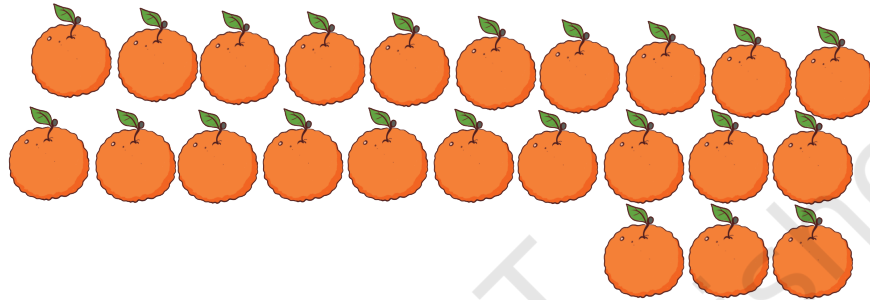


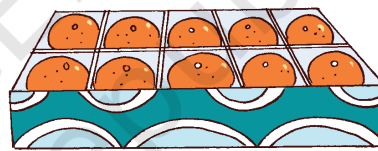
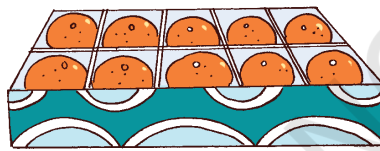
अंकक खेल



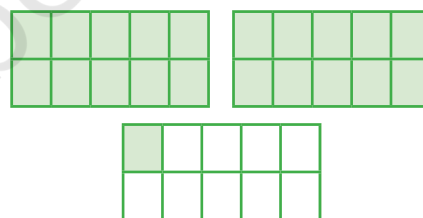
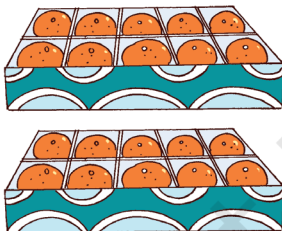
सिमरन समतोलाकें बक्सामे भरै छल। एकटा बक्सामे दसटा समतोला अंटै छै त' ओकरा कतेक बक्सा चाही?



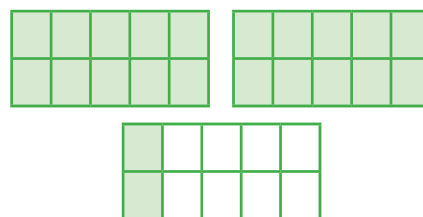
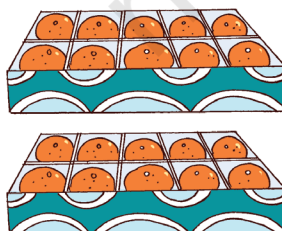
ओ समतोला बक्सामे ध' क' पैक केलक।



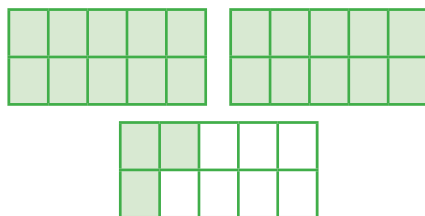
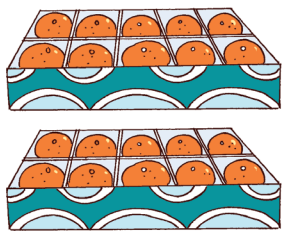
अहाँ कहि सकैत छी जे ओहि ठाम कतेक समतोला छलै?



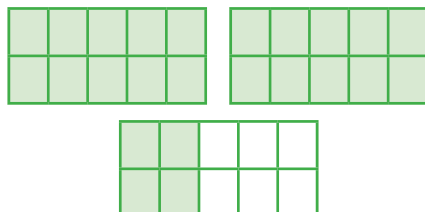
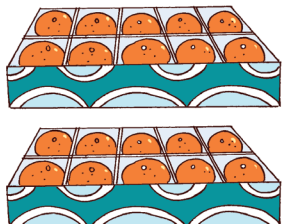
एकैस 21



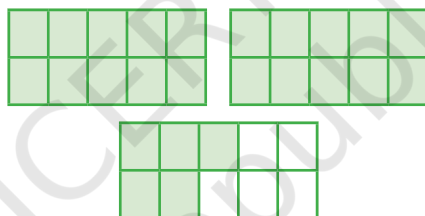
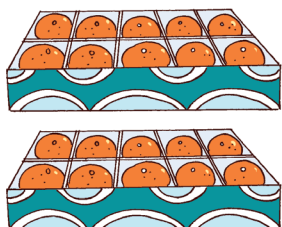
बाइस 22



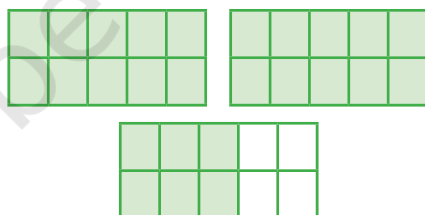
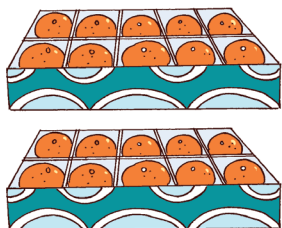
तेइस 23



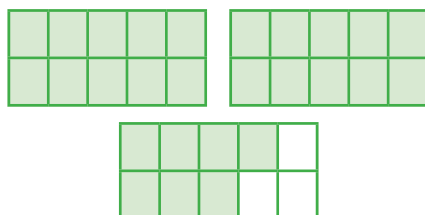
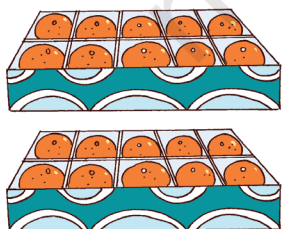
चौबीस 24



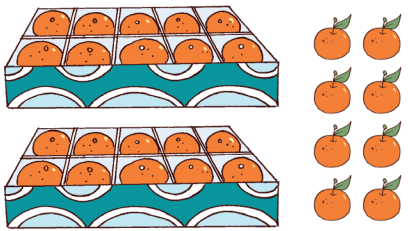
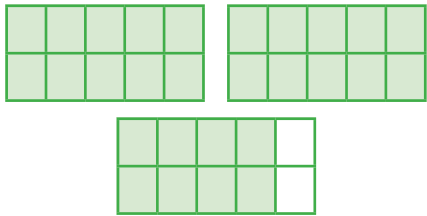
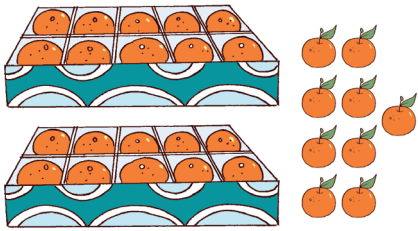
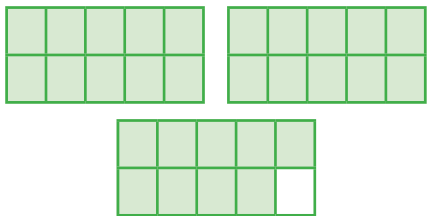
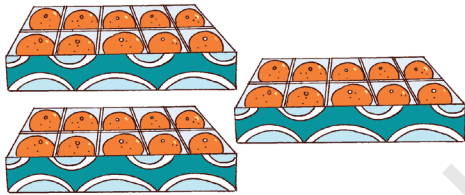
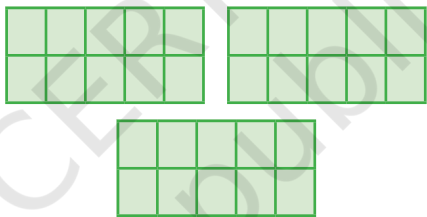
पचीस 25



छब्बीस 26



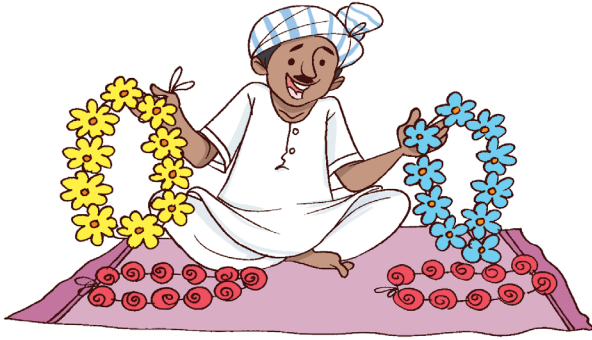
सत्ताइस 27

		अट्ठाइस 28
		उनतीस 29
		तीस 30

21 से 30 धरि लिखू।

21				25					
		23							30
	22					27			

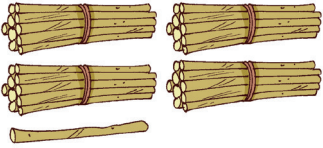
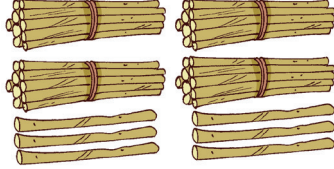
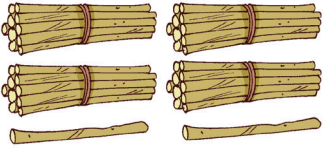
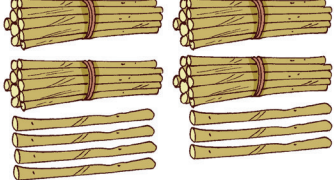
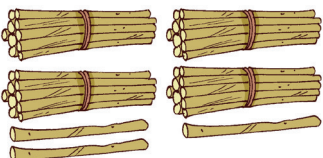
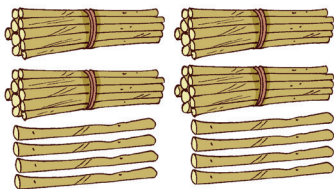
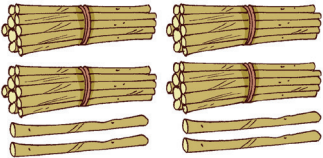
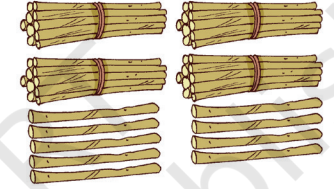
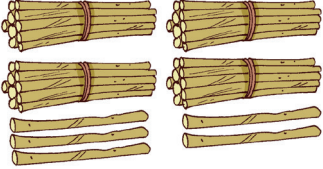
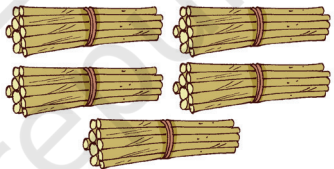
चलू फूलक संख्या आ नीमक दतमैनक संख्या गिनै छी।



संख्या 31 सँ 50 धरि

	एकतीस 31		छत्तीस 36
	बत्तीस 32		सैंतीस 37
	तैंतीस 33		अड़तीस 38
	चौतीस 34		उन्तालीस 39
	पैंतीस 35		चालीस 40

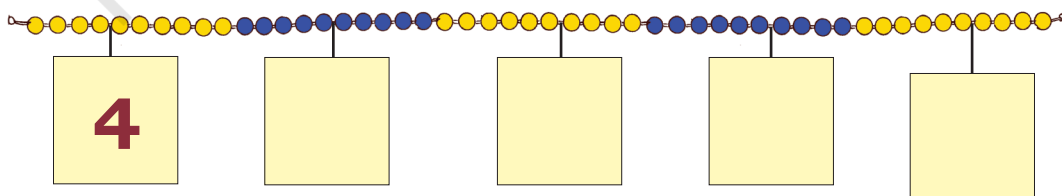


	एकतालीस 41		छियालीस 46
	बियालीस 42		सैंतालीस 47
	तैंतालीस 43		अड़तालीस 48
	चौआलीस 44		उन्चास 49
	पैंतालीस 45		पचास 50



आउ करैत छी

- क. एकसैं पचास धरिक कोनो संख्यात्मक कार्ड उठाउ। की ई कार्ड अहाँ लड़ीमे सही स्थान पर क्लिपक सहायतासैं राखि सकैत छी?
- ख. लड़ीमे कार्ड पर क्रमसैं संख्या लिखू।



गिनू आ संख्या लिखू।

दसक खांचामे संख्या बतैबा लेल रंग भरू। उदाहरण लेल एकटा खांचा (फ्रेम) भरल अछि।

29
उनतीस

41
एकतालीस

30
तीस

दहाइ आ एकैससँ पचास धरिक चर्चा लेल लड़ीक उपयोग करू। बच्चाकें प्रारंभिक अवस्थामे लड़ी वा अंकक लाइनसँ देल गेल कोनो अंकसँ पाछू दिसि गिनबाक चाही। जखन गिनबामे आत्मविश्वास आबि जाय तखन बिना लड़ी वा लाइन ओ गिनि सकैत अछि।

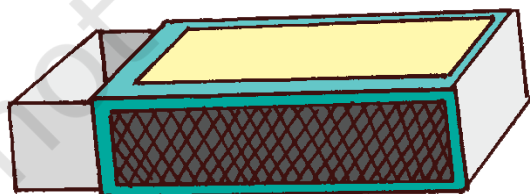


जे अंक नहि अछि(हेरायल अंक,मिसिंग नंबर),ओकरा भरू।



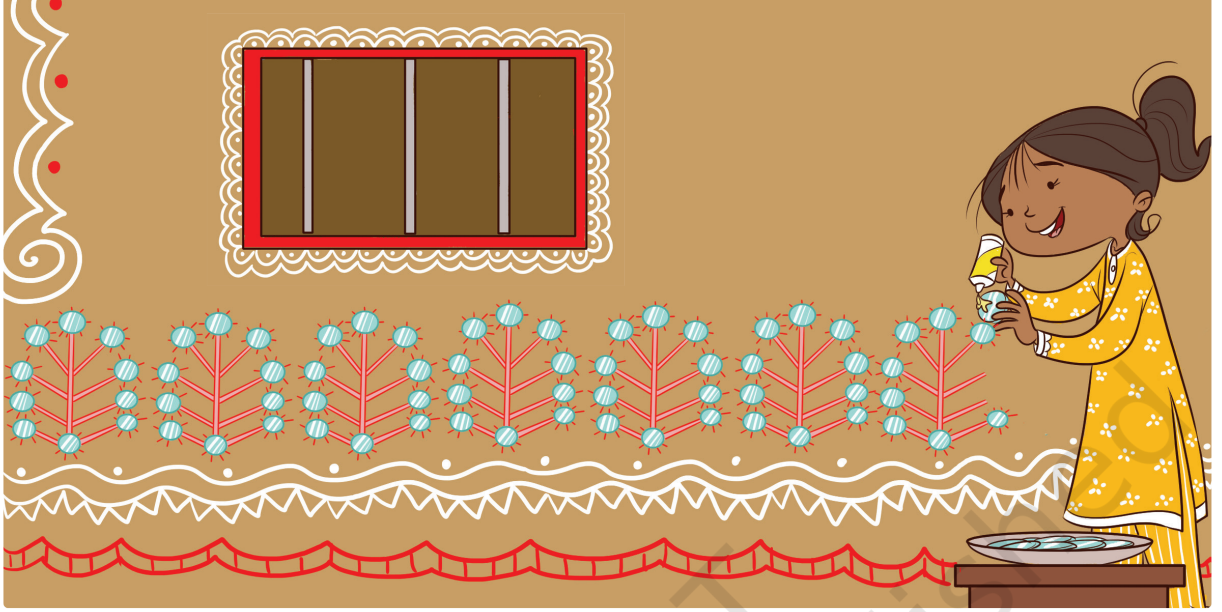
परियोजना-कार्य

फरहा बाजल जे ओ पचाससँ बेशी आश्चर्यजनक चीज एकटा सलाइ के डिब्बामे रखने अछि। ओकर दोस्त सभकै बड़ आश्चर्य भेलै जे ई कोना भ' सकै छै? जखन फरहा डिब्बा खोललक त' सभकै बड़ आश्चर्य भेलै। की अहाँ एहन कोनो चीज जमा कए सकैत छी आ देखि सकैत छी जे एकटा सलाइक डिब्बा मे कतेक चीज आबि सकैत छै?



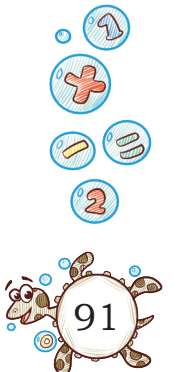
संख्या 51 सँ 60 धरि

अंकिता अपन घ'रमे सीसा साटि रहल अछि। ओ डिजाइन बनैबामे कतेक सीसाक उपयोग कएलक, ई जनबामे ओकर मदति करू।



गिनू आ 51 सँ 60 धरि संख्या लिखू।

	51 एकावन		 छप्पन
	52 बावन		 संतावन
	 तिरपन		 अंठावन
	 चौअन		59 उनसठ
	 पचपन		60 साठि



गिनु आ 61 सँ 80 धरि संख्या लिखू।

	61 एकसठि		71 एखत्तर
	62 बासठि		72 बहत्तर
	चौंसठि		74 चौहत्तर
			75 पछत्तर
	छिआसठि		
	अड़सठि		78 अठत्तर
	70 सत्तर		80 अस्सी

गिनू आ 81 सँ 100 धरि संख्या लिखू।

	81 एकासी		91 एकानबे
	83 तेरासी		
			95 पंचानबे
	86 छियासी		
			97 संतानबे
	89 नवासी		
	90 नब्बे		100 सय (सौ)





आउ हम करै छी

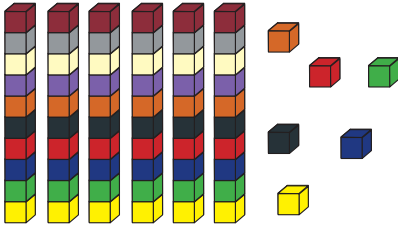
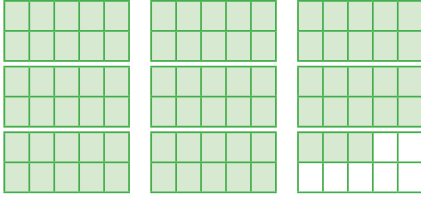
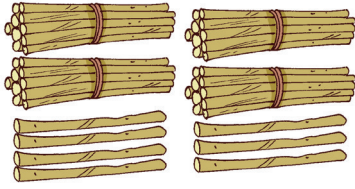
एक छोरसँ दोसर छोर धरि लड़ी बान्हू. एक यादृच्छिक संख्या (1 से 99) कार्ड चुनू। संख्या कार्डकें क्लिपक सहायतासँ लड़ी पर उचित स्थान पर लगाउ। अन्य कार्डक उपयोग करैत अपन दोस्त सभ संग खेलू।



संख्या जोड़बा लेल लड़ीक उपयोग करू। देल गेल कोनो दू टा संख्याके बीचक संख्याक विषयमे पूछू।



गिनू आ संख्या लिखू।



छूटल संख्या भरिकए एकटा स्लाइड आ सीढ़ी-खेल (गेम) बनाउ।

100		98	97	96	95		92	
81	82	83	84		86	87	88	90
80	79		77	76		74	73	72
61	62	63		65	66		68	69
	59	58		56		54	53	52
41	42	43		45			48	50
40		38	37	36		34	33	32
21	22		24	25		27	28	30
20	19	18	17	16	15		13	12
1	2	3		5	6		8	9

ई खेल बाहर खेलल जा सकैछ। (चौक सँ सीढ़ी आ स्लाइडक रूपमे घूमै बला छड़ी आ रस्सी संग वर्ग बनाउ)। ओहि वर्ग सभ पर किछु टास्क कार्ड राखल जा सकैछ। निर्देश आदि सेहो संशोधित कएल जा सकैत छै जेना कोन संख्या पर जाउ, जतए अंक बदलि देल गेल अछि, ओहि पर कूदू वा अपन दहिना दिसि एक संख्या छोड़ू आ कूदू आदि।



चित्र देखू



आउ हम गप करैत छी

- क. ध्यानसँ देखू आ चर्चा करू कि चित्रमे की भए रहल अछि?
- ख. देल गेल चित्रमे अहाँकेँ कोन-कोन अलग-अलग चीज देखा रहल अछि?
- ग. ओतए कतेक घ'र अछि?
- घ. चित्रमे कतेक लोक अछि?
- ङ. अनुमान लगाउ कि एकटा गाछके पातक चित्र बनैबा लेल कतेक रेखाक उपयोग कएल जाइत अछि?
- च. की अहाँ एहि तरहक चित्ररचनाक विशेष नाम जनैत छी?
- छ. भारतक कोन भाग वारली चित्रकला लेल प्रसिद्ध अछि!?



अहाँ अपन वारली चित्रकला बनाउ।

