

# सुआदला अम्ब



QRickit

0124CH03

3



आओ अस पढ़चै--

किश पैछी गिलहरी गी अम्ब खंदे होई दिक्खा करदे न।



ठप्प! !



इक पैछी औंदा ऐ।



हून 2 ज'नें अम्ब खा करदे न।



इक होर पैछी औंदा ऐ।

हून 3 ज'नें अम्ब खा करदे न।



इक होर पैछी औंदा ऐ।

हून 4 ज'नें अम्ब खा करदे न।



इक होर पैछी औंदा ऐ।

हून 5 ज'नें अम्ब खा करदे न।



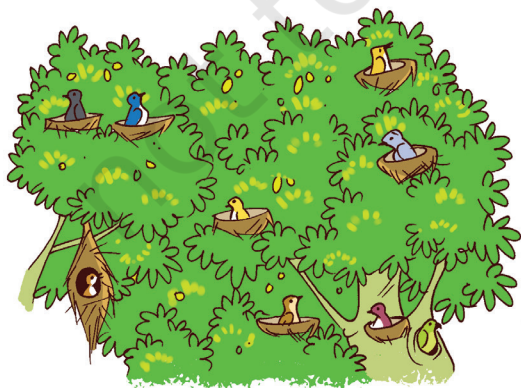
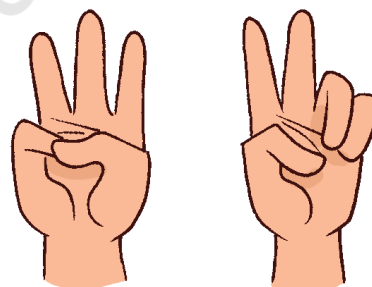
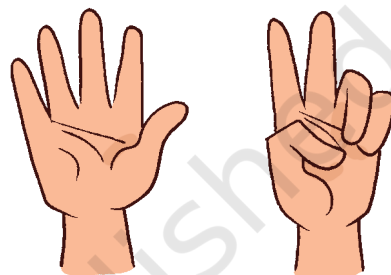
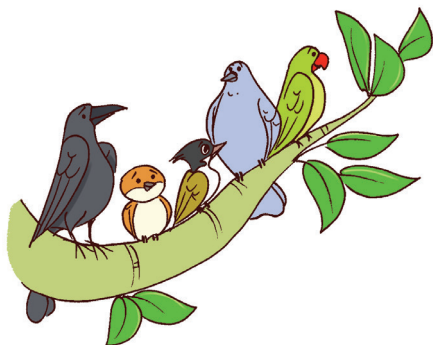
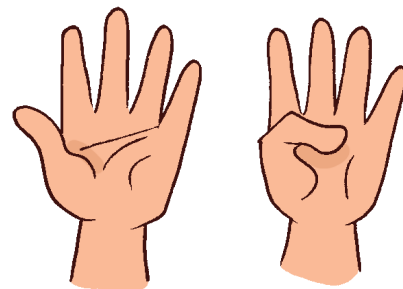
### आओ अस गल्ल बात करचै--

- चित्तर च पैछियें गी पंछानो।
- शुरु च किन्ने पशु जां पैछीं अम्ब खा करदे हे ?
- हर बारी किन्ने होर पशु जां पैछी औंदे रेह ?
- इक थमां इक बद्ध , दो थमां इक बद्ध बगैरा किन्ने होंदे न ? ऐसा 9 तगर करो।
- खीर च किन्ने पशु ते पैछियें अम्ब खाब्दा ?

जि'यां जानवर शामिल होऐ उस चाल्ली गिनतरी बारै गल्ल करो। कहानी उप्पर एक्टिंग बी करोआई सकदे हो जिस च बक्ख-बक्ख बच्चे बक्ख-बक्ख पशु-पैछियें दा रोल नभाई सकदे न ते उ'दियां अवाजां बी कड्डी सकदे न। अध्यापक बक्ख-बक्ख जनौरें जानवरें, उं'दी अवाजें ते उं'दे रैन-बसेरे बारै गल्ल बात करन।

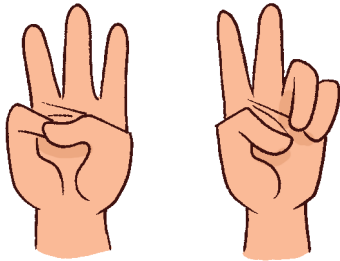
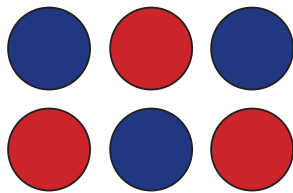
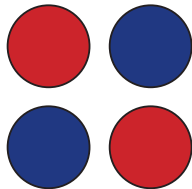
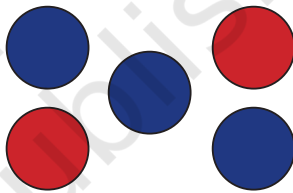
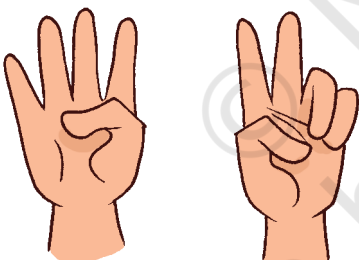


पैछियें दी संख्या दा आँगलियें दी संख्या कन्नै सहेई मेल करो।





औंगलियें दी संख्या दा बिंदियें दी संख्या कन्नै सहेई मेल करो-- जि'यां इक करियै बी दस्सेआ गेदा ऐ।

|                                                                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |
|    |    |
|   |   |
|  |  |



## आओ अस खेढचै औंगलियें दा जादू



अपने मित्तर गी 3 औंगलियां दस्सो । तुं'दे मित्तर गी बी त्रै औंगलियां दस्सनियां पौनियां पर बक्ख तरीके कन्नै। इस्सै चाल्ली तुस एह खेढ दूइयें संख्याएं आस्तै बी खेढी सकदे हो। इक हत्थें दियां 4 औंगलियां किस चाल्ली बक्ख-बक्ख ढंगें कन्नै दस्सियां जाई सकदियां न।



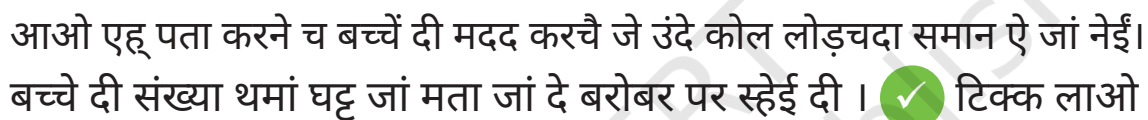
## આઓ અસ બાહર ખેઢચૈ--



બચ્ચે ઇક-દુએ દા હથ્થ ફગડિયૈ ગીત ગાંદે હોઈ ઇક ગોલધારે ચ ચલડન । ઇક બચ્ચા તાડી બજાગ તે આખગ ચાર । સારે બચ્ચે હથ્થ ફગડિયૈ ચાર-ચાર દા સમૂહ બનાડન જેહડે બચ્ચે ચાર-ચાર દે સમૂહ ચ શામલ નેઈ હોડન, ઓહ બચ્ચે દુએ સમૂહેં દે બચ્ચેં ગી ગિનિયૈ દસડન જે ડ'નેં સંખ્યા દે સ્હાબે સ્હેઈ સમૂહ બનાવે દા એ જાં નેઈ । ઇસ ચાલ્લી બચ્ચે 9 તગર દી સંખ્યા ગી બોલ્લિયૈ ખેઢ જારી રવ્ખી સકદે ન ।



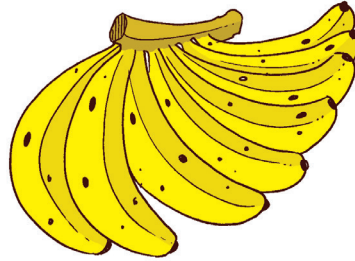
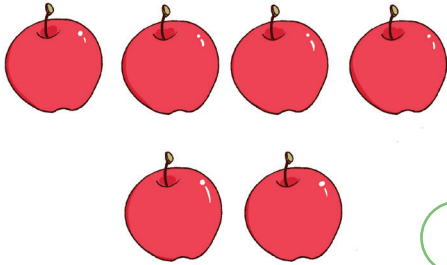
A cartoon illustration of a yellow bird with large eyes and a pink beak, perched on a brown branch. The bird is holding a white rectangular card with both hands. On the card is a simple line drawing of a white owl with large eyes and a small beak. The background features green foliage and a light blue sky.



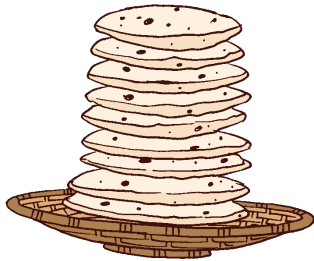


## ਆਓ ਅਸ ਕਰਚੈ

A. ਕੇਹੜੀ ਸੰਖਿਆ ਮਤੀ ਏ उसी टिक्क ☒ ਲਾओ।



B. ਕੇਹੜੀ ਸੰਖਿਆ ਘਟੁ ਏ उसी टिक्क ☒ ਲਾओ।



C. ਕੇਹੜੀ ਸੰਖਿਆ ਘਟੁ ਏ उसी टिक्क ☒ ਲਾओ।



## ਆਓ ਅਸ ਔਂਗਲਿਏਂ ਦਾ ਖੇਫ ਖੇਫਚੈ।

- A. ਇਸ ਖੇਫ ਗੀ ਅਪਨੇ ਦੋਸਤੋਂ ਕਨੈ ਖੇਫੋ । ਹੁਨ ਤੁਸੇਂਗੀ ਕਿਸ਼ ਔਂਗਲਿਏਂ ਦਸਸਨਿਏਂ ਨ, ਜਿ'ਏਂ-ਚਾਰ ਔਂਗਲਿਏਂ ਦਸਸੋ, ਫਹੀ ਤੁ'ਦੇ ਦੋਸਤ ਗੀ ਚਾਰ ਕੋਲਾ ਘਟੁ ਔਂਗਲਿਏਂ ਦਸਸਨਿਏਂ ਹੋਡਨ।
- B. ਬਚੋਂ ਕਨੈ ਚਰ੍ਯਾ ਕਰੋ ਜੇ ਕੇਹ੍ ਓਹ੍ ਏਹ੍ਦੇ ਕੋਲਾ ਮਤੀ ਸੰਖਯਾ ਚ ਔਂਗਲਿਏਂ ਦਸਸੀ ਸਕਦੇ ਨ? ਕਯਾ ਇਸੀ ਕੁਸੈ ਹੋਰ ਤਰੀਕੇ ਕਨੈ ਦਸਸੇਆ ਜਾਏ ਸਕਦਾ ਏ ? ਕਯਾ ਏਹ੍ਦੇ ਕੋਲਾ ਘਟੁ ਕੁਸੈ ਹੋਰ ਤਰੀਕੇ ਕਨੈ ਦਸਸੇਆ ਜਾਏ ਸਕਦਾ ਏ?.





# Numbers 1, 2, 3... Go!



चित्र गी दिक्खो ते निर्देशे दा पालन करो।

A. उपर दित्ते गेदे चित्र च जेहिङियां चीजां संख्या च इक न, उ'नें चीजे दे चबक्खै  
△ बनाओ ते खल्ल 1 लिखो।

|   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | इक |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

B. उपर दित्ते गेदे चित्र च जेहिङियां चीजां संख्या च दो न, उ'नें चीजे दे चबक्खै  
○ बनाओ ते खल्ल 2 लिखो।

|   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2 |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | दो |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

C. उपर दित्ते गेदे चित्र च जेहिङियां चीजां संख्या च त्रै न, उ'नें चीजे दे चबक्खै  
□ बनाओ ते खल्ल 3 लिखो।

|   |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 3 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | त्रै |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



D. उप्पर दित्ते गेदे चित्तर च जेहिङियां चीजां संख्या च चार न, उ'नें चीजे दे चबक्खै  
△ बनाओ ते खल्ल 4 लिखो।

|     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 4   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| चार |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

E. उप्पर दित्ते गेदे चित्तर च जेहिङियां चीजां संख्या च पंज न, उ'नें चीजे दे चबक्खै ○  
बनाओ ते खल्ल 5 लिखो।

|     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 5   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| पंज |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

F. उप्पर दित्ते गेदे चित्तर च जेहिङियां चीजां संख्या च छे न, उ'नें चीजे दे चबक्खै  
□ बनाओ ते खल्ल 6 लिखो।

|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 6  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| छे |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |







G. उप्पर दित्ते गेदे चित्तर च जेह्ड़ियां चीजां संख्या च सत्त न, उ'नें चीजें दे चबक्खै  
 △ बनाओ ते खल्ल 7 लिखो।

|      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 7    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| सत्त |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

H. उप्पर दित्ते गेदे चित्तर च जेह्ड़ियां चीजां संख्या च अट्ठ न, उ'नें चीजें दे चबक्खै  
 ○ बनाओ ते खल्ल 8 लिखो।

|      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 8    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| अट्ठ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

I. उप्पर दित्ते गेदे चित्तर च जेह्ड़ियां चीजां संख्या च नौ न, उ'नें चीजें दे चबक्खै  
 ○ बनाओ ते खल्ल 9 लिखो।

|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 9  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| नौ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

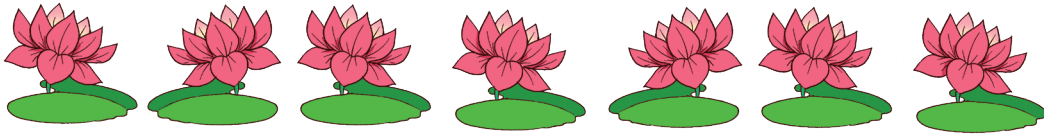
बच्चें कोला चीजें गी गिनने ते रेत उप्पर गिनतरी लिखने दा जरुरी अभ्यास कराओ। उ'नें गी अपने संख्या कार्ड बनाने दे लेई आक्खो। बच्चें गी सनाओ जे चित्तर च जेह्ड़ा सत्तें तारें दा समूह ऐ ते रोज-राती गी लभदा ऐ, उसी सप्तर्षि आखदे न।



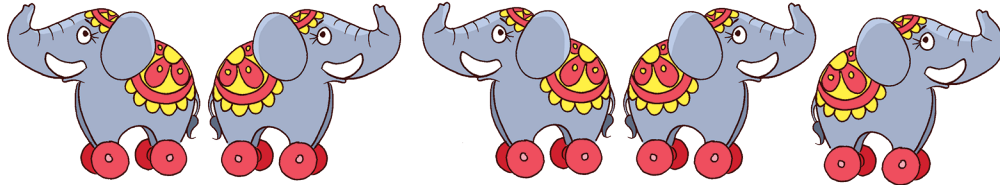




## गिनो ते मेल करो



3



7



5



## गिनो ते रंग भरो

A. 8एं तारें च रंग भरो।



B. 5एं फुल्लें च रंग भरो।



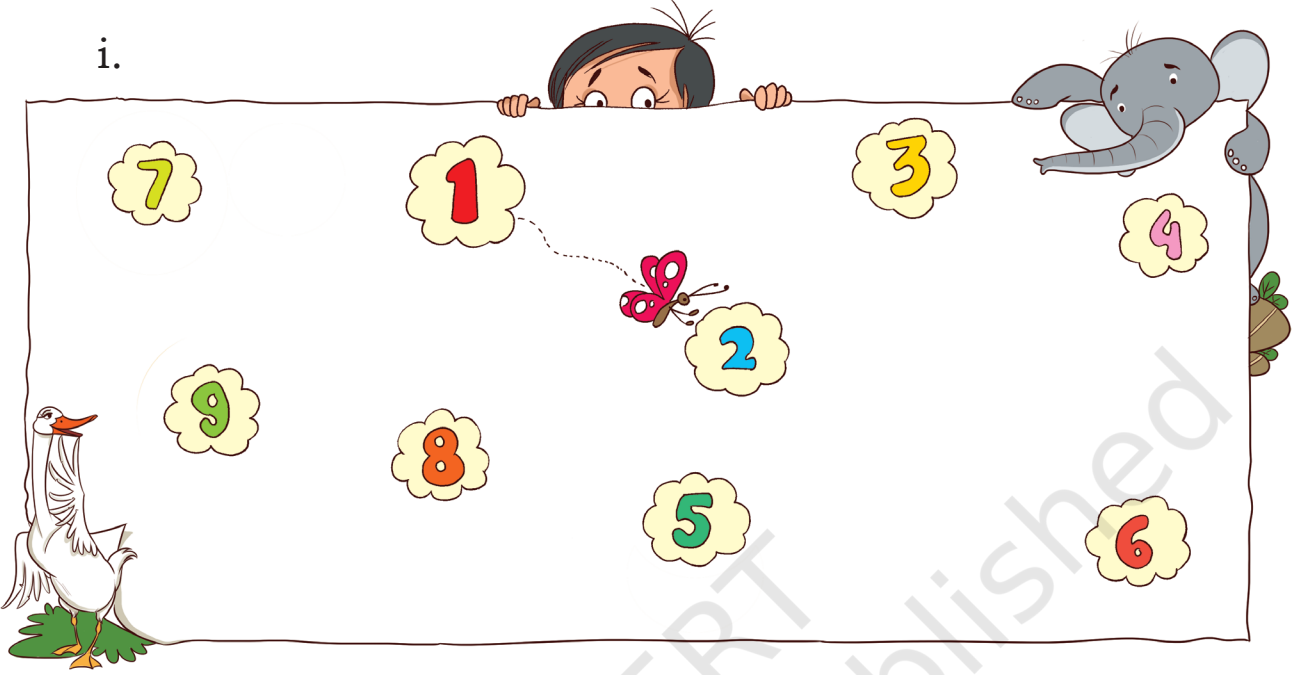
C. 6 एं गेंदें च रंग भरो।



## સંખ્યાएं गी क्रम च मलाओ

A. क्रम दे स्हाबें 1 कोला 9 तगर दी संख्याएं तक इक रस्ता बनाओ। पर रेखां इक-दुए

i.



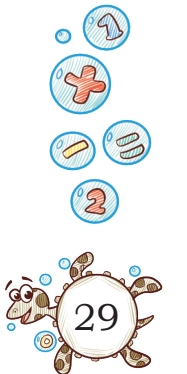
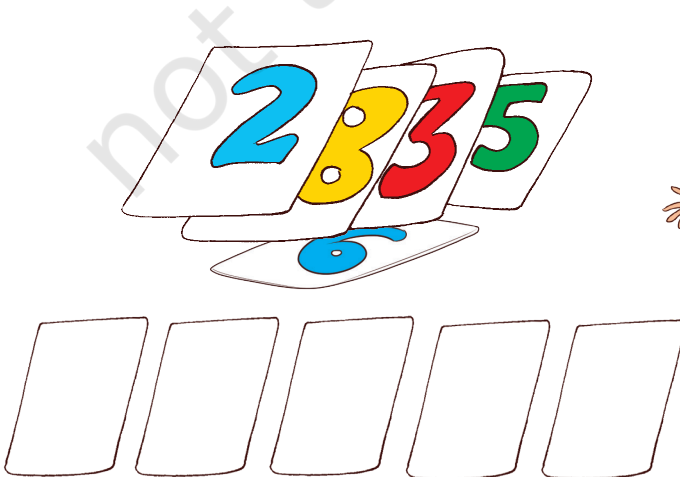
ii.

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 |
| 9 | 2 | 5 |
| 8 | 7 | 6 |

iii.

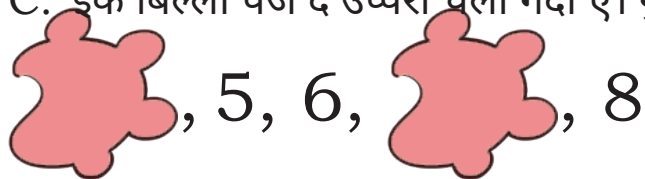
|   |   |   |
|---|---|---|
| 5 | 6 | 7 |
| 4 | 3 | 8 |
| 1 | 2 | 9 |

કનૈ કટોનિયાં નેઈ લોઢચદિયાં।

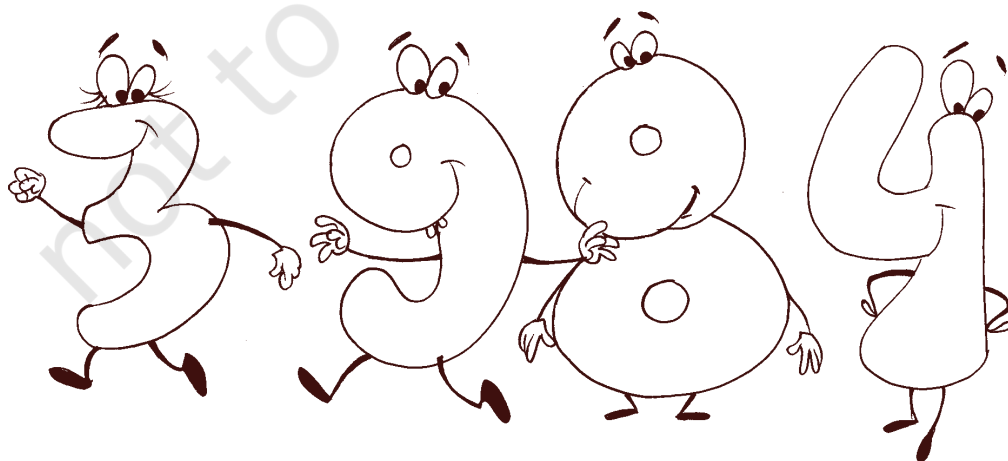
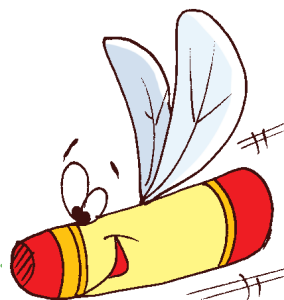


B. नटखट बांदर नै गिनतरी कार्ड हेठ सुट्टी दित्ते। इ'नें गिनतरी कार्डें गी निक्की थमां बड़डी गिनतरी तक स्हेई तरतीब च लाओ।

C. इक बिल्ली पेज दे उप्परा चली गेदी ऐ। गुआची दियां संख्यां लिखो।



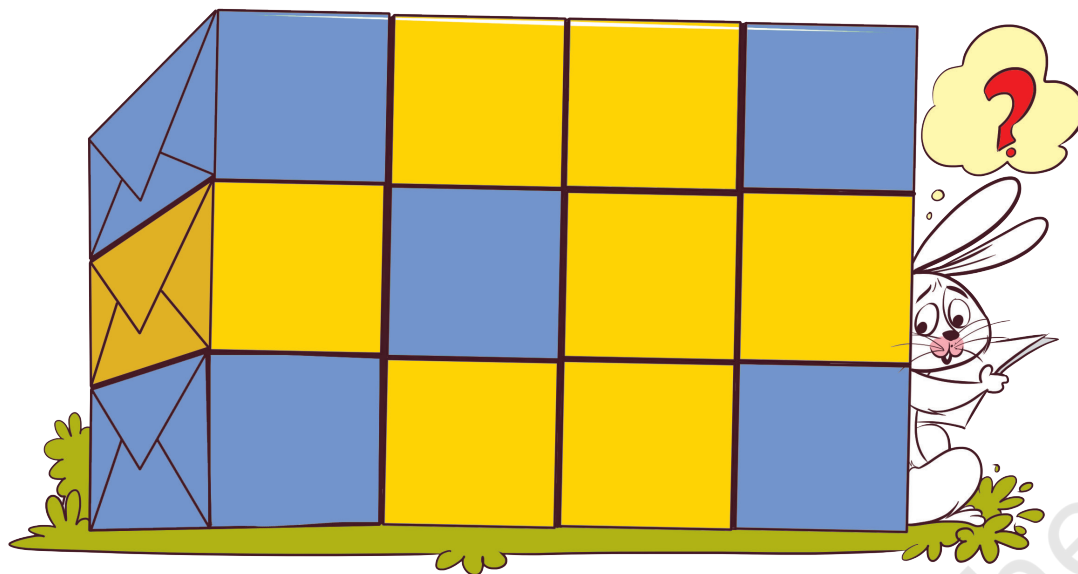
सभनें थमां बड़्डी सख्या च रंग भरो।





A. उत्थें किन्ने पीले डब्बे न? गिनो ते सख्या लिखो।

B. दित्ते गेदे चित्तर च किन्ने जामुन न?



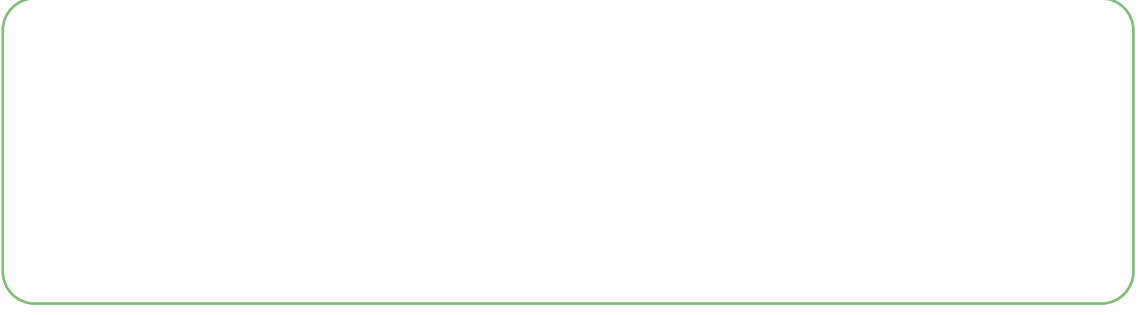
C. दित्ते गेदे चित्तर च किन्नियां भिड्डां न ?



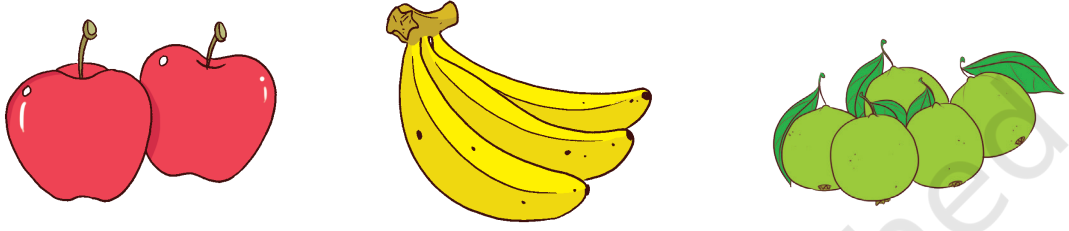
D. कोई 4 फले बनाओ।



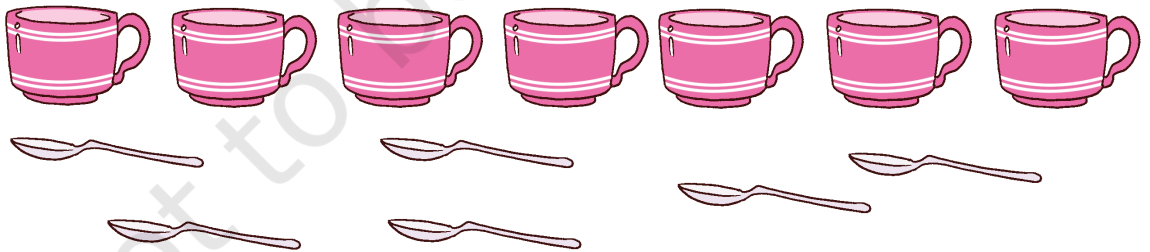
E. केहड़े दो समूह किट्टे रलिये कुल 8 फल बनदे न ? उ'दे पर गोलधारा लाओ।



F. केहड़े दो समूह किट्टे रलिये कुल 7 छतरियां बनदे न ? उंदे पर गोलधारा लाओ।



G. सख्यां च केहू घट्ट ऐ ? कप्प जां चम्मचे ? उंदे पर गोलधारा लाओ।।



### परियोजना कार्य

बच्चें गी अपने संख्या कार्ड (1 थमां 9 तगर) बनाने गी आक्खो। ओहू बक्खरे-बक्खरे रंगीन काकलें दा इस्तेमाल करी सकदे न ते इक्कै जनेही गिनतरी च चीजां बनाई ते चमकाई सकदे न।

