

10 बनाना

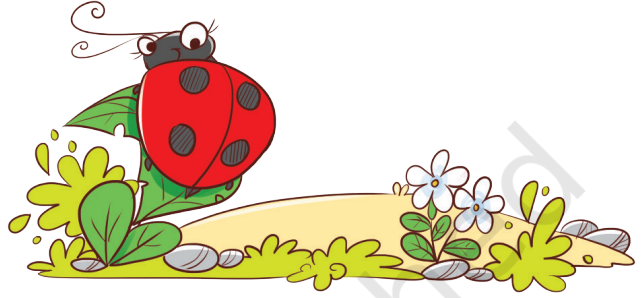
4



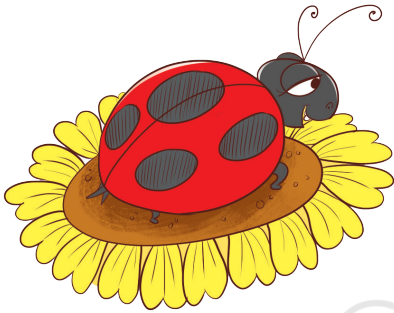
0124CH04

ठिमकड़े आह्ला कीड़ा

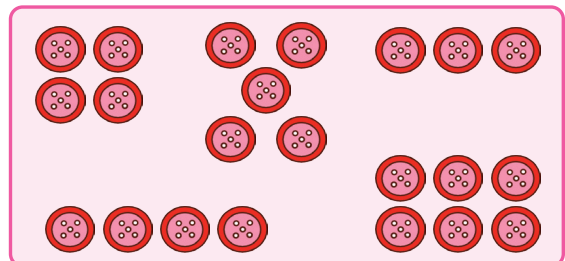
कदें तुसें नेहा कीड़ा दिक्खेआ ऐ ?
जिसदी जिदूं पर मते सारे ठिमकड़े होंदे
न। कदें तुसें इ'नें ठिमकड़े गी गौर कन्नै
दिक्खे दा ऐ ?



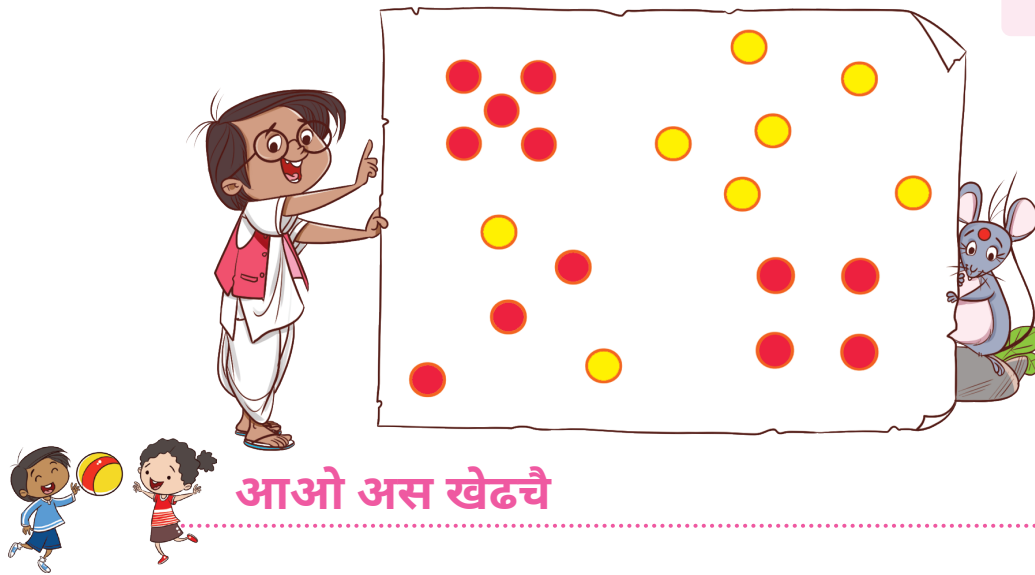
A. हर इक कीड़े उप्पर बनेदे ठिमकें दी संख्या गी लिखो।



B. आओ किश चीजां, जि'यां- इम्बली दे
बीs, गीह्दियां, बटन, बिंदी बगैरा कन्नै
किश डिजाइन बनाचै ते हर डिजाइन च
ठिमकें दी संख्या सनाओ।

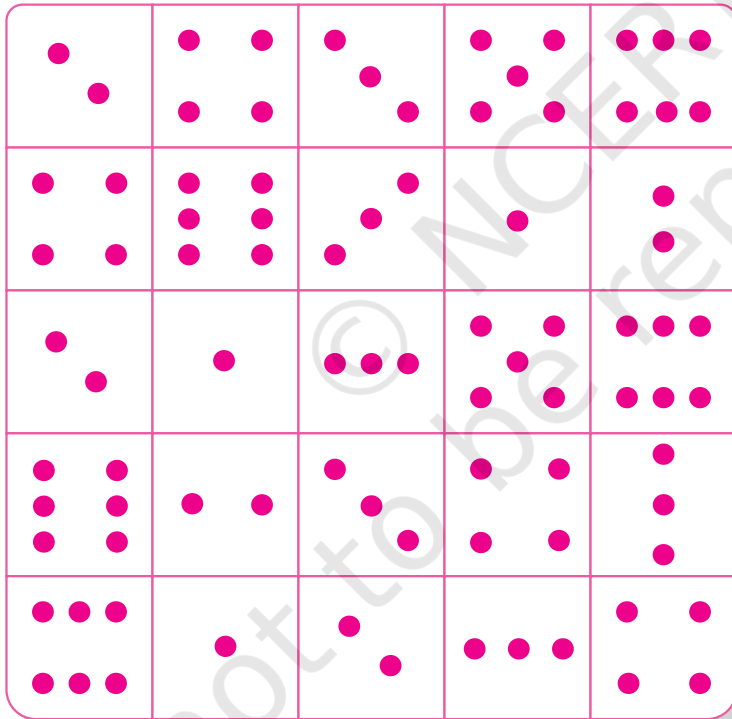


C. लाल बिंदियों कन्नै बनेदे डिजाइन च बिंदियों दा संख्या गी पंछानो ते लिखो।



आओ अस खेढचै

D. अपने दोस्तै कन्नै खेढो। पांसा सुटो ते डब्बे च रंग कन्नै उन्ने गै ठिमके बनाओ जिन्ने पांसे उप्पर आए दे न। अपने दोस्तै कन्नै परतियै खेढो ते पांसा सुटो।



रंग चुनो ते हेठ दित्ते गेदे डब्बें च भरौ।

मेरा रंग

दोस्तै दा रंग



जिस बच्चे दे मते रंगें आहले डब्बे होडन, ओहू जित्ती जाह्ग।

बच्चें गी गिने बगैर गिनती दी पन्छान करने च मदद करने लेई फ्लैश कार्ड दा इस्तेमाल करो। शिक्षक 1 थमां 9 तगर दी संख्या दे बक्ख-बक्ख आकार ते डिजाइन दे बिंदु युक्त पैटर्न आहले कार्ड बनाई सकदे न।



त्रुटदे बटन

गोला बांदर नै अपनी पसदीदां दी 4 बटने आह्ली कमीज लाई ते ओहू केले दे बागै चे पुज्जी गेआ। उसी केले खाना मता पसिंद हा जिसकरी उसने मते सारे केले खाई छोड़े। सोचो, मते केले खाने कन्नै केहू होआ होग भला ?

ओहूदा इक्क बटन त्रुट्टी गेआ । पर फही बी उसनै केले खाने नेई छोड़े जिसकरी ओहूदी कमीचै दे बटन इक-इक करिये त्रुटदे गे।



चार



बटन



त्रै



बटन



दो



बटन



इक



बटन



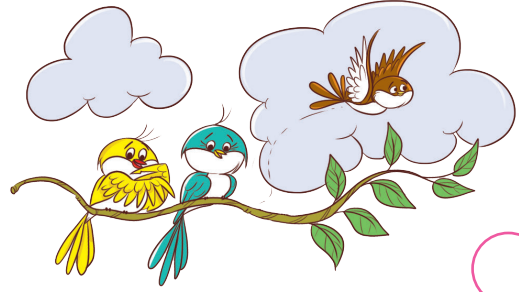
Zero

बटन

कमीजै उप्पर बचेदे बटनें दी संख्या उप्पर चर्चा करो। बच्चें गी उं'दे लागै-दलागै ऐसी चीजें दे नां सनाने गी आक्खो जिं'दी संख्या जीरो ऐ। उ'नेंगी एह समझन दोओ जे जीरो बी इक, दो, त्रै ते होर संख्याएं आंगर गै संख्या ऐ। बच्चें कन्नै संतुलत भोजन खाने दे फायदे ते जरूरत थमां मता खाने दे नकसानें बारै बी चर्चा करो।



रूकखे दी डाहली उप्पर बैठी दियें चिड़ियें दी संख्या लिखो।



0' लिखो

0	○	○	○	○	○				
○	○	○	○	○	○				



सोचो ते सनाओ

- A. तुसेंगी रातीं किन्ने सूरज लभदे न ?
B. तुसेंगी दपैहरी किन्ने चन्न लभदे न ?

पत्थर, इट्टें आदि दा इस्तेमाल करियै उं'दे चा इक-इक चीजे गी बारी-बारी घट्टओ ते जीरो गी समझने च बच्चें दी मदद करो। ऐसी स्थिति उप्पर चर्चा करो जित्थें कोई चीज मजूद नेई, उसदी संख्या गी जीरो आक्खो, जि'यां क्लास च जीरो बस्सां न। ते कन्नै गै शुरू च बच्चें गी 5 थमां 0 तगर गिनतरी गिनने ते बाद 9 थमां 0 तगर पुट्टी गिनतरी गिनने गितै प्रेरत करो।

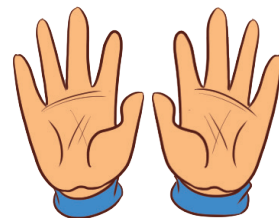


दसमीं बरसगंठ

एह आस्था दी दसमीं बरसगंठ ऐ। उसदे पिता जी नै उस लेई कड़ाह बनाया। ओह अपने मित्तरें कन्नै बरसगंठ मनारदी ऐ।



अ'ऊं 9 ब'रें दी आं ते 1 ब'रे बाद में 10एं ब'रें दी होई जाड। इसकरी 9 ते 1 मलाइयै 10 बनांदे न।



उसने अपनी बरसगंठ

उप्पर दीये जगाए। चीजें दी गिनतरी करो ते लिखो।



मोती



लड्डू



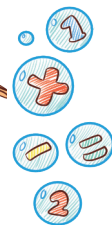
रंग



केले



पत्तर

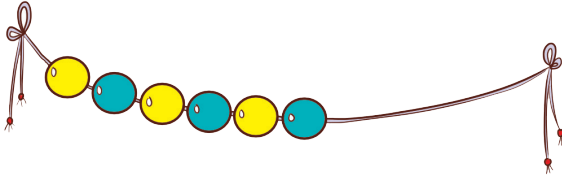




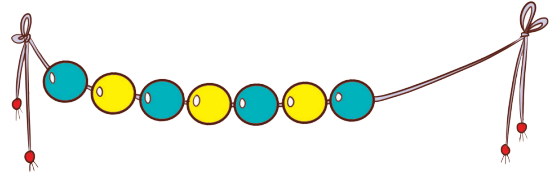
आओ अस करचै

A. Count and draw beads to make a string of 10 beads.

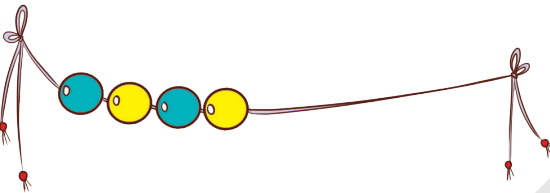
i.



ii.



iii.

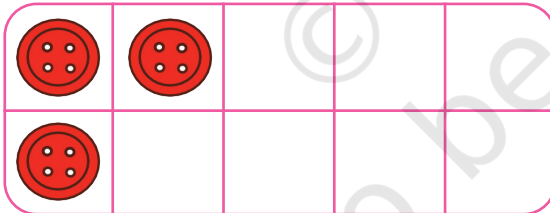


iv.

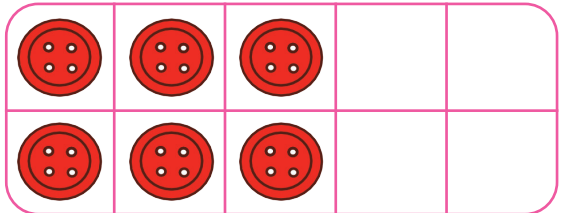


B. बटन बनाइयै दस्सें दा इक्क फ्रेम तेआर करो।

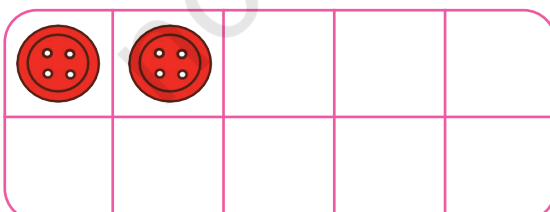
i.



ii.



iii.

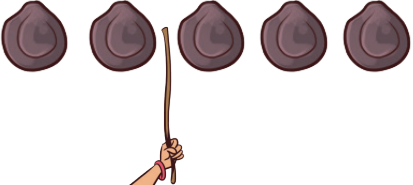
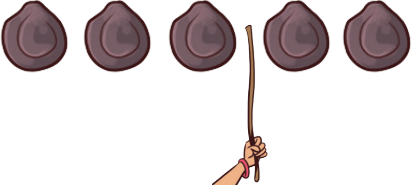


iv.



मज़ेदार पज्ज ते दस

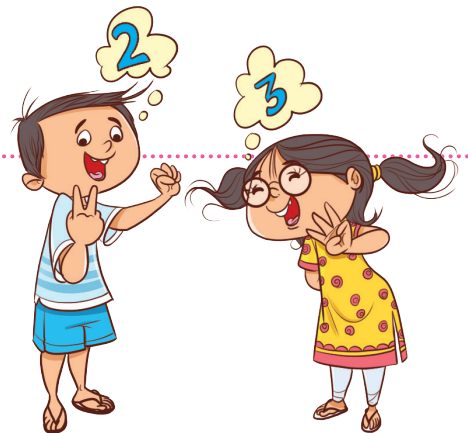
पैटर्न दे मताबक सोटी कन्नै बंडे गेदे जोड़ें दी संख्या लिखो।

	1 ते 4
	___ ते ___
	___ ते ___
	___ ते ___
	___ ते ___



आओ अस खेढचै

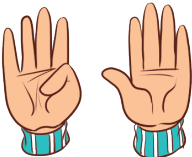
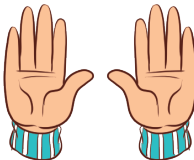
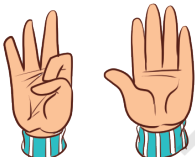
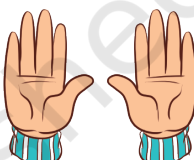
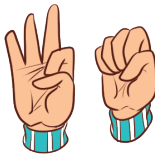
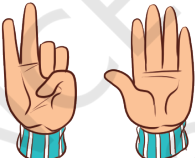
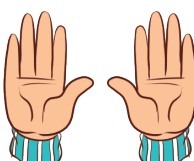
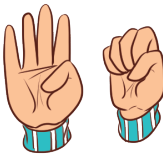
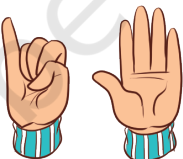
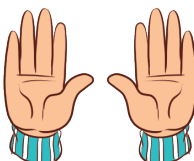
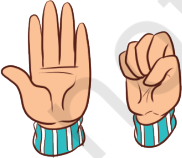
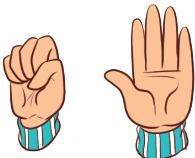
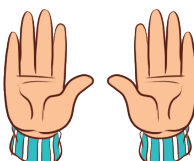
कोई 3 औंगलियां दस्सो। तुं'दे मित्तर गी 5 बनाने
आस्तै बाकी औंगलियां दसनियां पौडन।



संख्या 10 दे जोड़

आओ, इस खेळ गी द'ऊं हत्थें दियें औंगलियें कन्नै खेळचै। इक जागत किश औंगलियां दस्सग। दूआ जागत उसदी बंद औंगलियें दे बराबर औंगलियां दस्सग।

पैटर्न दे मताबक संख्याएँ दे जोड़े बनाओ-

		=	
1	9	=	10
		=	
		=	
		=	
		=	
		=	
		=	
		=	
		=	





आओ खेढचै- कार्ड दा खेढ

संख्या कार्ड (0 थमां 10 तक दे सेट)

सारे कार्डे गी इस चाल्ली रखो जे लिखी दी संख्या लब्भी नेई सकै इक बच्चा इक कार्ड चुकदा ऐ ते इस चाल्ली रखदा ऐ जे कार्ड उप्पर लिखी दी संख्या सारें गी लब्भी जा। इससै चाल्ली दूआ बच्चा कोई दूआ कार्ड चुकदा ऐ ते पैहले कार्ड आहले लेखा रखदा ऐ। जेकर दौनें कार्ड पर लिखी संख्याएं दा जोड़ 10 बनदा ऐ तां दूआ जागत दौनें कार्डे गी रखी लैदा ऐ। इसदे बाद फही पैहले बच्चे दी बारी ओह्मा जेहड़ा फही कार्ड चुकग ते खेढ इ'यां गे चलदा रोह्मा।



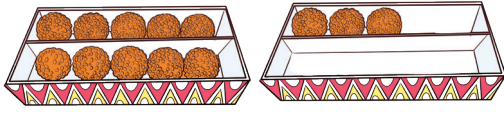
20 तक गिनतरी

सिमरन नागपुर च रौह्दी ऐ। ओह् संतरे रखने च अपने पिता जी दी मदद करा दी ऐ। इक डब्बे च 10 संतरे आई सकदे न। आओ, संतरे गिनचै।

	10	10 दस
	10 ते 1	11 जारां
	10 ते 2	12 बारां

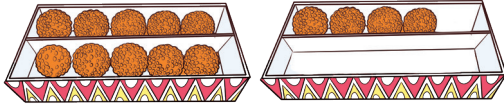
बच्चें गी 5 ते 10 दी संख्या विभाजन समझने ते चेतै रखने पर चर्चा करो। उदाहरण दे तौर उप्पर, 5 दी संख्या दा विभाजन करदे होई, अगर शिक्षक 2 आक्खै तां, बच्चें गी 3 आक्खना लोड़चदा। इ'या गै जेकर शिक्षक 4 आक्खै तां बच्चे 10 दी संख्या विभाजन लेई 6 आक्खन। इसदे बाद बच्चें गी 10 थमां अगें गिनने लेई आक्खो। इस गल्लै बक्खी उं'दा होर ध्यान दुआओ, जे उत्थें म्हेशां कोई संख्या होंदी जो पिछली संख्या कशा इक बद्ध होंदी ऐ।





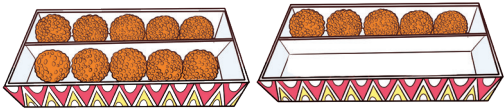
10 ते **3**

13 तेरां



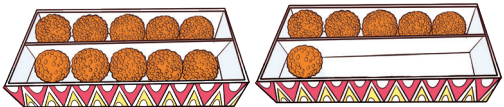
10 ते **4**

14 चौदां



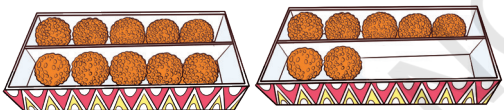
10 ते **5**

15 पंद्रां



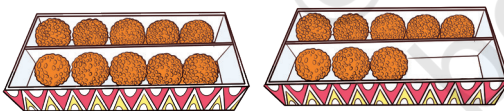
10 ते **6**

16 सोलां



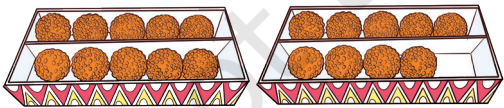
10 ते **7**

17 सतरां



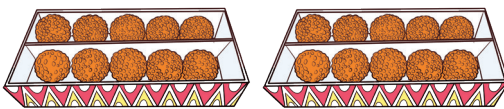
10 ते **8**

18 Eighteen



10 ते **9**

19 उन्नीं



10 ते **10**

20 बीह्



11 थमां 20 तकर गिनतरी लिखो

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
			14					19	
						17			
11									20
		13					18		
				15					
	12							19	

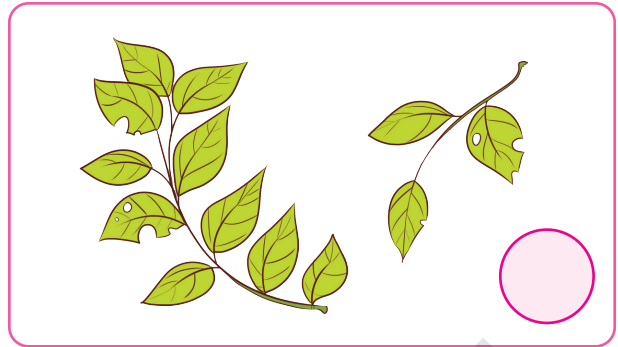
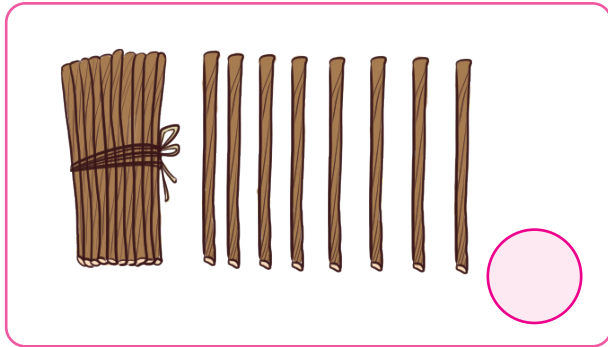
20 तक दी संख्या आस्तै प्रतक्त चिजें दे दस दे समूह ते इकाइयें दा इस्तेमाल करो। अध्यापक बच्चें गी 20 दी संख्या तगर मुट्ठी भर बीS जां बटन देऐ । पैहलें बच्चे कोला बीऐं दी संख्या दा अनुमान/ अंदाजा लाने गी आक्खो। पही समूह बनाइऐ गिनती करो। सारें कशा नेड़मां अंदाजा केहड़ा ऐ। बच्चे उस अंदाजे दा कारन दसडन।





गिनो ते लिखो

A. गिनो ते जवाब लिखो



B. संख्या दस्सने आस्तै दस दे फ्रेम च रां भरो।

14

19

16

C. क्रम च संख्या लिखो ।

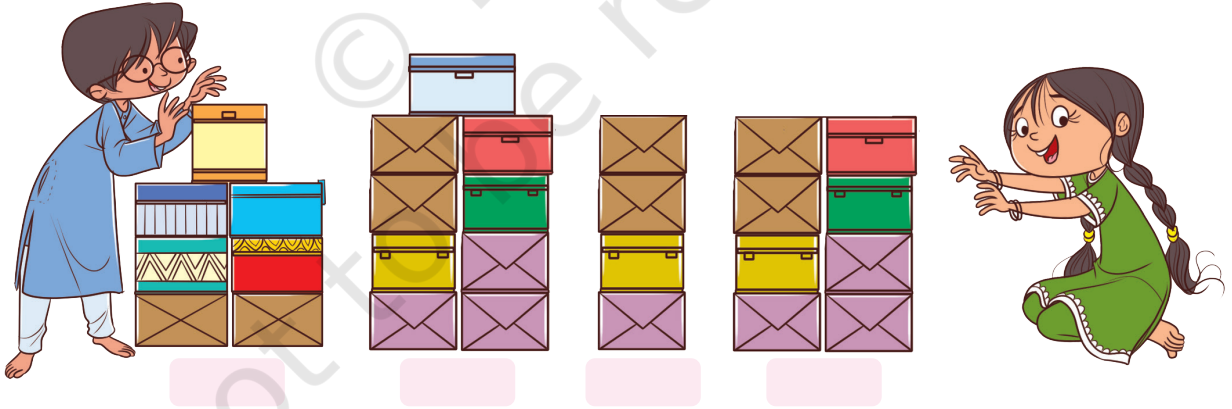
1		3	
8		6	
9			12
	15		
			20



D. चित्तर च दस्सैं दे समूह उप्पर घेरा लाओ ते कन्नै संख्या कन्नै मलान करो।

	17
	16
	20
	10

E. जागतें दे इक समूह नै खेढदे होई टॉवर बनाए।



- सारें थमां उच्चे टॉवर पर टिक्क ☒ लाओ।
- केहड़े टॉवर च सारें थमां घट्ट गिनती च डब्बे लगगे द न ?
- टॉवर च लगगे दे डब्बें दी संख्या लिखो--





આઓ અસ કરચૈ

A. સારૈં થમાં ઘટ્ટ સંખ્યા ઉપ્પર ગોલા લાઓ।

i. 8, 12, 6

ii. 14, 11, 19

B. સારૈં થમાં બડ્ડી સંખ્યા ઉપ્પર ગોલા લાઓ।

i. 16, 19, 11

ii. 11, 17, 9

C. પંજૈ હેઠ છપ્પી દિયાં સંખ્યાં તુપ્પો।

i.	 , 15, 16,  , 18
ii.	 , 12,  , 14, 15
iii.	15,  ,  ,  , 19
iv.	13,  , 15,  , 



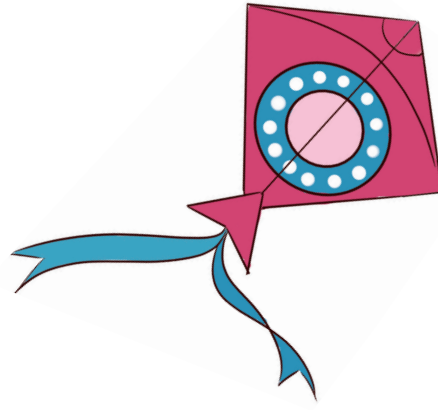
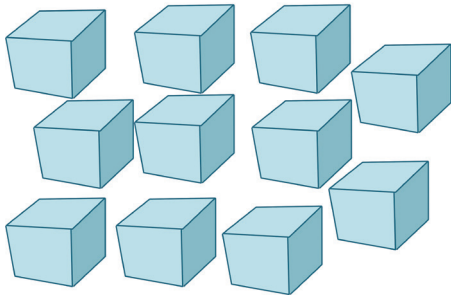
D. બડ્ડી સંખ્યા થમાં નિક્કી સંખ્યા ગી ક્રમ ચ લિખો- 11,3,16,20,13,9

--	--	--	--	--	--

બચ્વૈં ગી અપને તરીકે ને નિર્ણો લૈન દેઓ જે કેહડી સંખ્યા બડ્ડી એ। ડ'નેંગી પુચ્છો જે ડ'નેં એહ નિર્ણો કી લેઆ। બચ્વૈં ગી એહ સમઝના ચાહિદા જે 11 ચ 4 જોડને કનૈ 15 બનદા એ, ઇસકરી સંખ્યા 15, સંખ્યા 11 થમા બડ્ડી હોંદી એ। ડ'યાં ગૈ 20 તગર દી ગિનતરી ચ કરો।



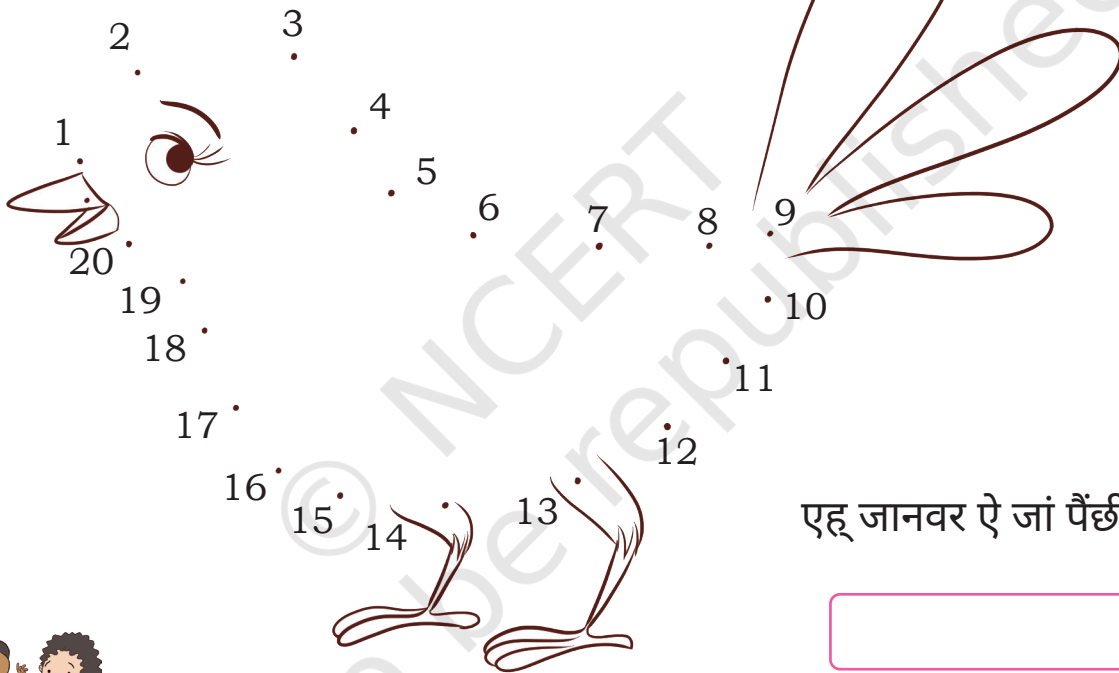
E. आओ अस गिनचै ते लिखचै।



i. डब्बें दी संख्या

ii. चिट्टे बिंदुएं दी संख्या

F. संख्याएं गी 1 थमां 20 तगर जोड़ो।



एह जानवर ऐ जां पैछी ?



परियोजना कार्य

- A. अपने आसै-पासै नेहियां चीजां तुप्पो जेहिड़ियां 10 दे समूह च होन। मसाल दे तौर पर जियां बिंदी दे पत्ते च 10 बिंदियां होंदियां न ।
- B. गत्ते दे पराने डब्बें, पराने कार्डें बगैरा दा इस्तेमाल करियै 10-20 तगर दे गिनती कार्ड बच्चें गी बनाने लेई आक्खो।

10एं कशा बद्ध चीजें गी गिनदें बेल्लै बच्चें गी 10एं दे समूह गी पछानने लेई आक्खो।

