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ 17 ಬರಬೇಕು. ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ರಾಜುವಿಗೆ ನೆರವಾಗಿ.

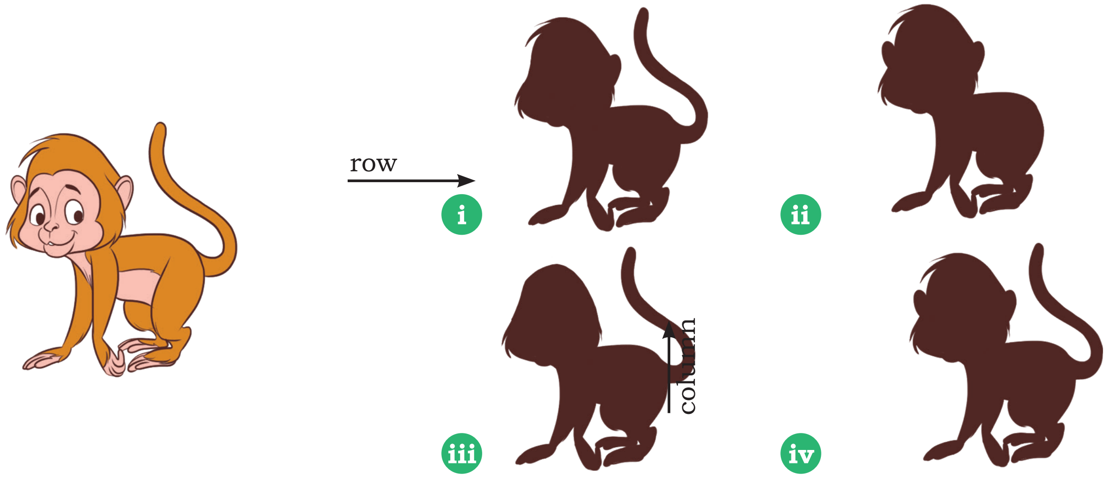
4	9	6	7
16	0	8	5
15	13	1	2
17	10	3	12

ಇದನ್ನು ಎಷ್ಟು ದಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು?

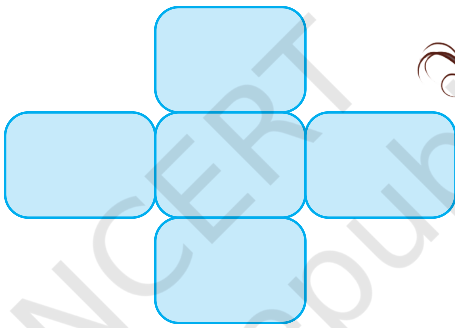
ನಿಮ್ಮ ಬಳಿ ಎರಡು ಬೀಜಗಳಿದ್ದರೆ ಯಾವ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟು ಒಟ್ಟು 17 ಬರುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ?

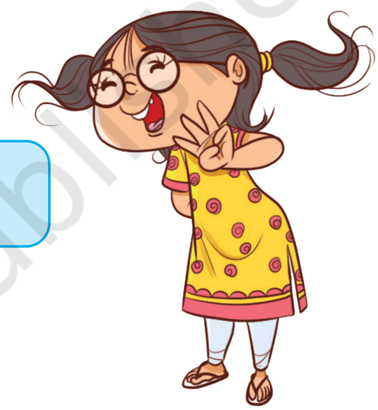
O. ಈ ಮಂಗನ ಸರಿಯಾದ ನೆರಳು ಯಾವುದು ಗುರುತಿಸಿ.

© NCERT not to be republished

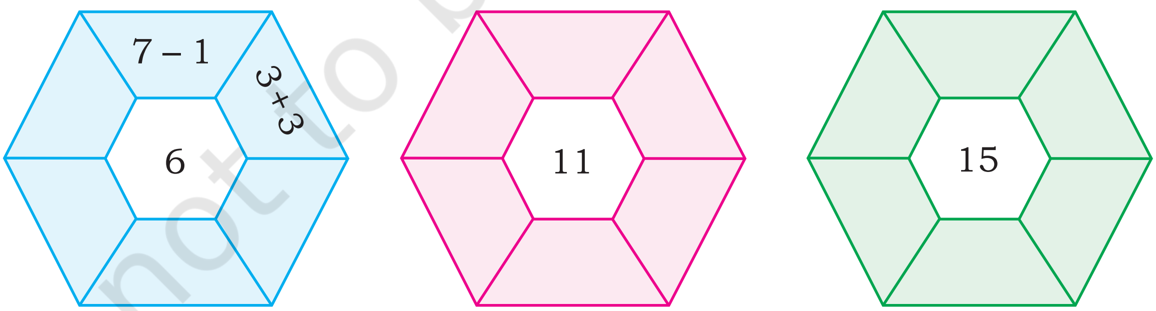


P. 5 ರಿಂದ 9 ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಲಂಬ ಮತ್ತು ಅಡ್ಡಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಮೊತ್ತ ಬರುವಂತೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ.



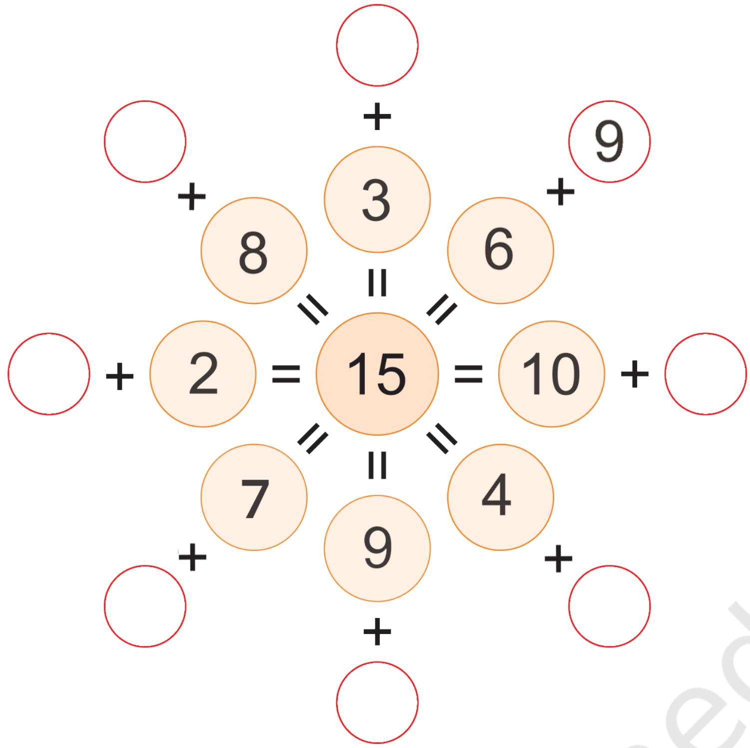


Q. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡಿ ಅಥವಾ ಕಳೆದು ಮಧ್ಯದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಉತ್ತರವಾಗಿ ಪಡೆಯಿರಿ



R. ಖಾಲಿ ಚುಕ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತುಂಬಿ.

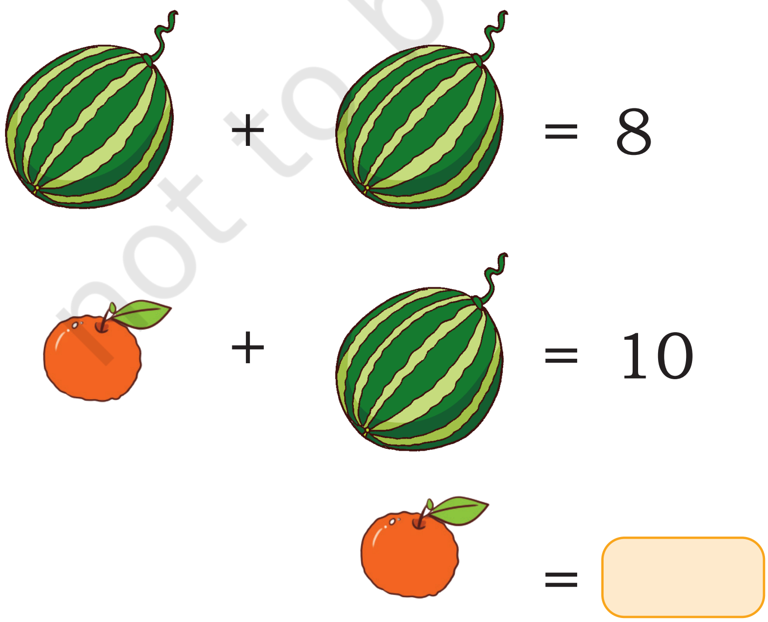
© NCERT not to be republished



S. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮೌಲ್ಯಗಳ ನಾಲ್ಕು ವಿವಿಧ ನಾಣ್ಯಗಳು ಸರಿತಾ ಬಳಿ ಇದೆ.

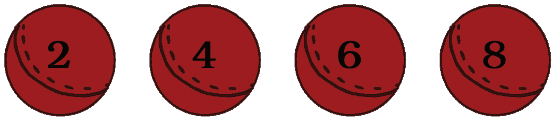
ಅವಳು ₹ 49 ಗಳನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಲು ಅತ್ಯಂತ ಕಡಿಮೆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಬೇಕಾದರೆ ಯಾವ ಯಾವ ಮೌಲ್ಯದ ಹಣವನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾಳೆ?

T. ಕಿತ್ತಳೆ ಹಣ್ಣಿನ ಬೆಲೆ ಕಂಡುಹಿಡಿರಿ. .



© NCERT not to be republished

U. ಚಂಡಿನ ಆಟ ಆಡೋಣ.



i.15 ಮೊತ್ತ ಬರುವ ಮೂರು ಚೆಂಡುಗಳನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಿ

ii. ಅತ್ಯಧಿಕ ಮೊತ್ತವನ್ನು ತಲುಪಲು ಮೂರು ಚೆಂಡುಗಳನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಿ

iii. ಅತ್ಯಂತ ಕನಿಷ್ಠ ಮೊತ್ತ ಪಡೆಯಲು ಮೂರು ಚೆಂಡುಗಳನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಿ

© NCERT not to be republished

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು

© NCERT
not to be republished

© NCERT not to be republished