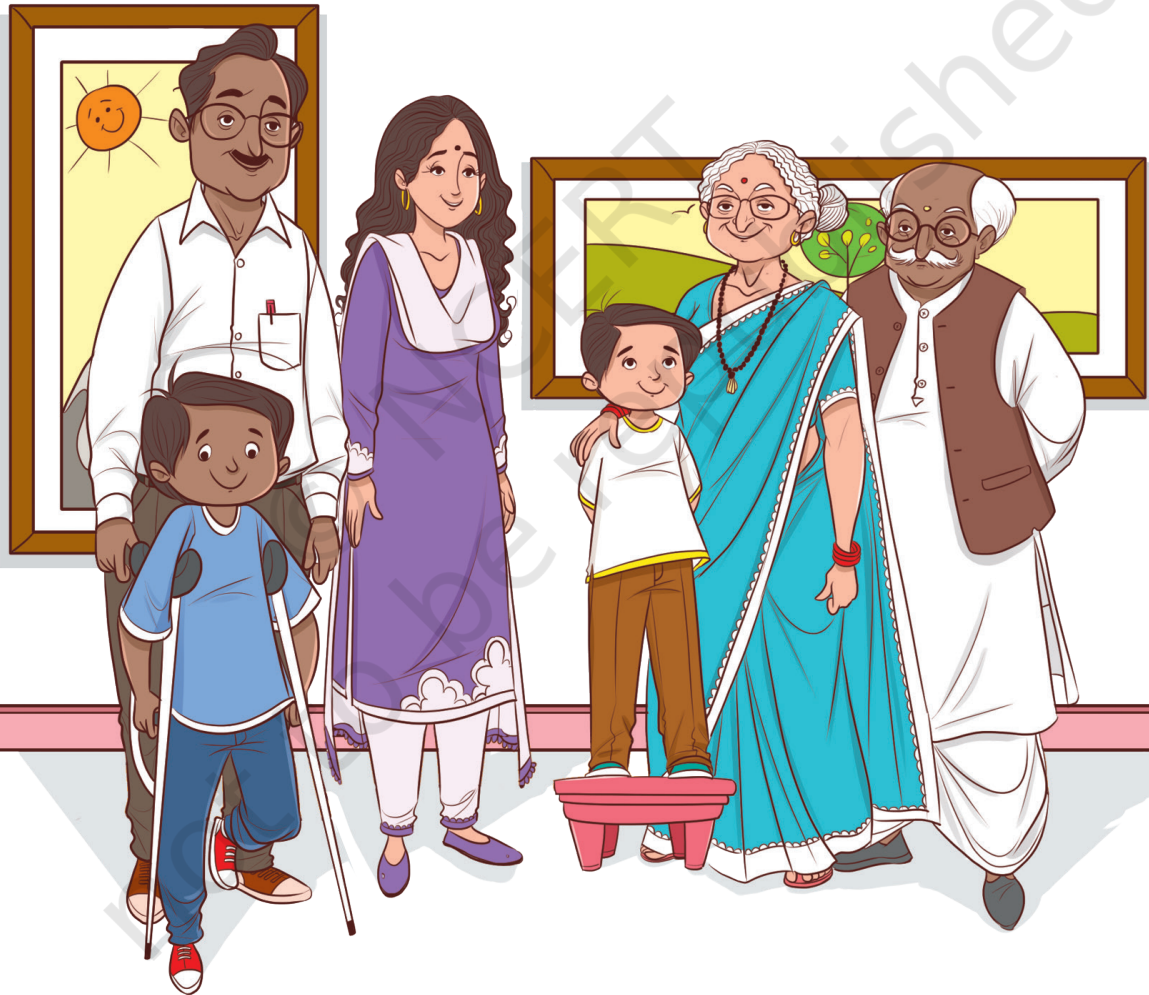




लीना दे परिवारिक धाम

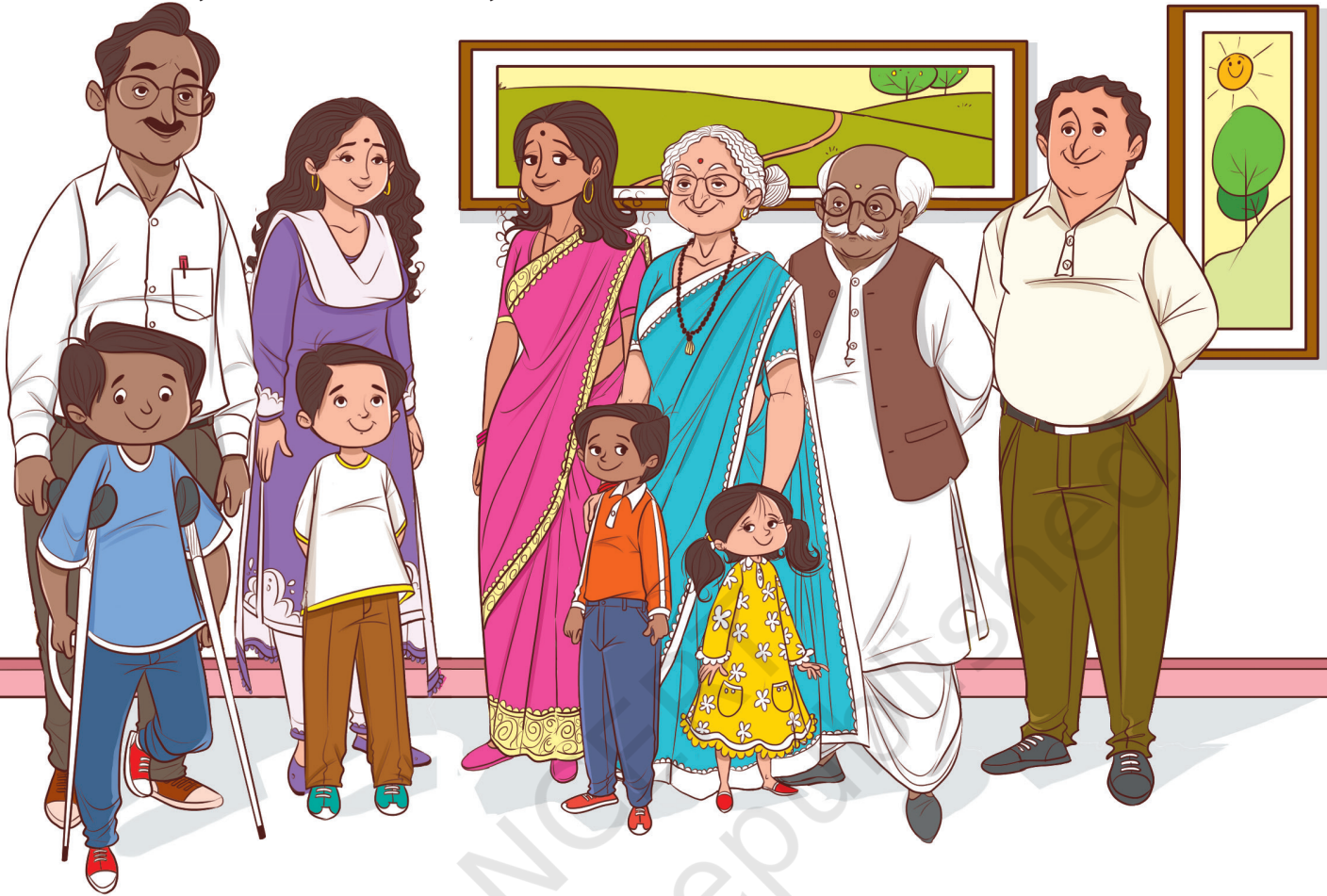
लीना अपने परिवार कन्नै इक ग्रांS च रौह्दी ऐ। ओह् अपने दादा-दादी, माता-पिता ते इक भ्राS शानबोर दे कन्नै रौह्दी ऐ। उसदे चाचे-चाचियां ते चचेरे भ्राS-भैनां ओह्दे घरै कौल रौह्दे न।



लीना स्टूलै उप्पर खड़ोती दी ऐ। उसगी लम्मा लभना बड़ा पसंद ऐ। लीना दे परिवार च सभनें थमां लम्में सदस्य उप्पर गोला लाओ।

लीना दे परोआर ने अपने परोआर दे सभने सदस्यें गी धाम गितै सद्धे दा ऐ।

A. लीना दे परिवार च किन्नै सदस्य न ?



आओ अस गल्ल-बात करचै

- B. परिवार दे सभनें थमां निक्के सदस्य उप्पर टोपी बनाओ।
C. ओह कु'न ऐ जेहड़ा लीना दे पिता थमां निक्का ऐ, पर लीना दी मां थमां लम्मा ऐ ?
D. तुंदे परोआर च सभनें थमां लम्मा बच्चा कु'न ऐ ?
E. तुं'दी कलास च सभने थमां लम्मा बच्चा कु'न ऐ?
F. तुं'दी कलास च तुं'दे कोला लम्मे बच्चे कि'न्नै न ?
- A. मेरा टेबल _____ हत्थ (ग्रिड्वां) लम्मा ऐ।
B. मेरा बस्ता _____ हत्थ (ग्रिड्वां) लम्मा ऐ।





લીના ઇક ધારા પર લકડી દે ઘરૈ ચ રૈંહ્દીં એ। તુસ ઁસદા ઘર ચિત્તર ચ તુપ્પી સકદે હો ? ચિત્તર ગી દિક્લિયૈ સ્હેઈ થાહર પર ગોલા લાઓ--

- A. ઁસદા ઘર દકાનૈ થમાં કોલ/ દૂર એ તે સ્કૂલ થમાં મતા કોલ/ મતા દૂર એ।
- B. સ્કૂલ દકાનૈ થમાં મતા કોલ/મતી દૂર તે લાલ છત્તૈ આહલે ઘરૈ દે મતા કોલ/મતા દૂર એ।
- C. બચ્ચા સ્કૂલ બસ્સ થમાં મતા કોલ/મતા દૂર એ તે સ્કૂલ દે મતા કોલ/મતા દૂર એ।

અનોખે તત્થ

એહ સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલ દી મૂર્તિ એ,
જિસગી “સ્ટેચ્યૂ આફ યૂનિટી” જાં એકતા દી
મૂર્તિ બી ગલાયા જંદા એ। એહ સંસાર ભર ચ
સભનેં થમાં ઁચ્ચી મૂર્તિ એ તે એહ ભારત ચ
ગુજરાત ચ મજૂદ એ।





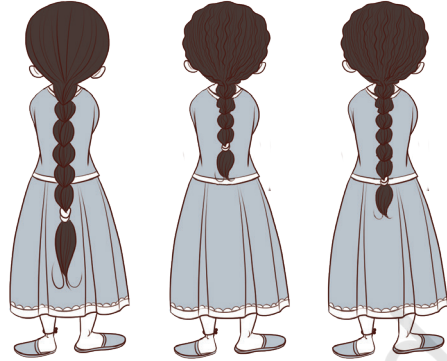
ਆਓ ਅਸ ਕਰਚੈ

A. ਜੇਹੜਾ ਸਭਨੇਂ ਥਮਾਂ ਲਮਮਾ ਏ ਉਸ ਉੱਪਰ ਸ਼ੇਰੈਂ ਦਾ ਟਿਕਕ । ☒ ਲਾਓ

i.

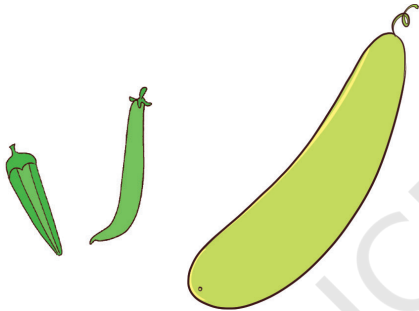


ii.



B. ਜੇਹੜਾ ਸਭਨੇਂ ਥਮਾਂ ਨਿਕਕਾ ਏ ਉਸ ਉੱਪਰ ਸ਼ੇਰੈਂ ਦਾ ਟਿਕਕ । ☒ ਲਾਓ

i.



ii.

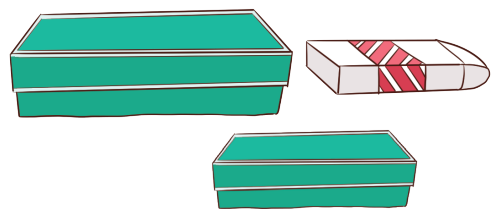


C. ਜੇਹੜਾ ਸਭਨੇਂ ਥਮਾਂ ਮੁਟਾ ਏ ਉਸ ਉੱਪਰ ਸ਼ੇਰੈਂ ਦਾ ਟਿਕਕ । ☒ ਲਾਓ।

i.



ii.

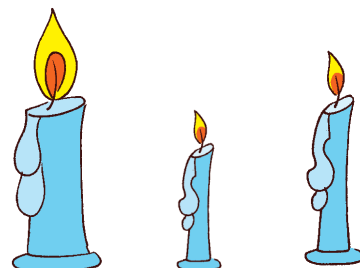


D. ਜੇਹੜਾ ਸਭਨੇਂ ਥਮਾਂ ਪਤਲਾ ਏ ਉਸ ਉੱਪਰ ਸ਼ੇਰੈਂ ਦਾ ਟਿਕਕ । ☒ ਲਾਓ।

i.



ii.

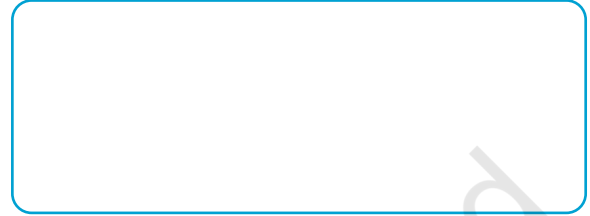
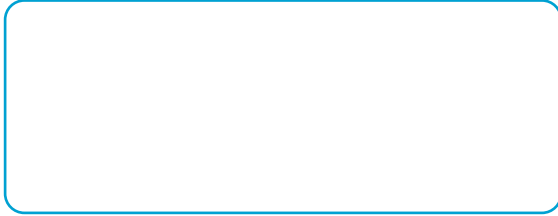




सोचो ते बनाओ

इस थमां लम्मी सोटी/बांस बनाओ

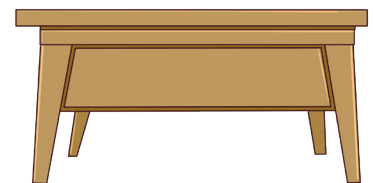
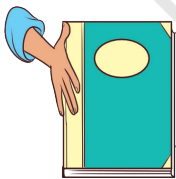
इस थमां निक्की रस्सी बनाओ



दादी चित्रा दी स्वैटर हत्थै कन्नै नापा दी।



चित्रा अपने हत्थै दे इस्तेमाल करियै कापी, पैसल, सोटी, टेबल दी लम्बाई दा बी पता करना चाह्दी ऐ।





सोचो ते लिखो

C. मेरी कलासै दा ब्लैकबोर्ड _____ हत्थ (ग्रिड्ठां) लम्मा ऐ।

D. मेरी गणित दी कताब _____ हत्थ (ग्रिड्ठां) लम्मी ऐ।

E. मेरी बांह _____ हत्थ (ग्रिड्ठां) लम्मी ऐ।

F. मेरे दोस्त दी बांह _____ हत्थ (ग्रिड्ठां) लम्मी ऐ।

केह इ'नें सारी चीजें दी लम्बाई पता करने लेई चित्रा अपने हत्थै (ग्रिड्ठें) दा इस्तेमाल करी सकदी ऐ? पता करो जे इ'दे चा कोटिकियां चीजां इक हत्थै (ग्रिड्ठ) थमां घट्ट न । क्या

अस इ'नें चीजें दी लम्बाई नापने गितै औंगलियें दा बी इस्तेमाल करी सकने आं ?

A. भारी चीजें उप्पर स्हेई दा टिक्क ☒ लाओ।

i.

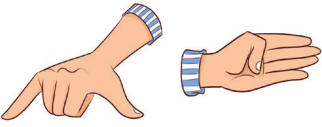
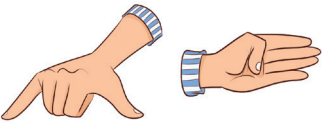
ii.





आओ अस करचै

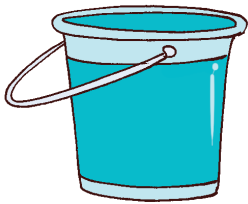
इ'नें चीजें दी लम्बाई पता करने गितै ग्रिट्ट जां औंगलियें चा तुस केह् चुनगे ते की ?
टेबल च दित्ते गेदे विक्लप उप्पर गोला लाओ। इ'नें चीजें दी लम्माई पता करने थमां
पैह्लें अंदाजा लाने दी कोशश करो।

चीजें दे नांs	गोला, तुस केह् इस्तेमाल करगे हो?	मेरा अंदाजा	मेरा नतीजा
बोतल 	 ग्रिट्ट जां औंगलियां		
चिमचा 	 ग्रिट्ट जां औंगलियां		
पेंसल 	 ग्रिट्ट जां औंगलियां		
दोस्तै दा नक्क 	 ग्रिट्ट जां औंगलियां		
जडां 	 ग्रिट्ट जां औंगलियां		
चाबी 	 ग्रिट्ट जां औंगलियां		

पैरें कन्नै नापने पर	पैरें कन्नै नापने पर मेरा अनुमान	पैरें कन्नै नापने पर मेरा नतीजा
मेरी सीटै थमां क्लासे दे दरवाजें दे बश्कार दी दूरी		
क्लासे दे कमरे दा इक पास्सा		
तुं'दे विस्तर थमां शौचालय दे बश्कार दी दूरी		
तुं'दे कमरे दी द'ऊं दवारें दे बश्कार दी दूरी		



आओ अस करचै



B. भारी चीजें उप्पर स्हेई दा टिक्क  लाओ।.

i.

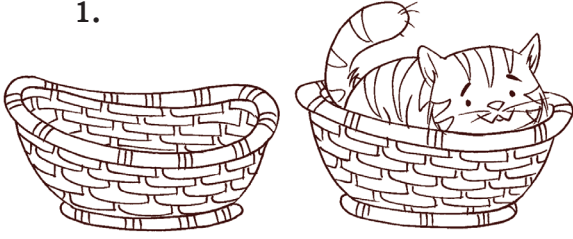


ii.

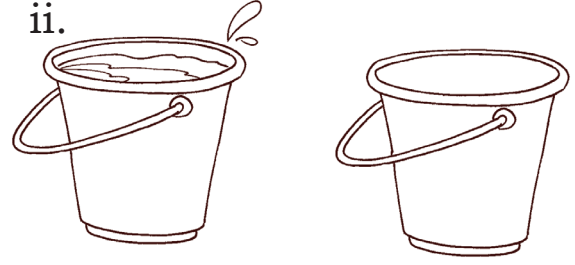


C. भारी चीजें च रंग भरो।

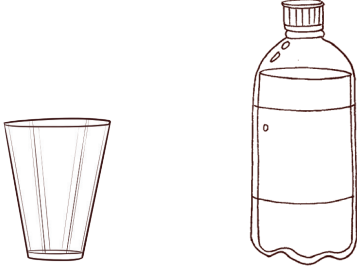
i.



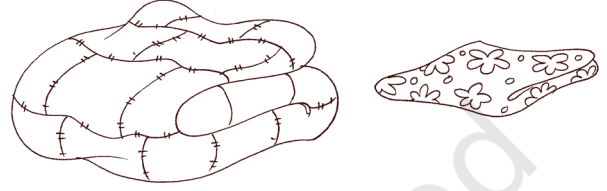
ii.



iii.

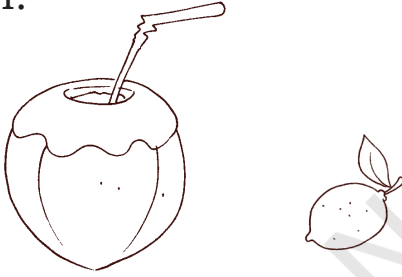


iv.

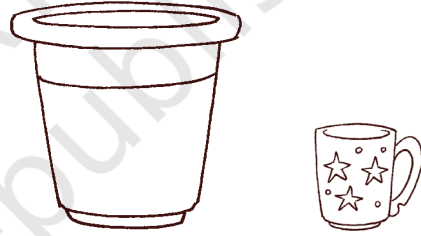


D. होली चीजें च रंग भरो।

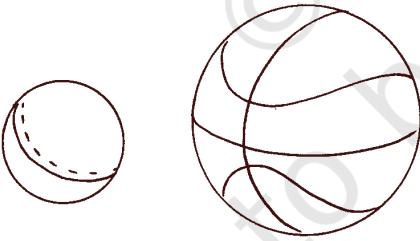
i.



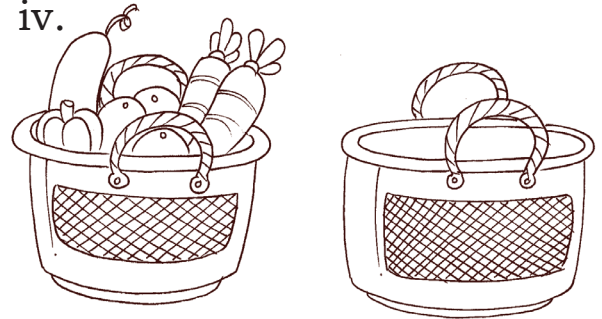
ii.



iii.



iv.



आओ अस गल्ल-बात करचै

A. तु'दै ते तुं'दे मित्तर चा मता भारा कु'न ऐ ? तुस कि'यां पता करगे ? क्लासे च चर्चा करो।

B. अपना भार पता करो। तुस सनाई सकदे तुदां भार ज्यादातर कियां ते कुत्थै तोलेआ जदां ऐ ?





ਆਓ ਅਸ ਕਰਚੈ

A. ਬਾਲਟੀ ਗੀ ਪਾਨੀ ਕਨੈ ਭਰੋ-

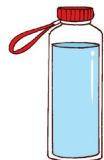
- _____ ਜਗ ਪਾਨੀ ਬਾਲਟੀ ਗੀ ਭਰੀ ਦੇਡਨ।
- _____ ਗਿਲਾਸ ਪਾਨੀ ਬਾਲਟੀ ਗੀ ਭਰੀ ਦੇਡਨ।
- _____ ਕੌਲਿਆਂ ਪਾਨੀ ਬਾਲਟੀ ਗੀ ਭਰੀ ਦੇਡਨ।



B. ਭ'ਨੇਂ ਸੁਆਲੇਂ ਦੇ ਜਵਾਬ ਦੇਓ।

- ਕਿਨੇਂ ਕਘ ਪਾਨੀ ਤੁਂ'ਦੀ ਪਾਨੀ ਦੀ ਬੋਤਲ ਭਰਗ _____
- ਹੂਨ ਅਪਨੇ ਦੋਸਤੈ ਦੀ ਪਾਨੀ ਦੀ ਬੋਤਲ ਗੀ ਉਸੈ ਕਘੈ ਕਨੈ ਭਰੋ। ਕਿਨੇ ਕਘ ਪਾਨੀ ਕਨੈ ਤੁਂ'ਦੇ ਦੋਸਤੈ ਬੋਤਲ ਭਰੋਗ ? _____
- ਕੇਹੜੀ ਬੋਤਲ ਚ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪਾਨੀ ਔਂਦਾਂ ਏ ? _____
- ਇਸਗੀ ਇਕ ਹੋਰ ਬੋਤਲ ਕਨੈ ਭੀ ਆਜ਼ਮਾਇਏ ਦਿਖੋ ਜੇ ਕਿਸ ਬੋਤਲ ਚ ਪਾਨੀ ਘਟ ਔਂਦਾ ਏ ?

C. ਜੇਹਦੇ ਚ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪਾਨੀ ਔਂਦਾ ਏ ਉਸ ਉੱਪਰ ਗੋਲਾ ਲਾਓ।



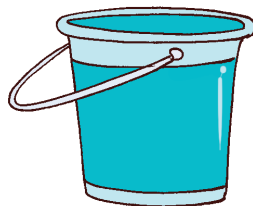
D. पानी साढ़े लेई मता लाभकारी ऐ।

दिक्ते गेदे कम्म लेई तुसेंगी पानी दी किन्नी मात्रा दी जरूरत होग, उस उप्पर स्हेई दा टिक्क  लाओ।

i.



मंजन (बुर्श) करने लेई



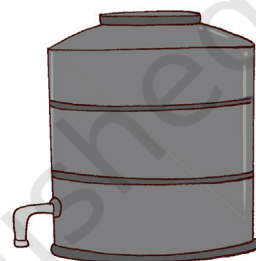
पानी कन्नै भरी दी बालटी

पानी कन्नै भरे दा मग

ii.



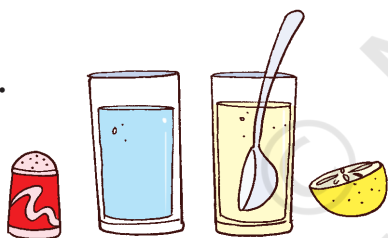
न्हौने लेई



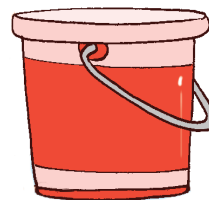
पानी कन्नै भरी दी बालटी

इक टैंकी

iii.



दो गलास नींबू पानी बनाने लेई



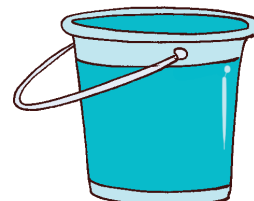
इक जग पानी

इक बालटी पानी

iv.



इक बूहटें गी पानी देने लेई



इक मग पानी

इक बालटी पानी





परियोजना कार्य

- A. चर्चा करो जे न्हौने लेई फबारे जां बगदे नलके दे पानी दी थाहर पर बालटी च पानी लेइयै न्हौना की जरूरी ऐ।
- B. रंगदार कागज दियें पट्टियें गी फाड़ो ते चपकाओ जिस कन्नै पट्टी दा इक हिस्सा निक्का ते दूआ लम्मा होई जा । पट्टियां बक्ख-बक्ख आकार दियां होनियां लोड़चदियां।

निक्की एह निक्कियां न	लम्मी एह लम्मियां न

- C. उ'नें चीजें दी सूची बनाओ जि'नेंगी चुक्कना आसान ऐ ते जि'नेंगी चुक्कना औक्खा ऐ।

चुक्कना आसान ऐ	चुक्कना औक्खा ऐ

- D. बक्खरे-बक्खरे आकारे दियां बोटलां, कौलियां ते गलास किट्टे करो। हून दिक्खो किन्ने गलास जां कौलियां पानी कन्नै बोटल भरी सकदे न ? इ'दे चा केह्दे भांडे च ज्यादा पानी आई सकदा ऐ ?

बच्चें गी पुच्छो जे ओह इक दिन च किन्ने गलास पानी पींदे न। उ'दे लागै-दलागै बर्बाद होने आह्ले पानी बारै चर्चा करो ते उ'नेंगी जागरूक करो। अगर गलासै च पानी बची जा तां उ'नेगी केह् करना चाहिदा ऐ क्या उसगी इ'यां गै सुट्टी देना चाहिदा जा बुह्तें गी देना लोड़चदा। पानी बचाने दे होर केह्दे तरीके होई सकदे न , इस पर बी उंदें कन्नै चर्चा करो, जि'यां जरूरत पौने पर गै नलक खोलना ते फही बंद करी देना , पानी गी परतियै इस्तेमाल करना आदि।

