12 આપણે કેટલો ખર્ચ કરી શકીએ ?

રિયાએ ₹૧, ₹૨, ₹૫, ₹૧૦ના સિક્કાની સંખ્યા ગણવાનું શરૂ કર્યું અને સાહિલે ₹૧૦,₹૨૦,₹૫૦ અને ₹૧૦૦ની નોટો ગણવાનું શરૂ કર્યું. નીચે આપેલ આ સિક્કાઓ અને નોટોનું અંકિત મૂલ્ય લખો.

₹1			
₹10			

© NCERT not to be republished

રમકડાં વેચનાર રહીમ કાકા

ચાલો કરીએ

ક. એક દડાની કિંમત ‘૨૦ છે.

રિયા દડો ખરીદવા માટે ₹૫ ના_____ સિક્કા આપે છે.

સાહિલ દડો ખરીદવા માટે ‘10 ની_____ નોટ આપે છે.

ખ. ‘૧0 માં ખરીદી શકાય તેવાં રમકડાંનાં નામ આપો.

ગ. ‘૨0 માં ખરીદી શકાય તેવા રમકડાંનાં નામ આપો.

ઘ. જો કારની કિંમત ‘૧૪ છે અને રિયા પાસે ‘૧૦ છે, તો તેને કાર ખરીદવા માટે હવે કેટલા પૈસાની જરૂર પડશે?

ચ. રિયા અને સાહિલ પાસે મળીને ₹૩૦ રૂપિયા છે. તેઓ જે રમકડાં ખરીદી શકે તેનું નામ લખો.

© NCERT not to be republished

કુલ રકમ શોધો અને યોગ્ય વિકલ્પ પર ✓ ખરાની નિશાની કરો.

ચાલો રમીએ

કાગળના ટુકડાઓની મદદથી તમારી પોતાની ચલણી નોટો અને સિક્કા બનાવો. વર્ગખંડમાં વેપારની રમત રમો.

> કેટલાંક બાળકો દુકાનદારો અને અન્ય ગ્રાહકો બનશે. બાળકો આ નકલી પૈસાનો ઉપયોગ કરીને વસ્તુઓ ખરીદશે. તેમને વિવિધ સંયોજનોમાં પૈસા ચૂકવવા માટે પ્રોત્સાહિત કરો.

© NCERT not to be republished

આપેલ ચલણનો ઉપયોગ કરીને વિવિધ સંયોજનોમાં રકમ ભરો અથવા દોરો.

₹20

₹10

₹13

₹8

© NCERT not to be republished

સરખી રકમ સાથે જોડો

A.

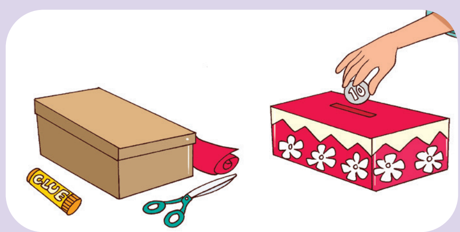
B.

C.

પૈસાની બચત કરવી એ સારી આદત છે. ચર્ચા કરો.

પ્રોજેક્ટ કાર્ય

તમારા ભાઈ-બહેન અથવા *વડીલોની* સહાયથી તમારા ઘરે પડેલાં નકામાં ખોખાથી ગલ્લો બનાવો.



બાળકોને રમતના પૈસાનો ઉપયોગ કરીને આપેલ રકમ માટે વિવિધ સંયોજનો બનાવવા માટે કહો.

© NCERT not to be republished