3 ಮಾವಿನ ಔತಣ

QRickit
0124CH03

ಓದೋಣ

© NCERT not to be republished

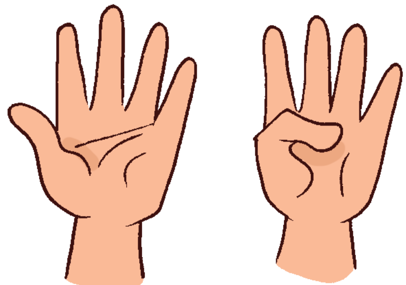
ಮಾತಾಡೋಣ

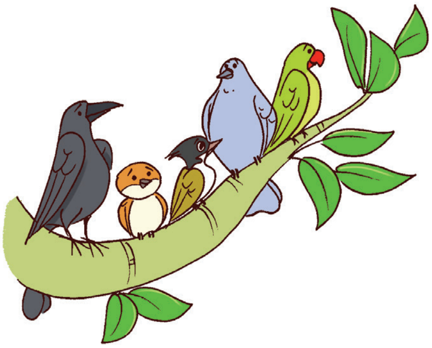
A. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಹಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
B. ಮೊದಲಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಾಣಿ ಅಥವಾ ಹಕ್ಕಿಗಳು ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಿತ್ತು?
C. ಪ್ರತಿ ಸಲವೂ ಎಷ್ಟು ಹಕ್ಕಿಗಳು ಬಂದು ಸೇರಿದವು?
D. ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚು ಯಾವುದು? ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚು ಯಾವುದು? ಹೀಗೆ ಒಂಬತ್ತರವರೆಗೆ ಹೇಳಿ.
E. ಕೊನೆಗೆ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಹಕ್ಕಿಗಳು ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣನ್ನು ತಿಂದವು?

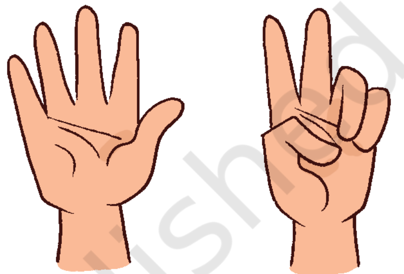
ಹಕ್ಕಿಗಳು ಸೇರುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಲು ಹೇಳಿ. ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಹಕ್ಕಿ, ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿ ಅವುಗಳಂತೆ ಶಬ್ದ ಮಾಡಲು ಹೇಳಿ. ವಿವಿಧ ಹಕ್ಕಿಗಳ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿ, ಅವುಗಳ ಧ್ವನಿ ಅನುಕರಣೆ ಮಾಡಿ, ಅವುಗಳ ವಾಸಸ್ಥಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿ.

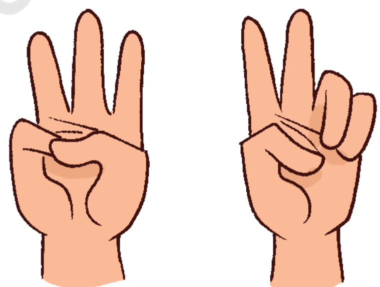
© NCERT not to be republished

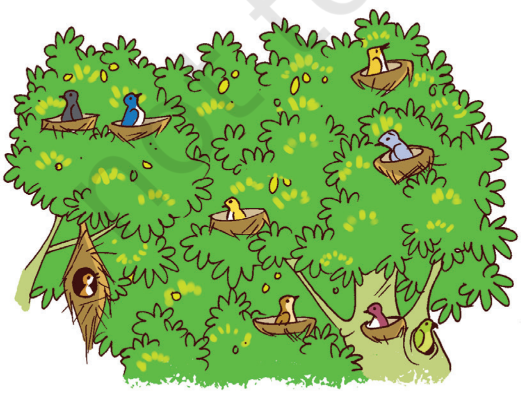
ಹಕ್ಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಬೆರಳುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

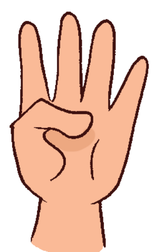






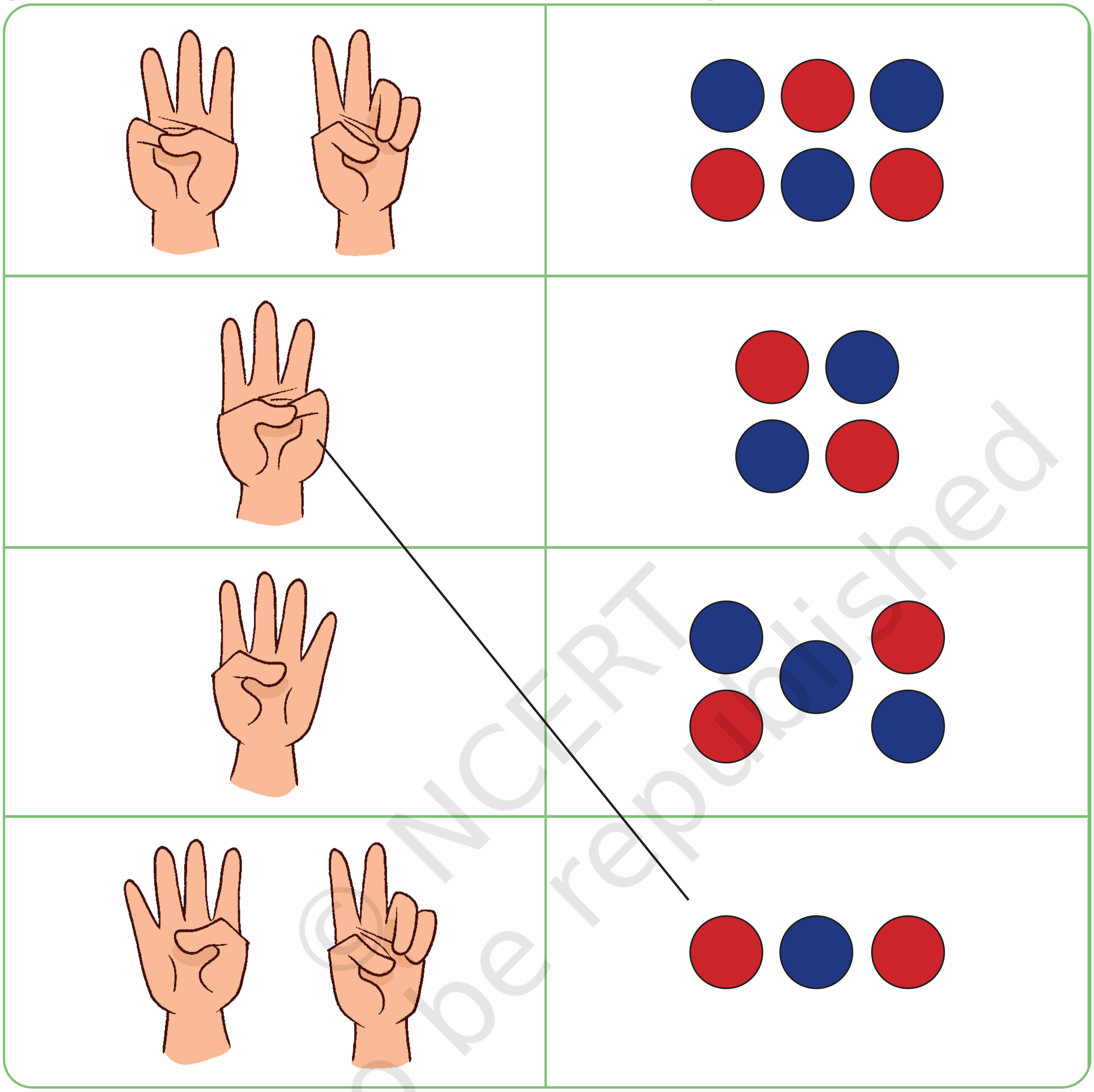






© NCERT not to be republished

ಬೆರಳುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಚುಕ್ಕೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ (ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಈಗಾಗಲೇ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.)



ಆಡೋಣ – ಬೆರಳಿನಲ್ಲಿ ಸಂವಹನ

ಉಳಿದ ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಮಡಚಿಕೊಂಡು ಮೂರು ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಗೆಳೆಯನಿಗೆ ತೋರಿಸಿ. ಆತನು ಸಹ ಅಷ್ಟೇ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಆದರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿ ತೋರಿಸಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಂವಹನ ಮಾಡಿ.

ಒಂದು ಕೈನಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಬೆರಳನ್ನು ವಿವಿಧ ರೀತಿ ಹೇಗೆ ತೋರಿಸುತ್ತೀರ?

© NCERT not to be republished

ಹೊರಗಡೆ ಆಡೋಣ

ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲ ಕೈ ಕೈ ಹಿಡಿದು ಒಂದು ವೃತ್ತ ಮಾಡಿ ಹಾಡು ಹೇಳಲಿ. ಒಂದು ಮಗು ಚಪ್ಪಾಳೆ ತಟ್ಟಿ ೪ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳು ೪ ಜನರ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಚದುರುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಆಡಬೇಕು.

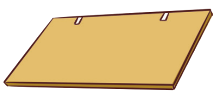
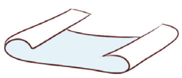
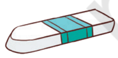
© NCERT not to be republished

ನನ್ನ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವ ದಿನ

31ನೆಯ ಅಕ್ಟೋಬರ್ ಏಕತಾ ದಿವಸದಂದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವ ಸ್ಪರ್ಧೆ. ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವಿಗೂ ಒಂದೊಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಗೆರೆ ಎಳೆಯುವ ಮೂಲಕ.

ನಿಗದಿ ಮಾಡಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಪದಾರ್ಥಗಳು ಇರುವಂತೆ ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಸರಿ ಗುರುತನ್ನು ✓ ಹೆಚ್ಚು / ಸಮ / ಕಡಿಮೆ ಕಾಲಂ ಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

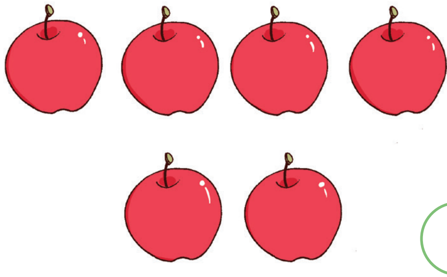
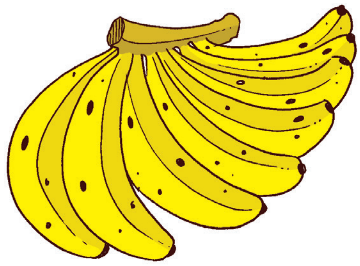
ವಸ್ತು	ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಇದೆ	ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಅಷ್ಟೇ ಇದೆ	ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ.
			
			
			

ವಸ್ತುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಅಥವಾ ಸಮವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತಾಯಿತು ಎಂದು ಚರ್ಚಿಸಿ ಹಾಗೂ ವಸ್ತುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದಾಗ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡಿ ಹಾಗೂ ಏಕತಾ ದಿವಸದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ತಿಳಿಸಿ.

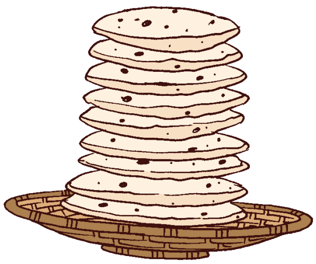
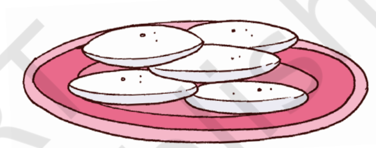
© NCERT not to be republished

ಮಾಡೋಣ ಬಾ

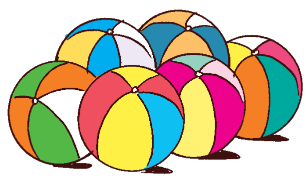
A. ಯಾವುದರ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಇದೆಯೋ ಅದಕ್ಕೆ ಸರಿ ಗುರುತು ✓ ಹಾಕಿ

 ◯  ◯

B. ಯಾವುದರ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆ ಇದೆಯೋ ಅದಕ್ಕೆ ಸರಿ ಗುರುತು ✓ ಹಾಕಿ

 ◯  ◯

C. ಯಾವುದರ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆ ಇದೆಯೋ ಅದಕ್ಕೆ ಸರಿ ಗುರುತು ✓ ಹಾಕಿ

◯  ◯

ಆಡೋಣ ಬೆರಳಾಟ

A. ನಿನ್ನ ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಈ ಬೆರಳಾಟವನ್ನು ಹಾಡು ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸು ಉದಾಹರಣೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಬೆರಳು ತೋರಿಸು ನಿನ್ನ ಗೆಳೆಯ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಬೇಕು.

B. ನಿಮ್ಮ ಗೆಳೆಯನನ್ನು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಬೆರಳನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಕೇಳು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಹಾಗೂ ಕಡಿಮೆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿ ತೋರಿಸಲಿ.

© NCERT not to be republished

1, 2, 3 . . . . . ಓಡು

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ.

A. ಒಂದೇ ಒಂದು △ ವಸ್ತುವಿದ್ದರೆ ಅದರ ಸುತ್ತ ತ್ರಿಕೋನಾಕಾರವನ್ನು 1 ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ 1 ಬರೆಯಿರಿ

1 ಒಂದು	1	1	1	1	1					

B. ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳು ಇದ್ದರೆ ಅದರ ಸುತ್ತ ವೃತ್ತಾಕಾರವನ್ನು ◯ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ 2 ಬರೆಯಿರಿ

2 ಎರಡು	2	2	2	2	2					

C. ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ವಸ್ತುಗಳು ಮೂರು ಕಂಡರೆ ಅವುಗಳ ಸುತ್ತ ಚೌಕಟ್ಟು ಗುರುತು ▭ ಬರೆಯಿರಿ ಹಾಗೂ ಕೆಳಗೆ 3 ಬರೆಯಿರಿ.

3 ಮೂರು	3	3	3	3	3					

© NCERT not to be republished

D. ಮೇಲಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ 4 ವಸ್ತುಗಳಿದ್ದರೆ ಅವುಗಳ ಸುತ್ತ ತ್ರಿಕೋನ ಗುರುತು △ ಬರೆಯಿರಿ ಹಾಗೂ ಕೆಳಗೆ 4 ಬರೆಯಿರಿ

4 ನಾಲ್ಕು	4	4	4	4	4					

E. ಒಂದೇ ರೀತಿಯ 5 ವಸ್ತುಗಳಿದ್ದರೆ ಅವುಗಳ ಸುತ್ತ ವೃತ್ತ ವೃತ್ತಾಕಾರದ ಗುರುತು ◯ A. ಬರೆಯಿರಿ ಹಾಗೂ ಕೆಳಗೆ 5 ಬರೆಯಿರಿ

5 ಐದು	5	5	5	5	5					

F. ಒಂದೇ ರೀತಿಯ 6 ವಸ್ತುಗಳಿದ್ದರೆ ಅವುಗಳ ಸುತ್ತ ಚೌಕಟ್ಟು ಗುರುತು ▭ ಬರೆಯಿರಿ ಹಾಗೂ ಕೆಳಗೆ 6 ಬರೆಯಿರಿ

6 ಆರು	6	6	6	6	6					

© NCERT not to be republished

G. ಮೇಲಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ 7 ವಸ್ತುಗಳಿದ್ದರೆ ಅವುಗಳ ಸುತ್ತ ತ್ರಿಕೋನ ಗುರುತು △ ಬರೆಯಿರಿ ಹಾಗೂ ಕೆಳಗೆ7 ಬರೆಯಿರಿ

7 ಏಳು	7	7	7	7	7					

H. ಒಂದೇ ರೀತಿಯ 8 ವಸ್ತುಗಳಿದ್ದರೆ ಅವುಗಳ ಸುತ್ತ ವೃತ್ತ ವೃತ್ತಾಕಾರದ ಗುರುತು ◯ ಬರೆಯಿರಿ ಹಾಗೂ ಕೆಳಗೆ 8 ಬರೆಯಿರಿ

8 ಎಂಟು	8	8	8	8	8					

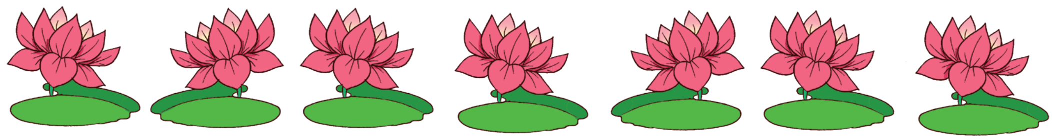
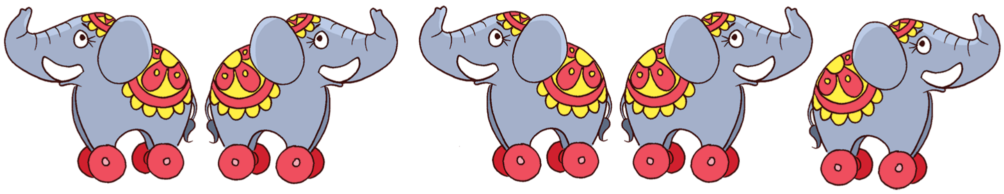
I. ಒಂದೇ ರೀತಿಯ 9 ವಸ್ತುಗಳಿದ್ದರೆ ಅವುಗಳ ಸುತ್ತ ಚೌಕಟ್ಟು ಗುರುತು ▭ ಬರೆಯಿರಿ ಹಾಗೂ ಕೆಳಗೆ 9 ಬರೆಯಿರಿ

9 ಒಂಬತ್ತು	9	9	9	9	9					

ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಲು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮರಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿರಿ. ಒಬ್ಬ ಮಗುವಿನ ಬೆನ್ನಿನ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಲು ಮತ್ತೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಹೇಳಿ. ಅದು ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಂದು ಅವನು ಊಹಿಸಲಿ. ಮೇಲಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಇರುವ 7 ನಕ್ಷತ್ರಗಳನ್ನು ನಾವು ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಇದನ್ನು ಸಪ್ತ ಋಷಿ ಮಂಡಲ ಅಥವಾ ಬಿಗ್ ಡಿಪ್ಪರ್ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆಂದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ.

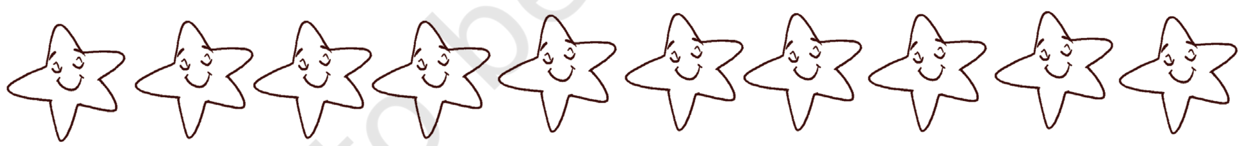
© NCERT not to be republished

ಎಣಿಸಿ - ಹೋಲಿಸಿ

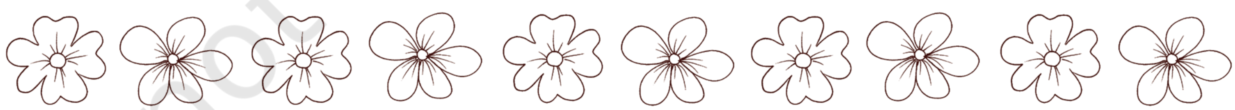
	3
	7
	5

ಎಣಿಸಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ

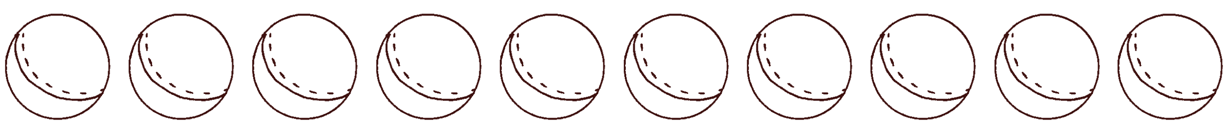
A. 8 ನಕ್ಷತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ



B. 5 ಹೂಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ



C. 6 ಚೆಂಡುಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ.

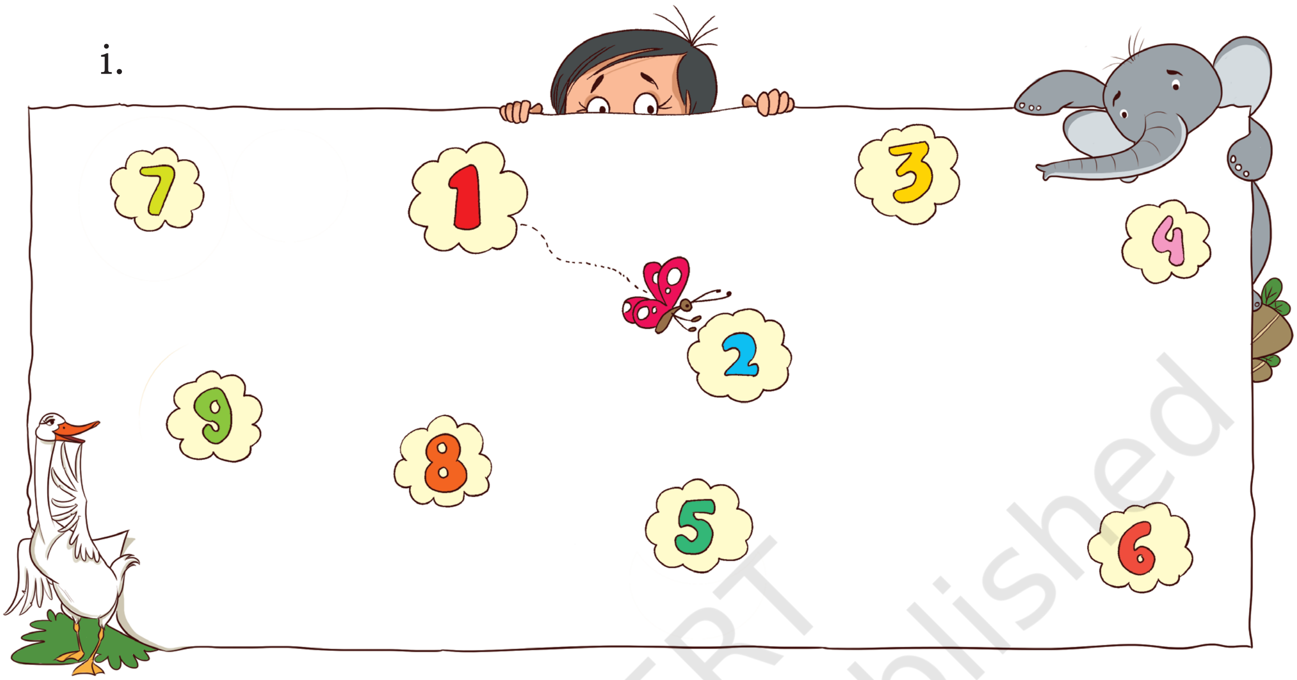


© NCERT not to be republished

ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ

A. ಸಂಖ್ಯೆ ಒಂದರಿಂದ ಒಂಬತ್ತರವರೆಗೆ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ದಾರಿ ರಚಿಸಿ. ಗೆರೆ ಒಂದರ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಬರಬಾರದು.

i.



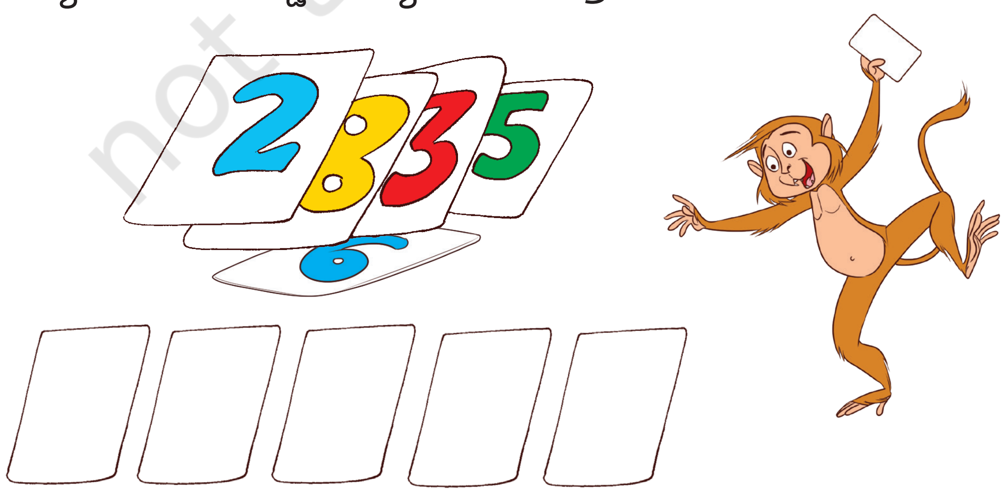
ii.

1	3	4
9	2	5
8	7	6

iii.

5	6	7
4	3	8
1	2	9

B. ಒಂದು ತುಂಟ ಕಪಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಬಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ಕಲಸಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಸಣ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯವರೆಗೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.



© NCERT not to be republished

C. ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಬೆಕ್ಕು ಓಡಾಡಿ ಕೆಲವು ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಅಳಿಸಿ ಹೋಗಿವೆ. ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ.

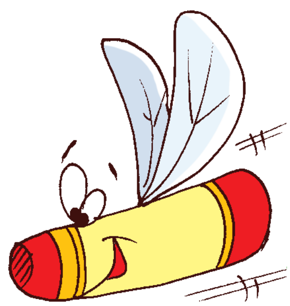
___, 5, 6, ___, 8

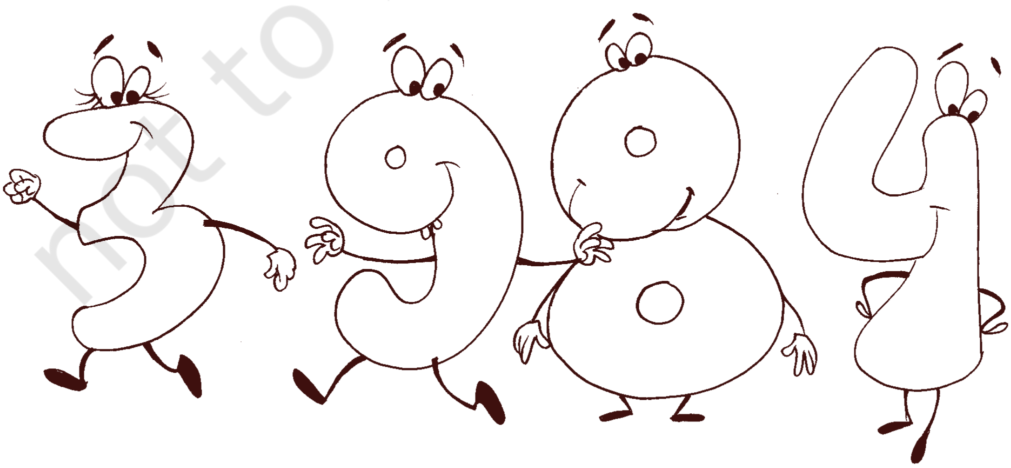
___, 2, ___, 4, 5

5, ___, ___, ___, 9

3, ___, ___, 6, ___

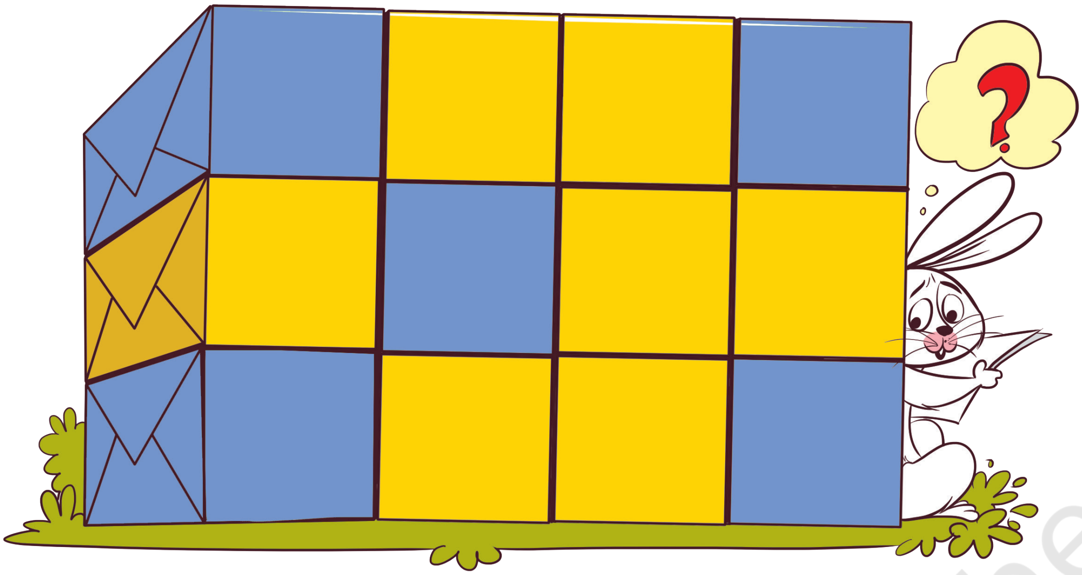
ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿ.





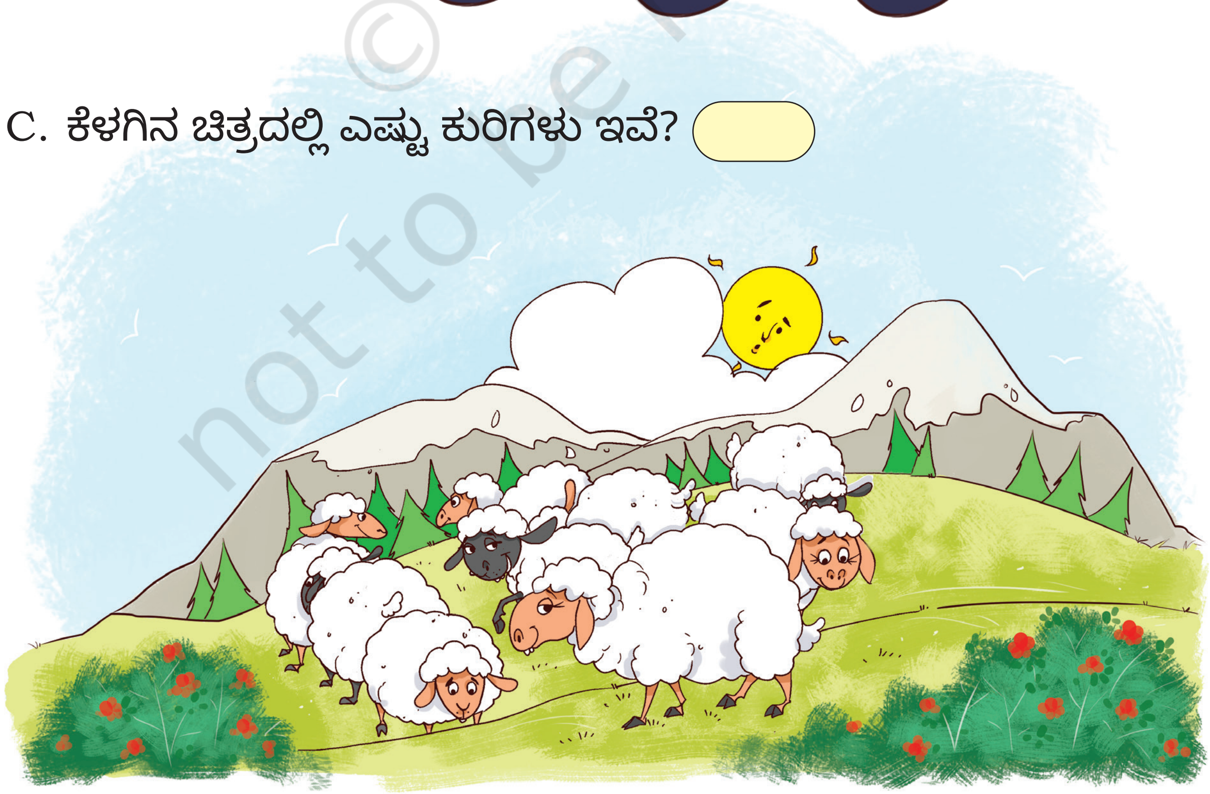
© NCERT not to be republished

A. ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಹಳದಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳು ಎಷ್ಟಿವೆ ? ಎಣಿಸಿ ಸಂಖ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ



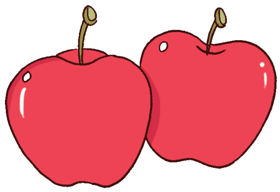
B. ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ನೇರಳೆ ಹಣ್ಣುಗಳು ಇವೆ?

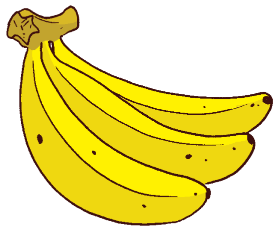
C. ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕುರಿಗಳು ಇವೆ?

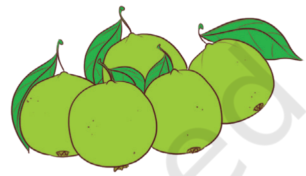


© NCERT not to be republished

D. ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ



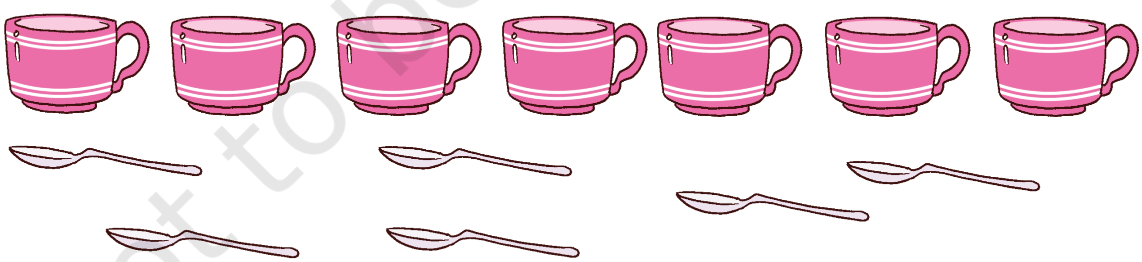




E. ಯಾವ ಎರಡು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಂಟು ಹಣ್ಣುಗಳಿವೆ? ಸುತ್ತುಗಟ್ಟಿ

F. ಯಾವ ಎರಡು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಏಳು ಕೊಡೆಗಳು ಇವೆ ? ಸುತ್ತುಗಟ್ಟಿ

G. ಯಾವುದು ಕಡಿಮೆ ಇವೆ? ಲೋಟಗಳಾ ? ಚಮಚಗಳಾ ?ಸುತ್ತುಗಟ್ಟಿ



ನಿಯೋಜಿತ ಕೆಲಸ

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಂದರಿಂದ ಒಂಬತ್ತಿನವರೆಗೆ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಸಂಖ್ಯಾ ಬಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಹೇಳಿ. ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣಗಳ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು. ಬಿಲ್ಲೆಗಳ ಮೇಲೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಜೊತೆ ಅಷ್ಟೇ ಸಂಖ್ಯೆಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬೇಕಾದರೆ ಬರೆದು ಅಥವಾ ಅಂಟಿಸಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಬಹುದು.

© NCERT not to be republished