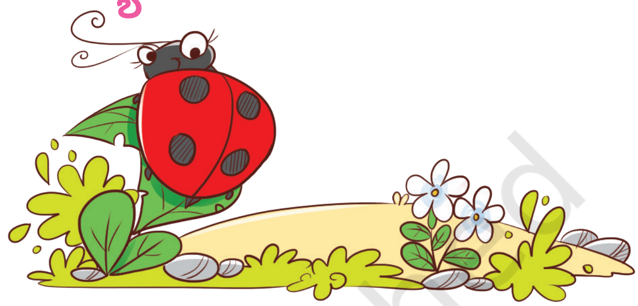
4 10 ಮಾಡುವುದು

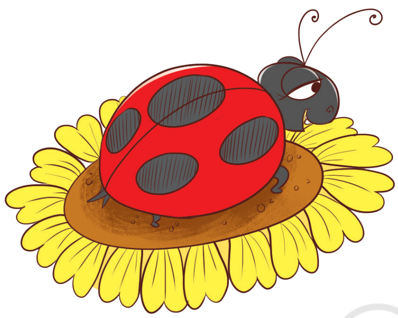
QRickit
0124CH04

ಚುಕ್ಕೆಯ ಹುಳು ಮತ್ತು ಅದರ ವಿನ್ಯಾಸ

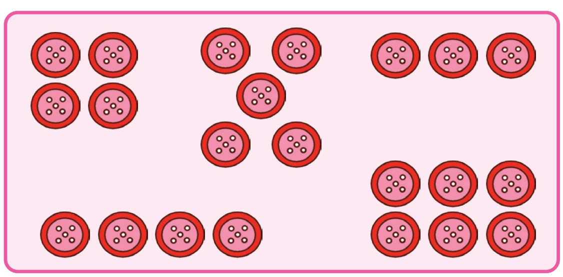
ಜೀರುಂಡೆಯನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೀರಾ?
ಅದರ ಮೈಮೇಲೆ ಚುಕ್ಕೆಗಳಿರುತ್ತವೆ.
ಎಷ್ಟು ಚುಕ್ಕೆಗಳಿರುತ್ತವೆ,
ಗಮನಿಸಿದ್ದೀರಾ?



A. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜೀರುಂಡೆ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟು ಚುಕ್ಕೆಗಳಿವೆ ಬರೆಯಿರಿ

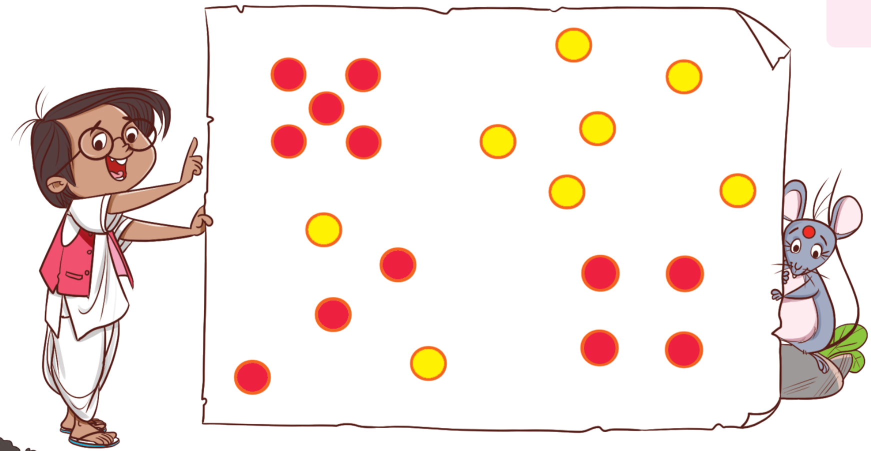


B. ಹುಣಸೆ ಬೀಜ ಕಲ್ಲು ಗುಂಡಿಗಳು ಕುಂಕುಮದ ಬೊಟ್ಟು ಇಂತಹ ವಸ್ತುಗಳ ಮೇಲೆ ಚುಕ್ಕೆ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಎಷ್ಟು ಚುಕ್ಕೆಗಳು ಇವೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿ.



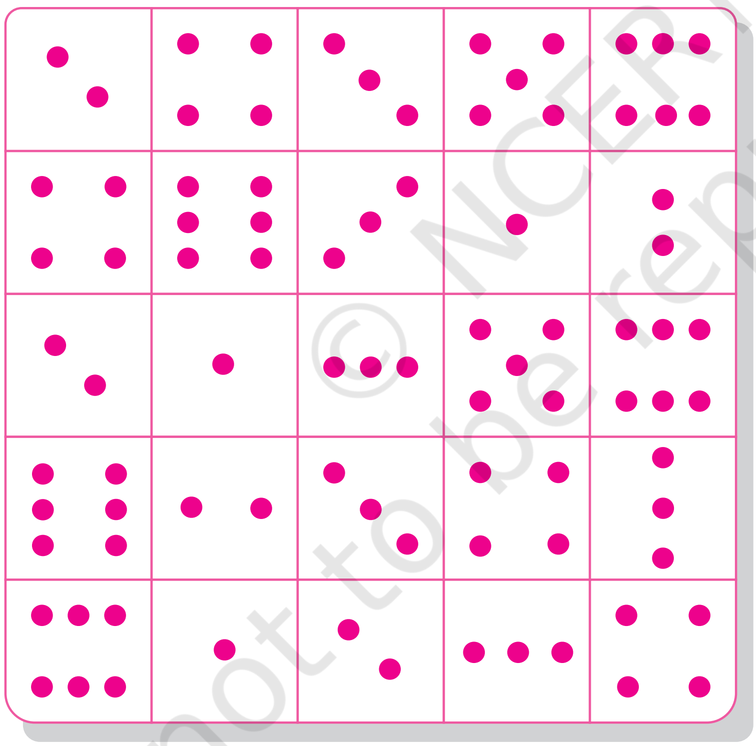
© NCERT not to be republished

C. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೆಂಪು ಬಿಂದಿಯ ಗುಂಪಿನಲ್ಲೂ ಎಷ್ಟು ಚುಕ್ಕೆಗಳಿವೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿ.



ಆಡೋಣ

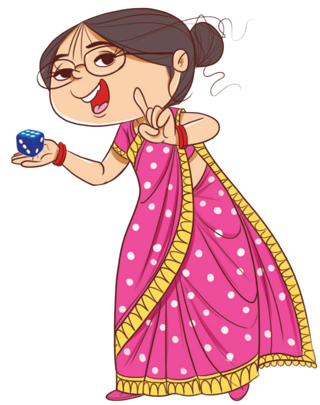
D. ನಿನ್ನ ಗೆಳೆಯನೊಂದಿಗೆ ಆಡು. ದಾಳವನ್ನು ಉರುಳಿಸಿ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರುತ್ತದೆ ಅಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ ಇರುವ ಚೌಕಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.



ನಿಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಂಡು ಚೌಕಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ

ನನ್ನ ಬಣ್ಣ

ಗೆಳೆಯನ ಬಣ್ಣ



ಯಾರು ಹೆಚ್ಚು ಚೌಕಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುತ್ತಾರೋ ಅವರು ಗೆದ್ದ ಹಾಗೆ.

ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಎಣಿಸದೆಯೇ ಎಷ್ಟು ಚುಕ್ಕೆಗಳಿವೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವಷ್ಟು ಪರಿಚಯ ಆಗುವಂತೆ ತೋರುಬಿಲ್ಲೆ ಸಿದ್ದಪಡಿಸಿ. ಇದನ್ನು ಸಬಿಟೈಸೇಷನ್ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ವಿವಿಧ ವಿನ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ 1 ರಿಂದ 9 ಸಂಖ್ಯೆಯ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ತೋರಿ ಬಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸು.

© NCERT not to be republished

ಮಾಯವಾಗುವ ಗುಂಡಿಗಳು

ಕೋತಿ ತಿಮ್ಮಣ್ಣ ಅವನ ಅಚ್ಚುಮೆಚ್ಚಿನ ನಾಲ್ಕು ಗುಂಡಿಗಳ ಅಂಗಿಯನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನಿಗೆ ಬಾಳೆಹಣ್ಣು ಎಂದರೆ ತುಂಬಾ ಇಷ್ಟ. ತೋಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಾ ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತಿಂದುಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಆಗೇನಾಯ್ತು ಗೊತ್ತಾ?

ತಿಂತಾ ತಿಂತಾ ಅವನ ಹೊಟ್ಟೆ ದಪ್ಪ ಆಗುತ್ತಾ ಹೋಯಿತು. ಒಂದೊಂದೇ ಗುಂಡಿ ಕಿತ್ತುಕೊಂಡು ಉರುಳಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಆದರೂ ತಿನ್ನುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ ಎಲ್ಲ ಗುಂಡಿಗಳು ಕಿತ್ತು ಹೋಗುತ್ತವೆ.

ನಾಲ್ಕು

☐ ಗುಂಡಿಗಳು

ಮೂರು

☐ ಗುಂಡಿಗಳು

ಎರಡು

☐ ಗುಂಡಿಗಳು

ಒಂದು

☐ ಗುಂಡಿಗಳು

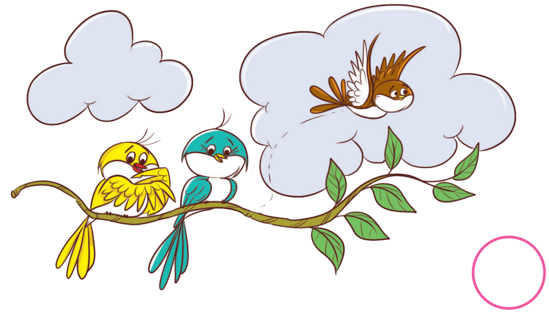
ಸೊನ್ನೆ

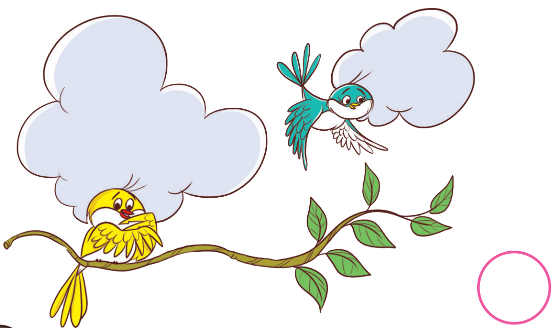
0 ಗುಂಡಿಗಳು

ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಗಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಗುಂಡಿಗಳು ಉಳಿದಿದ್ದವು ಎಂದು ಚರ್ಚಿಸಿ, ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಸೊನ್ನೆ ವಸ್ತುಗಳು ಯಾವುವು ಎಂದು ಹೇಳಿ. ಒಂದು ಎರಡು ಮೂರು ನಾಲ್ಕರಂತೆ ಸೊನ್ನೆಯೂ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆ ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಯಲಿ ಸಮತೋಲನದ ಆಹಾರ ಎಂದರೇನು? ಮಿತಿಮೀರಿ ತಿಂದರೆ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳು ಏನಾಗುತ್ತವೆ ಎಂದು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

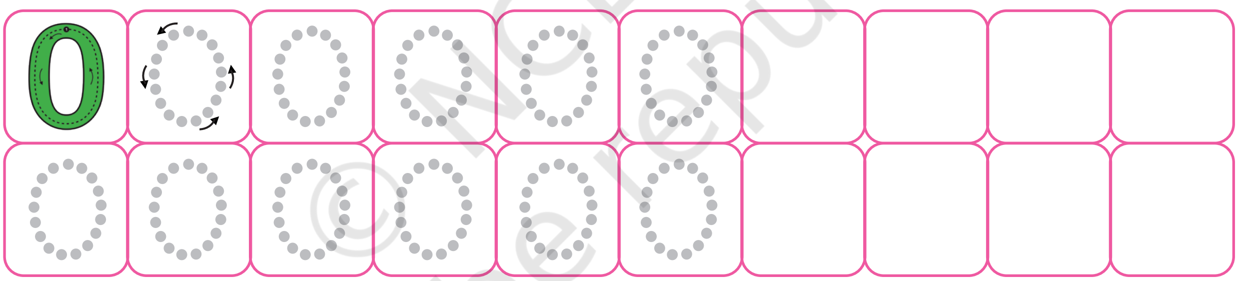
© NCERT not to be republished

ಮರದ ಕೊಂಬೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿರುವ ಹಕ್ಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ.





0 ಸೊನ್ನೆ ಬರೆಯಿರಿ



ಯೋಚಿಸಿ ಹೇಳು

A. ರಾತ್ರಿ ಹೊತ್ತು ಎಷ್ಟು ಸೂರ್ಯಗಳು ಕಾಣುತ್ತವೆ ?

B. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಎಷ್ಟು ಚಂದ್ರು ಕಾಣುತ್ತವೆ ?

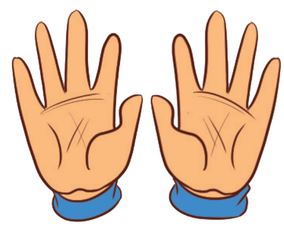
ಭೌತಿಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಒಂದೊಂದೇ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿ ಸೊನ್ನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಬರಿಸಿ. ವಸ್ತು ಒಂದರ ಅನುಪಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸೊನ್ನೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿ ಉದಾಹರಣೆಗೆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ 0 ಬಸ್ಸುಗಳಿವೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಐದರಿಂದ ಸೊನ್ನೆವರೆಗೆ ಹಿಂದು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಎಣಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ ನಂತರ ಒಂಬತ್ತರಿಂದ ಸೊನ್ನೆವರೆಗೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲಿ.

© NCERT not to be republished

ಹತ್ತನೆಯ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬ

ಇಂದು ಆಶಾಳ 10ನೆಯ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬ. ಅವಳ ತಂದೆ ಅವಳಿಗಾಗಿ ಸಿಹಿಯನ್ನ ತಯಾರಿಸಿದರು. ಅವಳ ಗೆಳತಿಯರೊಂದಿಗೆ ತನ್ನ ಹುಟ್ಟು ಹಬ್ಬವನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ.

ಈಗ ನನಗೆ ಒಂಬತ್ತು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸು. 1 ವರ್ಷವಾದ ಮೇಲೆ ನನಗೆ 10 ವರ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ . ಅಂದರೆ ಒಂಬತ್ತರ ಜೊತೆಗೆ ಒಂದು ಸೇರಿದರೆ 10.



ತನ್ನ ಹುಟ್ಟು ಹಬ್ಬದಂದು ಅವಳು ______ ದೀಪಗಳನ್ನು ಬೆಳಗಿದಳು.

ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ:

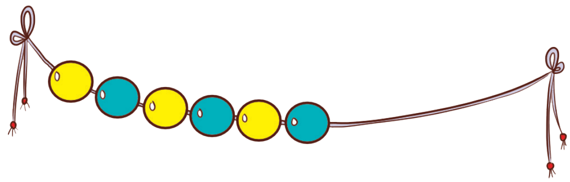
ಮಣಿಗಳು	ಲಾಡುಗಳು	ಬಣ್ಣದ ಕಡ್ಡಿಗಳು	ಬಾಳೆಹಣ್ಣು,	ಎಲೆ
☐	☐	☐	☐	☐

© NCERT not to be republished

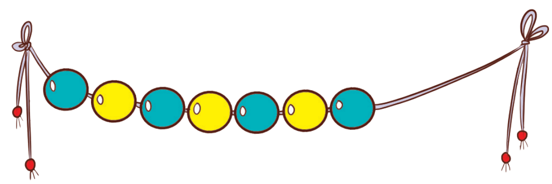
ಮಾಡೋಣ

A. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಮಣಿಗಳು ಎಷ್ಟು ಎಂದು ಎಣಿಸಿ ಉಳಿದ ಮಣಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ 10 ಮಣಿಗಳ ಸರ ಮಾಡಿ.

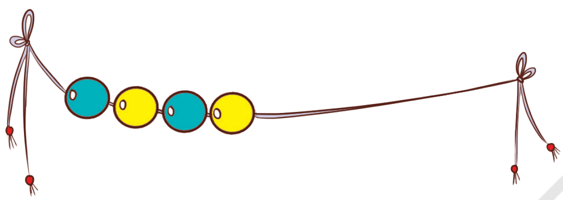
i.



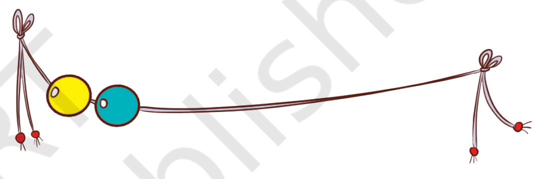
ii.



iii.

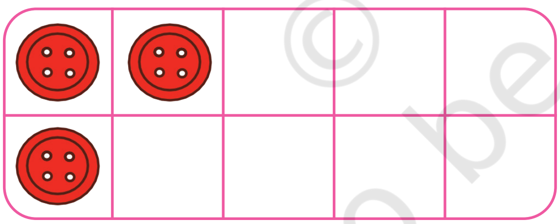


iv.

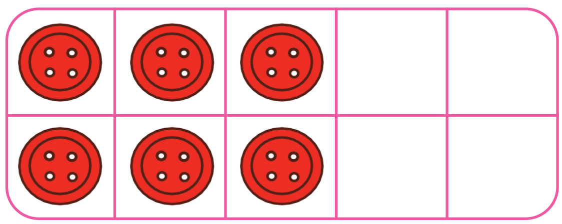


B. ಗುಂಡಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಒಟ್ಟು 10 ಗುಂಡಿಗಳು ಮಾಡಿ

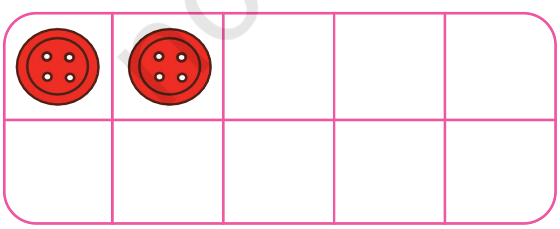
i.



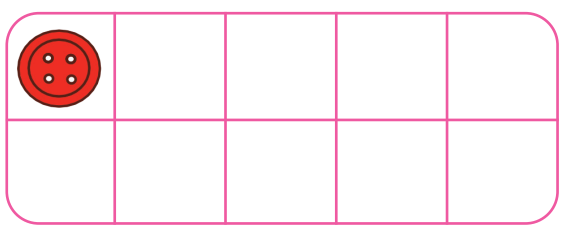
ii.



iii.



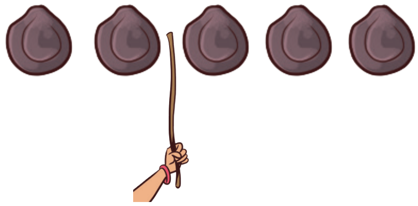
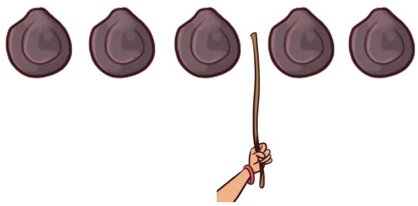
iv.



© NCERT not to be republished

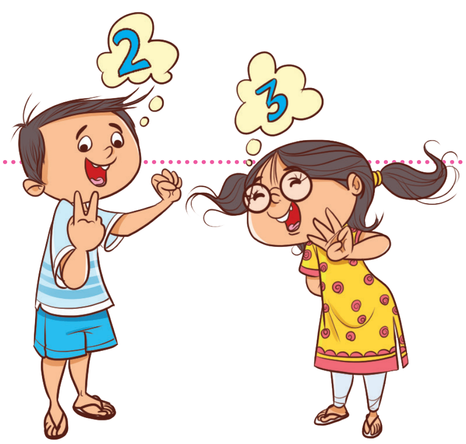
ಸುಲಭ ಐದು ಮತ್ತು ಹತ್ತು

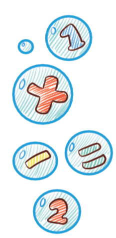
ಮೊದಲನೆಯ ಉದಾಹರಣೆ ನೋಡಿ, ಅದರಂತೆ ಸಂಖ್ಯಾ ಜೋಡಿಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಬರೆಯಿರಿ ಉದಾಹರಣೆಗೆ:

	1 ಮತ್ತು 4
	__ ಮತ್ತು __
	__ ಮತ್ತು __
	__ ಮತ್ತು __
	__ ಮತ್ತು __

ಆಡೋಣ

ನೀನು ಮೂರು ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸು ಒಟ್ಟು ಐದು ಆಗುವಂತೆ ನಿನ್ನ ಗೆಳೆಯ ಇನ್ನೂ ಉಳಿದ ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಲಿ.



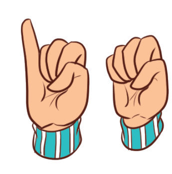
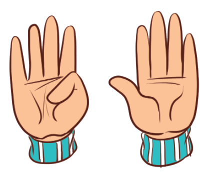
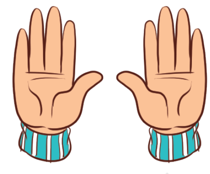
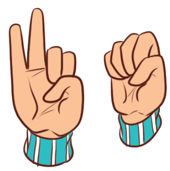
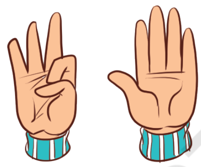
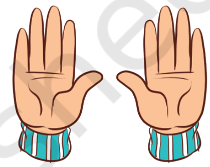
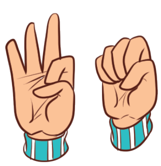
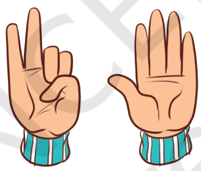
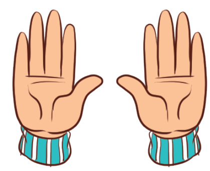
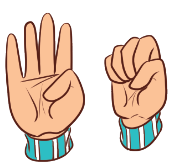
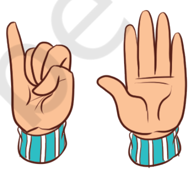
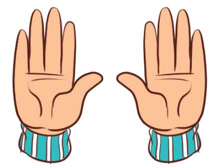
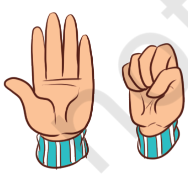
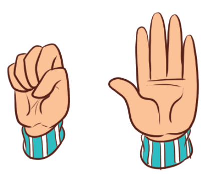
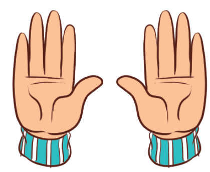


© NCERT not to be republished

ಹತ್ತರ ಸಂಖ್ಯಾ ಜೋಡಿಗಳು

ನಮ್ಮ ಎರಡೂ ಕೈಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಬೆರಳ ಆಟ ಆಡೋಣ. ಹುಡುಗನೊಬ್ಬ ಒಂದಷ್ಟು ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇವನು ಎಷ್ಟು ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಮಡಚಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೋ ಅಷ್ಟನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬ ತೋರಿಸಬೇಕು.

ಮೊದಲ ಉದಾಹರಣೆ ಅನುಸರಿಸಿ ಸಂಖ್ಯಾ ಜೋಡಿಗಳನ್ನು ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ.

		=	
1	9	=	10
		=	
		=	
		=	
		=	
		=	
		=	
		=	
		=	

© NCERT not to be republished

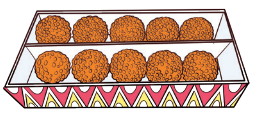
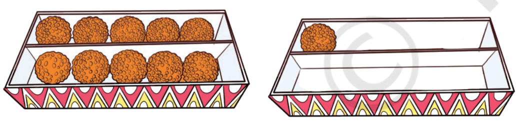
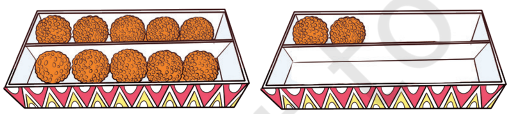
ಇಸ್ಪೀಟು ಆಟ ಆಡೋಣ

ಸಂಖ್ಯಾ ಎಲೆಗಳು ಸೊನ್ನೆಯಿಂದ ಹತ್ತರವರೆಗಿನ ಜೊತೆಗಳು

ಎಲ್ಲಾ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಕಾಣದಂತೆ ತಿರುಗಿಸಿ ಇಡಿ. ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗ ಒಂದು ಎಲೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಸಂಖ್ಯೆ ಕಾಣುವಂತೆ ತಿರುಗಿಸಿ ಇಡುತ್ತಾನೆ. ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಇನ್ನೊಂದು ಎಲೆಯನ್ನು ತೆಗೆಯುತ್ತಾನೆ ಅವೆರಡೂ ಒಟ್ಟು 10 ಆದರೆ ಆ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಅವನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತೆ ಮೊದಲ ಹುಡುಗ ಇನ್ನೊಂದು ಎಲೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

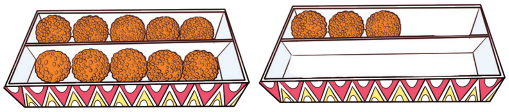
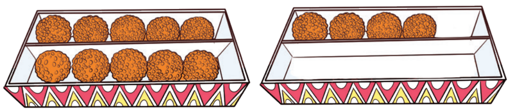
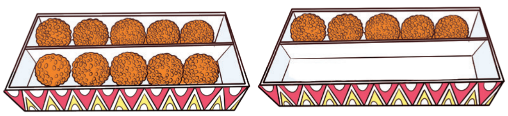
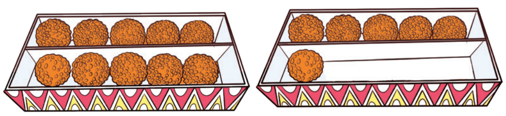
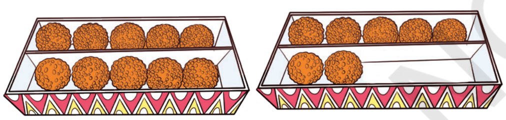
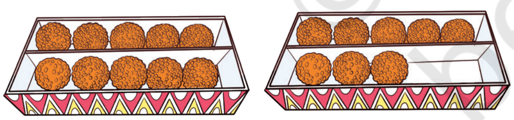
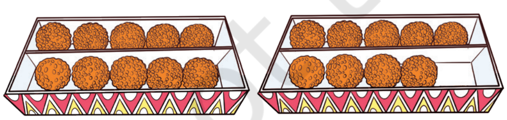
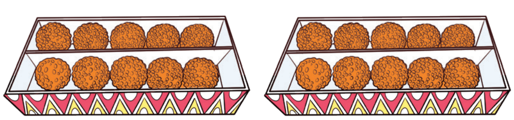
20ರವರೆಗೆ ಎಣಿಸುವುದು

ಕಾವೇರಿ ಕೊಡಗಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಾಳೆ ಅವಳು ತನ್ನ ತಂದೆಗೆ ಕಿತ್ತಳೆ ಹಣ್ಣನ್ನು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಲು ನೆರವು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ ಒಂದು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಹತ್ತು ಕಿತ್ತಳೆ ಹಣ್ಣು ಹಿಡಿಸುತ್ತದೆ ಕಿತ್ತಳೆ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸೋಣ.

	10	10 ಹತ್ತು
	10 ಮತ್ತು 1 ಒಂದು	11 ಹನ್ನೊಂದು
	10 ಮತ್ತು 2 ಒಂದು	12 ಹನ್ನೆರಡು

5 ಮತ್ತು 10 ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ವಿಭಜಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಸಲು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಡಲು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕಿ ಎರಡು ಎಂದರೆ ಮಕ್ಕಳು ಮೂರು ಎನ್ನಬೇಕು (ಇದು ಐದರ ವಿಭಜನೆ). ಅದೇ ರೀತಿ ಶಿಕ್ಷಕಿ ನಾಲ್ಕು ಎಂದರೆ ಮಕ್ಕಳು 6 ಎನ್ನಬೇಕು (ಇದು ಹತ್ತರ ವಿಭಜನೆ.) ಇದು ಮಕ್ಕಳು ಹತ್ತಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಎಣಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಸುಸಮಯ. ಹಿಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆ ಅಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬ ವಿಷಯದತ್ತ ಮಕ್ಕಳ ಗಮನ ಸೆಳೆಯಬೇಕು.

© NCERT not to be republished

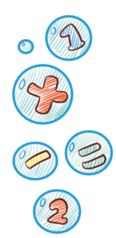
	10 ಮತ್ತು 3 ಒಂದು	13 ಹದಿಮೂರು
	10 ಮತ್ತು 4 ಒಂದು	14 ಹದಿನಾಲ್ಕು
	10 ಮತ್ತು 5 ಒಂದು	15 ಹದಿನೈದು
	10 ಮತ್ತು 6 ಒಂದು	16 ಹದಿನಾರು
	10 ಮತ್ತು 7 ಒಂದು	17 ಹದಿನೇಳು
	10 ಮತ್ತು 8 ಒಂದು	18 ಹದಿನೆಂಟು
	10 ಮತ್ತು 9 ಒಂದು	19 ಹತ್ತೊಂಬತ್ತು
	10 ಮತ್ತು 10 ಒಂದು	20 ಇಪ್ಪತ್ತು

© NCERT not to be republished

11 ರಿಂದ 20 ರವರೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

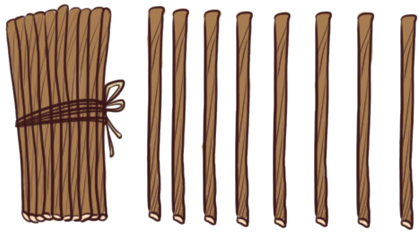
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
			14					19	
						17			
11									20
		13					18		
				15					
	12							19	

ಮಕ್ಕಳು 20ರವರೆಗೆ ಭೌತಿಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಲು ನೆರವಾಗಿ. ಅವರಿಗೆ ಕೈ ತುಂಬಾ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಗುಂಡಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಎಷ್ಟಿರಬಹುದು ಎಂದು ಊಹಿಸಲು ಹೇಳಿ. ನಂತರ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ ಎಣಿಸಿ. ನಿಮ್ಮ ಊಹೆ ನಿಖರ-ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಎಷ್ಟು ಸಮೀಪವಿತ್ತು? ತಮ್ಮ ಊಹೆ ಎಷ್ಟು ಸಮಂಜಸ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಲಿ.



ಎಣಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

A. ಎಣಿಸಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ:



B. ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯಷ್ಟು ದಶಕ -ಚೌಕಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿಸಿ.

14

19

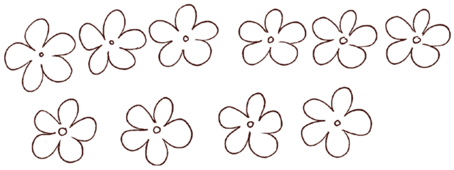
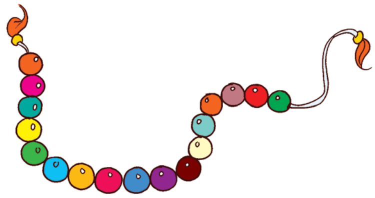
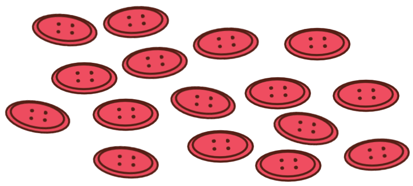
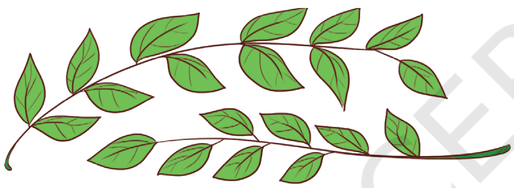
16

C. ಸರಣಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

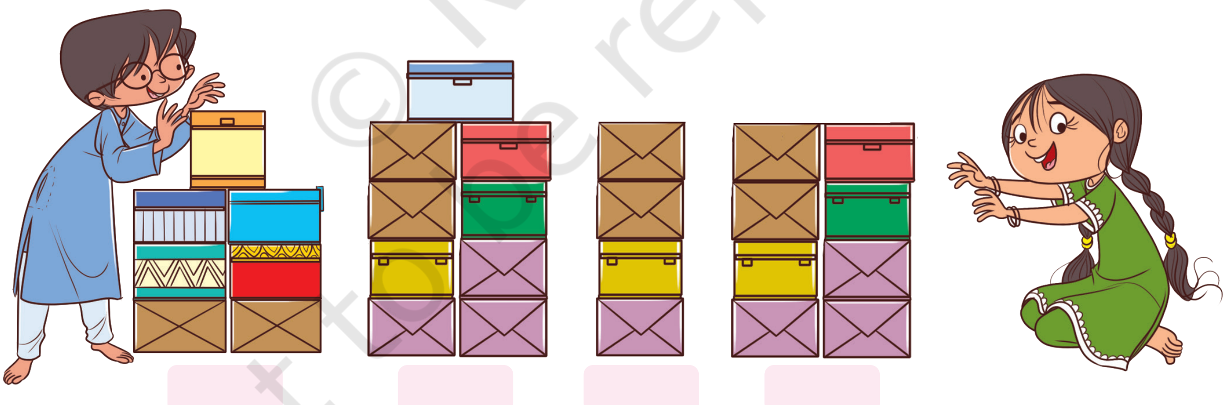
1		3	
8		6	
9			12
	15		
			20

© NCERT not to be republished

D. ಹತ್ತು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಒಂದು ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಪಕ್ಕದ ಕಾಲಂನಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

	17
	16
	20
	10

E. ಕೆಲವು ಗೆಳೆಯರು ಆಡುತ್ತಿರಬೇಕಾದರೆ ಒಂದಷ್ಟು ಗೋಪುರಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರು.



i. ಅತ್ಯಂತ ಎತ್ತರದ ಗೋಪುರಕ್ಕೆ ಸರಿ ಗುರುತು ✓ ಹಾಕಿ

ii. ಯಾವ ಗೋಪುರ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಚೌಕಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡಿದೆ ?

iii. ಯಾವ ಗೋಪುರವು ಅತ್ಯಂತ ಕಡಿಮೆ ಚೌಕಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡಿದೆ?

© NCERT not to be republished

ಮಾಡೋಣ

A. ಅತ್ಯಂತ ಸಣ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸುತ್ತುಗಟ್ಟಿ.

i. 8, 12, 6 ii. 14, 11, 19

B. ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸುತ್ತುಗಟ್ಟಿ.

i. 16, 19, 11 ii. 11, 17, 9

C. ಹೆಜ್ಜೆ ಗುರುತಿನ ಹಿಂದೆ ಅಡಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

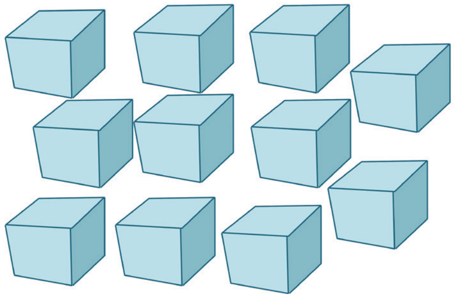
i.	____, 15, 16, ____, 18
ii.	____, 12, ____, 14, 15
iii.	15, ____, ____, ____, 19
iv.	13, ____, 15, ____, ____

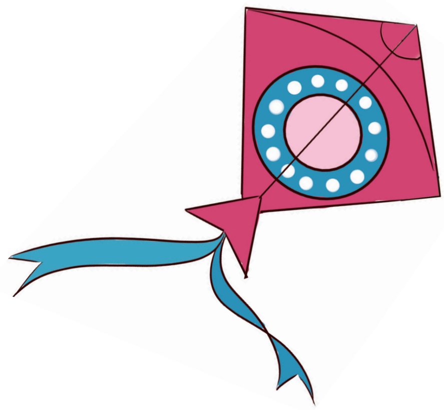
D. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.11, 3, 16, 20, 13, 9

ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆ ದೊಡ್ಡದು ಎಂದು ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮದೇ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲಿ. ಹಾಗೆ ಏಕೆ ನಿರ್ಧರಿಸಿದಿರಿ ಎಂದು ಅವರನ್ನು ಕೇಳಿ. 15, ಸಂಖ್ಯೆ 11ಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅದು 11ಕ್ಕಿಂತ 4 ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಜಾಸ್ತಿ ಇವೆ ಎಂಬ ಕಲ್ಪನೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬರಿಸಿ. ಇದೇ ರೀತಿ 20ರವರೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಈ ಕ್ರಮ ಅನುಸರಿಸಿ.

© NCERT not to be republished

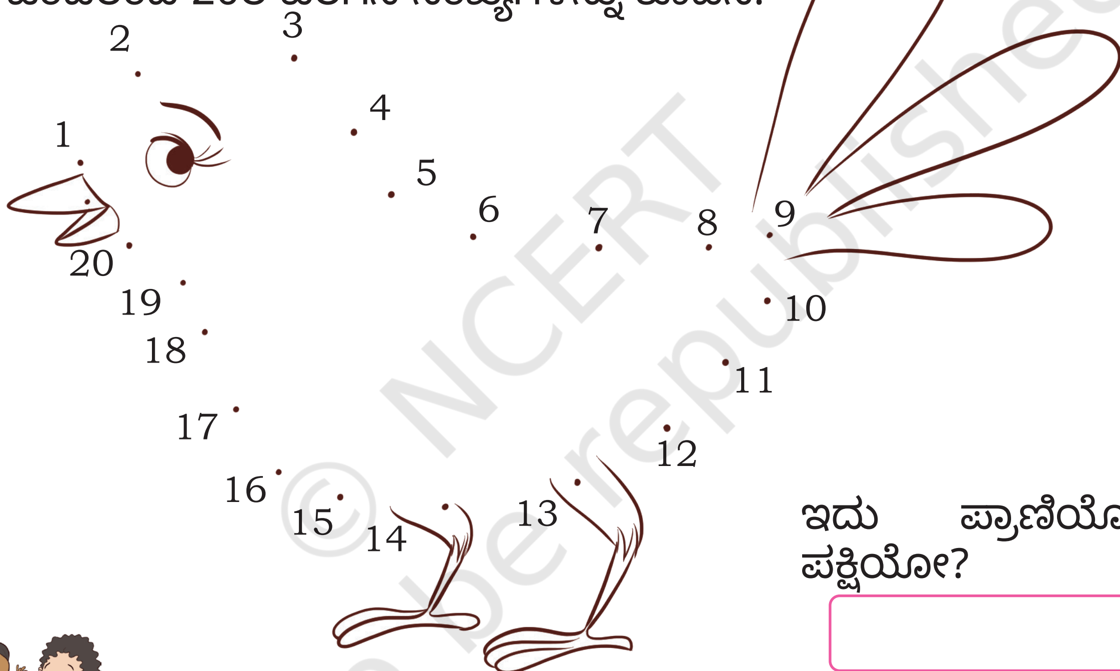
E. ಎಣಿಸಿ ಬರೆಯೋಣ





i. ಎಷ್ಟು ಚೌಕಗಳಿವೆ ? ii. ಎಷ್ಟು ಬಿಳಿ ಚುಕ್ಕೆಗಳಿವೆ ?

F. ಒಂದರಿಂದ 20ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ.



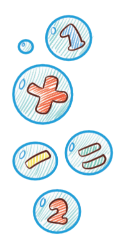
ಇದು ಪ್ರಾಣಿಯೋ? ಪಕ್ಷಿಯೋ?

ಸಂಯೋಜಿತ ಕೆಲಸ

A. ಹತ್ತರ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಇರುವುದನ್ನು ಹುಡುಕಿಉದಾಹರಣೆಗೆ: ಹಣೆ ಬೊಟ್ಟು ಇಡುವ ಹಾಳೆ

B. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಾವೇ ಹತ್ತರಿಂದ ಇಪ್ಪತ್ತರ ಸಂಖ್ಯೆ ಬಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಹೇಳಿ ಹಳೆಯ ರಟ್ಟು ಬೇಡದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು.

ಹತ್ತಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಣಿಸುವಾಗ ಹತ್ತರ ಗುಂಪನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.



© NCERT not to be republished