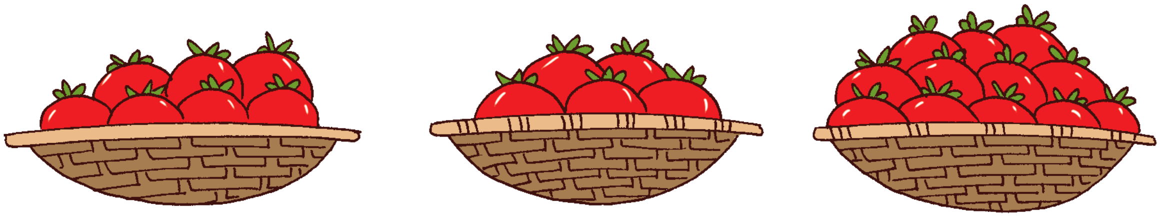
6

तरकारीक खेत

रूमी आ शमी खेतसँ तरकारी निकालबामे एक-दोसराक मदति करैत छल। दुनू एकटा डलिया लेलक आ तरकारी तोड़लक। देखै छी जे ओ दुनू कतेक तरकारी निकाललक?



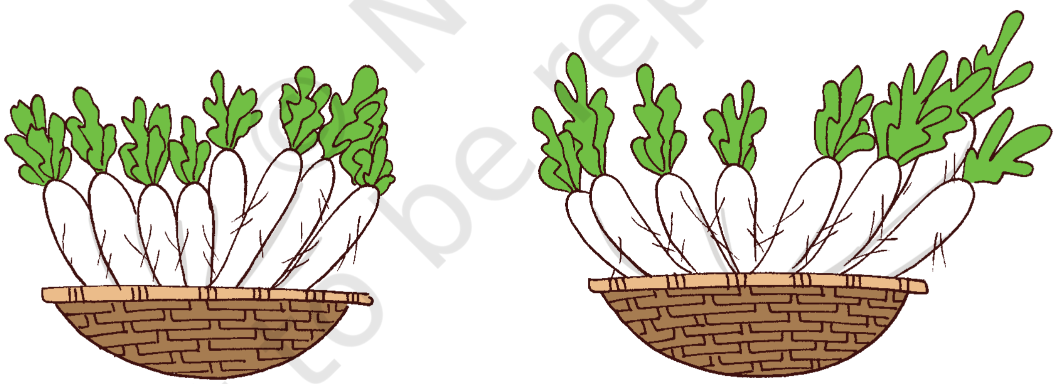
रूमीक डलिया -　　　　शमीक डलिया-　　　　दुनूक ल'ग अछि-

क. 7 टा टमाटर आ 5 टा टमाटर मिलाकए 12 टा टमाटर होइत छैक।

7 + 5 = ______

ख. एक टोकरी में 9 टा गाजर आ दोसर टोकरीमे 4 टा गाजर अछि।

9 + 4 = ______



ग. एक टोकरीमे 8 टा मुरइ आ दोसर टोकरीमे 8 टा मुरइ अछि।

8 + 8 = ______

परियोजना कार्य

अपन घ'र, स्कूल वा ल'ग-पासमे कोनो तरकारीक गाछ रोपू।अपन परिवारक संग अपन अनुभव साझा करू आ पौधक देखरेख करू।अहाँ बढैत अंकुर वा पौधक चित्र बना सकैत छी वा खींचि सकैत छी।

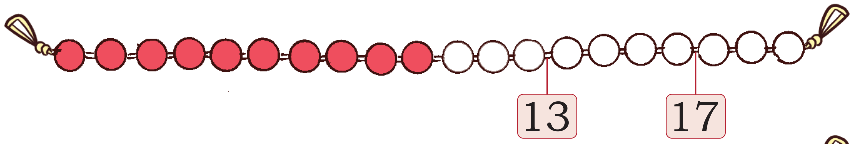
© NCERT not to be republished

चलू, हम सभ खेलैत छी

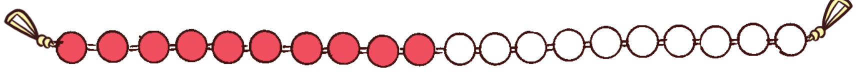
© NCERT not to be republished

अहाँ ई अंक सभकेँ लड़ी पर कोना जोड़ैत छियै,से देखाउ-

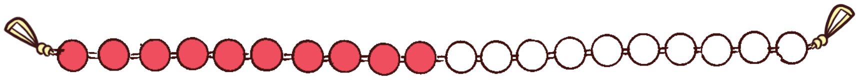
13 + 4 =



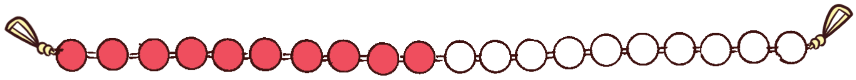
14 + 5 =



6 + 8 =



5 + 7 =



कूदू आ योग ज्ञात करू।

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

8 + 5 = 13 | 5 + 3 = 8

13 + 3 = ____ | ____ + ____ = 13

2 + 16 = ____ | ____ + ____ = 10

4 + 12 = ____ | ____ + ____ = 18

अपन तरीकासँ जोड़ू.

क. सपना ल'ग 12 टा रंगीन पेंसिल छै आ गौरी ल'ग 6 टा रंगीन पेंसिल छै। कुल मिलाकए दुनू ल'ग कतेक रंगीन पेंसिल छै?

सपना पहिने बारह गनलक आ फेर आओर छौ।
उत्तर भेटलै 18

12 + 6 = 18

जोड़ करबाक प्रक्रिया पर चर्चा करू। बच्चा कोना 12 तक गिनैत अछि आ फेर ओहिमे 4 कोना जोड़ैत अछि? बच्चाक जोड़ करबाक तरीका पर चर्चा करू।

© NCERT not to be republished

गौरी एहि तरहेँ जोड़ कएलक-

$$12 \quad + 6$$
$$10 + \underbrace{2 + 6}$$
$$10 + \quad 8 = 18$$

की अहाँ एकरा अलग ढंगसँ कए सकैत छी?
कोशिश करू आ अपन शिक्षक संग चर्चा करू

ख. अमन ल'ग 8 टा लड्डू छै आ चरणजीत 6 टा लड्डू अनने अछि। कुल मिलाकए दुनू ल'ग कतेक लड्डू छै? ☐

ग. शीना ल'ग 12 टा चूड़ी छै आ ओकरा अपन बहिनसँ 6 टा आओर भेटलै। कुल मिलाकए ओकरा ल'ग कतेक चूड़ी छै? ☐

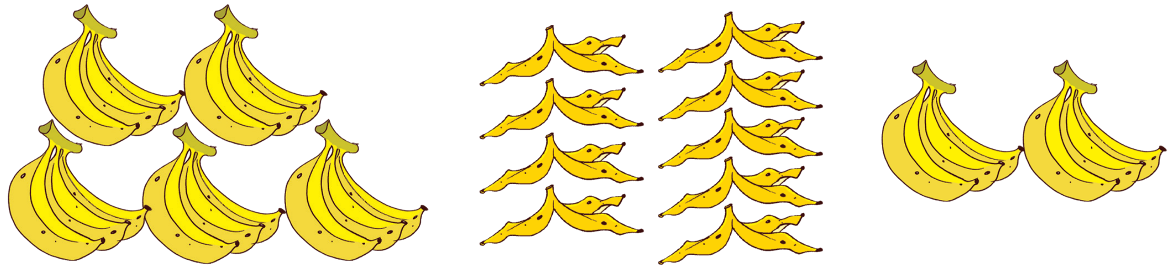
आउ हम करैत छी।

अहाँ पिकनिक लेल की आनए चाहै छी ? अपन मित्र संग चर्चा करू। ओहि सभ चीज़क चित्र बनाउ जे अहाँ पिकनिक पर लए जाए चाहैत छी? देल गेल स्थान पर खाइ-पियै बला वस्तुक कुल संख्या लिखू।

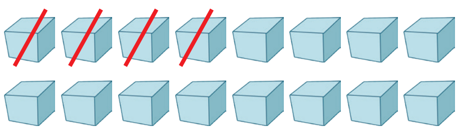
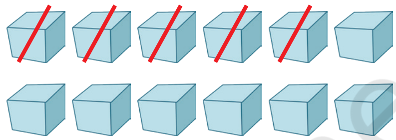
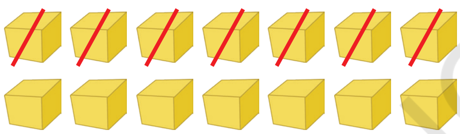
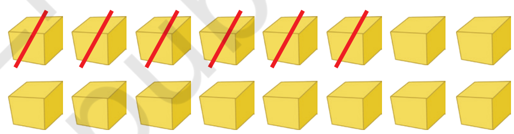
© NCERT not to be republished

घटाव

किछु आओर अंकक घटाव करू।



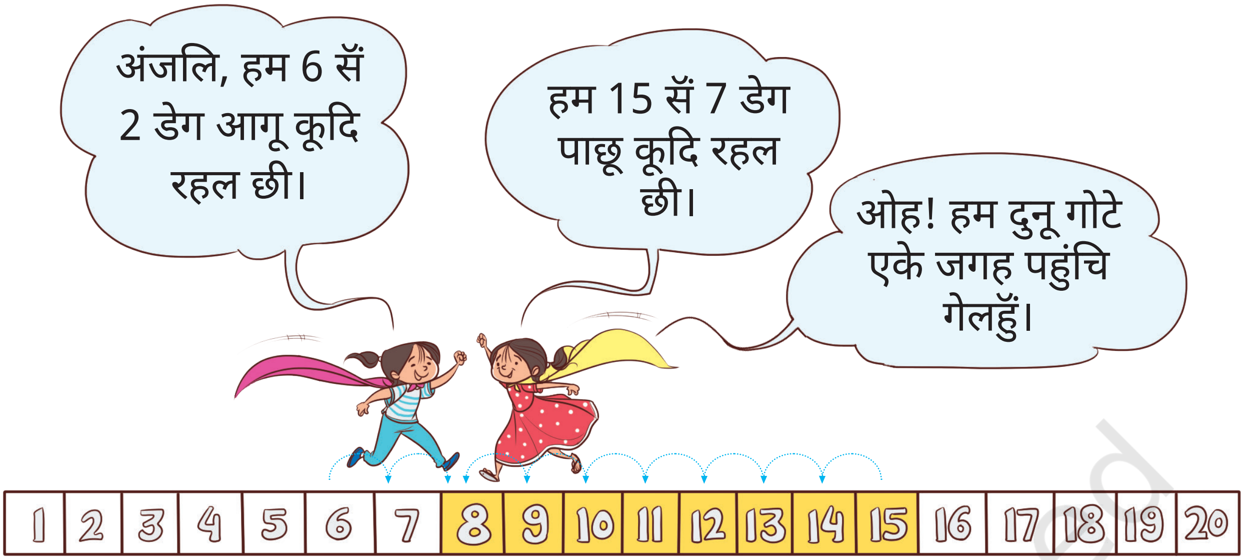
15 – 9 = 6

क.	 16 – 4 = ☐	ङ.	 12 – 5 = ☐
ख.	 14 – 7 = ☐	च.	 16 – 6 = ☐
ग.	15 – 5 = ☐	च.	15 – 0 = ☐
घ.	17 – 9 = ☐	च.	13 – 3 = ☐

© NCERT not to be republished

उछल-कूद

अंजलि आ रेणु उछल-कूद बला खेल खेलि रहल छथि।



आउ करै छी

एकटा संख्याक पट्टी बनाउ आ विभिन्न तरीकाक पता लगाउ जाहिसँ अहाँ एकहि स्थान पर पहुंचि सकैत छी।

जोड़ू, घटाउ आ मिलान करू

8 + 7	12	15 – 3
9 + 9	15	18 – 1
10 + 2	14	17 – 2
16 + 1	17	18 – 0
11 + 3	18	16 – 2

एहिसँ मिलैत- जुलैत प्रश्न बनाउ आ बच्चासभकैं प्रश्न हल करबा लेल अपन तरीकाक उपयोग करए दियौ।

© NCERT not to be republished

समस्यात्मक कहानी

अपन उत्तर खाली बक्सामे लिखू।

क. एकटा कुम्हार ल’ग 9 टा दीप छलै। ओ 5 टा दीप बेचि लेलक। तकर बाद ओ 7 टा आओर दीप बनौलक।आब ओकरा ल’ग कतेक दीप छै?

ख. पहिल स्टॉप पर 6 टा बच्चा बसमे बैसैत अछि।दोसर स्टॉप पर 8 टा आओर बच्चा बसमे चढ़ैत अछि। तेसर बस स्टॉप पर 7 टा बच्चा उतरैत अछि। तेसर स्टॉप पर बसमे कतेक बच्चा अछि?

ग. एकटा बसमे 18 टा सीट अछि। जँ बसमे पहिने सँ 9 टा बच्चा बैसल अछि त’ आओर कतेक बच्चा बसक भीतर बैसि सकैत अछि?

घ. कुलजीतकेँ ओकर डिब्बामे 14 टा टॉफी भेटलै। ओ अपन दोस्त सभहक संग किछु टॉफी बाँटलक।ओकरा ल’ग 6 टा टॉफी बचलै।ओ अपन दोस्त सभमे कतेक टॉफी बाँटलक?

ङ. रमनकेँ 12 टा केरा भेटलै आ ओ ओहिमेसँ किछु केरा खेलक।ओकरा ल’ग 5 टा केरा बांचल छै ।ओ कतेक केरा खेलक?

© NCERT not to be republished