11 કેટલી વાર?

મનોરંજન ઉદ્યાનની મુલાકાત

બાળકોના એક જૂથે એક મનોરંજન ઉદ્યાનની મુલાકાત લીધી.

વાહ! આપણામાંથી ૨ લોકો ઘોડા પર બેસી શકે છે. હું મારા મિત્ર સાથે બેસીશ.

કુલ બાળકો

૨+૨+૨+૨ = ☐

આપણામાંથી કુલ ☐ બાળકો ઘોડાના હીંચકા પર બેસી શકીએ છીએ.

કુલ 3 લોકો રમકડાની ટ્રેનમાં બેસી શકે છે. આપણે બધા સાથે બેસીશું.

રેલગાડીમાં 3 ડબ્બા છે. 3 + 3 + 3 = ☐

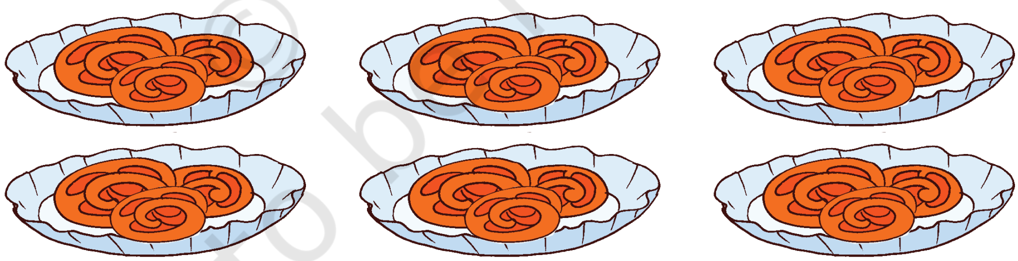
3 ડબ્બામાં કુલ ☐ બાળકો બેસી શકે છે.

© NCERT not to be republished

____ + ____ + ____ + ____ = ____

કુલ ____ બાળકો હિંચકામાં બેસી શકે છે.

ચકડોળમાં બેઠાં પછી બાળકોએ *જલેબી* ખાવાનું નક્કી કર્યું.દરેક પાત્રમાં ૩ જલેબીઓ છે.તેમણે *જલેબી* ઓની ૬ પાત્રો મંગાવી.



____ + ____ + ____ + ____ + ____ + ____ = ____

૬ વખત ૩ = ____

ચિત્રમાં કેટલાં બાળકો છે? દરેક ડબ્બામાં કેટલાં બાળકો બેસેલાં છે? સવારીઓમાં કુલ કેટલાં બાળકો બેસેલાં છે? જેવા પ્રશ્નો દ્વારા દરેક પ્રવૃત્તિમાં જૂથની સંખ્યાની ચર્ચા કરો.

© NCERT not to be republished

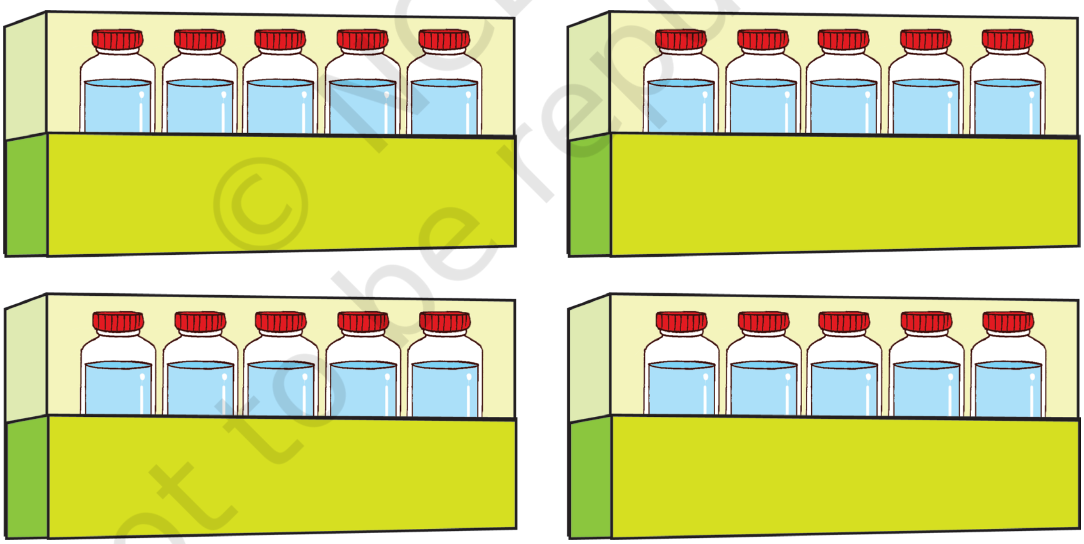
બસમાં કેટલા લોકો મુસાફરી કરે છે?

૨ + ૨ + ૨ + ૨ + ૨ + ૨ + ૨ + ૨ + ૨ = ☐

૯ વખત ૨ = ☐

બસમાં કુલ લોકોની સંખ્યા = ☐

બસમાં પાણીની બાટલીના કેટલાક ક્રેટ્સ રાખવામાં આવ્યા છે. તેમને ગણો.



☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐

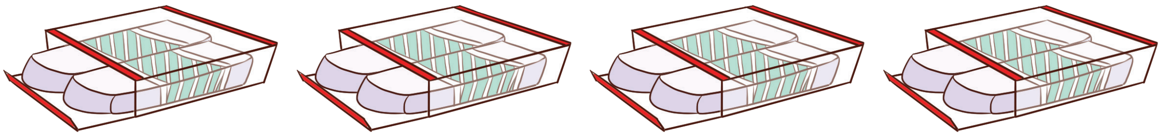
૪ વખત ૫ = ☐

બસમાં કુલ પાણીની બાટલીઓની સંખ્યા = ☐

© NCERT not to be republished

ચીનુએ દુકાનમાંથી કેટલાંક ભૂંસવાનાં રબર, સીસાપેનો અને સફરજન ખરીદ્યાં. દરેક વસ્તુની કુલ સંખ્યા શોધો.

A.

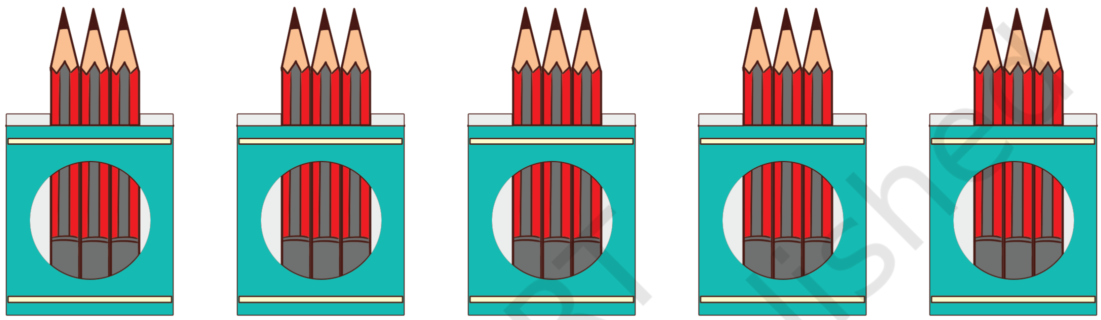


૨ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐ ભૂંસવાનાં રબર

૪ વખત ૨ = ☐

ભૂંસવાનાં રબરની કુલ સંખ્યા = ☐

B.



3 + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐ સીસાપેનો

૫ વખત 3 = ☐

સીસાપેનોની કુલ સંખ્યા = ☐

C.

3 + ☐ + ☐ = ☐ સફરજન

3 વખત 3 = ☐

સફરજનની કુલ સંખ્યા = ☐

પ્રોજેક્ટ કાર્ય

સાયકલનું એક પૈડું દોરો. તમારા મિત્રોને પૂછો કે તમારા ઘરે કેટલી સાઈકલો છે? દરેક સાઈકલમાં બે પૈડાં હોય છે તો કુલ પૈડાંની સંખ્યા શોધો.

© NCERT not to be republished