3 સ્વાદિષ્ટ કેરીઓ

ચાલો વાંચીએ

© NCERT not to be republished

ચાલો વાતચીત કરીએ

ક. ચિત્રમાં પક્ષીઓને ઓળખો.

ખ. શરૂઆતમાં કેટલા પશુ કે પક્ષીઓ કેરી ખાતા હતા?

ગ. દર વખતે કેટલા પ્રાણીઓ કે પક્ષીઓ જોડાયા?

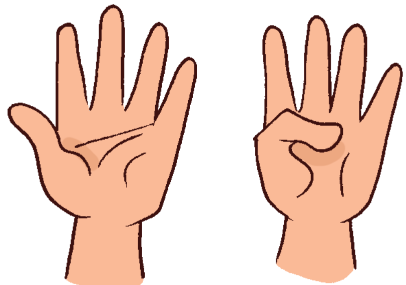
ઘ. એકથી એક વધારે, બેથી એક વધારે,....એમ ૯ સુધી શું છે?

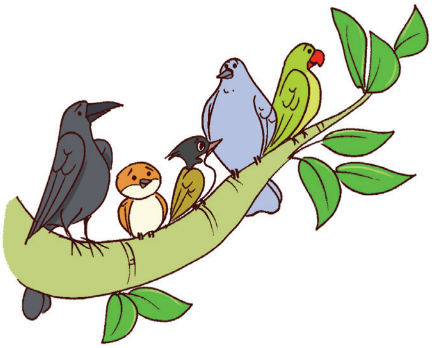
ચ. અંતે કેટલા પશુ-પક્ષીઓએ કેરી ખાધી?

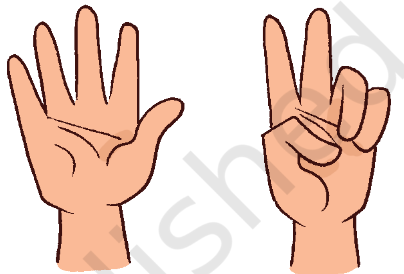
જેવી રીતે પ્રાણીઓ જોડાયાં તેમ સંખ્યા ગણવાની વાત કરો. શિક્ષક બધા બાળકોને જુદા જુદા પ્રાણીઓ અથવા પક્ષીઓની ભૂમિકા ભજવવાનું કહીને અભિનય કરાવી શકે છે અને તેમના અવાજ કઢાવી શકે છે. શિક્ષકે બાળકો સાથે જુદાં-જુદાં પ્રાણીઓ અને પક્ષીઓનાં રહેઠાણો અને તેમના અવાજો વિશે ચર્ચા કરાવવી.બાળકોને સમજાવવું કે કોઈ એક સંખ્યામાં એક ઉમેરવાથી નવી સંખ્યા બને છે.

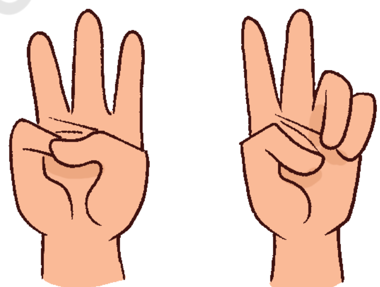
© NCERT not to be republished

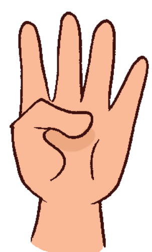
પક્ષીઓની સંખ્યાને આંગળીઓની સંખ્યા સાથે જોડો.





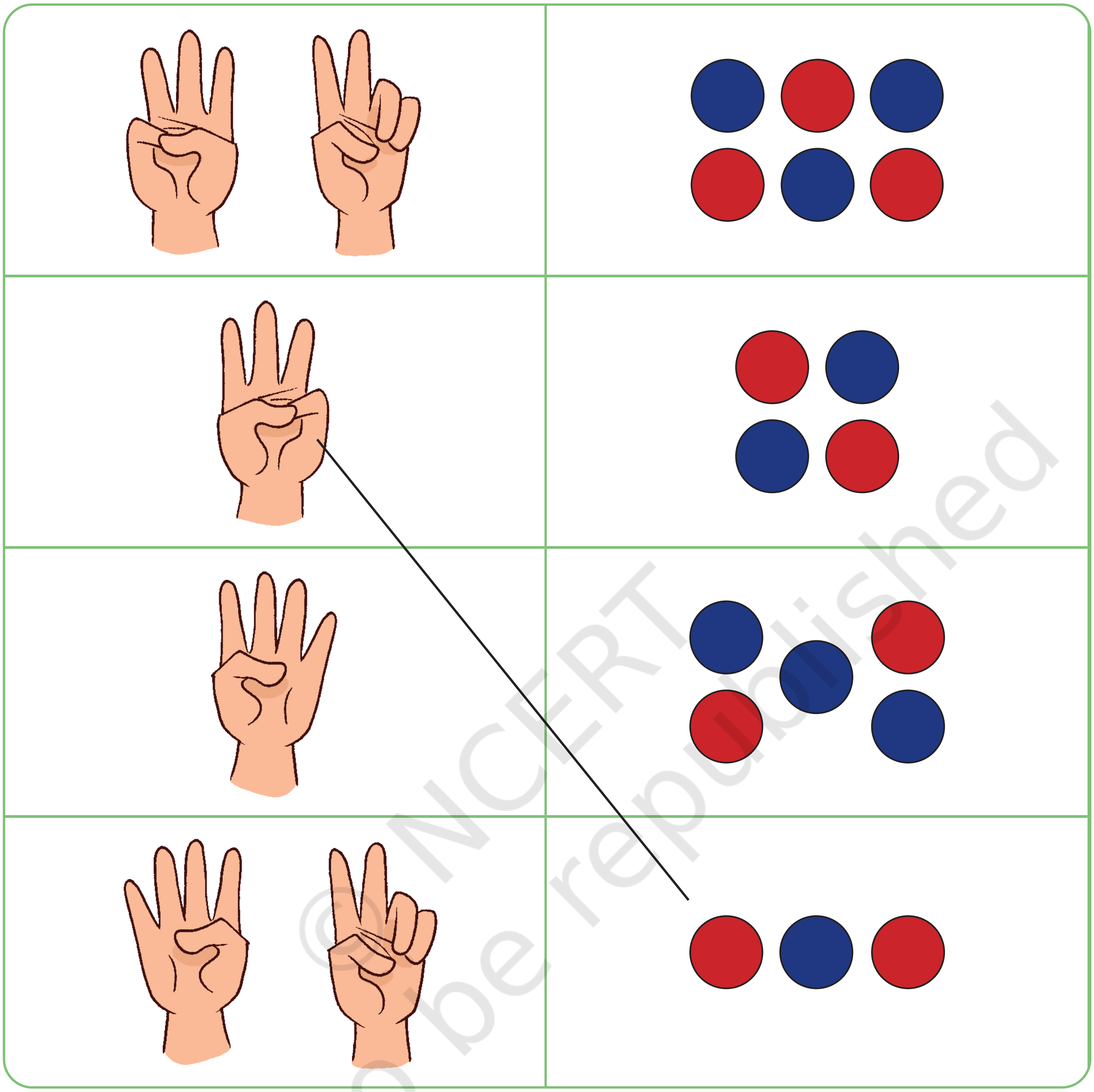






© NCERT not to be republished

આપેલ ઉદાહરણ પ્રમાણે આંગળીઓને સંખ્યાને યોગ્ય ટપકાં સાથે જોડો.



ચાલો રમીએ - આંગળીઓનો જાદૂ

તમારા મિત્રને 3 આંગળીઓ બતાવો. તમારા મિત્રએ તમને 3 આંગળીઓ જુદી રીતે બતાવવાની છે, જેમ કે - એક હાથની ૨ આંગળીઓ અને બીજા હાથની ૧ આંગળી.આજ રીતે તમે બીજી સંખ્યા માટે રમી શકો છો.

બે હાથનો ઉપયોગ કરીને ૪ આંગળીઓ કેટલી રીતે બતાવી શકાય?

© NCERT not to be republished

ચાલો આપણે બહાર રમીએ

બાળકો હાથ પકડીને અને ગીતો ગાતાં-ગાતાં વર્તુળમાં ફરે છે. એક બાળક તાળી પાડે છે અને ‘ચાર’ કહે છે. બધા બાળકો હાથ પકડીને ચારના જૂથ બનાવશે. બાકી રહેલા બાળકો દરેક જૂથમાં બાળકોની સંખ્યા ગણશે. એ જ રીતે બાળકો ૯ સુધી અલગ-અલગ સંખ્યાઓ કહીને આ રમત ચાલુ રાખે છે.

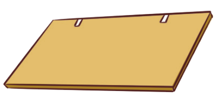
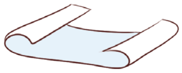
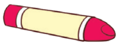
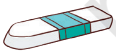
© NCERT not to be republished

મારો ચિત્રકળા દિવસ

બાળકો માટે ૩૧મી ઓક્ટોબરના દિવસે 'એકતા દિવસ' પર ચિત્ર સ્પર્ધા યોજાઈ. ચિત્રમાં બતાવ્યા પ્રમાણે એક લીટી દોરીને દરેક બાળકને જુદી-જુદી વસ્તુઓ આપો.

તેમની પાસે પૂરતી સામગ્રી છે કે નહીં તે જાણવામાં તેમને મદદ કરો.

વધુ અથવા ઓછા અથવા સમાન પર ✓ ટિક કરો.

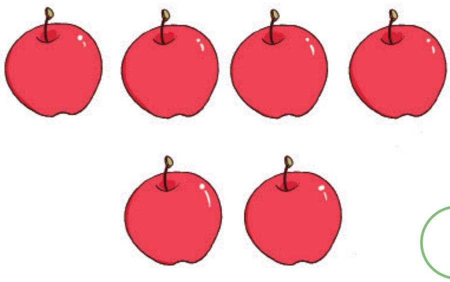
વસ્તુઓ	બાળકોની સંખ્યા કરતાં વધુ	બાળકોની સંખ્યા કરતાં ઓછી	બાળકોની સંખ્યા જેટલી જ સમાન
			
			
			
			

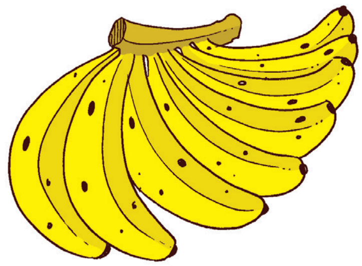
બાળકો સાથે ચર્ચા કરો કે તેઓ કઈ રીતે શોધી શક્યા કે કઈ વસ્તુઓ વધુ કે ઓછી કે સમાન છે. જ્યારે બાળકો વસ્તુઓ અથવા વસ્તુઓ કરતાં વધુ હોય ત્યારે જૂથમાં વસ્તુઓ શેર કરવાની ટેવ વિશે પણ ચર્ચા કરો. એકતા દિવસના મહત્વ વિશે પણ ચર્ચા કરો.

© NCERT not to be republished

ચાલો કરીએ

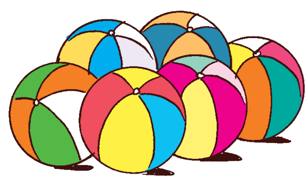
ક. જે સંખ્યામાં વધુ હોય તેના પર ✓ ટિક કરો.





ખ. જે સંખ્યામાં ઓછી હોય તેના પર ✓ ટિક કરો.

ગ. જે સંખ્યામાં ઓછી હોય તેના પર ✓ ટિક કરો.



ચાલો રમીએ — આંગળીઓની રમત

ક. આ આંગળીની રમત તમારા મિત્ર સાથે રમો. કેટલીક આંગળીઓ બતાવો, ઉદાહરણ તરીકે ચાર આંગળીઓ. તમારા મિત્રને ચાર કરતાં ઓછી આંગળીઓ બતાવવાની છે.

ખ. તમારા મિત્રને તે સંખ્યા કરતાં વધુ, વધુ સંખ્યા જુદી રીતે અને ઓછી સંખ્યા જુદી રીતે બતાવવા માટે કહો.

© NCERT not to be republished

ચાલો સંખ્યાઓ લખીએ....૧,૨,૩

ઉપરનું ચિત્ર જુઓ અને સૂચનાઓનું પાલન કરો.

ક. ઉપરના ચિત્રમાં △ એક સંખ્યાની વસ્તુઓની નજીક D દોરો અને નીચે ૧ લખો.

1 એક

ખ. ઉપરના ચિત્રમાં ◯ બે સંખ્યાની વસ્તુઓની નજીક 0 દોરો અને નીચે ૨ લખો.

2 બે

ગ. ઉપરના ચિત્રમાં ત્રણ સંખ્યાની વસ્તુઓની નજીક ▭ દોરો અને નીચે ૩ લખો.

3 ત્રણ

© NCERT not to be republished

ઘ. ઉપરના ચિત્રમાં △ ચાર સંખ્યાની વસ્તુઓની નજીક D દોરો અને નીચે ૪ લખો.

4 ચાર	4	4	4	4	4					

ચ. ઉપરના ચિત્રમાં ◯ પાંચ સંખ્યાની વસ્તુઓની નજીક 0 દોરો અને નીચે ૫ લખો.

5 પાંચ	5	5	5	5	5					

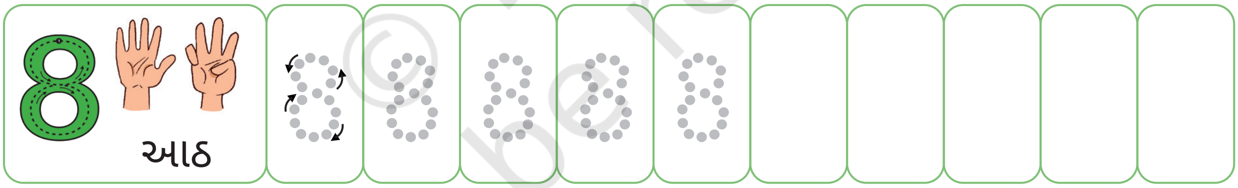
છ. ઉપરના ચિત્રમાં છ સંખ્યાની વસ્તુઓની નજીક ▭ દોરો અને નીચે ૬ લખો.

6 છ	6	6	6	6	6					

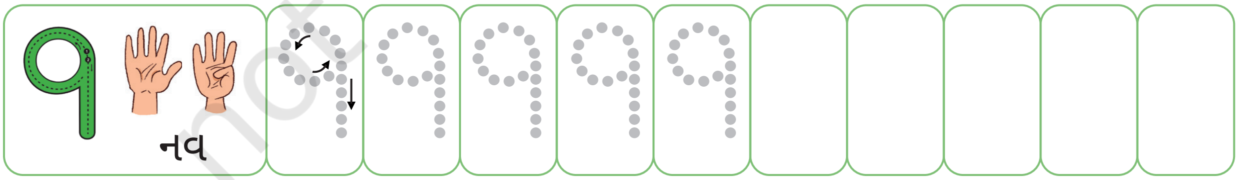
© NCERT not to be republished

જ. ઉપરના ચિત્રમાં △ સાત સંખ્યાની વસ્તુઓની નજીક D દોરો અને નીચે ૭ લખો.

ઝ. ઉપરના ચિત્રમાં ◯ આઠ સંખ્યાની વસ્તુઓની નજીક 0 દોરો અને નીચે ૮ લખો.



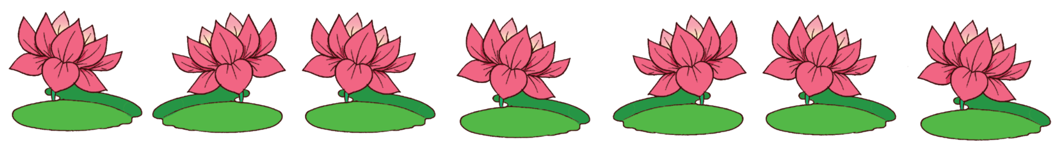
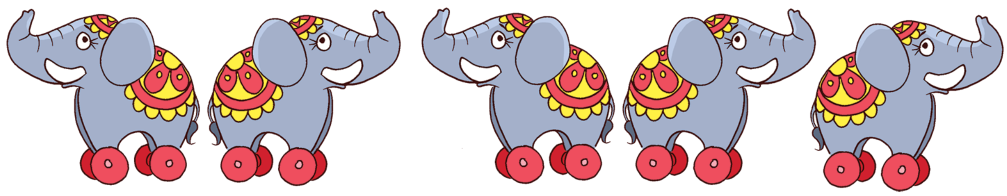
ટ. ઉપરના ચિત્રમાં નવ સંખ્યાની વસ્તુઓની નજીક ▭ દોરો અને નીચે ૯ લખો.



બાળકોને વસ્તુઓની ગણતરી કરવા અને રેતી પર અંકો લખવા માટે પ્રોત્સાહિત કરો. એક બાળકને બીજા બાળકની પીઠ પર અંક લખવા માટે કહો અને પછી અનુમાન કરવા દો કે કઈ સંખ્યા લખેલી છે. બાળકોને કહો કે ઉપરના ચિત્રમાં સાત તારાઓનું જૂથ રોજ રાત્રે આકાશમાં જોઈ શકાય છે તેને સપ્તર્ષિ અથવા બિગ ડીપર તરીકે ઓળખવામાં આવે છે.

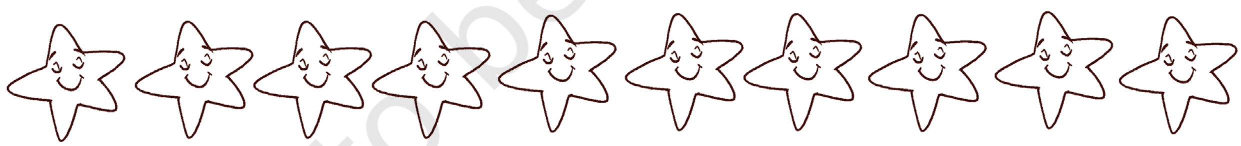
© NCERT not to be republished

ગણતરી કરો અને જોડો

	૩
	૭
	૫

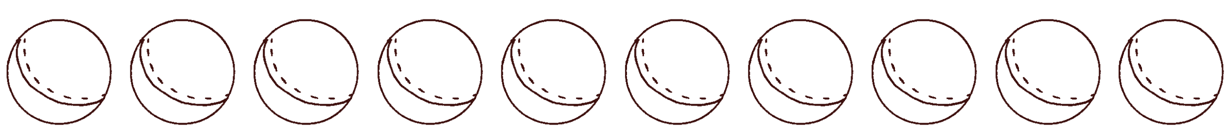
ગણતરી કરો અને રંગો

ક. ૮ તારાઓને રંગો.



ખ. ૫ ફૂલોને રંગો.

ગ. ૬ દડાને રંગો.

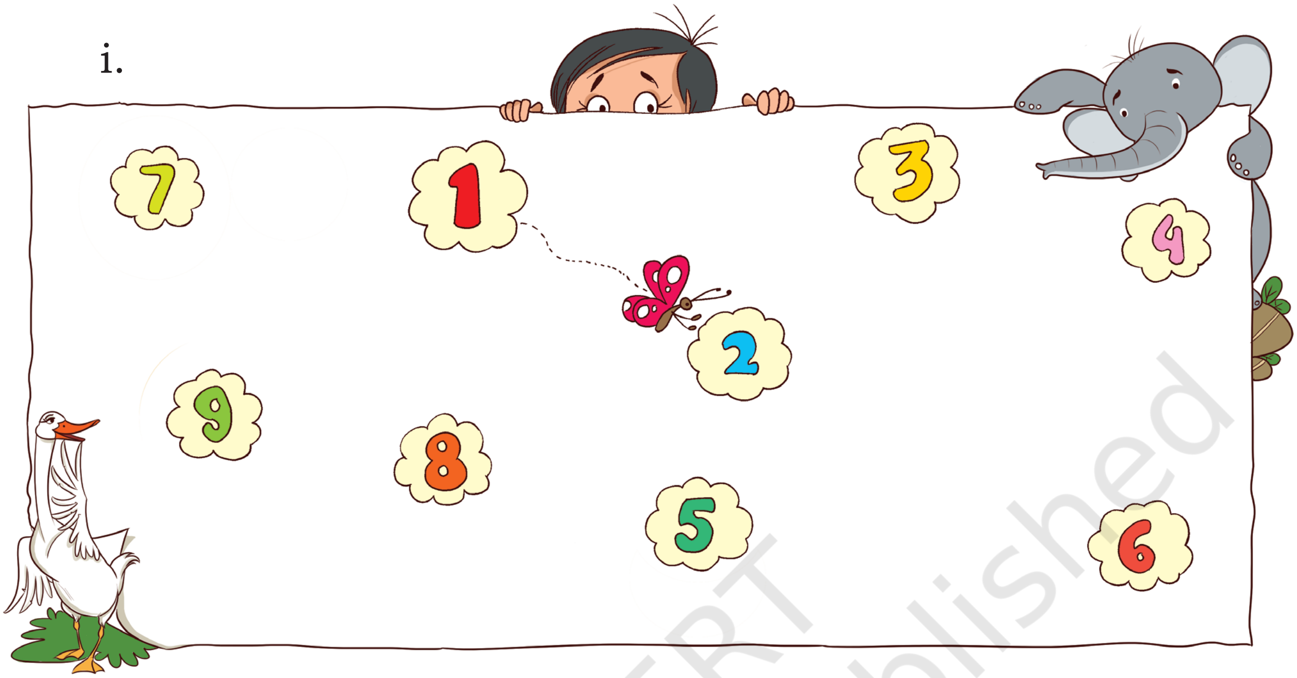


© NCERT not to be republished

સંખ્યાઓને ક્રમમાં જોડો

ક. ૧ થી ૯ સુધીની સંખ્યાઓને જોડતો રસ્તો દોરો. ધ્યાન રાખો કે લીટીઓ એકબીજાને અડવી ન જોઈએ.

i.



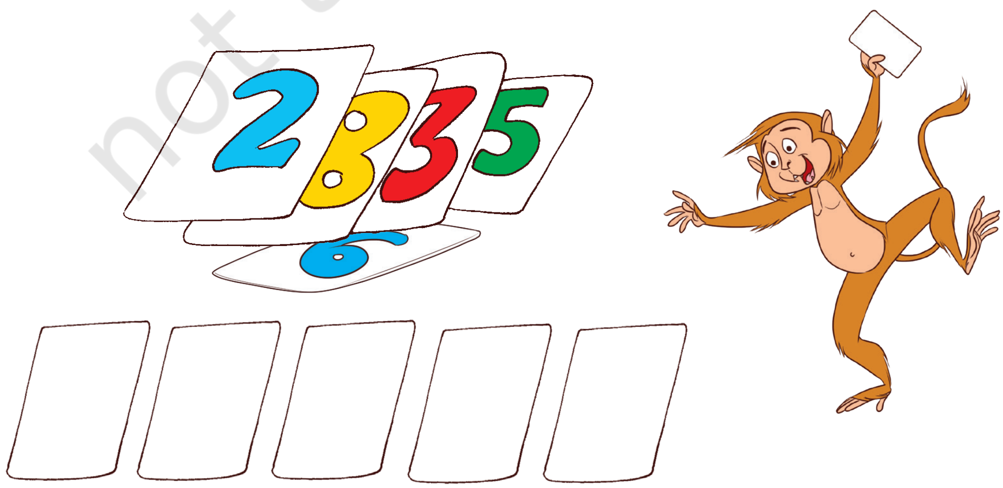
ii.

1	3	4
9	2	5
8	7	6

iii.

5	6	7
4	3	8
1	2	9

ખ. એક તોફાની વાંદરો સંખ્યા પત્તાની અદલાબદલી કરી રહ્યો હતો. તમે આ સંખ્યા પત્તાને નાનાથી સૌથી મોટા સુધીનાં સાચા ક્રમમાં ગોઠવો.



© NCERT not to be republished

ગ. બિલાડી આખા કાર્યપત્રક પર ચાલી ગઈ છે. ખૂટતી સંખ્યાઓ લખો.

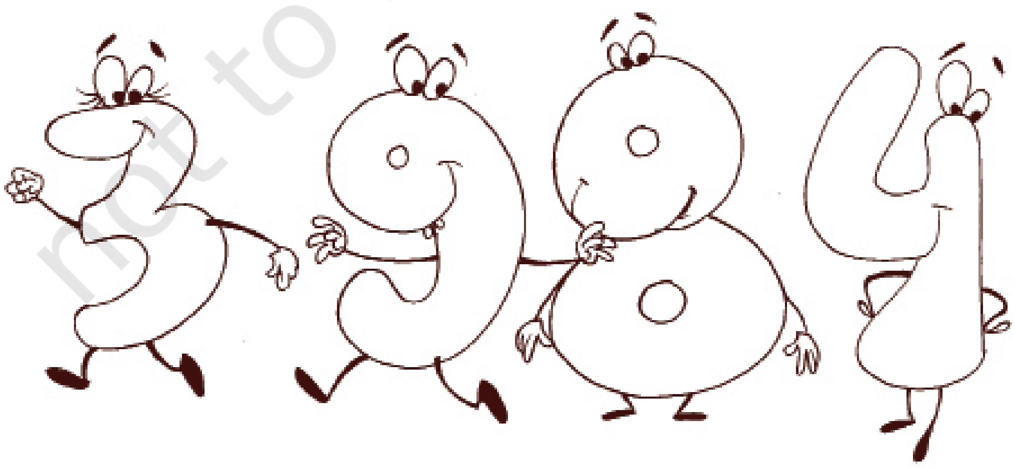
, 5, 6, , 8

, 2, , 4, 5

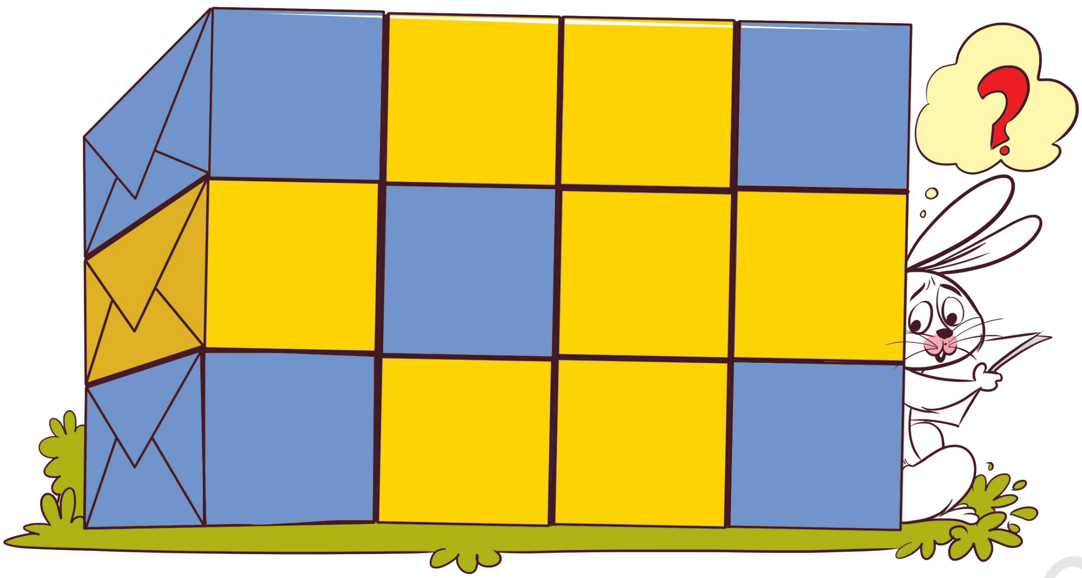
5, , , , 9

3, , , 6,

મોટામાં મોટી સંખ્યાને રંગો



ક. આમાં કેટલાં **પીળાં** ખોખાં છે? ગણો અને લખો.



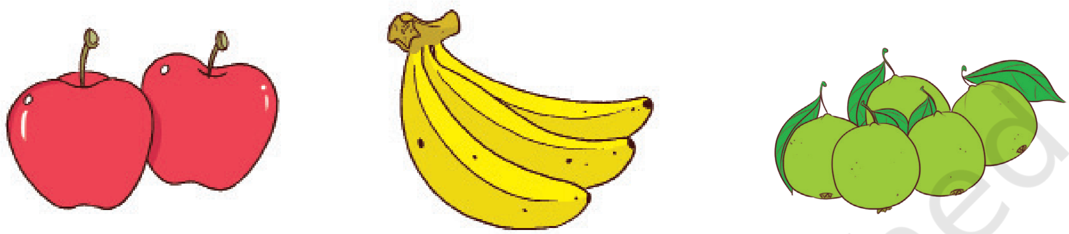
ખ. આપેલ ચિત્રમાં કેટલા જાંબુ છે?

ગ. ચિત્રમાં દેખાતાં ઘેટાંની સંખ્યા લખો.

© NCERT not to be republished

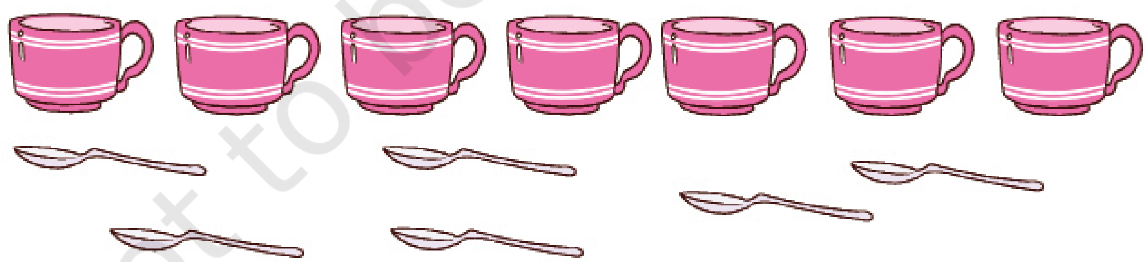
ઘ. કોઈપણ ૪ ફળ દોરો.

ચ. કયા બે જૂથમાં મળીને ૮ ફળો છે? તેમાં વર્તુળ દોરો.



છ. કયા બે જૂથોમાં મળીને ૭ છત્રીઓ છે? તેમાં વર્તુળ દોરો.

જ. કઈ સંખ્યા ઓછી છે? પ્યાલા કે ચમચીની? તેમાં વર્તુળ દોરો.



પ્રોજેક્ટ કાર્ય

બાળકોને તેમના પોતાનાં ૧ થી ૯ સુધીનાં સંખ્યા પત્તા બનાવવા માટે કહો. તેઓ જુદા જુદા રંગના કાગળોનો ઉપયોગ કરી શકે છે અને તેઓ સંખ્યા પત્તા પર સરખી સંખ્યામાં વસ્તુઓને દોરી કે ચોંટાડી શકે છે.

© NCERT not to be republished