

ಯಾವುದು ಉದ್ದ? ಯಾವುದು ಗುಂಡು?

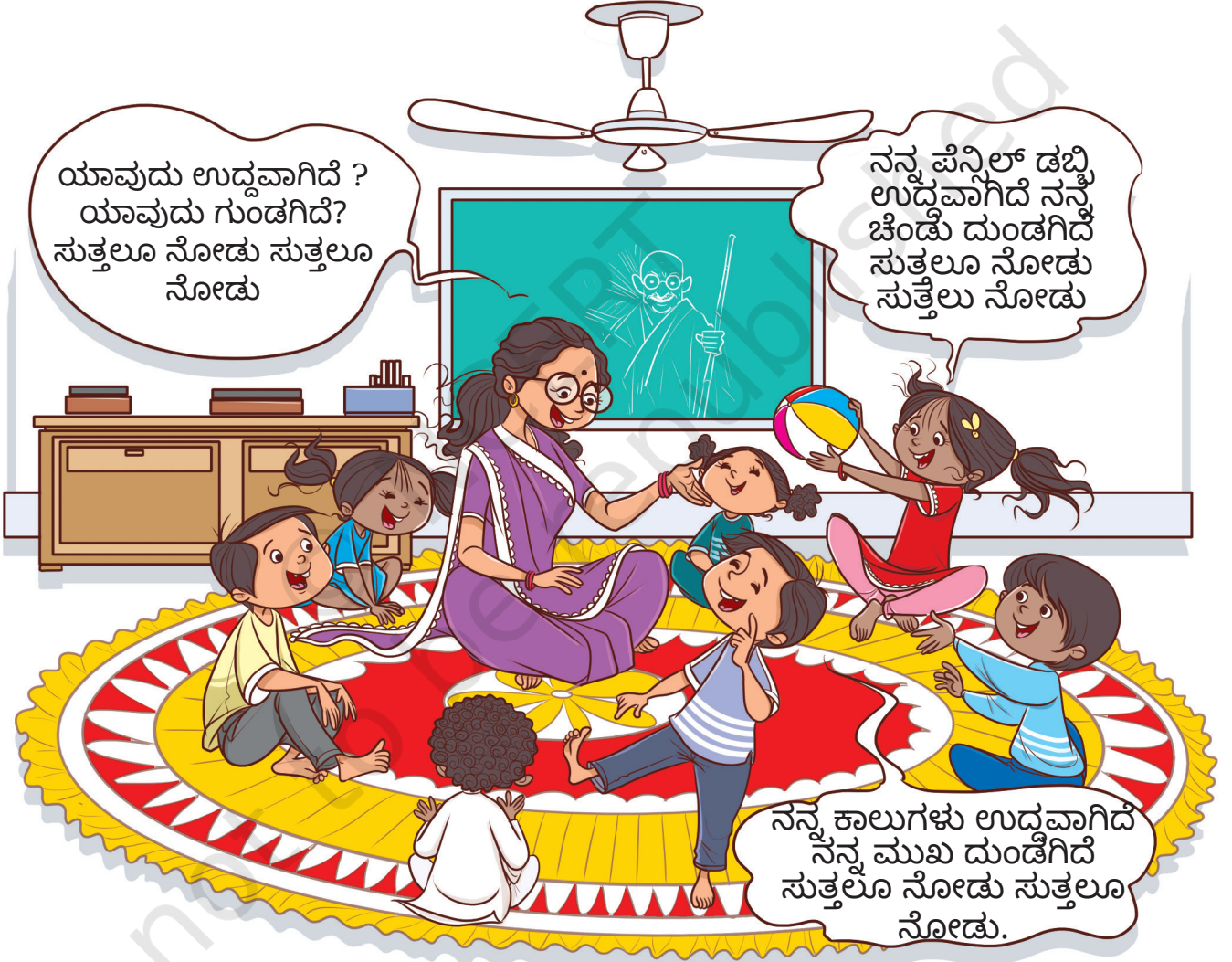


0124CH02



ಸುತ್ತಲೂ ನೋಡು

ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಡಾಗಿ ಕೂಡಲು ವಿದ್ಯಾ ಅಕ್ಕ ಹೇಳಿದರು.



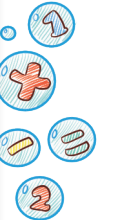
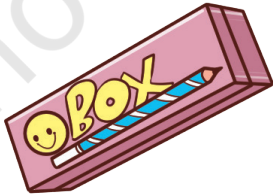
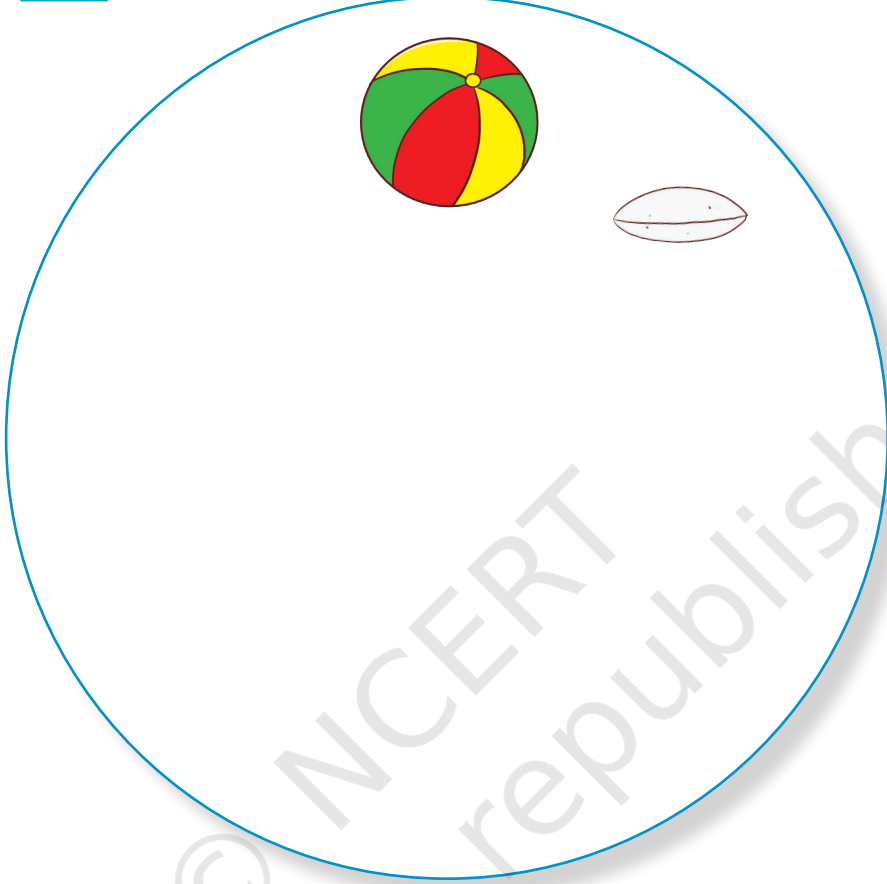
ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಆಟವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಡಲು ಹೇಳಿ. ಪ್ರತಿ ಮಗುವು ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಲಿ - ಒಂದು ಉದ್ದ ಮತ್ತೊಂದು ದುಂಡನೆಯ ವಸ್ತು. ಪ್ರತಿ ಬಾರಿಯೂ ಅವರು ವಿಭಿನ್ನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಲಿ. ಪುನರಾವರ್ತನೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಬೇಡಿ. ಉದ್ದದ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಎತ್ತರ ಅಗಲ ಇಂತಹ ಒಂದು-ಆಯಾಮಕ್ಕೆ ಗಮನ ಕೊಡಬಹುದು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ: ಲೋಟ - ಕೆಲವರು ಲೋಟವನ್ನು ಉದ್ದ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಅದನ್ನು ಗುಂಡು ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಲೋಟದ ಬಾಯಿ ಗುಂಡಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಎರಡನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ. ಮಕ್ಕಳು ಅದು ಉದ್ದವೇ ಗುಂಡೆ ಎಂದು ತಮ್ಮ ತರ್ಕವನ್ನ ಬಳಸಿ ವಿವರಿಸಲಿ.



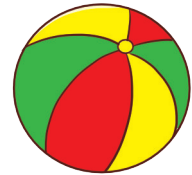
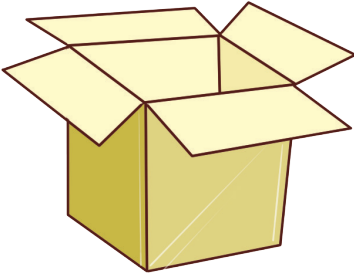


ಯೋಚಿಸಿ ಮಾಡು

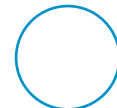
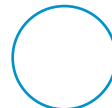
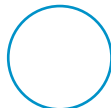
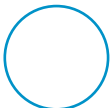
A. ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಗುಂಡು ವಸ್ತುವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸು, ○ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಉದ್ದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸು .



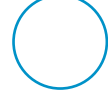
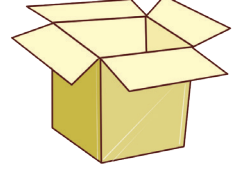
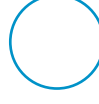
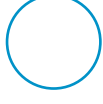
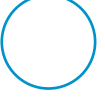
B. ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ಸಾಮ್ಯತೆ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ



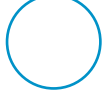
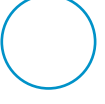
C. ಚೆಂಡನ್ನು ✓ ಹೋಲುವ ಆಕಾರಕ್ಕೆ ಸರಿ ಗುರುತು ಹಾಕಿ.



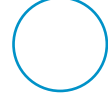
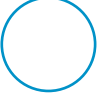
D. ಟೋಪಿಯನ್ನು ✓ ಹೋಲುವ ಆಕಾರಕ್ಕೆ ಸರಿ ಗುರುತು ಹಾಕಿ.



E. ಲೋಟವನ್ನು ✓ ಹೋಲುವ ಆಕಾರಕ್ಕೆ ಸರಿ ಗುರುತು ಹಾಕಿ.



F. ಬೆಂಕಿ ✓ ಪೊಟ್ಟಣವನ್ನು ಹೋಲುವ ಆಕಾರಕ್ಕೆ ಸರಿ ಗುರುತು ಹಾಕಿ.



ಮಾಡೋಣ ಬಾ

ನಿನ್ನ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ದೊರೆಯುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮನೆ, ಆಟಿಕೆ, ಗೋಪುರ, ರೋಬೋಟ್, ಬಸ್ಸು ಅಥವಾ ಬೇರೆ ಏನಾದರೂ ತಯಾರಿಸಿ. ನೀವು ಪುಸ್ತಕಗಳು, ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಡಬ್ಬಿ, ನೀರಿನ ಬಾಟಲ್, ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲದ ಅಥವಾ ಹಳೆಯ ಡಬ್ಬಿಗಳು, ಹುಟ್ಟು ಹಬ್ಬದ ಟೋಪಿಗಳು, ಆಲಿಕೆ, ಇಂತಹ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು.

ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಭಾಗ ಮಾಡಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗುಂಪಿಗೂ ಒಂದು ಆಕಾರವನ್ನು ನೀಡಿ ಆ ಆಕಾರವನ್ನು ಹೋಲುವ ಬಳಸಿರುವ ಅಥವಾ ಬಿಸಾಡಿರುವ ಎರಡು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತರಲು ಹೇಳಿ ಹೀಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಮಕ್ಕಳು ತಾವು ಏಕೆ ಆ ವಸ್ತುವನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಂಡರು ಎಂದು ವಿವರಿಸಲಿ.



ಜಾಣ ಅಜ್ಜಿ

ಒಮ್ಮೆ ಒಂದು ಪುಟ್ಟ ಕುರಿಮರಿ ತನ್ನ ಅಜ್ಜಿಯನ್ನು ಕಾಣಲು ಹೊರಟಿತ್ತು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ತೋಳ ಈ ಕುರಿಮರಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಇದನ್ನು ಹಿಡಿಯಬೇಕು ಎಂದು ಅಂದುಕೊಂಡಿತು

ತೋಳವು ಕುರಿಮರಿಯನ್ನು ನೋಡಿತು ಮತ್ತು ಅವಳನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಬಯಸಿತು.

ದಯವಿಟ್ಟು ನನ್ನನ್ನು ಈಗ ತಿನ್ನಬೇಡ ನಾನು ಮೊದಲು ನಮ್ಮ ಅಜ್ಜಿ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲು ಬಿಡು.

ಸರಿ ಹಾಗಾದರೆ ನೀನು ಹೋಗಬಹುದು.

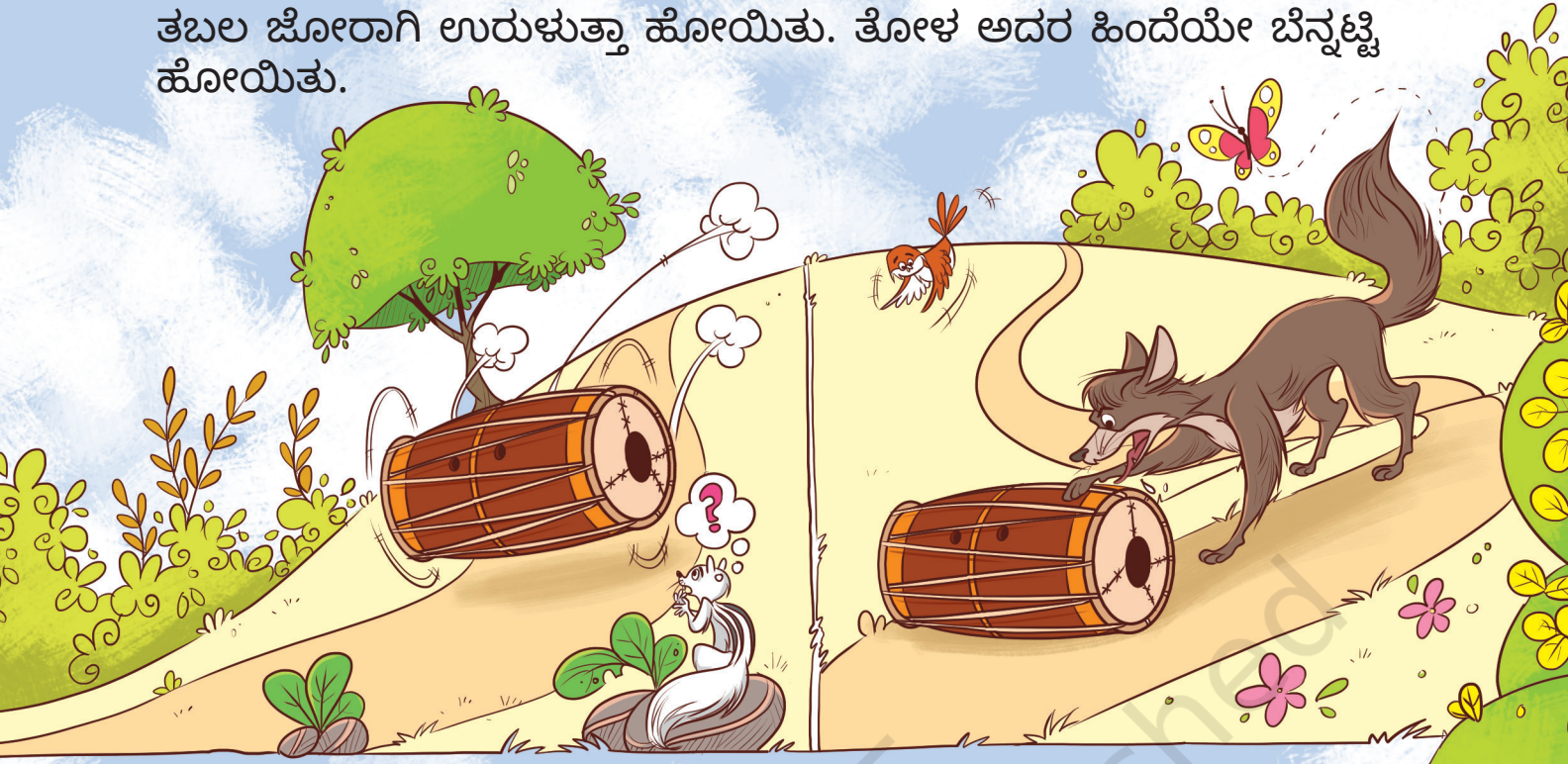
ಕುರಿಮರಿಯೂ ತೋಳದ ಬಗ್ಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತನ್ನ ಅಜ್ಜಿಗೆ ಹೇಳಿತು.

ಅಜ್ಜಿಗೆ ಒಂದು ಉಪಾಯ ಹೊಳೆಯಿತು.ಕುರಿಮರಿಯನ್ನು ಒಂದು ತಬಲದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಉರುಳಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಯಿತು.

ಕಥೆಯನ್ನು ಜೋರಾಗಿ ಓದಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅದನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸಲು ಹೇಳಿ.



ತಬಲ ಜೋರಾಗಿ ಉರುಳುತ್ತಾ ಹೋಯಿತು. ತೋಳ ಅದರ ಹಿಂದೆಯೇ ಬೆನ್ನಟ್ಟಿ ಹೋಯಿತು.



ತೋಳಕ್ಕೆ ಕುರಿಮರಿಯನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಆಗಲೇ ಇಲ್ಲ. ಕುರಿಮರಿ ಕ್ಷೇಮವಾಗಿ ಮನೆ ಸೇರಿತು.



ಮಕ್ಕಳು ತಬಲಾ ಏಕೆ ಉರುಳಿತು ಎಂದು ತರ್ಕ ಮಾಡಲಿ. ತಬಲದ ಆಕಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಚರ್ಚಿಸಲಿ. ಹಾಗೂ ಕಾಡಿನಿಂದ ತನ್ನ ಮನೆಯವರೆಗೆ ಇಳಿಜಾರು ನೆಲ ಇರುವುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಲಿ.





ಜಾರೋಣ ಬಾ

ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಕೇರಂ ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನೀವು ಸಹ ಆಟವಾಡಿ, ಹೇಗೆ ಸ್ಟ್ರೈಕರ್ ಜಾರಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಮೂಲೆ ಸೇರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಗಮನಿಸಿ.



A. ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಉ ಉರುಳುವ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಜಾ ಎಂದು ಬರೆಯಿರಿ. ಜಾರಿಕೊಂಡು ಎಂದು ಬರೆಯಿರಿ.



- B. ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಉರುಳುವ ಹಾಗೂ ಜಾರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಉರುಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿರುವ ಜಾರಲು ಸಾಧ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೀರಾ ಹೌದಾದರೆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.
- C. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಉರುಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿರುವ ಜಾರಲು ಸಾಧ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಹೇಳಲಿ ಸಮತಟ್ಟು ಮೇಲ್ಮೈಯಲ್ಲಿ ಉರುಳಲು ಜಾರಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ಎಂದು ಚರ್ಚಿಸಲಿ.

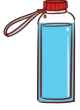
ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಮನೆ ಅಥವಾ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ರೋಲ್ ಮತ್ತು ಸ್ಟೈಡ್ ಮಾಡುವ ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಲು ಹೇಳಿ. ವಸ್ತುಗಳ ಯಾವ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳು ಸರಳ ಮೇಲ್ಮೈಯಲ್ಲಿ ಉರುಳಲು ಅಥವಾ ಸ್ಟೈಡ್ ಮಾಡಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಹ ಚರ್ಚಿಸಿ.





ಯೋಚಿಸಿ ಮಾಡು

ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಸ್ತುಗಳು ಉರುಳುತ್ತದೆಯೇ ಜಾರುತ್ತದೆಯೇ ಅಥವಾ ಎರಡು ಮಾಡುತ್ತದೆಯೇ ಎಂದು ಸರಿ ಗುರುತು ✓ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು ಗುರುತು ✗ ಹಾಕಿ ತಿಳಿಸಿ.

ವಸ್ತು	ಉರುಳುತ್ತದೆ	ಜಾರುತ್ತದೆ	ಉರುಳುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಜಾರುತ್ತದೆ
			
			
			
			
			
			
			
			



ಯೋಜನಾ ಕೆಲಸ

- ಚಪ್ಪಲಿ ಅಥವಾ ಶೂ ಇಡುವ ರಟ್ಟಿನ ಡಬ್ಬಿಗಳು, ಖಾಲಿಯಾದ ಆಹಾರ ಅಥವಾ ಹಣ್ಣಿನ ಡಬ್ಬಿಗಳು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಡಬ್ಬಿಯ ಮುಂದೆ ತೂತುಕೊರೆದು ಕಣ್ಣು ಮೂಗು ಬಾಯಿ ಬರೆಯಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಿ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕಿಯರ ನೆರವಿನಿಂದ ಬೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆಡಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ನೆಚ್ಚಿನ ಕಥೆಯ ಪಾತ್ರಗಳ ಬೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಬೊಂಬೆಯಾಟ ಮಾಡಿ.
- ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಗೋಪುರ ಮಾಡಿ ಯಾವ ಆಕಾರದ ವಸ್ತು ಬಳಸಿದರೆ ಎತ್ತರದ ದೃಢವಾದ ಗೋಪುರ ಮಾಡಬಹುದು ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ.
- ಜೇಡಿ ಮಣ್ಣನ್ನು ಬಳಸಿ ವಿವಿಧ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ.

