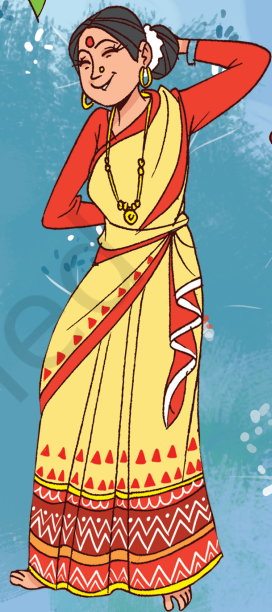




भारती कैलेंडर दे मताबक उत्तरैन दे धरार , जि'यां-मकर संक्रांति, पोंगल, बिहू ते लोहड़ी सारें दे बाद स्याले मगरा सोहे दी शुरूआत होंदी ऐ। एहू धरार सोहे दे दिन औने ते फसलें दी बाढी दा संकेत दिंदे न । शिक्षक बच्चें कन्नै उं'दे लागै-दलागै मनाए जाने आहूले धरारें दी उं'दे कन्नै चर्चा करन। चित्तर च हर धरार दे बक्ख-बक्ख तत्वें, चीजें, सजौट ते नाच करदे लोकेँ बगैरा उप्पर बक्ख-बक्ख आकृतियें ते पैटर्नेँ उप्पर बच्चें कन्नै गल्ल-बात कीती जाई सकदी ऐ।





पैटर्न गी अगें बधाओ

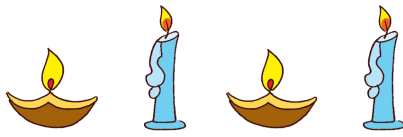
A.



B.



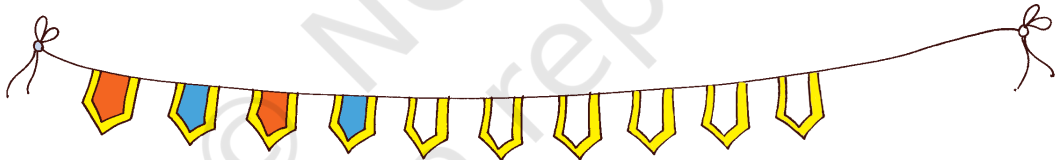
C.



D.



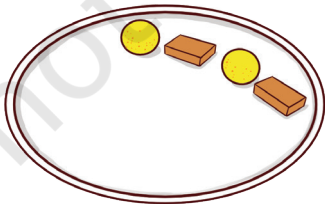
E.



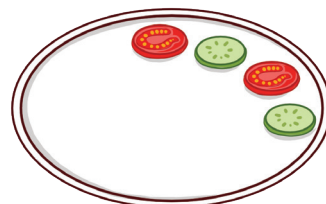
F.



G.



H.



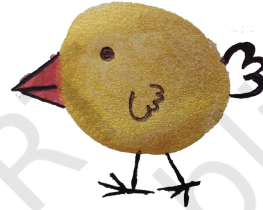
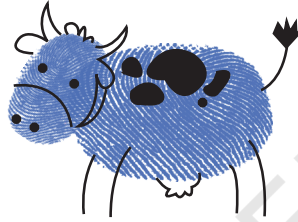
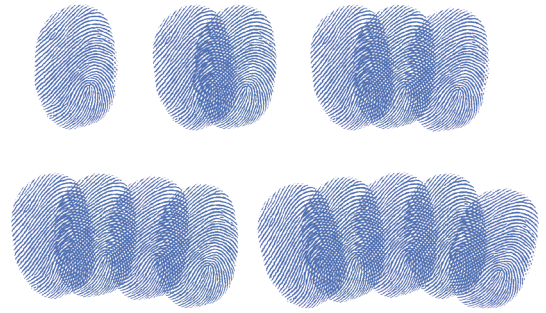
बच्चें गी ठोस चीजें कर्ने पैटर्न बनाने गितै प्रोत्साहित करो।





आओ अस करचै

मुन्ना  गी रंग भरना बड़ा पंसद ऐ। उसने डूठें ते औंगलियें दी छाप कन्नै किश चित्तर बनाए दे न । तुस बी हेठ दित्ती गेदी खाल्ली थाहरा उप्पर डूठे ते औंगलियें दी छाप कन्नै किश चित्तर बनाओ।

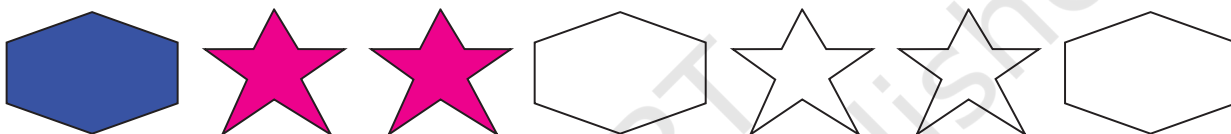
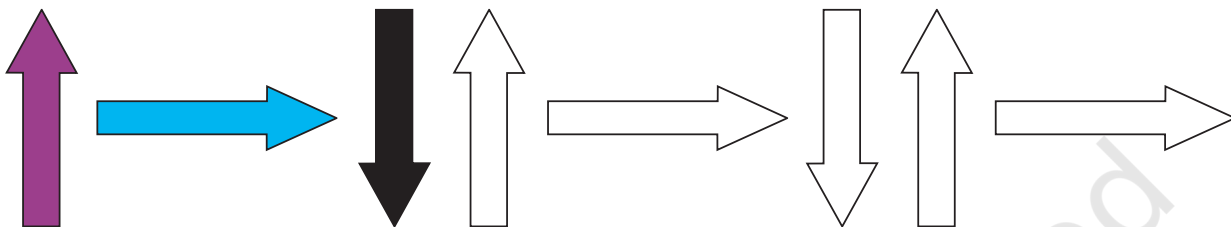
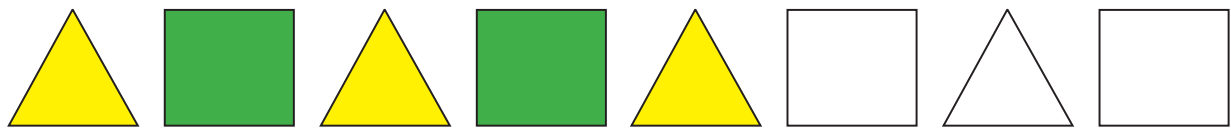
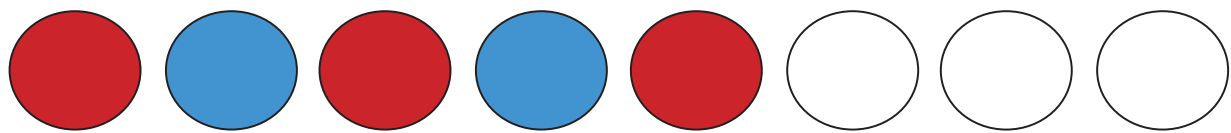


केहड़ा रंग गलाबी रंग दे बाद औह्ग ते की ? चर्चा करो।

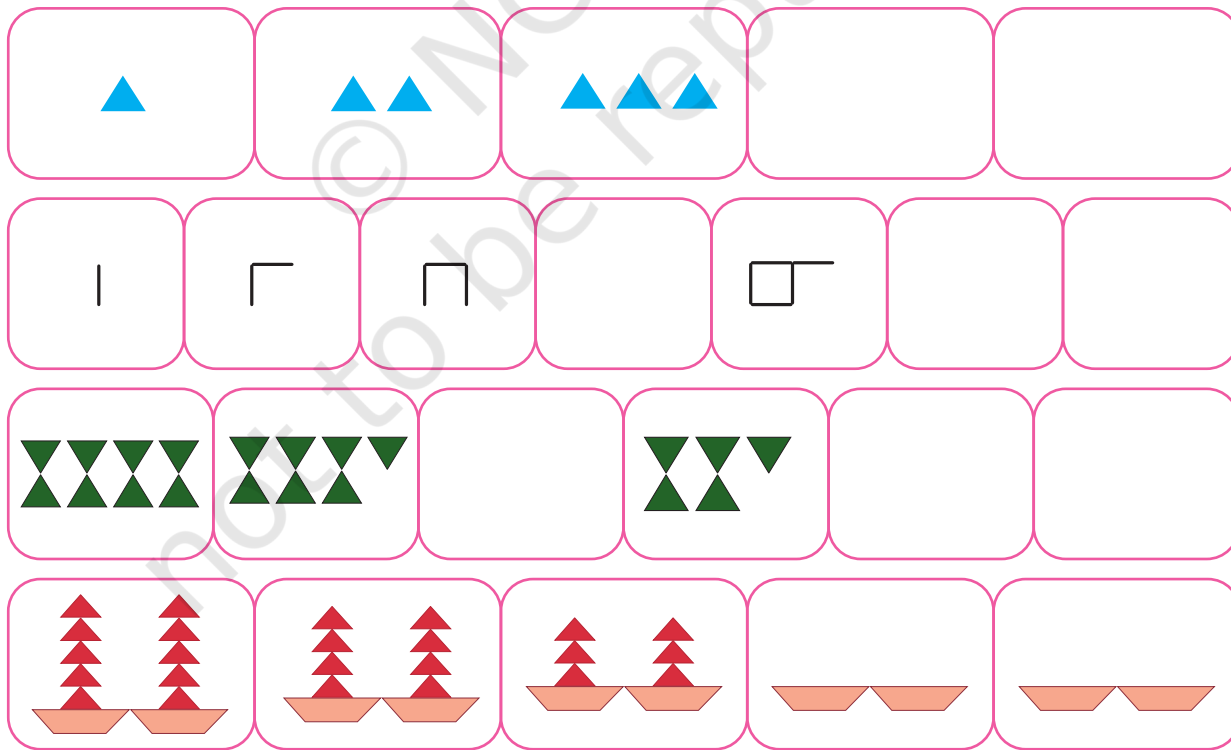
बच्चें गी बक्ख-बक्ख किस्में दियां किश सब्जियां किठियां करने ते बड्डें दी मदद कन्नै उ'नेंगी निक्के-निक्के टुकड़े करने गी आक्खो। इ'नें सब्जियें दे टुकड़े कन्नै उ'नेंगी उ'दी पसंद दे किश पैटर्न बनाने गितै प्रोत्साहित करो।



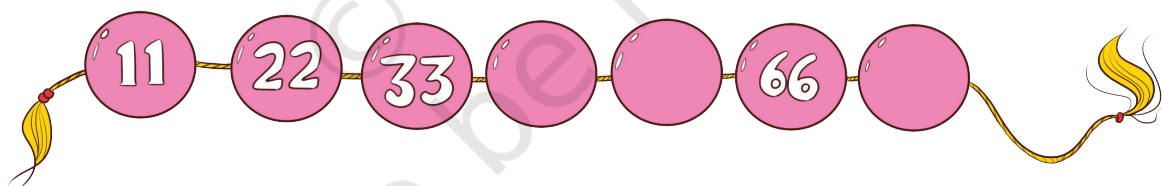
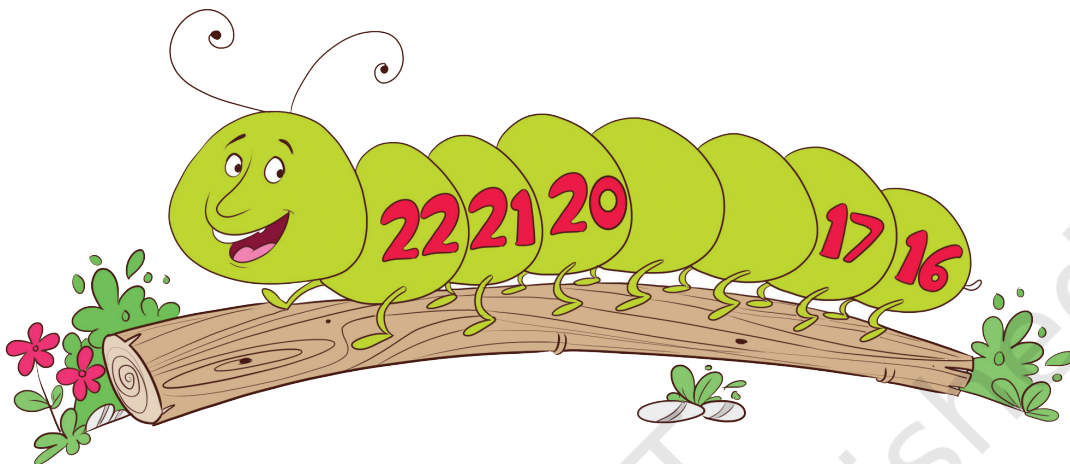
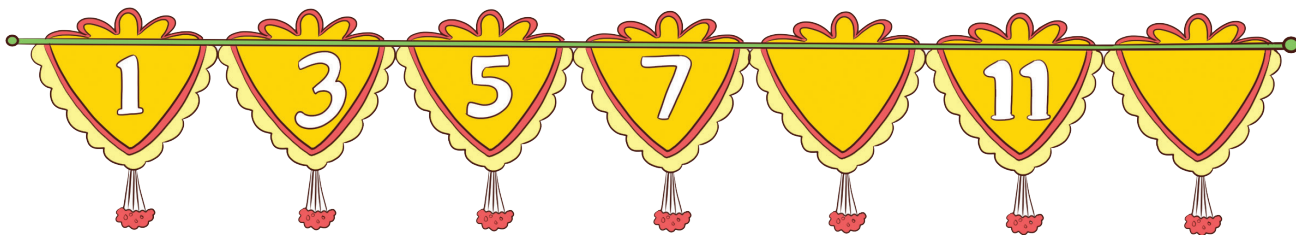
पैटर्न गी समझो ते रंग भरियै इसगी अगर्गे बधाओ।



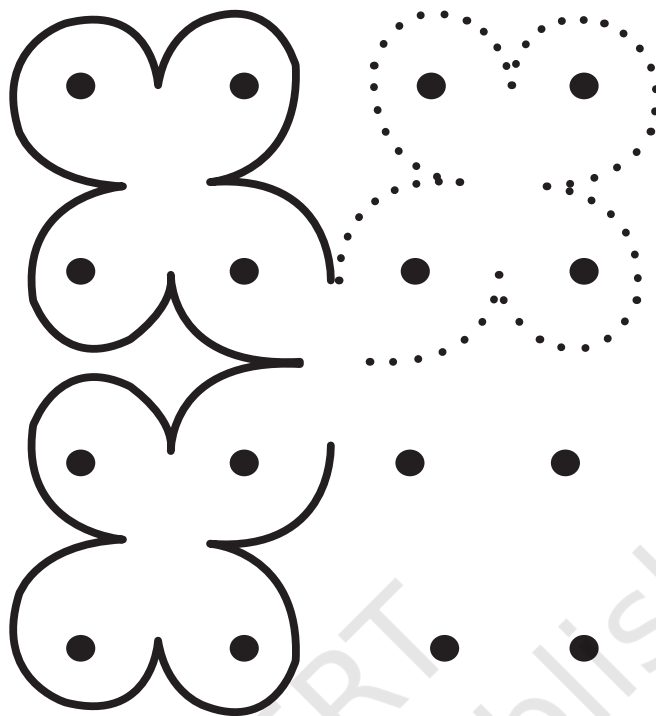
पैटर्न गी पूरा करो।



पैटन गी समझो ते छड़की दी संख्या लिखो।



मूर्ति ते वाणी 'कोलम' यां रंगोली बनाने च अपनी माऊ दी मदद करा दियां न।
तुस बी कोलम पूरा करने च उं'दी मदद करो।



परियोजना कार्य

- किश गिटियां, फुल्ल, पत्तर, गलास, कौलियां, तीलियां, चूडियां, ठिप्पे, बोतल ते ढक्कन बगैरा किट्टे करियै उसदे किश पैटर्न बनाओ। तुस बी गैह्वें, गुलदस्ते आदि दे पैटर्न बनाओ।
- अपने आले-दुआले किश कुदरती पैटर्न, जियां-पत्तर, तितलियां, जानवरें दियां देह (बिल्ली, कुत्ता, जेबरा, चित्तरा) ते पर्दे, साड़ियां, दपट्टे, टाइलां, मधुमक्खियें दे छत्ते आदि च पैटर्न तुप्पो ते ध्यान कन्नै दिक्खो।
- अपने लागै-दलागै दी किश चीजें गी किट्टा करो ते इक कोलाज बनाओ।
- बक्ख-बक्ख क्रियाएं दा इस्तेमाल करियै तुस पैटर्न बनाई सकदे हो, जि'यां-ताली बजाना, चुटकी बजाना, पैर ठोरना आदि।

साढ़े चतरफै आकार गै आकार न। मंदर, मस्जिद, गिरजा घर, गुरुदुआरे, इतेहासक इमारतें च बनें दे पैटर्न दी तपाश करियै बच्चें गी भारती सांस्कृतिक विरासत गी सराहना करने लेई प्रेरत करो। कन्नै गै बक्ख-2 कला रूपें च क्रम, नच्चने आहले रूपें च गति क्रम बगैरा दे बारै च विचार साझां करने लेई आक्खो।

