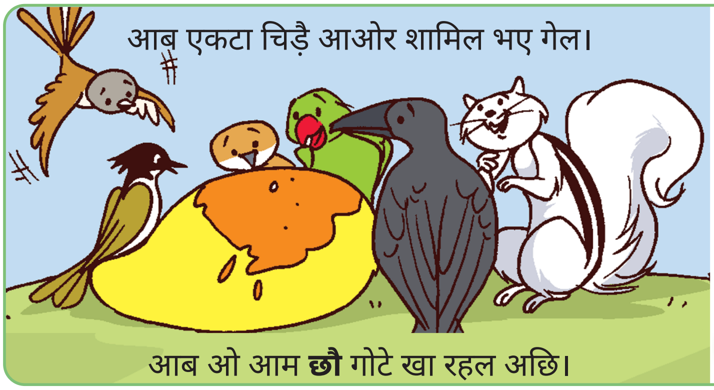
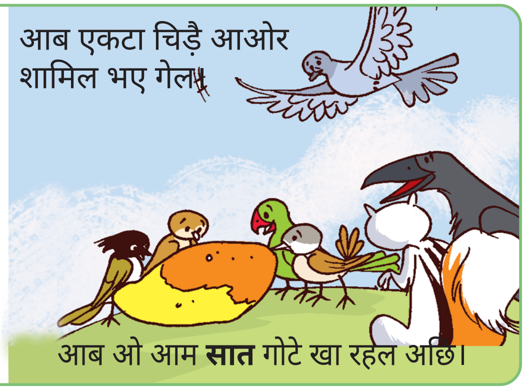
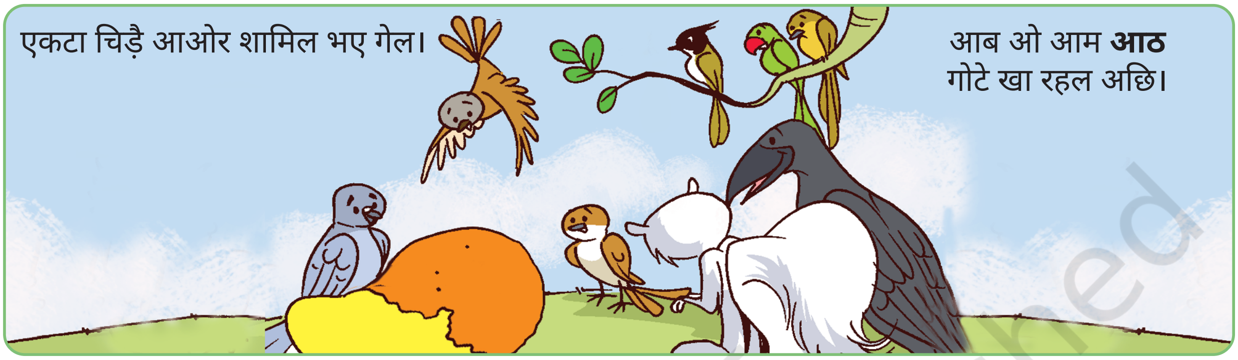
3 आमक भोज

आउ पढ़ैत छी

© NCERT not to be republished







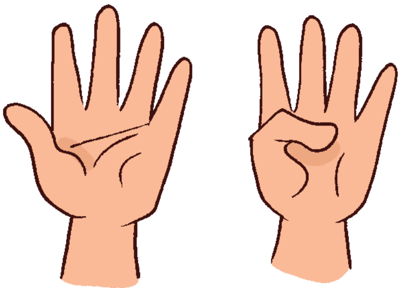
आउ गप करै छी

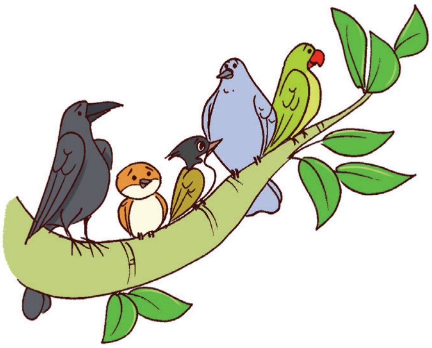
क. चित्रमे देल गेल चिड़ैकें चीन्हू।
ख. शुरूहमे कै टा जानवर वा पक्षी आम खाइ छल?
ग. हरेक बेर कै टा जानवर वा पक्षी जुड़ि जाइत अछि?
घ. एकसँ एक बेशी,दूसँ एक बेशी,तीनसँ एक बेशी ....एहि तरहेँ नौ तक गीनू।
ङ. अंतमे ओ आम कै टा जानवर वा पक्षी खा रहल अछि?

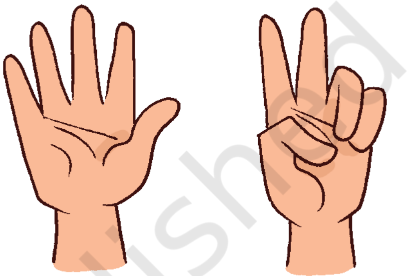
जेना जेना चिड़ै सभ शामिल होइत अछि,तेना तेना गिनैत जाउ।सभ टा बच्चासँ कोनो ने कोनो जानवर वा चिड़ैक अभिनय करबाउ आ ओकर आवाज निकलबाउ। विभिन्न चिड़ै वा जानवरक, ओकर आवाजक आ ओकर आवासक विषयमे गपशप करू।

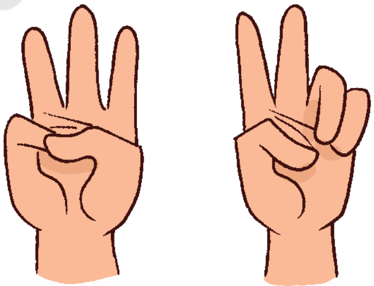
© NCERT not to be republished

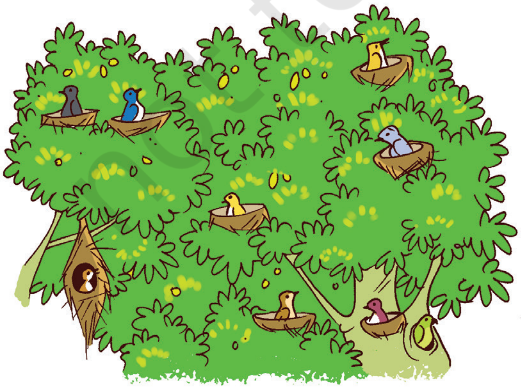
चिड़ैक संख्या आ आंगुरक संख्याक मिलान करू।





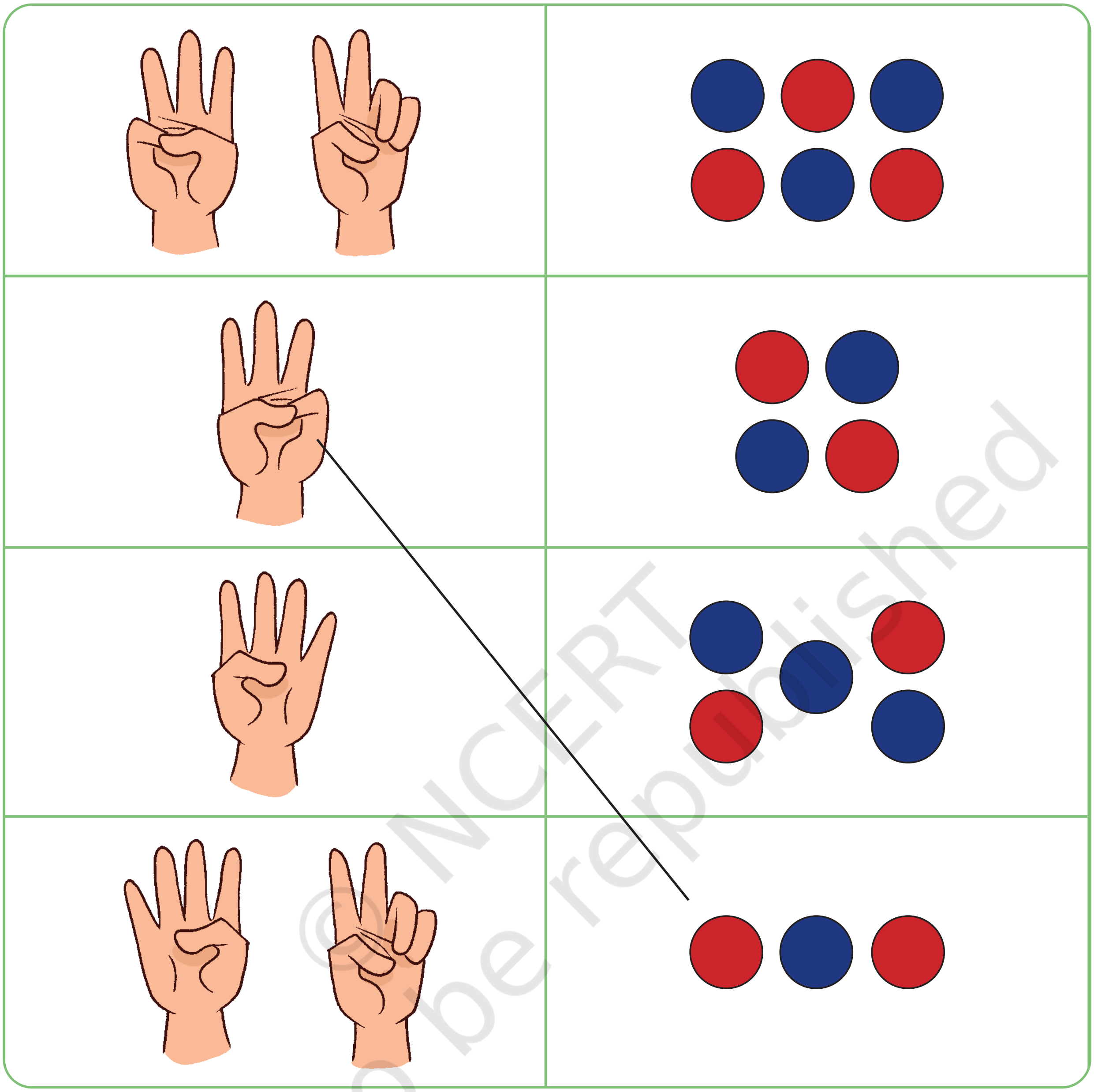






© NCERT not to be republished

आंगुरक संख्या संग गोलाक सही संख्याक मिलान करू। उदाहरण लेल एकटा मिलान कएल अछि।



आउ खेलै छी - आंगुरसँ माइम (इशारा) करै छी

अपन मित्रकैं तीनटा आंगुर देखाउ। अहाँक दोस्तकैं तीनटा आंगुर देखैबाक छै,मुदा दोसर तरीकासँ। एहि तरहैं अहाँ अन्य नंबर लेल सेहो खेलि सकैत छी। एक हाथसँ चारि आंगुर देखैबाक विभिन्न तरीका की अछि?

© NCERT not to be republished

आउ, हमसभ बाहर खेलै छी

बच्चा सभ हाथ पकड़िकए एकटा घेरामे गीत गबैत -गबैत घूमि सकैत अछि। एकटा बच्चा थोपड़ी बजबैत अछि आ कहैत अछि -चारि।सभ बच्चा हाथ पकड़िकए चारि-चारिटा बच्चाक समूह बना सकैत अछि।जे बच्चा छूटि गेल ओ प्रत्येक समूहमे बच्चाक संख्या गिनि सकैत अछि। एहि तरहेँ बच्चा सभ 9 तक अलग-अलग संख्या बाजिकए एहि खेलकेँ जारी रखैत अछि।

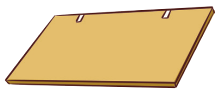
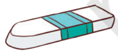
© NCERT not to be republished

हमर चित्रकला- दिवस

एकता- दिवस (31 अक्टूबर) पर बच्चा सभ लेल एकटा चित्रकला- कार्यक्रम आयोजित कएल गेल।जेना चित्रमे दिखाओल गेल अछि, ओहिना एकटा रेखा खींचैत प्रत्येक बच्चाकैं अलग-अलग वस्तु देल जा सकैछ।

की बच्चा सभ ल’ग पर्याप्त सामग्री छनि ई जनबामे बच्चा सभहक मदति करियौ।

बेशी वा कम वा बराबर पर सहीक निशान ✓ लगाउ -

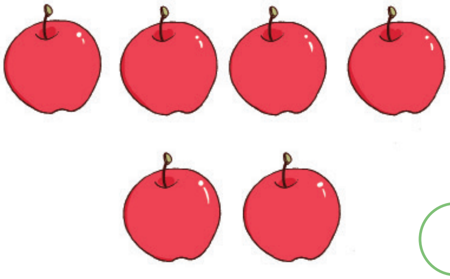
वस्तु	बच्चाक संख्यासँ बेशी	बच्चाक संख्यासँ कम	बच्चाक संख्याक बराबर
			
			

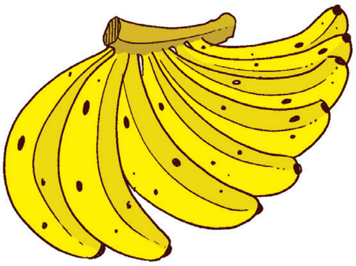
बच्चा सभ संग चर्चा करू कि ओ केना बुझलनि जे कोन वस्तु कम, बेशी वा बराबर अछि। जखन कोनो वस्तु बच्चाक संख्यासँ कम हुअय तखन त’ वस्तु साझा करबाक आदति पर सेहो चर्चा करू। एकता- दिवसक महत्त्व पर सेहो चर्चा करू।

© NCERT not to be republished

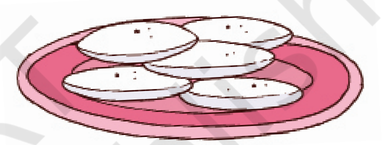
आउ हम करै छी

क. जे बेशी होइ ओहि पर सहीक निशान ✓ लगाउ

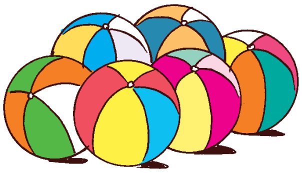




ख. जे कम होइ ओहि पर सहीक निशान ✓ लगाउ



ग. जे कम होइ ओहि पर सहीक निशान ✓ लगाउ



आउ ,खेलैत छी - आंगुर बला खेल (फिंगर गेम)

क. ई आंगुर बला खेल अहाँ अपन दोस्त संग खेलू। किछु आंगुर देखाउ,उदाहरण लेल,चारि आंगुर। अहाँक दोस्तकैं चारिसँ कम आंगुर देखबए पड़तै।

ख. अहाँक मित्रकैं ओहि संख्यासँ बेशी देखबए पड़तै।एक तरीकासँ बेशी संख्या, आ दोसर तरीकासँ कम संख्या ।

© NCERT not to be republished

संख्या 1, 2, 3... जाओ!

ई चित्र सभ देखू आ निर्देशक पालन करू

क. ऊपर देल गेल चित्रमे जे एक टा वस्तु अछि ओकर चारू दिसि △ बनाउ आ नीचां मे 1 लिखू।

1 एक	1	1	1	1	1				

ख. ऊपर देल गेल चित्रमे जे दू टा वस्तु अछि ओकरा चारू दिसि गोला ○ बनाउ आ नीचां मे 2 लिखू

2 दू	2	2	2	2	2				

ग. ऊपर देल गेल चित्रमे जे तीन टा वस्तु अछि ओकरा चारू दिसि ▭ बनाउ आ नीचां मे 3 लिखू

3 तीन	3	3	3	3	3				

© NCERT not to be republished

घ. ऊपर देल गेल चित्रमे जे चारिटा टा वस्तु अछि ओकरा चारू दिसि △ बनाउ आ नीचां मे 4 लिखू

4 चारि	4	4	4	4	4					

ङ. ऊपर देल गेल चित्रमे जे पांचटा वस्तु अछि ओकरा चारू दिसि ◯ बनाउ आ नीचां मे 5 लिखू

5 पांच	5	5	5	5	5					

च. ऊपर देल गेल चित्रमे जे छौ टा वस्तु अछि ओकरा चारू दिसि ▭ बनाउ आ नीचां मे 6 लिखू

6 छौ	6	6	6	6	6					

© NCERT not to be republished

छ. ऊपर देल गेल चित्रमे जे सातटा वस्तु अछि ओकरा चारू दिसि △ बनाउ आ नीचां मे 7 लिखू

7 सात

ज. ऊपर देल गेल चित्रमे जे आठटा वस्तु अछि ओकरा चारू दिसि ○ बनाउ आ नीचां मे 8 लिखू

8 Eight

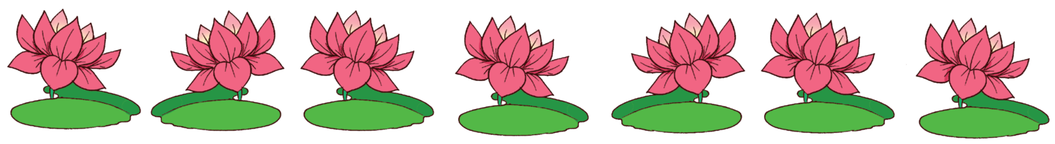
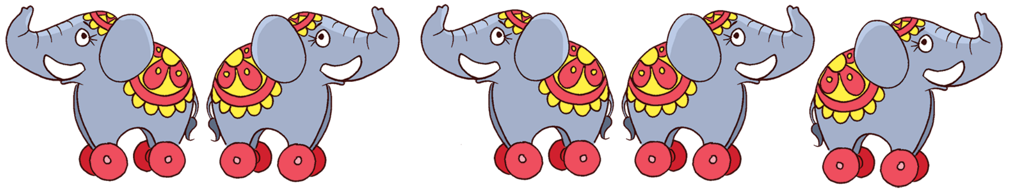
झ. ऊपर देल गेल चित्रमे जे नौ टा वस्तु अछि ओकरा चारू दिसि ▭ बनाउ आ नीचां मे 9 लिखू

9 नौ

बच्चासभकैं चीज गिनबाक आ ओकरा बाउल पर लिखबा लेल प्रेरित करू।एक बच्चाकैं दोसर बच्चाक पीठ पर अंक लिखबा लेल कहू। बच्चाकैं अनुमान लगाबए दियौ कि कोन संख्या लिखल छै ? बच्चाकैं बतबियौ कि ऊपर देल गेल चित्रमे सात ताराक जे समूह सभ रातिक आकाशमे देखाइ छै,ओ सप्तर्षि वा बिग डिपर नामसँ जानल जाइत छैक।

© NCERT not to be republished

गिनू आ मिलान करू

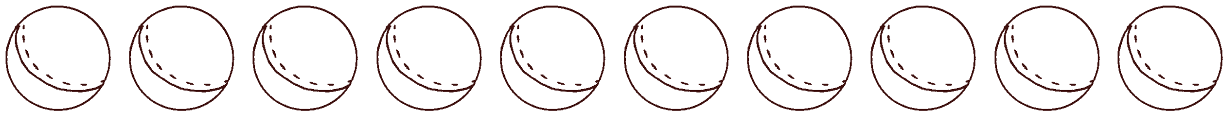
	3
	7
	5

गिनू आ रंग भरू

क. आठटा तारामे रंग भरू

ख. पांचटा फूलमे रंग भरू

ग. छौटा गेनमे रंग भरू

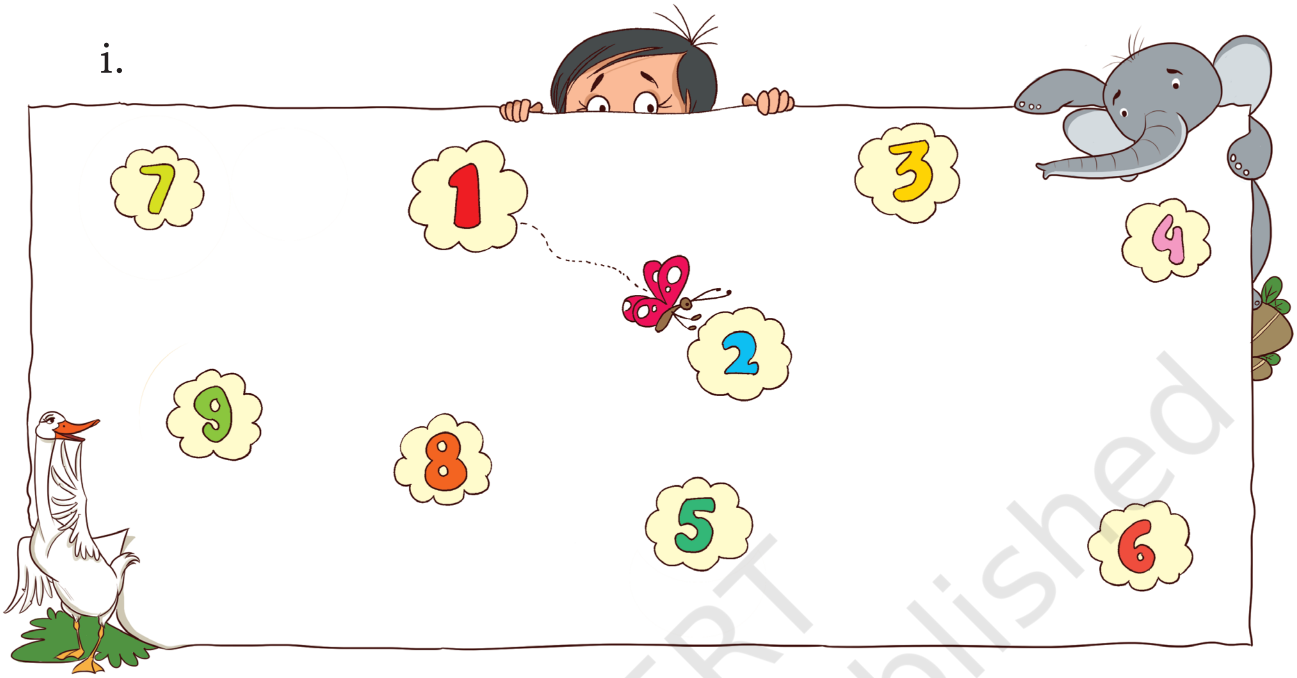


© NCERT not to be republished

क्रमसँ संख्या जोड़ू

क. सही क्रममे एकसँ नौ तक एकटा रस्ता चित्रित करू।एकटा पंक्ति दोसर पंक्ति कैं काटि नहि सकय,ई ध्यान राखू।

i.



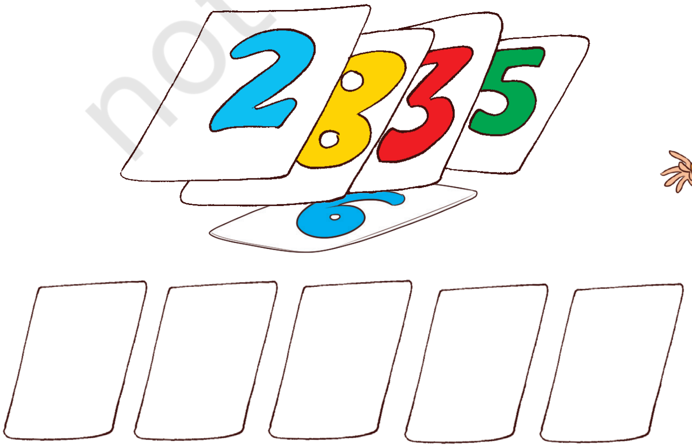
ii.

1	3	4
9	2	5
8	7	6

iii.

5	6	7
4	3	8
1	2	9

ख. एकटा बदमाश बानर सभटा पत्ताकैं एम्हर- ओम्हर कए देलकै। सभसँ छोटसँ शुरू कए सभसँ पैघ धरि क्रमसँ ओकरा सही- सही सरिआउ।



ग. एकटा बिलाड़ि पूरा कार्यपुस्तिका (वर्कशीट) पर चलि देलकै।जे संख्या मेटा गेल, ओकरा लिखू।

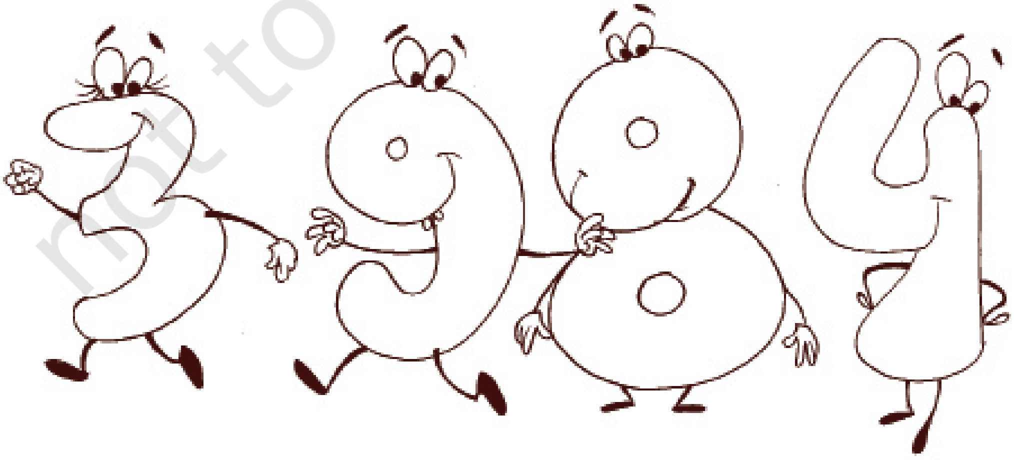
___, 5, 6, ___, 8

___, 2, ___, 4, 5

5, ___, ___, ___, 9

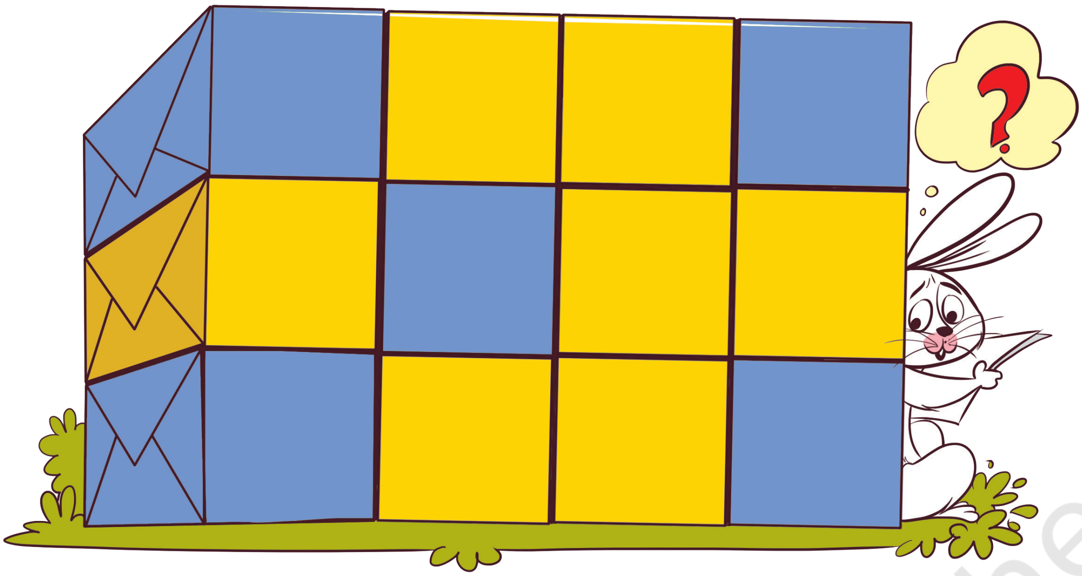
3, ___, ___, 6, ___

सभसँ पैघ संख्यामे रंग भरू।



© NCERT not to be republished

क. ओतय कतेक पीयर बक्शा अछि? गिनू आ ओ संख्या लिखू।



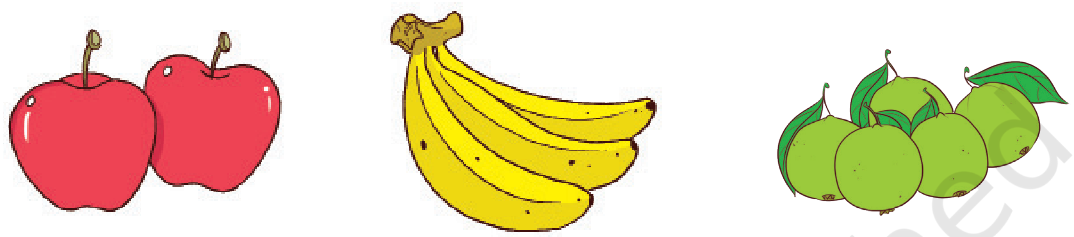
ख. देल गेल चित्रमे कतेक जामुन अछि?

ग. चित्रमे जतेक भेड़ देखाइत अछि,से लिखू।

© NCERT not to be republished

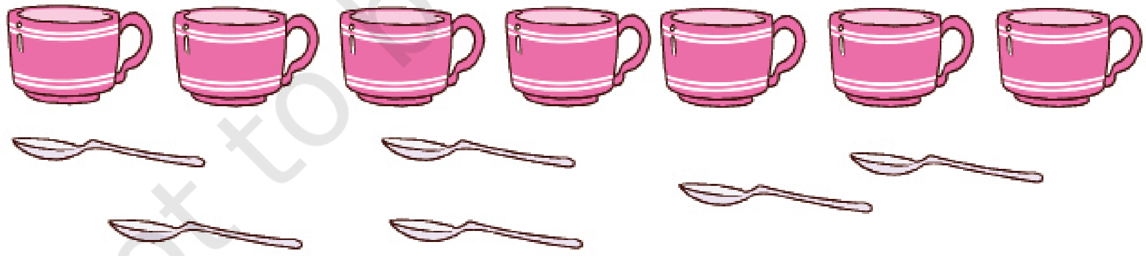
घ. कोनो चारिटा फ'लक चित्र बनाउ।

ङ. जे दू टा समूह मिलाक' आठटा फ'ल बनै छै,ओकरा घेरू।



च. जे दू टा समूह मिलाक' सातटा छत्ता बनै छै,ओकरा घेरू।

छ. संख्यामे कोन कम अछि?-कप वा चम्मच?ओकरा घेरू।



परियोजना- कार्य

बच्चासभकेँ अपन संख्याबला कार्ड एकसँ नौ धरि (1-9) बनेबाक निर्देश दियौ।ओ अलग-अलग रंगक उपयोग कए सकैत छथि। नंबर कार्ड पर समान संख्या बला वस्तु बनाइयो सकैत छथि आ साटियो सकैत छथि।

© NCERT not to be republished