



2

केह ऐ लम्मा ? केह ऐ गोल ?



अपने चबक्खै दिक्खियै बोल ।

विधा दीदी ने सभने बच्चें गी गोलधारा बनाइयै बौहने गी आक्खेआ।



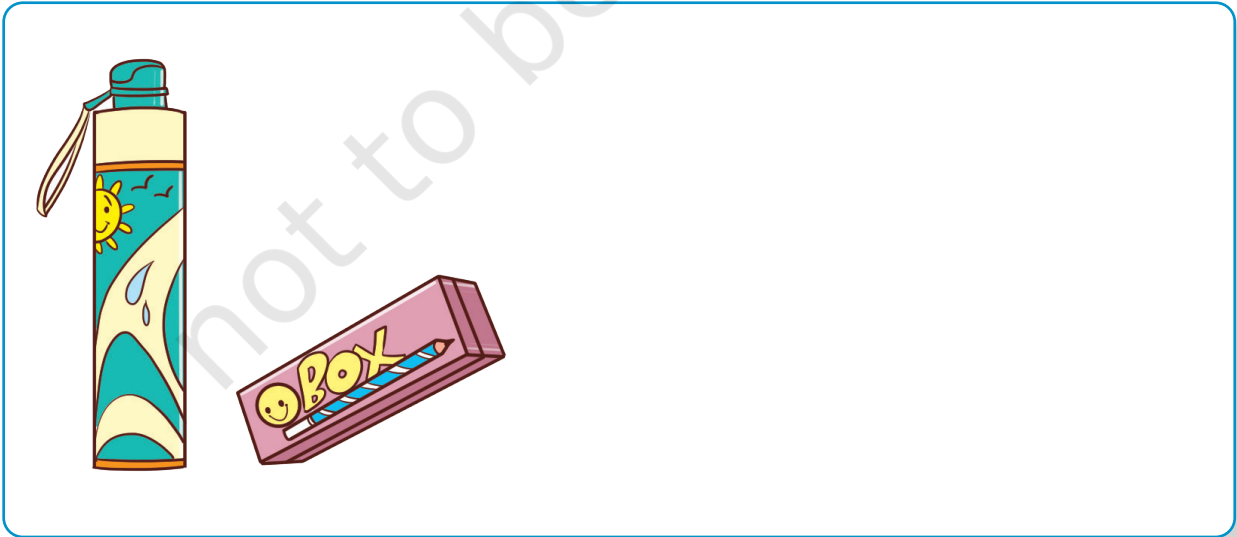
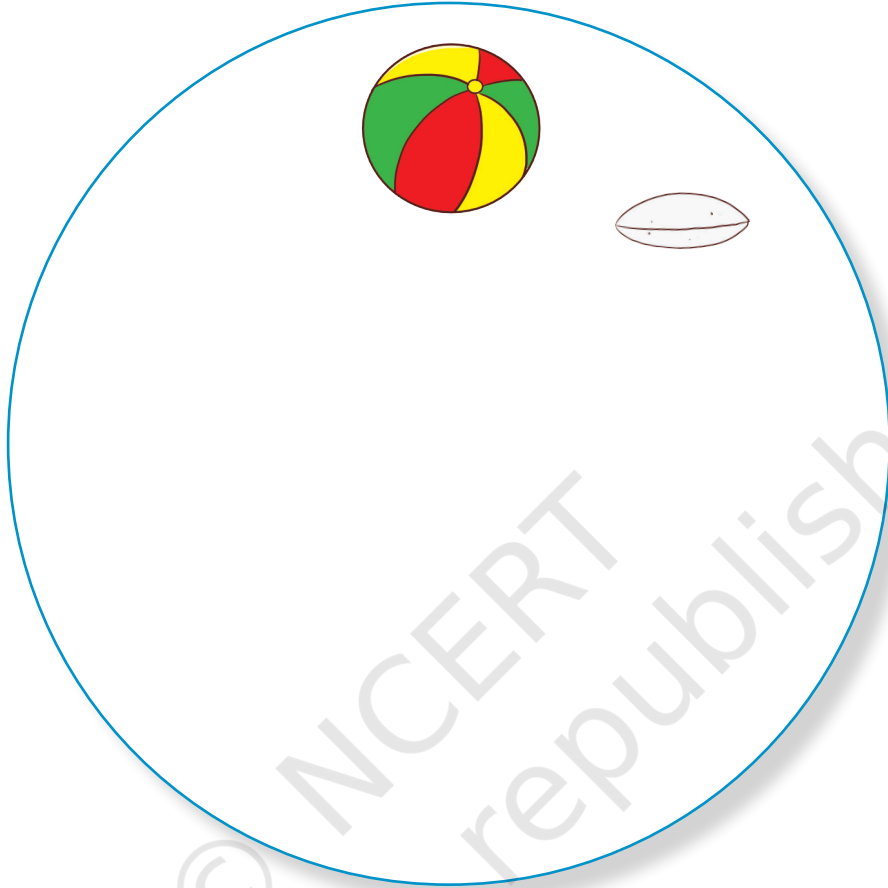
एह खेठ बच्चें गी क्लासै च खेठने आक्खो। बच्चें गी लम्मी ते गोल दो चीजें दे नांsदस्सने गी आक्खो। हर बारी नमीं चीजै दा नांs लेओ, दोहराना शा बचओ । ब लम्मियें चीजें लेई बच्चे इक आकार पर अपना ध्यान केद्र करन जि'यां लम्मा,चौड़ा बगैरा। जि'यां- कोई गलास गी लम्मा ते कोई दूआ बच्चा उसी गोल बी आक्खी सकदा ऐ। दौनें जवाबें गी तर्क दे आधार पर स्हेई मन्नेआ जा। बच्चें द्वारा कीती गेदी बंड बारै उ'नेंगी तर्क देने गितै आक्खो।



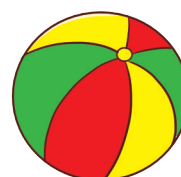
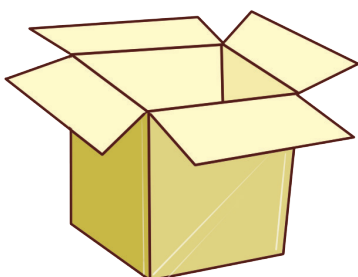


सोचो ते करो--

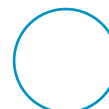
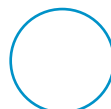
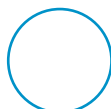
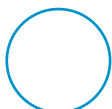
A. गोल चीजें गी ते लम्मी ○ चीजें गी खान्ने च बनाओ। □.



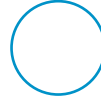
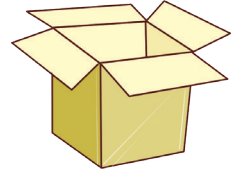
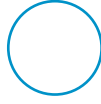
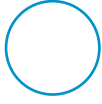
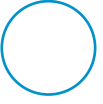
B. इक जनेही लब्भने आहली चीजें दा मिलान करो।



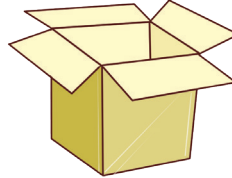
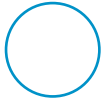
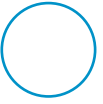
C. खिन्नू जन लब्भने आहली चीजै पर ☒ टिक्क लाओ।



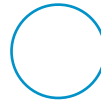
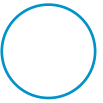
D. टोपी जनेही लब्भने आहली चीजै पर  टिक्क लाओ।



E. गलास जनेही लब्भने आहली चीजै पर  टिक्क लाओ।



F. माचस जनेही लब्भने आहली चीजै पर  टिक्क लाओ।



आओ अस करचै

अपने इर्द-गिर्द पेदियें बक्ख-बक्ख चीजें कन्नै खडौना, टॉवर, रवोट, बस जां अपनी पसंद दी कोई बी चीज बनाओ। तुस कापियें, कताबें, पैसलें दे डब्बें, पानी दी बोटल, पराने डब्बे, जनमदिन दियें टोपियें आदि चीजें दा बी इस्तेमाल करी सकदे हो।

बच्चें दियां चार टोल्लियां बनाओ। हर टोल्ली गी कोई इक्क आकार देओ ते उनेंगी अपने आले-दुआले थमां उसै आकार कन्नै रलदियां दो-दो चीजां आहनने गी आक्खो। किट्टी कीती गेदियें सारियें चीजें गी क्लासै सामने रक्खो ते बच्चें गी अपनी चीजां दस्सनं गी आक्खो ते उनें इनेंगी की चुनेआ इस बारे बी पुच्छो।



स्यानी दादी

इक बारी इक मेमना हा । ओह्
अपने दादी गी मिलन जा करदा
हा।

उसी रस्ते च इक भेड़िया लब्भा
भेड़िया उसी पकड़ना चाहंदा हा।

मेहरबानी करियै मिगी अजें निं खाओ।
पैहलें मिगी अपनी दादी घर होई औन
देओ ते उत्थें खाई-पी मुट्ठा- ताजा होन
देओ।

खरा! तूं जाई
सकनां

दादी घर जाइयै मेमने ने अपनी दादी कन्नै भेड़िये बारै सब किश सनाया।

दादी गी इक तरकीब सूझी। उसनै मेमने गी इक ढोल च पाया ते ढोलै दा मूहं अगुआं
बंद करी दित्ता ते उसी मेमने दे घरा पाससै रुलकाई दित्ता।

क्लासै च जोरें कहानी पढ़ो ते बच्चें गी अभिनय करने गी आक्खो।



ढोल बड़ी तेजी कन्नै रलकदा गेआ ते भेड़ियै ओह्दे पिच्छें दौड़ना शुरु करी दिता।



भेड़िया मेमने गी पकड़ी नेई सकेआ ते मेमना अपने घर राजी-बाजी।
सुरक्खत पुज्जी गेआ।



बच्चे गी ढोल दे रलकने दा कारण दस्सने गी आक्खो। ढोल दे आकार ते जंगल थमां
मेमने दे घरै तगर दे ढलानमे रस्ते बारै चर्चा करो।





आओ अस खेढचै-

हेठ चित्तर च दस्सेआ गेदा ऐ जे बच्चे कैरम खेढा करदे न । तुस बी खेढी सकदे हो ते दिक्खी सकदे हो जे स्टराईकर कोने तगर कि'या घसटोंदा ऐ।



- A. हेठ दिते गेदे चित्तर च रिढ़ने आहलियें चीजें पर स्हेई दा नशान ते घसटोंने आहली
☐ चीजें पर गलत दा नशान लाओ।



- B. अपने आले-दुआले थमां बक्ख-बक्ख चीजां किढ़ियां करो ते दिक्खो जे ओह रिढ़दियां न जां घसटोंदियां न।
 C. क्या तुसें ओह चीजां दिक्खियां जेह्दियां दमें कम्म करदियां न रिढ़दियां बी न ते घसटोंदियां बी न। जेकर हां, ते क्लासै च इंदे बारै चर्चा करो।

बच्चें गी घर जां स्कूल दियें नेहियें चीजें दे बारे सनाने लेई आक्खो जेह्दियां रिढ़दियां बी न ते घसटोंदियां बी न। एहू बी चर्चा करो चीजें दे केह्दे गुण कागज़े उप्पर घसटोंने जां रिढ़ने च उंदी मदद करदे न।





सोचो ते करो--

दिक्खो जे हेठ दित्तियां गेदियां चीजां रिढ़दियां, घसटोदियां जां दमें कम्म करदियां न ।
स्हेई जां गलत ✓ दा ✗ नशान लाओ।

चीज	रिढ़दा	घसटोंदा	रिढ़दा बी ते घसटोंदा बी ऐ
			
			
			
			
			
			
			
			



परियोजना कार्य

- गत्ते दे किश डब्बे जि'यां-बूटें दा डब्बा, खाने आल्लियें चीजें दे खाल्ली डब्बे, फलें दे डब्बे बगैरा किट्टे करो। डब्बें दा इस्तेमाल करियै अपनी मनपसंद कहानी आस्तै ई'दे सामने आहले हिस्से गी कट्टियै अक्खीं, मूंह ते नक्क बनाओ। अपनी अध्यापिका जां माता-पिता दी मदद कन्नै कठपुतली बनाओ ते क्लासै च कठपुतली दे खेढ दा आयोजन करो।
- बक्ख-बक्ख चीजें दी मदद कन्नै टावर बनाओ । पता करो जे किस आकार दियां चीजां उच्चा ते मजबूत टावर बनांदियां न ।
- मिट्टी दा इस्तेमाल करदे होई बक्ख-बक्ख आकार ते चीजां बनाओ।

