12 ನಾವು ಎಷ್ಟು ಖರ್ಚು ಮಾಡಬಹುದು?

ರೇಖಾ ₹1 , ₹2 ,₹5, ₹ 10 ರೂಪಾಯಿ ನಾಣ್ಯಗಳು ಎಷ್ಟಿವೆ ಎಂದು ಎಣಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಳು. ರಂಜನ್ ₹10, ₹ 20, ₹50, ₹100 ರೂಪಾಯಿ ನೋಟುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ. ಈ ನಾಣ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ನೋಟುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಅವುಗಳ ಮುಖಬೆಲೆಯನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

₹1			
₹10			

0124CH12
© NCERT not to be republished

ಗೊಂಬೆ ಮಾರುವ ರಾಮ ಶೆಟ್ಟರು

ಮಾಡೋಣ

A. ಒಂದು ಚೆಂಡಿನ ಬೆಲೆ ₹ 20

ಒಂದು ಚಂಡಿಗೆ ರೇಖಾ ₹ 5 _____ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾಳೆ.

ರಂಜನ್ ₹ 10 ಗಳ _____ನೋಟುಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ.

B. ₹ 10 ಗಳಿಗೆ ನೀವು ಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಆಟಿಕೆಗಳು ಯಾವುವು? (ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಹೇಳಿ)

C. ₹ 20 ಗಳಿಗೆ ನೀವು ಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಆಟಿಕೆಗಳು ಯಾವುವು?

D. ಒಂದು ಕಾರಿನ ಬೆಲೆ ₹ 14 ಗಳಾದರೆ ರೇಖಾ ಬಳಿ ₹10 ಇದ್ದರೆ ಅವಳು ಕಾರನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲು ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಕೊಡಬೇಕು?

E. ರೇಖಾ ಮತ್ತು ರಂಜನ್ ಬಳಿ ಒಟ್ಟು ₹30 ಇದೆ. ಅವರು ಯಾವ ಯಾವ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳಬಹುದು ?

© NCERT not to be republished

ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತ ಕಂಡು ಹಿಡಿದು ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಗೆ ಸರಿ ಗುರುತು ✓ ಹಾಕಿ

© NCERT not to be republished

ಆಡೋಣ

ಕಾಗದದ ತುಂಡುಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮದೇ ಆದ ರೂಪಾಯಿ ನೋಟುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ, ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರದ ಆಟ ಆಡಿರಿ.

ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳು ಅಂಗಡಿ ಮಾಲೀಕರಾಗುತ್ತಾರೆ ಕೆಲವರು ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುವ ಗಿರಾಕಿಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ. ತಾವು ತಯಾರಿಸಿದ ಹಣದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡಲಿ. ಹಣವನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಂಯೋಜನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿವಿಧ ಮುಖಬೆಲೆಯ ಹಣವನ್ನು ವಿವಿಧ ರೀತಿ ಬೆರೆಸಿ ಕೇಳಿರುವಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ ಅಥವಾ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆದು ಉತ್ತರಿಸಿ. ಒಂದು ಉತ್ತರವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ.

₹20

₹10

₹13

₹8

© NCERT not to be republished

ಒಂದೇ ಮೊತ್ತದ ಹಣವನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

A.

B.

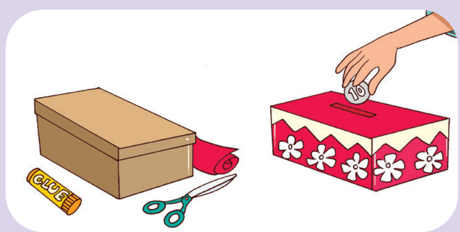
C.

© NCERT not to be republished

ಹಣ ಕೂಡಿಡುವುದು ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಚರ್ಚಿಸಿ.

ನಿಯೋಜಿತ ಕೆಲಸ

ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಖಾಲಿ ಡಬ್ಬಿಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಹಿರಿಯರ ನೆರವು ಪಡೆದು ನಿಮ್ಮದೇ ಆದ ಒಂದು ಹುಂಡಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.



ಆಟದ ಹಣ ಬಳಸಿ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಹಣವನ್ನು ಬೇರೆಬೇರೆ ನೋಟುಗಳ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡಲು ಉತ್ತೇಜಿಸಿ.