

5

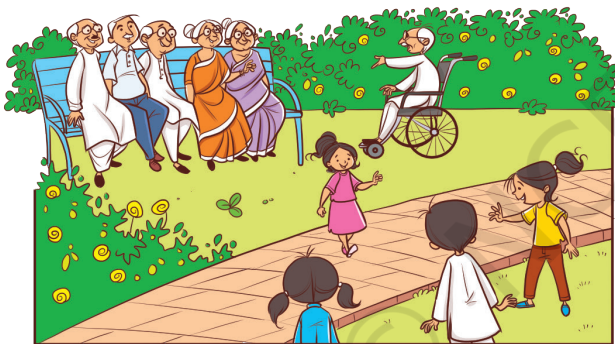
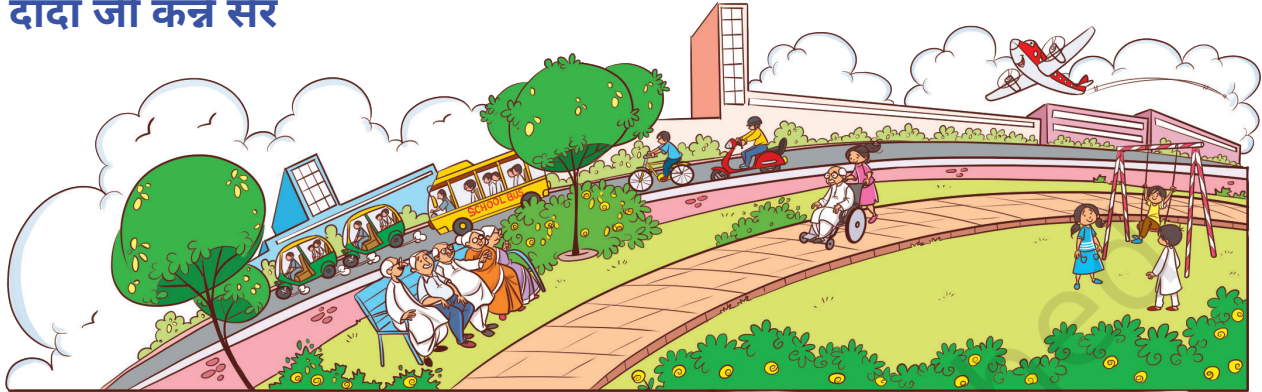
किन्ने ?

QRickit



0124CH05

दादा जी कन्नै सैर



चित्ररें गी दिक्खने दे बाद बच्चें गी कहानी सुनाने लेई आक्खों। बच्चें गी पुच्छो जे ओह् पार्क च केह् करदे न कोह्का खेढ-खेढदे न ? अपने बड्डे, जि'यां दादा-दादी, नाना-नानी बगैरा कन्नै किस चाल्ली कन्नै गल्ल-बात करदे न। पार्क च किठ्ठे होने आह्ले लोके दी गिनतरी च बाहे दे विशे उप्पर चर्चा करो। उदाहरण लेई, पहले चित्तर च किन्ने बच्चे खेढा दे न ते किन्ने बच्चे बाद च आए बच्चें कन्नै गल्ल-बात करो जे बड्डे-बुड्डें कन्नै समां की बताना चाहिदा ते उं'दे प्रति आदर-मान दस्सने उप्पर बी गल्ल करो।

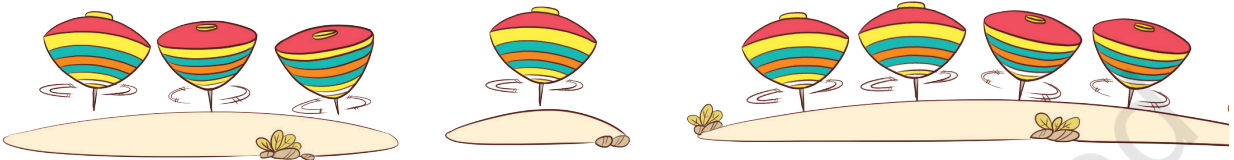


सनाओ कुल किन्ने ? खाली थाहर भरो।



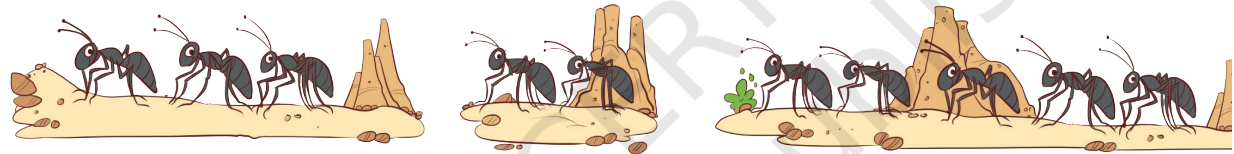
4 बच्चे ते 2 बच्चे मिलाइयै होंदे न ____ बच्चे ।

$$4 + 2 = \boxed{}$$



3 लट्टू ते 1 लट्टू मिलाइयै होदें न ____ लट्टू ।

$$3 + 1 = \boxed{}$$



3 कीड़ियां ते 2 कीड़ियां मिलाइयै होदियां न ____ कीड़ियां।

$$3 + 2 = \boxed{}$$



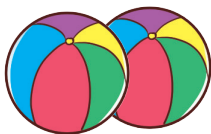
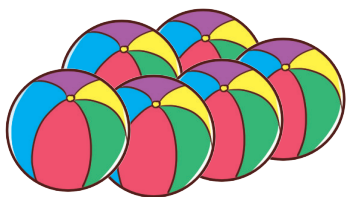
4 पैसलां ते 3 पैसलां मिलाइयै होंदियां न ____ पैसलां ।

$$4 + 3 = \boxed{}$$

बच्चें गी मजबूत चीजां, जि'यां-बोतल दे ढक्कन, तीलियां, पत्थर बगैरा दी मदाद कन्नै जोड़ दे पर्याप्त अवसर देओ। द'ऊं समूह दियें चीज़े गी मिलाइयै कुल चीज़ें दी संख्या पता करने गी आक्खो ते इक गै समूह च किश चीजां मिलाने दे बाद कुल चीज़ें दी संख्या पता करने गी आक्खो। दौर्ने तरीकें कन्नै सुआलें उप्पर अभ्यास कम्म कराओ।

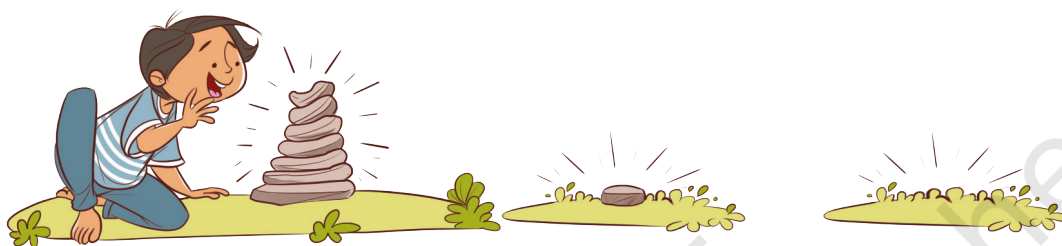


जोड़ो ते खाली थाहा पर कुल चीजें दा चित्तर बनाओ।



6 खि'चूं ते 2 खि'चूं मिलाइयै होंदे न ____ खि'चूं।

$$6 + 2 = \boxed{}$$



$$7 + 1 = \boxed{}$$



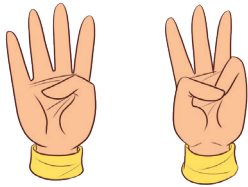
आओ अस करचै

- तुं'दी माता जी ते पिता जी दे कुल किन्नै भ्रांस-भैन न ?
- तुं'दे ते तुं'दे मित्र दे परिवार च कुल किन्नै सदस्य न ?
- तुं'दे दोनै हत्थें ते पैरें दियां कुल मिलाइयै किन्नियां औंगलियां न ?
- तुस अपनी औंगलियें पर कुल किन्नी चीजां गिनी सकदे हो ?

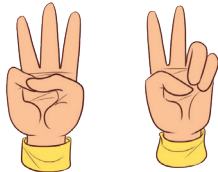
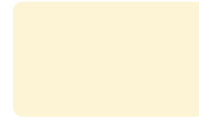
बच्चें गी जोड़-सरबन्धी वाक्य समझने ते जोरें बोलने गी लेई प्रेत करो। उदाहरण लेई, 4 बच्चे ते 2 बच्चे मिलियै होंदे न कुल 6 बच्चे ते 'बनाओ' शब्द गी जोड़ दे चि'न्न (+) ते 'सारे किट्टे' गी बराबर ऐ दे चि'न्न (=) कन्नै जोड़ियै दस्सो। इनै चिन्नै ते संख्याएं दे जोड़ सखाने थमां पैहलें, बच्चें गी पत्थर, इट्टें, बजरी आदि कन्नै खेढने ते कम्म करने दे मौके देने चाहिदे न तां जे 'जोड़', 'कुल' आदि शब्दें राहें उं'दी शब्दवली च विकास होई सकै। उसदे बाद चि'न्नै दे कन्नै कम्म करो।



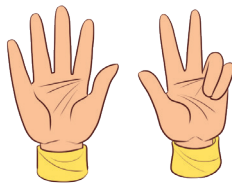
गिनतरी करो ते आँगलियों दी संख्या लिखो।



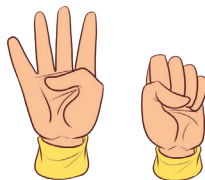
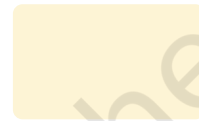
$4 + 3 =$



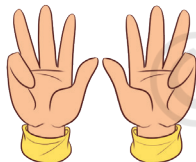
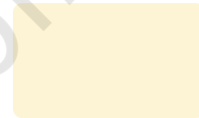
$3 + 2 =$



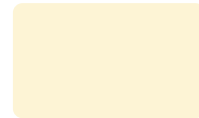
$5 + 3 =$



$4 + 0 =$

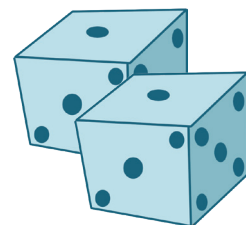


$4 + 4 =$



आओ अस खेढचै- पांसे राहें जोड़।

अपने मित्रर कन्नै पांसें कन्नै खेढो। दौने पासें गी किट्टे सुट्टो ते दौने पासें पर आए दे बिंदुए गी जोड़ियै उं'दा कुल जोड़ सनाओ। हून अपने मित्रर गी दोऐ पासें सुटने गी आक्खो ते दौने पासें पर आए दे बिंदुए गी जोड़ो। दिक्खो जे कुस दा जोड़ मता ऐ।





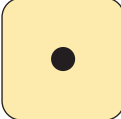
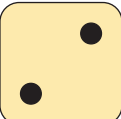
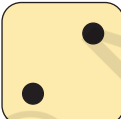
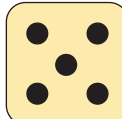
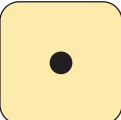
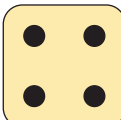
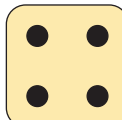
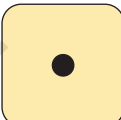
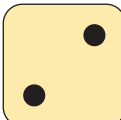
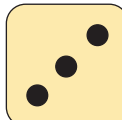
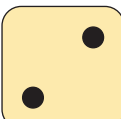
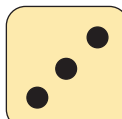
आओ अस करचै

किशोर ते नित्या ने ऐसा गै खेढ खेढेआ ते अपने (स्कोर) लिखे। (✓) टिक्क लाइयै पता करो जे किन्हीं बारी किशोर जित्तेआ ते किन्हीं बारी नित्या जिती।



	किशोर	नित्या
A.	✓	
B.		
C.		
D.		
E.		



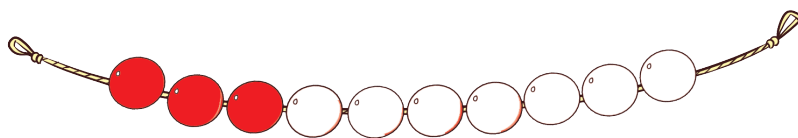
	किशोर	नित्या
A.	 ते  = 	 ते  = 
B.	 ते  = 	 ते  = 
C.	 ते  = 	 ते  = 
D.	 ते  = 	 ते  = 
E.	 ते  = 	 ते  = 



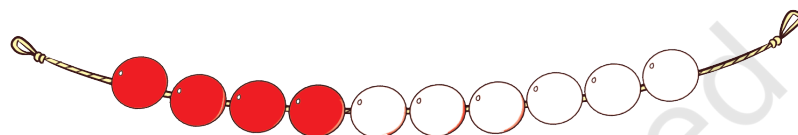
मोती ते लडियां

हेठ दिती गेदी संख्याएं मताबक लड़ियें च परोए दे मोतियें च रंग भरो ते रंग भरे दे कुल मोती गिनो

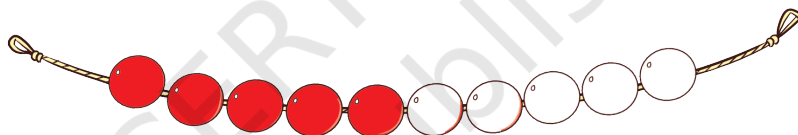
A. $3 + 4 =$



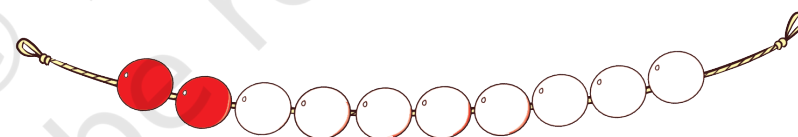
B. $4 + 2 =$



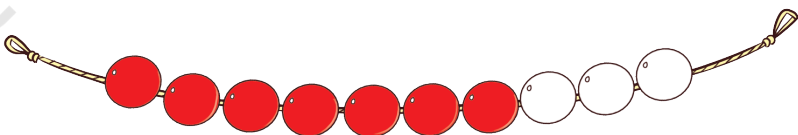
C. $5 + 4 =$



D. $2 + 7 =$



E. $7 + 3 =$



बच्चें गी मोती दी लड़ियें कन्नै खेलने दा मौका देओ। जोड़ दी प्रक्रिया उप्पर चर्चा करो। बच्चें आसेआं अपनाई गेदी रणनीतियें उप्पर चर्चा करो।

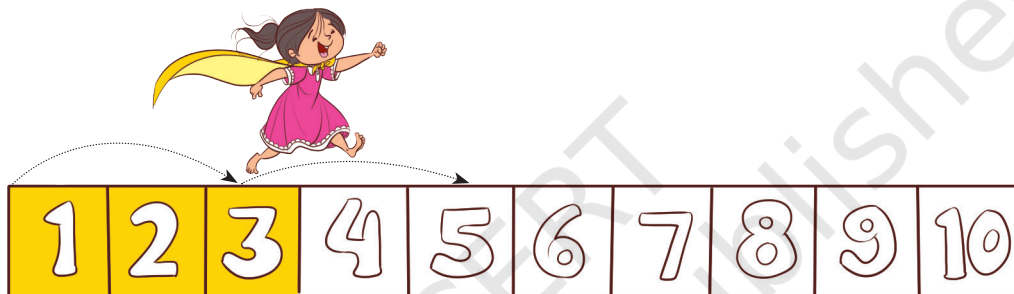


कुद्दो ते जोड़ पता करो

$4 + 2 =$



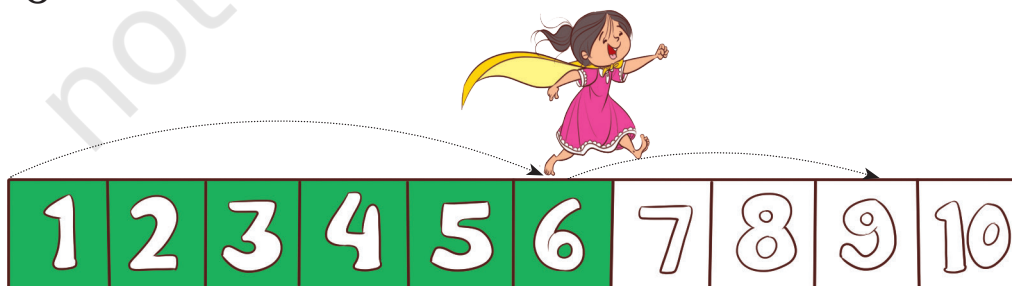
$3 + 2 =$



$5 + 3 =$



$6 + 3 =$



अपने ढंगै कन्नै जोड़ो।

अब्दुल ते रिहाना द'ऊं तरीके कन्नै संख्यां जोड़ा दे न। जोड़ पता करने लेई उं'दी मदद करो।



$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$2 + 3 =$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$5 + 1 =$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$3 + 3 =$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

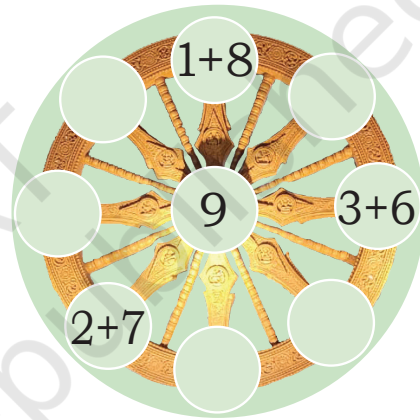
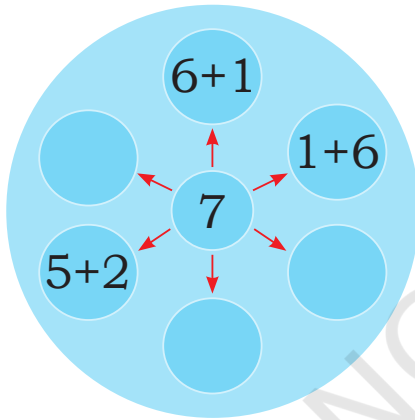
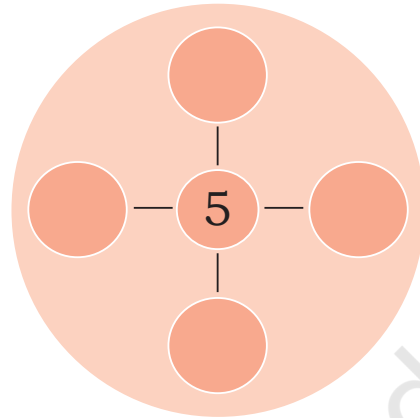
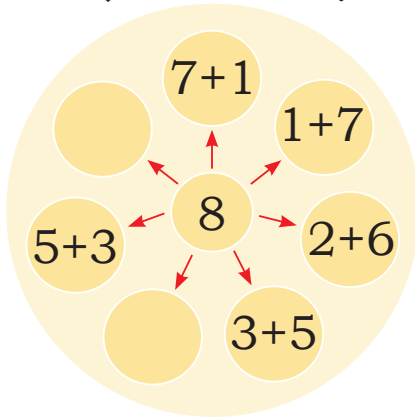
$$9 + 1 =$$





आओ अस करचै

A. खाली थाहे पर संख्या जोड़ लिखो।



कोणार्क सूरज रथ दा चक्र ऐ।

B. जोड़ो ते मिलान करो

1 + 4	5	4 + 2
6 + 3	6	3 + 4
5 + 2	7	3 + 2
0 + 6	9	5 + 4



परियोजना कार्य

0 थमां 9 तगर दे दस संख्या कार्ड लाओ।

कार्डें गी इस चाल्ली कन्नै बनकाओ जे उं'दा जोड़ 9 औना चाहिदा ।

ऐसा करने दे केई तरीके होंदे न । तुसे ऐसा किन्नै तरीकें कन्नै करी सकदे हो?

$$\square + \square = 9$$

$$\square + \square + \square = 9$$

$$\square + \square = 9$$



पढ़ो ते जोड़ो

- A. राघव  दे कोल 4 सिप्पियां  न ते सरिता दे कोल  5 सिप्पियां न दौने कोल  . कुल मिलाइयै किन्नियां सिप्पियां न ।
- B. मीनाक्षी दे कोल 3  बांटे न ते रजीत दे कोल 6 बांटे  . न दौने दे मिलाइयै कुल किन्नै बांटे न ?
- C. इक थैले च त्रै नारियल  न दुए थैले च 4 नारियल  न । कुल मिलाइयै किन्नै नारियल न ?

आओ अस दिखचै तुंदे बस्ते च केहू ऐ ?

एहू अपने दोस्ते कन्नै करो ते हेठ जवाब लिखो।

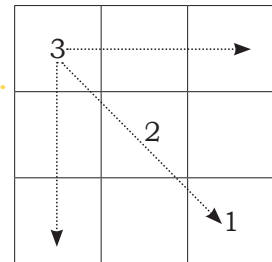
- A. मेरे बस्ते च _____ कताबां न ते मेरे  मित्तर दे बस्ते च _____ कताबां न।

- B. मेरे कोल _____ पैसलां न ते मेरे मित्तर कोल _____ कापियां न। दौने दे कोल कुल मिलाइयै कापियां न ।
- C. मेरे कोल _____ कापियां न ते मेरे मित्तर कोल _____ कापियां न। दौने दे कोल कुल मिलाइयै _____ कापियां न ।



सोचो ते करो

दित्ते गेदे टेबल च 1,2 ते 3 इ'यां लिखो जे हर ढंगै कन्नै जोड़ 6 गै आवै।



एहू गतीविधि जोड़ै च कीती जाहग । बच्चें गी आपूं सुआल बनाने ते उ'नेंगी हल करने गितै प्रोत्साहित करो। पिछले पेज उप्पर दित्ते गेदे चक्र (संसार दा सभनें थमां पराना सूर्य मंदर जेहड़ा कोर्णाक, ओडिशा च मजूद ऐ) दे विशे उप्पर बी चर्चा करो।



लौहके बच्चे पंज

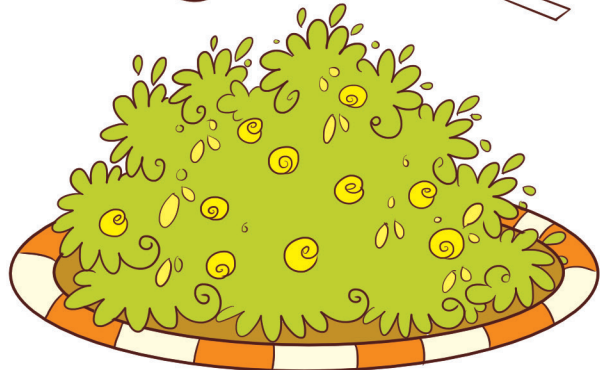
बस्सै च बैठे दे हे बच्चे पंज
गा दे हे गाने लै दे हे नंद
इक गेआ उतरी
बाकियें दिक्खेआ बाहूर
जोरें नै गलाया
अस रेही गे चार।



बस्सै च बैठे दे हे बच्चे चार
गा दे हे गाने कन्नै दिक्खा दे हे बाहूर
इक गेआ उतरी
बाकियें गलाया
असेंगी केहदा भै
अस रेही गे त्रै।



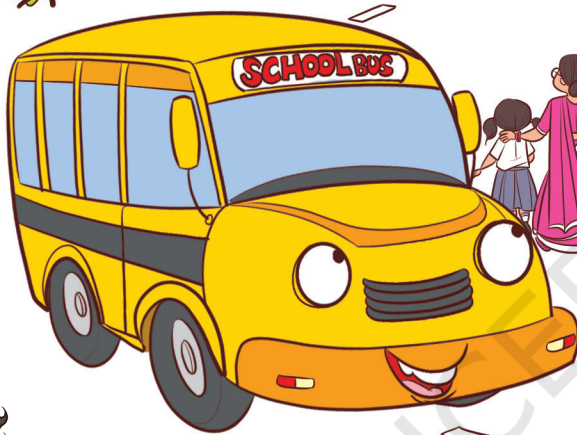
बस्सै च बैठे दे हे बच्चे त्रै
गा दे हे गीत लाइयै लै
इक गेआ उतरी
बाकियें गलाया
असेंगी केहदा रोह
अस रेही गे दो।



बस्सै च बैठे दे हे बच्चे दो
पोआ दी ही मूंहे पर सूरजै दी लो
इक गेआ उतरी
ते मारी उसने छिक्के
पिच्छे रेही गेआ इक।



बस्सै च बैठे दे हा बच्चा इक
चेता ही उसी दादे दी सिक्ख
ओहबी गेआ उतरी
कोई पाया निं छोर
पिच्छे रेहा कोई निं होर।



आओ अस गल्ल बात करचै।

- शुरूआत च बस्सै च किन्ने बच्चे हे ?
- पैहले स्टॉप उप्पर किन्ने बच्चे बस्सै थमां थल्लै उत्तरे ?
- पैहले स्टॉप दे बाद बस्सै च किन्ने बच्चे बाकी रेही गे?
- दुऐ स्टॉप दे बाद बस्सै च किन्ने बच्चे बाकी रेही गे ? त्रिये, चौथे ते पजमें स्टॉप दे बाद आहले बाकी बच्चे बी सनाओ ?
- खीर च बस्सै च किन्ने जागत बाकी बचे ?



परियोजना कार्य

तुं'दे घर किन्ने सदस्य न ? इ'दे चा किन्ने सदस्य स्कूल जंदे न ? किन्ने सदस्य कम्मैं गितै बाह जंदे न ?
किन्ने सदस्य घर रेहिye कम्म करदे न ?



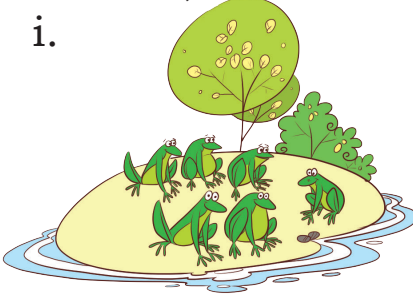


आओ अस करचै

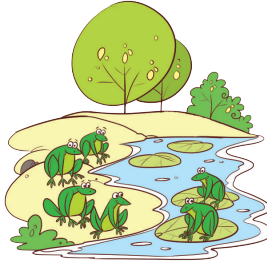
किन्ने बाकी बचे ?

A. खाल्ली थाहर भरौ।

i.

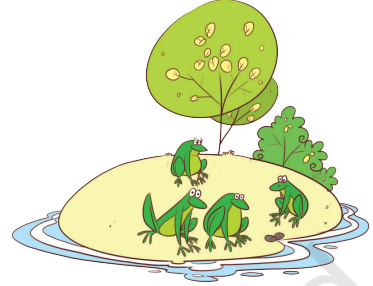


6 डड्ड



2 डड्ड पानी च कूदे

$$6 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$



बचे _____ डड्ड

ii.



7 फलूस



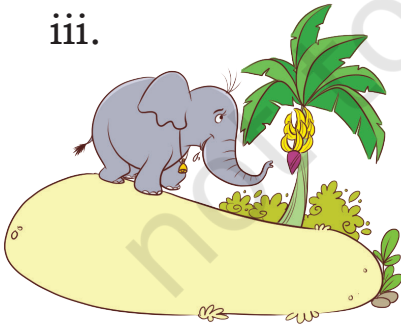
किन्ने _____ उड्डी गे

$$7 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

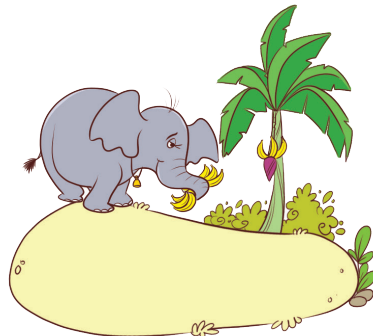


बचे 5 फलूस

iii.

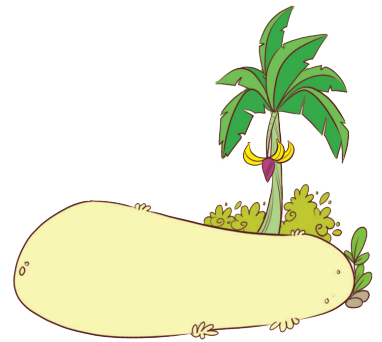


9 केले



6 केले त्रोडी दित्ते

$$9 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$



बचे _____ केले



B. छुड़की गेदियें चीजें दे चित्तर बनाओ ते खाल्ली थाहर भरो

i.



_____ गमले



_____ गमला त्रुटी गेआ



बचे _____ गमले

$$3 - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

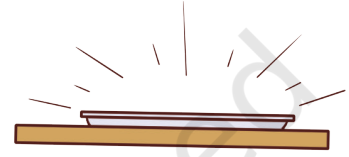
ii.



7 लड्डू



4 लड्डू खाई लैते



बचे _____ लड्डू

$$7 - 4 = \underline{\hspace{1cm}}$$

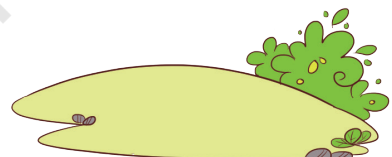
iii.



7 खिन्नू



_____ खि'न्नू जागत लेइयै



बचे _____ खिन्नू

$$7 - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

C. सुआलें दे जबाब देओ।

i. मनीशा  दे कोल 9 केले न।  . उसने त्रै केले खाई छोड़े।

उसदे कोल कुल किन्नै केले बचे ?

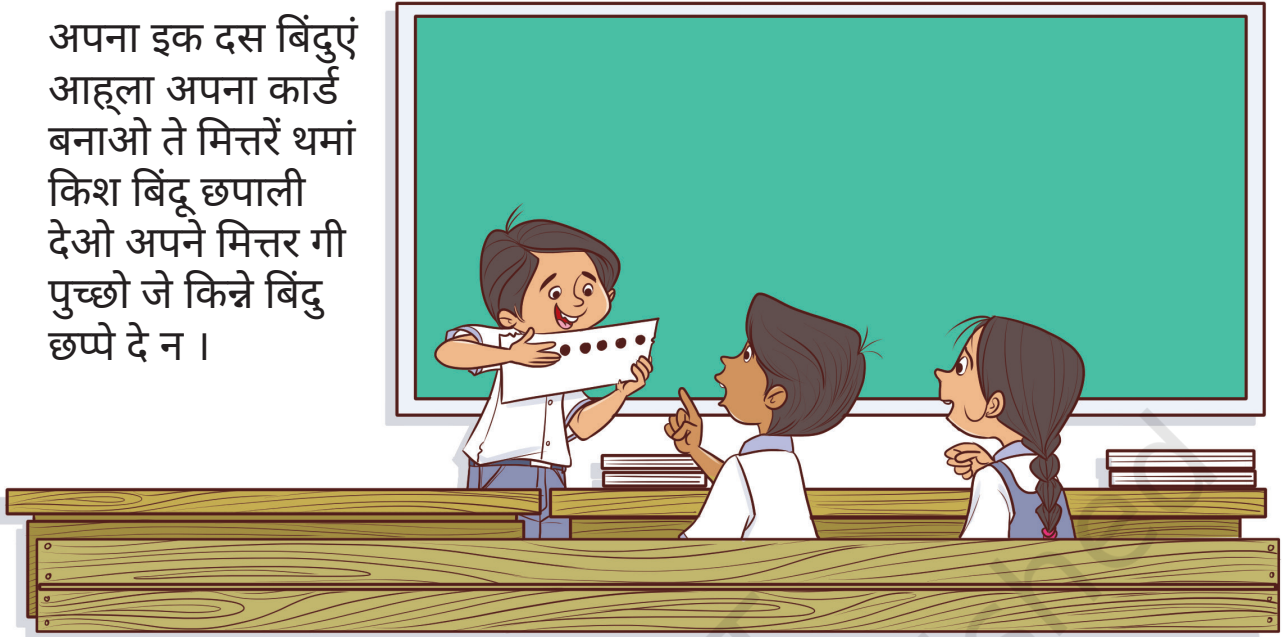
ii. There are 8 butterflies  on the flowers. 5 butterflies

flew away. How many butterflies are left?



आओ अस करचै

अपना इक दस बिंदुएं
आह्ला अपना कार्ड
बनाओ ते मित्तरें थमां
किश बिंदू छपाली
देओ अपने मित्तर गी
पुच्छो जे किन्ने बिंदु
छप्पे दे न ।



किन्ने बिंदु छप्पे दे न ते किन्ने बिंदु लब्भा दे न ।

कुल 10 बिंदु 10	छप्पे दे बिंदु	सामने लभने आहले बिंदु
	0	10

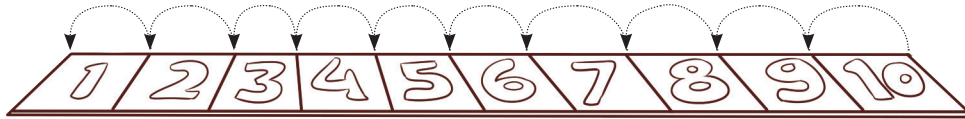


परियोजना कार्य

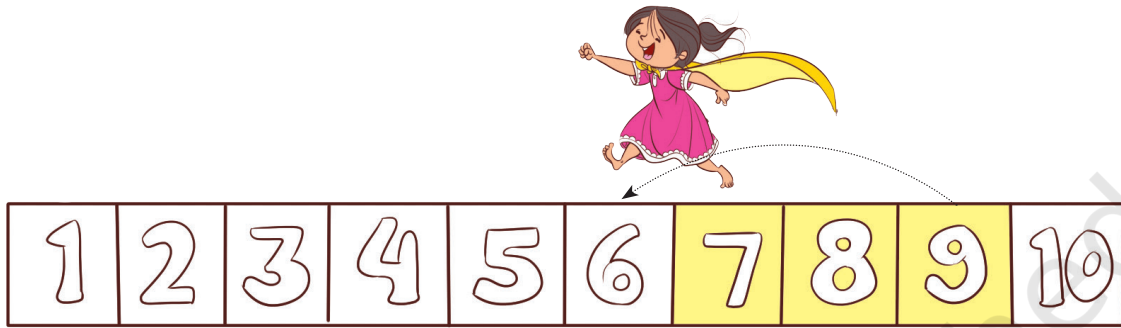
बच्चें गी 8 बिंदुएं कन्नै इक फ्रेम बनाने गी आक्खो। ते फही उं'दे हत्थें जां रमाल कन्नै किस बिंदु छपैलो ते दिक्खो जे किन्ने बिंदु छप्पे दे न ते किन्ने सामनै लब्भा दे न। पुच्छो जे उं'नेगी कोई पैटर्न लब्भा दा ऐ। इस गतिविधि गी दूइयें संख्याएं आस्तै बी करो। क्या एह् बगैर बिंदु छपैले दे बी होई सकदा ऐ ?



સંખ્યા પટ્ટી દે પિછલે પાસસૈ ઉછલો ।

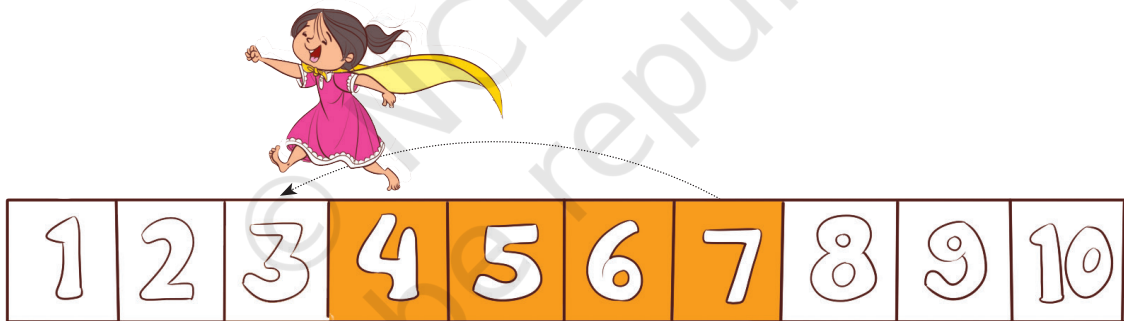


A. 3 થમાં 9 કદમ પિછલે ઉછલો।



$$9 - 3 = 6$$

B. 7 થમાં 4 કદમ પિછલે ઉછલો।



$$7 - 4 = \square$$

આપને ઢંગૈ કનૈ સંખ્યા ઘટાઓ ।

A. $8 - 2 = \square$

D. $6 - 3 = \square$

B. $7 - 3 = \square$

E. $5 - 1 = \square$

C. $9 - 5 = \square$

F. $4 - 2 = \square$

