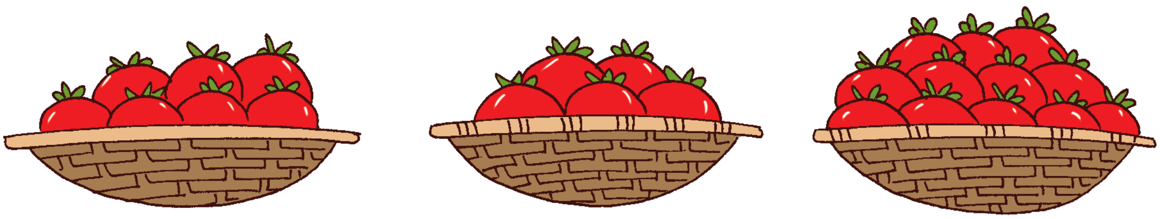
# 6 શાકભાજીની ખેતી

રૂમી અને શમી ખેતરમાંથી શાકભાજી કાઢવામાં એકબીજાને મદદ કરતા હતા. તેમાંથી દરેકે ટોપલી લીધી અને શાકભાજી તોડી. ચાલો જોઈએ કે બંનેએ કેટલા શાકભાજી કાઢ્યા.



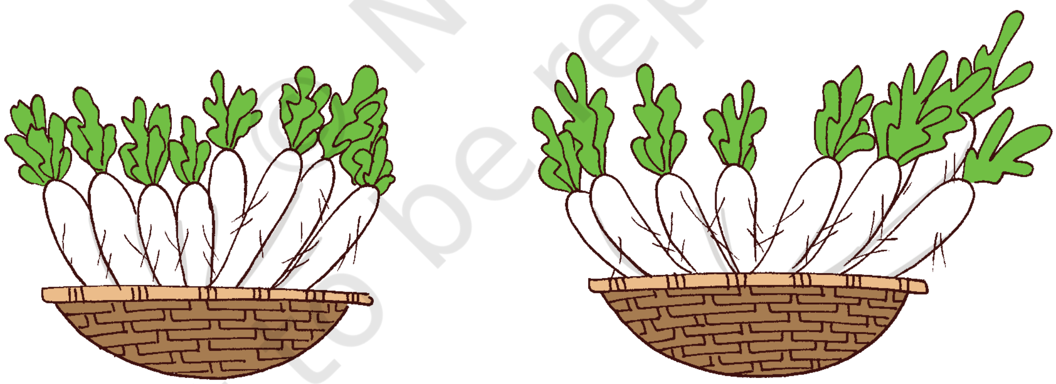
રૂમીની ટોપલી શમીની ટોપલી બંનેની પાસે છે

ક. ૭ ટામેટાં અને ૫ ટામેટાં મળીને ૧૨ ટામેટાં થાય છે.

૭+૫=______

ખ. એક ટોપલીમાં ૯ ગાજર અને બીજી ટોપલીમાં ૪ ગાજર છે.

૯+૪ = ______



ગ. એક ટોપલીમાં ૮ મૂળા અને બીજી ટોપલીમાં ૮ મૂળા.

૮+૮ = ______

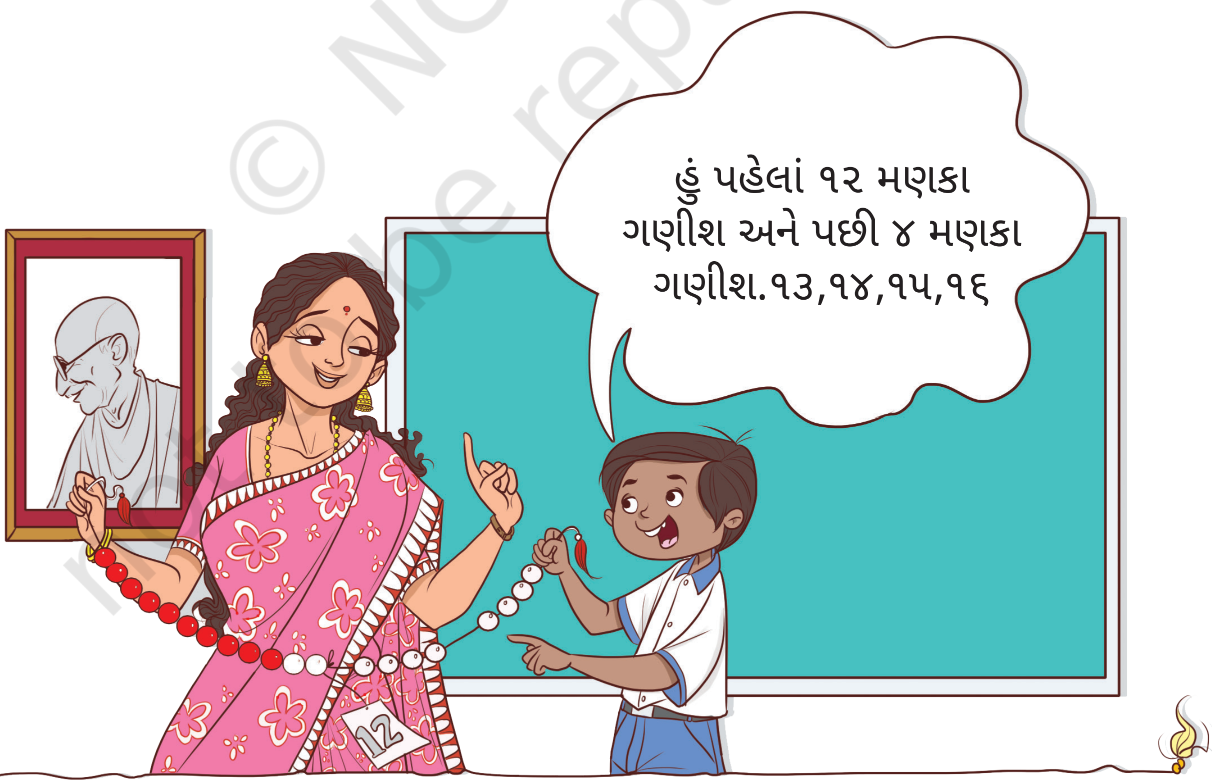
## પ્રોજેક્ટ કાર્ય

તમારા ઘર, શાળા અથવા નજીકના સ્થળે કોઈપણ શાકભાજીના છોડ વાવો. તમારા અનુભવોની તમારા કુટુંબના સભ્યો સાથે ચર્ચા કરો અને છોડની સંભાળ રાખો. તમે કાગળ ઉપર ઉગતા છોડના ચિત્રો દોરી શકો છો અથવા લઈ શકો છો.

© NCERT not to be republished

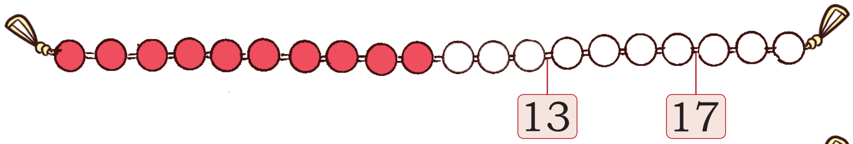
# મણકા અને માળા

## ચાલો રમીએ

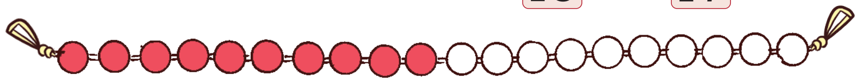


## તમે આ સંખ્યાઓને બોરમાળા પર કેવી રીતે ઉમેરશો તે બતાવો.

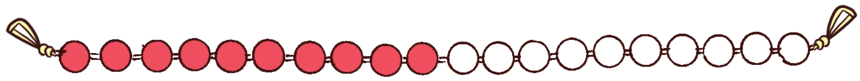
૧૩ + ૪ =



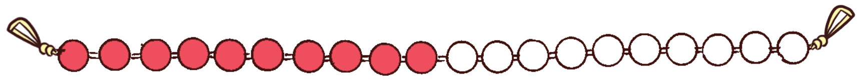

૧૪ + ૫ =



૬ + ૮ =



૫ + ૭ =



## કૂદો અને જોડો.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ૮ + ૫ = | 13 | | ૫ | + | ૩ | = 8 |
| ૧૩ + ૩ = | | | | + | | = 13 |
| ૨ + ૧૬ = | | | | + | | = 10 |
| ૪ + ૧૨ = | | | | + | | = 18 |

## તમારી પોતાની રીતે ઉમેરો.

ક. સપના પાસે ૧૨ રંગીન સીસાપેનો છે અને ગૌરી પાસે ૬ રંગીન સીસાપેનો છે . તેમની પાસે કુલ કેટલી રંગીન સીસાપેનો છે?

સપનાએ ૧૨ થી વધુ ૬ ની ગણતરી કરી અને ૧૮ મેળવ્યા.

૧૨+૬ = ૧૮

સરવાળાની પ્રક્રિયાની ચર્ચા કરો. બાળકો ૧૨ ની ગણતરી કેવી રીતે કરે છે અને પછી ૪ નો ઉમેરો કેવી રીતે કરે છે? તેઓ જે યુક્તિઓનો ઉપયોગ કરી રહ્યા છે તેની ચર્ચા કરો.

© NCERT not to be republished

ગૌરીએ આ રીતે કર્યું

   ૧૨   + ૬

૧૦ + ૨ + ૬

૧૦ +    ૮ = ૧૮

તમે બીજી રીતે સરવાળા કરી શકો છો?

પ્રયત્ન કરો અને તમારા શિક્ષક સાથે ચર્ચા કરો.

ખ. અમન પાસે ૮ લાડુ છે અને ચરણજીત ૬ લાડુ લાવ્યો છે. બંને પાસે કુલ કેટલા લાડુ છે? ☐

ગ. શીના પાસે ૧૨ બંગડીઓ છે, તેણે તેની બહેન પાસેથી વધુ ૬ બંગડીઓ લીધી. હવે તેની પાસે કેટલી બંગડીઓ થઈ? ☐

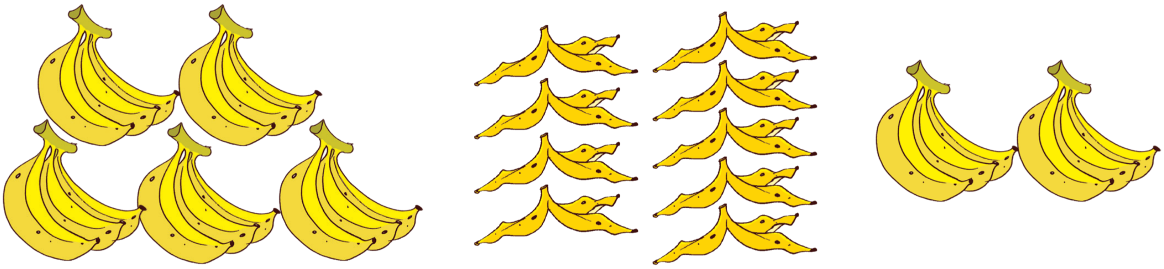
## ચાલો કરીએ

તમે ઉજાણીમાં શું લઇ જવા માંગો છો? તમારા મિત્ર સાથે ચર્ચા કરો. તમે ઉજાણી પર જતી વખતે જે વસ્તુઓ સાથે લઈ જવા માંગતા હો તે વસ્તુઓ દોરો અને આપેલી જગ્યામાં ખાવાની વસ્તુઓની કુલ સંખ્યા લખો.

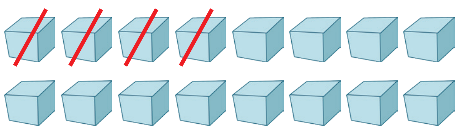
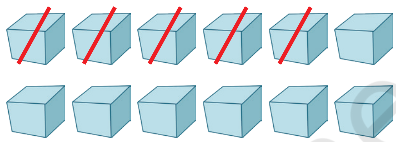
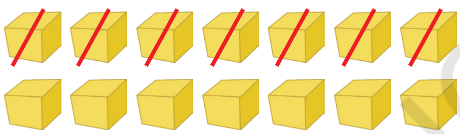
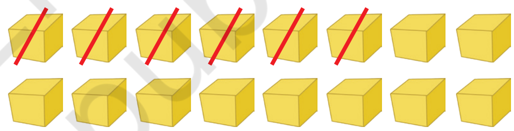
© NCERT not to be republished

## બાદબાકી

કેટલીક વધુ સંખ્યાઓ સાથે બાદબાકી કરો.



૧૫-૯ = ૬

| | | | |
|---|---|---|---|
| A. | <br>ક. ૧૬-૪ = ☐ | B. | <br>ખ. ૧૨-૫ = ☐ |
| C. | <br>ગ. ૧૪-૭ = ☐ | D. | <br>ઘ. ૧૬-૬ = ☐ |
| E. | <br>ચ. ૧૫-૫ = ☐ | F. | છ. ૧૫- ૦ = ☐ |
| G. | જ. ૧૭-૯ = ☐ | H. | ઝ. ૧૩-૩ = ☐ |

© NCERT not to be republished

## આગળ કૂદો, પાછળ કૂદો

અંજલિ અને રેણુ કૂદકા મારવાની રમત રમી રહ્યા છે.

### ચાલો કરીએ

રમતના મેદાનમાં અથવા ઘરે એક સંખ્યા પટ્ટી બનાવો અને એક જ જગ્યાએ પહોંચવાના જુદાજુદા રસ્તા વિશે વિચારો.

**સરવાળા કરો, બાદબાકી કરો અને ઉદાહરણ પ્રમાણે જોડો.**

| | | |
|---|---|---|
| 8 + 7 | 12 | 15 – 3 |
| 9 + 9 | 15 | 18 – 1 |
| 10 + 2 | 14 | 17 – 2 |
| 16 + 1 | 17 | 18 – 0 |
| 11 + 3 | 18 | 16 – 2 |

આવા બીજા પ્રશ્નો બનાવો અને બાળકોને આ પ્રશ્નોના ઉકેલ માટે તેમની પોતાની યુક્તિઓ વિશે ચર્ચા કરો .બાળકોને તેમની પોતાની આગવી રીતોનો પણ ઉપયોગ કરવા દો.

© NCERT not to be republished

## સમસ્યા વાર્તાઓ

**તમારા જવાબો ખાનાંમાં લખો.**

ક. એક કુંભાર પાસે ૯ દીવા હતા. તેણે ૫ દીવા વેચ્યા. પછી તેણે વધુ ૭ દીવા બનાવ્યા. હવે તેની પાસે કેટલા દીવા હશે?

ખ. પહેલા બસ સ્ટેશનેથી ૬ બાળકો બસમાં બેસે છે. બીજા બસ સ્ટેશનેથી બીજાં ૮ બાળકો બસમાં ચઢે છે ત્રીજા બસ સ્ટેશને ૭ બાળકો નીચે ઉતરે છે. તો હવે બસમાં કેટલા બાળકો હશે?

ગ. બસમાં ૧૮ બેઠકો હોય છે. જો તેમાં ૯ બાળકો પહેલેથી જ બેઠાં હોય તો બસની અંદર હજુ કેટલા બાળકો બેસી શકે?

ઘ. કુલજીત તેના ડબ્બામાં ૧૪ ટોફીઓ લઈને આવી હતી. તેણે તેની બહેનપણીઓને કેટલીક ટોફીઓ વહેંચી. તેની પાસે ૬ ટોફીઓ વધી હતી. તેણે તેની બહેનપણીઓને કેટલી ટોફીઓ વહેંચી હશે?

ચ. રમણની પાસે ૧૨ કેળાં હતાં અને તેમાંથી તેણે થોડાં કેળાં ખાધાં. તેની પાસે હવે ૫ કેળાં વધ્યાં છે. તેણે કેટલાં કેળાં ખાધાં હશે?

© NCERT not to be republished