

ಜೂಲು ಬೆಕ್ಕಿನ ಹುಡುಕಾಟ!



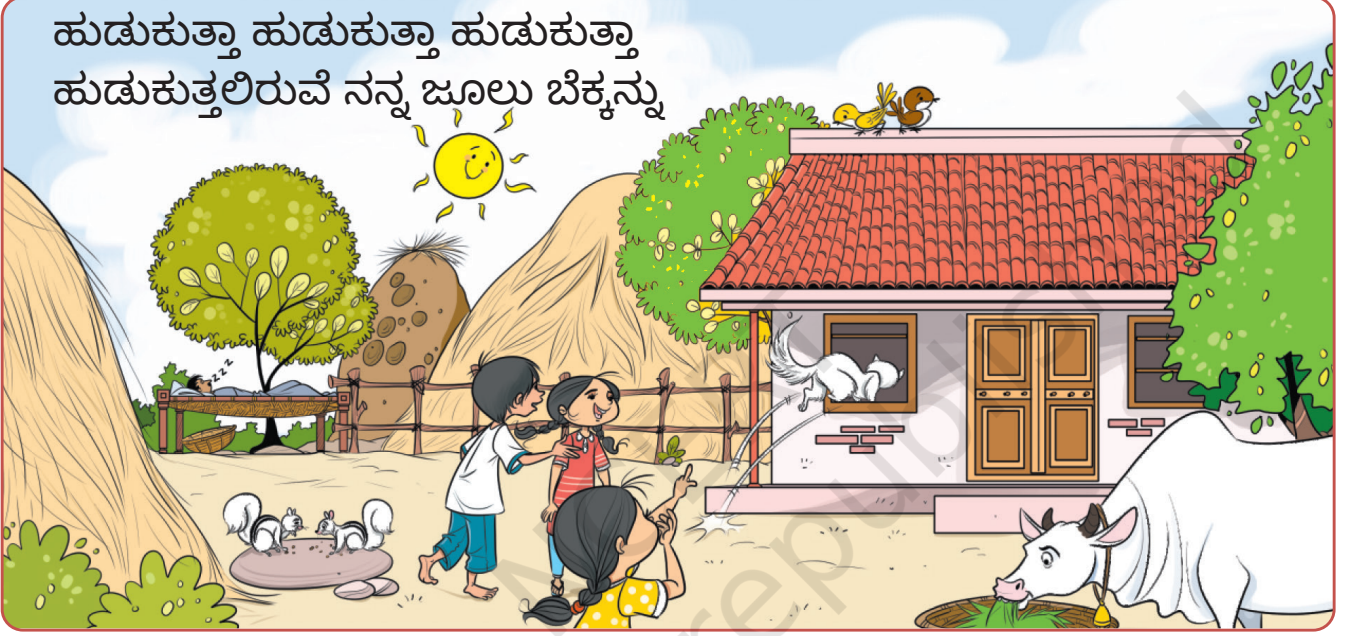
0124CH01

1



ಹಾಡೋಣ

ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಹುಡುಕುತ್ತಾ
ಹುಡುಕುತ್ತಲಿರುವೆ ನನ್ನ ಜೂಲು ಬೆಕ್ಕನ್ನು

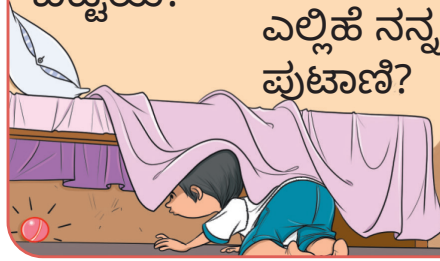


ಸಜ್ಜೆಯ ಮೇಲೆ
ಹೆಜ್ಜೆಯನಿಟ್ಟೆಯ?



ಮಂಚದ ಕೆಳಗೆ ಮಲಗೇ
ಬಿಟ್ಟೆಯ?

ಎಲ್ಲಿಹೆ ನನ್ನ ಮುದ್ದು
ಪುಟಾಣಿ?



ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಹುಡುಕುತ್ತಾ
ಹುಡುಕುತ್ತಲಿರುವೆ ನನ್ನ
ಜೂಲು ಬೆಕ್ಕನ್ನು
ನನ್ನಯ ಚೀಲದ ಒಳಗಡೆ
ಇಹೆಯಾ?

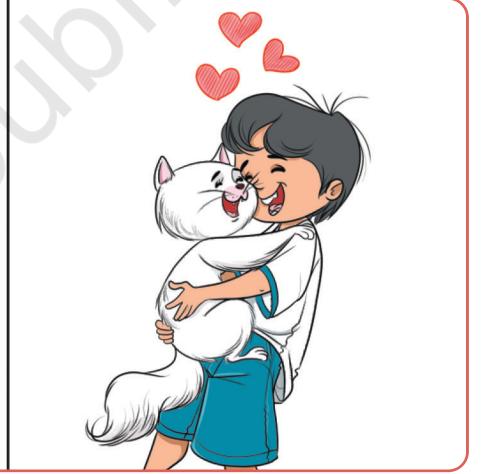
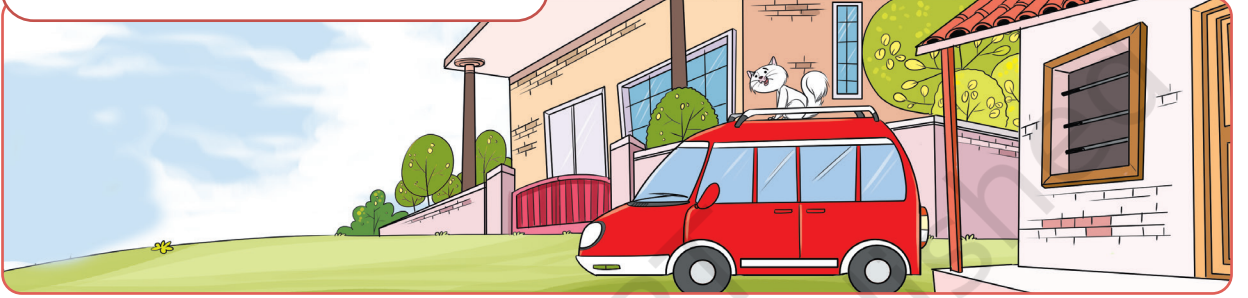
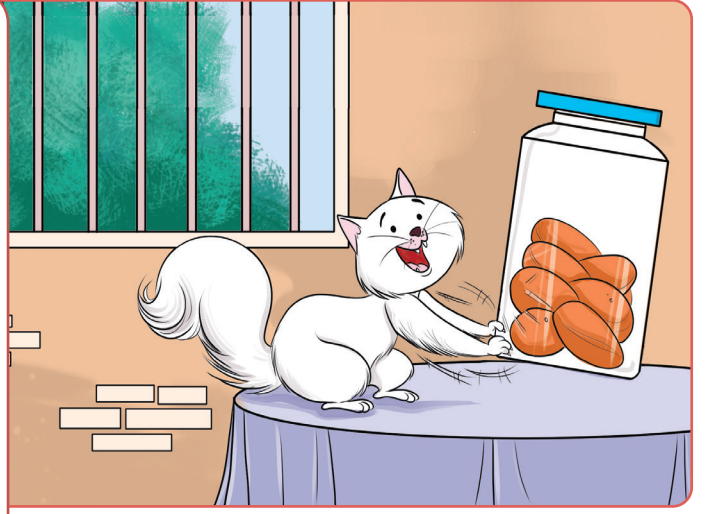


ಇರುವೆಯ ನೀನು ಕಪಾಟಿನ
ಹೊರಗಡೆ?

ಎಲ್ಲಿಹೆ ನನ್ನ ಜೂಲು
ಬೆಕ್ಕೇ?



ಬಾರಲೇ, ಬಾರಲೇ
 ನನ್ನೆಡೆ ಬಾರೆ !
 ಕಂಡೇ ಬಿಟ್ಟೆ ಜೂಲು ಬೆಕ್ಕು!
 ಜಡಿಯ ತಳವನು
 ಗೀಚುತ ನಿಂದೆ
 ಬಾರಲೇ, ಬಾರಲೇ
 ನನ್ನೆಡೆ ಬಾರೆ !



ಕಾರಿನ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಕುಣಿಯುತ್ತ ನಿಂದೆ
 ಟೋಪಿಯ ಮೇಲೆ ಪುಟಿಯುತ್ತ ನಿಂತೆ

ನನ್ನೆಡೆ ಬಾರೆ ಜೂಲು ಬೆಕ್ಕು
 ಚಾಪೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿಹೆ ಕಂಡೆ
 ಬಂದ ಇಲ್ಲಿ ಜೂಲು ಬೆಕ್ಕು!

ಪದ್ಯವನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದಿರಿ ಇದನ್ನು ಪಠಿಸುತ್ತಾ ಅಭಿನಯಿಸಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ ಅವರು ಏನನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೋ ಅದನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಹೇಳಿ. ಮೇಲೆ, ಕೆಳಗೆ, ಒಳಗಡೆ, ಹೊರಗಡೆ, ತುದಿಯಲ್ಲಿ, ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಏನಿದೆ ಎಂದು ಗಮನಿಸಿ ಹೇಳಲಿ. ತಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಕಾಣುವ ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಉತ್ತೇಜಿಸಿ.



ಪದ್ಯದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಪದವನ್ನು ಸುತ್ತುಗಟ್ಟಿ

- A. ಕೆಂಪು ಚೆಂಡು ಮಂಚದ ಮೇಲಿದೆ / ಕೆಳಗಿದೆ / ಬಳಿ ಇದೆ.
- B. ಬೆಕ್ಕು ಕಾರಿನ ಒಳಗಿದೆ / ಹೊರಗಿದೆ / ಮೇಲಿದೆ.
- C. ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಮರದ ಕೆಳಗೆ / ಮೇಲೆ / ಒಳಗೆ ಮಲಗಿದ್ದಾನೆ.
- D. ಹಸು ಮನೆಯ ಒಳಗಿದೆ / ಮೇಲಿದೆ / ಹೊರಗಿದೆ.



ಯೋಚಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸು:

- A. ನಿಮ್ಮ ಚಪ್ಪಲಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಇಡುತ್ತೀರ? ಕೋಣೆಯ ಒಳಗೆ / ಹೊರಗೆ
- B. ಕಸವನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಬಿಸಾಡುತ್ತೀರ? ಕಸದ ಬುಟ್ಟಿಯ ಒಳಗೆ / ಹೊರಗೆ

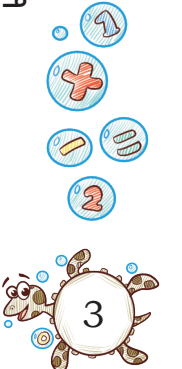


ಆಡೋಣ ಬಾ ಹುಡುಕೋಣ ಬಾ

ಮಕ್ಕಳು ಎರಡು ತಂಡಗಳಾಗಿ ವಿಭಾಗವಾಗಲಿ. ಒಂದು ತಂಡವು ಸೀಮೆಯ ಸುಣ್ಣ, ಕೆಂಪು ಚೆಂಡು, ಇಂತಹ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಚ್ಚಿಡಲಿ. ಇನ್ನೊಂದು ತಂಡಕ್ಕೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಲು ಹೇಳಿ. ಹುಡುಕಲು ಸುಲಭವಾಗುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ದೇಶನ ನೀಡಬೇಕು. ಮೇಲೆ, ಕೆಳಗೆ, ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ, ಒಳಗೆ, ಹೊರಗೆ ಇಂತಹ ಸ್ಥಳ ಸಂಕೇತದ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ.

ಉದಾಹರಣೆಗೆ :

- ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಹತ್ತಿರ ಮೇಜಿನ ಕೆಳಗೆ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಬಿಳಿಯ ವಸ್ತು ಇದೆ ಹುಡುಕು.
- ತರಗತಿಯ ಹೊರಗೆ ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಇರುವ ಕೆಂಪು ವಸ್ತುವನ್ನು ಹುಡುಕು.





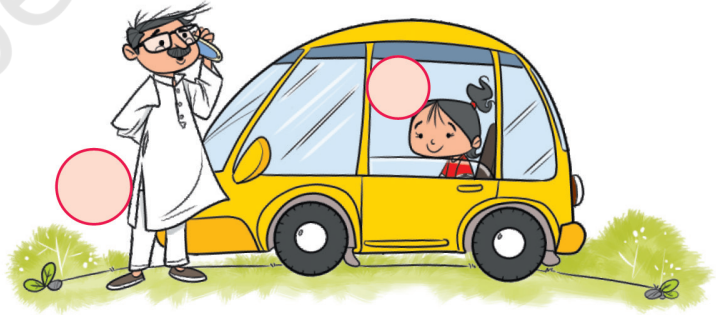
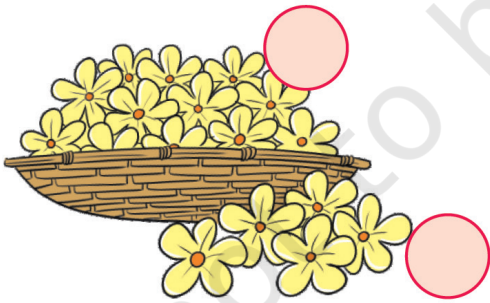
ಚೆಂಡು ಎಸೆಯುವ ಆಟ ಆಡೋಣ

ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಿಂದ ಗುರಿ ಇಟ್ಟು ಚೆಂಡನ್ನು ಒಂದು ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಎಸೆಯಬೇಕು. ಚೆಂಡು ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದರೆ ಉಳಿದ ಮಕ್ಕಳು 'ಒಳಗೆ' ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಬುಟ್ಟಿಯ ಹೊರಗೆ ಚೆಂಡು ಬಿದ್ದರೆ, 'ಹೊರಗೆ' ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು.



ಮಾಡೋಣ ಬಾ

A. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಒಳಗೆ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಸರಿ ಗುರುತು ✓ ಹಾಕಿ.



ಅವರ ವಿವಿಧ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಏನೇ ಇದ್ದರೂ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳು ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ : ಚಂಡಿಗೆ ಗೆಜ್ಜೆ ಕಟ್ಟಿ ಬುಟ್ಟಿಯ ಒಳಭಾಗವನ್ನು ಬುಟ್ಟಿಯ ಹೊರ ಭಾಗಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವಂತೆ ಮಾಡಿದರೆ ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ಚೆಂಡು ಒಳಗೆ ಬಿದ್ದಿದೆಯೋ ಹೊರಗೆ ಇದೆಯೋ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.

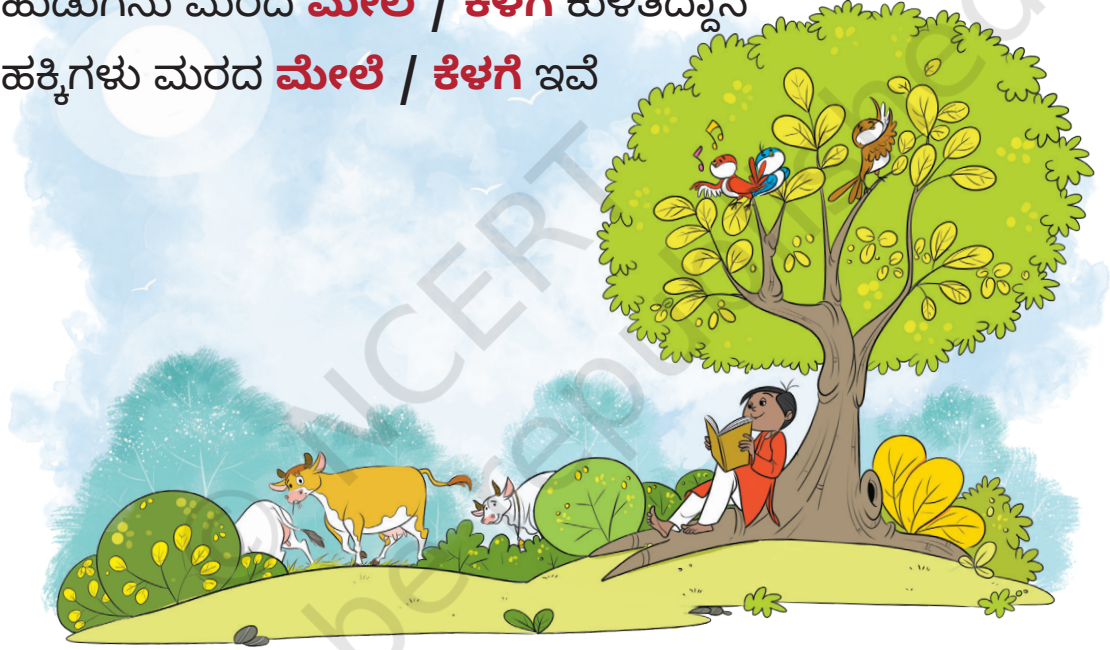


B. ಹೊರಗೆ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಸರಿ ಗುರುತು ✓ ಹಾಕಿ

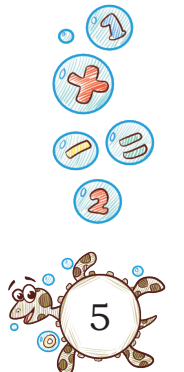


C. ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಸರಿಯಾದ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿ ಗುರುತು ✓ ಹಾಕಿ

- i. ಹುಡುಗನು ಮರದ **ಮೇಲೆ** / **ಕೆಳಗೆ** ಕುಳಿತಿದ್ದಾನೆ
- ii. ಹಕ್ಕಿಗಳು ಮರದ **ಮೇಲೆ** / **ಕೆಳಗೆ** ಇವೆ



D. ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಿನ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹುಬ್ಬುಗಳನ್ನು ಮೂಗಿನ ಕೆಳಗೆ ನಗುತ್ತಿರುವ ಬಾಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



E. ತ್ರಿವರ್ಣ ಧ್ವಜ ಎಂದು ಕರೆಯುವ ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜವನ್ನು ನೋಡಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬಣ್ಣಗಳಿವೆ?

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಸರಿ ಗುರುತು ✓ ಹಾಕಿ.

i. ಧ್ವಜದ **ಮೇಲುಗಡೆ** ಯಾವ ಬಣ್ಣ ಇದೆ?

ಬಿಳಿ / ಕೇಸರಿ / ಹಸಿರು

ii. ಬಿಳಿಯ ಬಣ್ಣದ **ಕೆಳಗೆ** ಯಾವ ಬಣ್ಣವಿದೆ?

ಕೆಂಪು / ಕೇಸರಿ / ಹಸಿರು

iii. ಹಸಿರು ಬಣ್ಣದ ಮೇಲಿರುವ **ಬಣ್ಣ** ಯಾವುದು?

ಬಿಳಿ / ಕೇಸರಿ / ಹಳದಿ

iv. ಅಶೋಕ ಚಕ್ರವು ಧ್ವಜದ ಎಲ್ಲಿದೆ ?

ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ / ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ / ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ



ಎಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗ ಮತ್ತು ಏಕೆ ನಾವು ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜವನ್ನು ಏರಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಾವೇ ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜವನ್ನು ಮಾಡಲು ಹೇಳಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಮುಂದೆ ನಿಂತು ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಲು ಹೇಳಿ.



ಚುಕುಬುಕು ಚುಕುಬುಕು ಹೊರಟಿತು ರೈಲು!

ಚುಕುಬುಕು! ಚುಕುಬುಕು!

ಹೊರಟಿತು ರೈಲು.

ಬೆಟ್ಟ ಹತ್ತಿ ಕಣಿವೆ ಇಳಿದು

ಚುಕುಬುಕು! ಚುಕುಬುಕು!

ಹೊರಟಿತು ರೈಲು.

ನನ್ನಯ ಬೋಗಿಯ ಮುಂದಿದೆ ಬೋಗಿ

ನನ್ನಯ ಬೋಗಿಯ ಹಿಂದಿದೆ ಬೋಗಿ

ಎಲ್ಲರು ಸೇರಿ ಸರಪಳಿಯಾಗಿ

ಬೆಟ್ಟ ಹತ್ತಿ ಕಣಿವೆ ಇಳಿದು

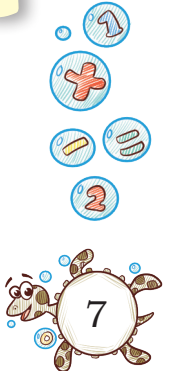
ಚುಕುಬುಕು ಚುಕುಬುಕು

ಹೊರಟಿತು ರೈಲು



- A. ಎಂಜಿನ್ ನಂತರ ಎಷ್ಟು ಭೋಗಿಗಳು ಇವೆ?
- B. ಕೆಂಪು ಭೋಗಿಯ ಮುಂದೆ ಎಷ್ಟು ಭೋಗಿಗಳು ಇವೆ?
- C. ಕೆಂಪು ಭೋಗಿಯ ಹಿಂದಿನ ಭೋಗಿಗೆ ಕಿತ್ತಳೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿ.
- D. ಕೆಂಪು ಭೋಗಿಯ ಮುಂದಿನ ಭೋಗಿಗೆ ನೀಲಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿ.

ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿರುವ ರೈಲು ಪ್ರಯಾಣದ ಅನುಭವವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳಿ. ಇದುವರೆಗೆ ರೈಲು ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡದ ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರಯಾಣದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಲಿ. ರೈಲುಗಾಡಿ ಎಂದರೇನು ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಯಲಿ. ಒಂದು ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ರೈಲು ಗಾಡಿಯ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಲು ಹೇಳಿ. ಅಥವಾ ಬೇಡದ ಡಬ್ಬಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ರೈಲು ಗಾಡಿಯ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಹೇಳಿ.





ಆಡೋಣ ಬಾ

ಈ ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಾ ಒಂದು ಆಟವಾಡುತ್ತಾರೆ.
ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು ತಮ್ಮ ಮುಂದಿರುವ ಮಗುವಿನ ಭುಜ
ಹಿಡಿದು ಎಲ್ಲರೂ ಒಬ್ಬರ ಹಿಂದೆ ಒಬ್ಬರು
ರೈಲುಗಾಡಿಯಂತೆ ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ರೈಲು ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ
ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನು ತನ್ನ ಮುಂದೆ ಯಾರಿದ್ದಾರೆ ಹಿಂದೆ
ಯಾರಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು.

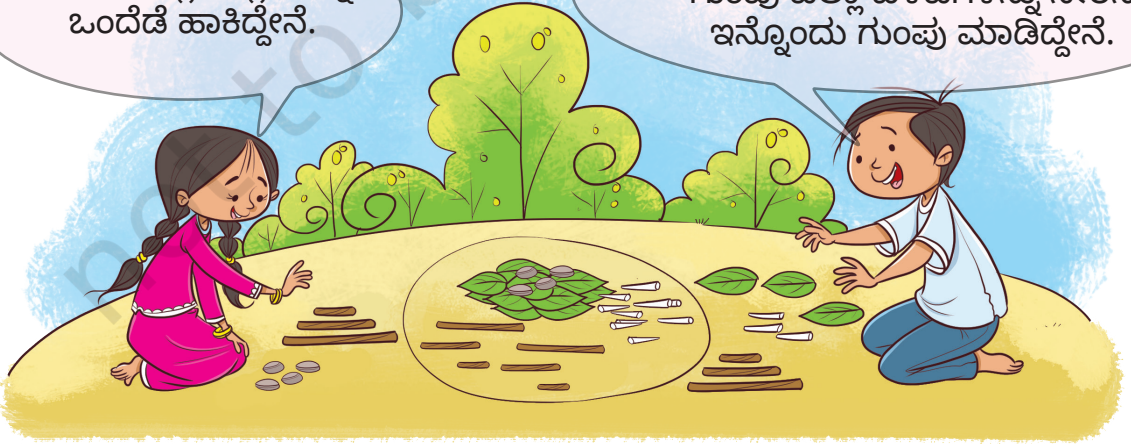
ಹೊರಟಿತು, ಹೊರಟಿತು
ನಮ್ಮಯ ರೈಲು
ಹೊರಟಿತು, ಹೊರಟಿತು
ನಮ್ಮಯ ರೈಲು
ನನ್ನ ಮುಂದೆ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ
ನನ್ನ ಹಿಂದೆ ಇರುವುದು
ಮಾಲಾ.



ರಾಜು ಮತ್ತು ರಾಧಾ ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ನಾನು ಎಲ್ಲಾ ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು
ಒಂದೆಡೆ ಹಾಕಿದ್ದೇನೆ.

ನಾನು ಎಲ್ಲಾ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಒಂದು
ಗುಂಪು ಎಲ್ಲಾ ಬಳಪಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ
ಇನ್ನೊಂದು ಗುಂಪು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ.



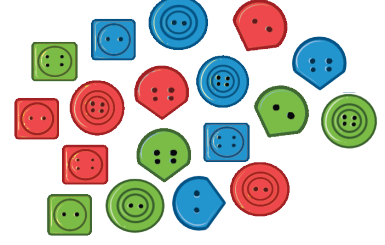
ಬೀಜ ಎಲೆ ಮಣಿಗಳು ಇಂತಹ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಮಕ್ಕಳು ಸಹ ಇದೇ ರೀತಿ
ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಿ.





ಮಾಡೋಣ

ರೋಹಿಣಿ ಎಲ್ಲಾ ಗುಂಡಿಗಳನ್ನು ಮೂರು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾಳೆ



ರೋಹಿಣಿ ಏಕೆ ಹೀಗೆ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದಳು?

ರೋಹಿಣಿಗೆ ಈ ಗುಂಡಿಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯ ಗುಂಪುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ನೆರವಾಗಿ.



ಯೋಜನಾ ಕೆಲಸ

ತರಗತಿಯ ಕಪಾಟನ್ನು ಜೋಡಿಸಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿ. ಸ್ಥಳ ಸಂಕೇತದ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕಪಾಟಿನಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಲಿ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಮೇಲಿನ ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಹಾಕಿ ಇತ್ಯಾದಿ.

