

# तुप्पा करनां प्यारी बिल्ली



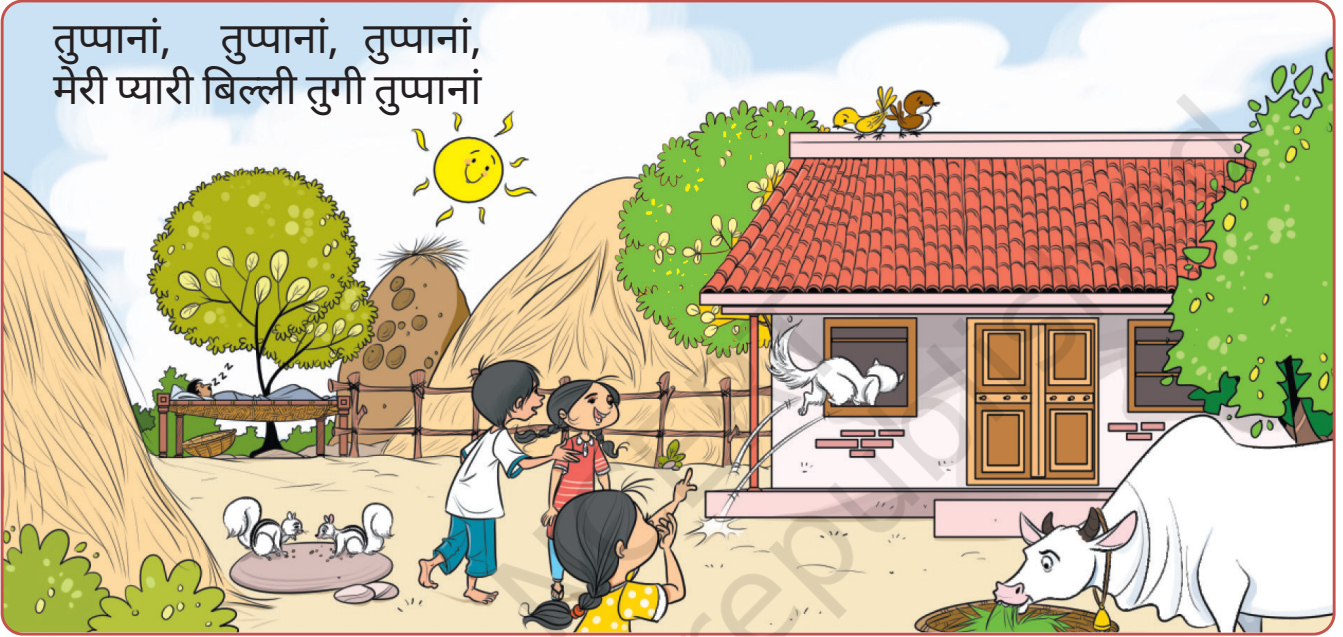
0124CH01

1



## आओ अस गाचै

तुप्पानां, तुप्पानां, तुप्पानां,  
मेरी प्यारी बिल्ली तुगी तुप्पानां



क्या तूं बैठी  
दी, छज्जी  
दे उप्पर ?



क्या तूं सुत्ती दी एं पंलगै हेठ ?  
कुत्थें एं तूं मेरी प्यारी बिल्ली ?



क्या तूं सुत्ती दी एं पंलगै हेठ ?  
कुत्थें एं तूं मेरी प्यारी बिल्ली ?

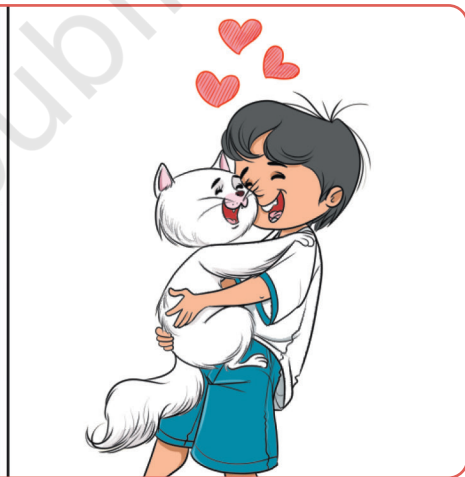
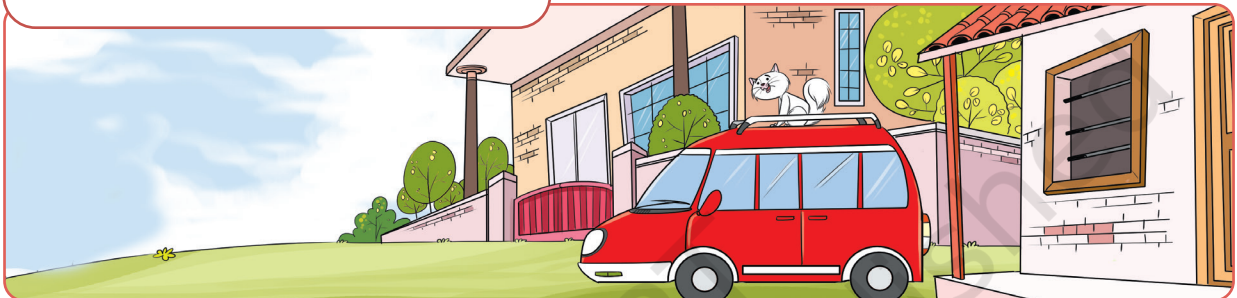
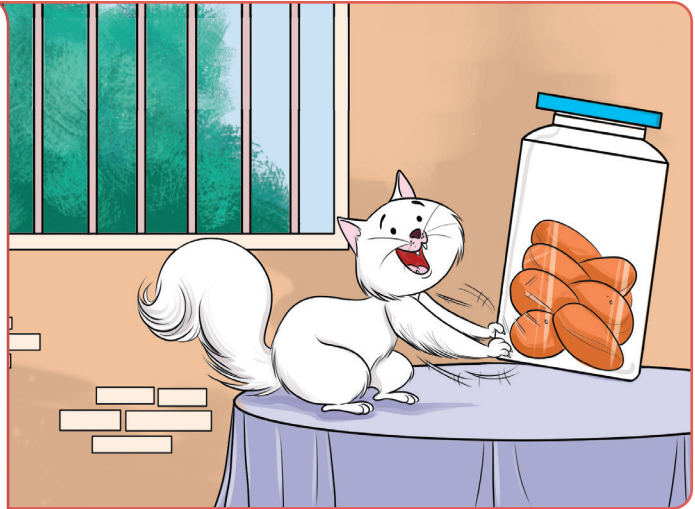


क्या तूं लाल डाल्ले दे बाहर एं ?

कुत्थें एं तूं मेरी प्यारी बिल्ली ?



आ, आ, आ मेरी प्यारी बिल्ली मेरे कोल आ । दिक्खेआ हा तुगी , जगगै गी खरोचदै, दिक्खेआ हा में तुगी कारै पर खेढदे, मेरे कोल आ मेरी प्यारी बिल्ली!



आ, आ, आ, मेरे कोल आ मेरी प्यारी बिल्ली । दिक्खेआ हा तुगी टोपी पर नचदे ।

दिक्खेआ हा तुगी दरी हेठ छपदे , इत्थें आ प्यारी बिल्ली तुं गै मेरी प्यारी बिल्ली।

कवता जोरे कन्नै पढ़ो। बच्चें गी एक्टिंग दे कन्नै कविता सनाने आसतै आक्खो। बच्चे तस्वीरें गी ध्याना कन्नै दिक्खन ते दस्सन जे उ'नें केहू दिक्खेआ ते क्लासै च चर्चा करन जे केहड़ी- केहड़ी चीज उप्पर ऐ, ते केहड़ी- केहड़ी हेठ बगैरा। उ'नें गी अपने आस्से-पास्से लभने आहूले जानवरें दे बारै च गल्ल करने लेई प्रोत्साहित करो, जि'यां बिल्लियां, कुत्ते , गवां , बगैरा।



कवता च दित्ते गेदे चित्तरें गी दिक्खो ते स्हेई शब्द उप्पर गोला लाओ ।

- A. लाल खिन्नू पलंगा उप्पर/ हेठ/ पर ऐ।
- B. बिल्ली कार दे अंदर/ बाह/ उप्पर ऐ ।
- C. आदमी बूहटे दे हेठ/ अंदर/उप्पर ऐ।
- D. गौ घरा दे अंदर/उप्पर/बाहर ऐ।



सोचो ते सनाओ

- A. तुस अपने बूट कुत्थें रखदे हो ? कमरे दे अंदर/बाह।
- B. तुस कुड़ा कुत्थें सटदे हो? कुड़ेदान दे अंदर/बाह ।



आओ अस खेढचै-चीजां तुपचै

बच्चे अपने आपै गी द'ऊं दलें च बंडी लैन। इक दल दे बच्चे चिट्टे चाक, सूहे खिन्नू जनेहियां किश चीजां अपने आले-दुआले छपैलडन ते दुए दल दे बच्चे उ'नें गी तुपडन । इस आस्तै अंदर/बाहर, दूर/ कोल, उप्पर/हेठ जनेही स्थितिएं कन्नै सरबंधत शब्दावली दा इस्तेमाल करियै दुए दल गी चीजां तुप्पने आस्तै बोल्लिये निर्देश देडन।

मसाल दे तौर पर--

- चिट्टी चीज तुप्पो जेहड़ी बोर्ड दे कोल ते मेजै हेठ छप्पी दी ऐ।
- लाल चीज तुप्पो जेहड़ी क्लासै बाहर ते बूहटे हेठ ऐ।





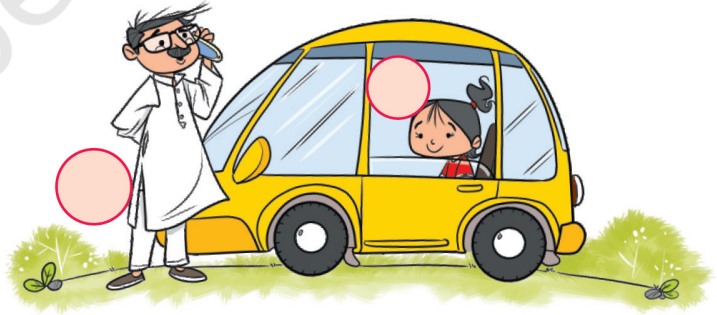
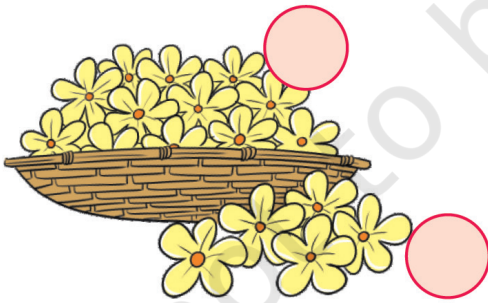
## ਆਓ ਖੇਡਚੈ- ਖਿਨ੍ਹੂ ਸੁਟਚੈ

ਹਰ ਬੱਚਾ ਬਾਰੀ-ਬਾਰੀ ਕੰਨੇ ਟੋਕਰੀ ਦੇ ਅੰਦਰ ਖਿਨ੍ਹੂ ਸੁਟਨੇ ਦਾ ਯਤਨ ਕਰਗ। ਜਿਸਲੈ ਖਿਨ੍ਹੂ ਅੰਦਰ ਪੈਗ ਤਾਂ ਬਾਕੀ ਬੱਚੇ ਬੋਲਡਨ ਅੰਦਰ ਤੇ ਜਿਸਲੈ ਖਿਨ੍ਹੂ ਬਾਹਰ ਪੈਗ ਤਾਂ ਬਾਕੀ ਬੱਚੇ ਬੋਲਡਨ ਬਾਹਰ ।



## ਆਓ ਅਸ ਕਰਚੈ

A. ਜੇਹਡਿਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਅੰਦਰ ਨ, ਉਂਦੇ ਪਰ ☒ ਟਿਕਕ ਲਾਓ



ਗਤਿਵਿਧੀਆਂ ਜਾਂ ਖੇਡਾਂ ਇਸ ਚਾਲੀ ਕਰਾਏਆਂ ਜਾਨ ਜੇ ਸਭਨੇਂ ਬੱਚੇਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਤ ਹੋਏ ਜੇ ਕੋਈ ਬੱਚਾ ਦਿਵਾਂਗ ਬੀ ਹੋਏ ਤਾਂ ਓਹ ਬੀ ਇਨੇਂ ਗਤਿਵਿਧੀਏਂ ਜਾਂ ਖੇਡੇਂ ਚ ਅਪਨੀ ਪੂਰੀ ਚਾਲੀ ਭਾਗੀਦਾਰੀ ਦਸ਼ੀ ਸਕੈ। ਮਸਾਲ ਦੇ ਤੌਰ ਪਰ ਖਿਨ੍ਹੂ ਪਰ ਧੁੰਗਰੂ ਜੋਡੇ ਜਾਏ ਸਕਦੇ ਨ ਤੇ ਟੋਕਰੀ ਦੀ ਸਤਹ ਬਾਹਰਲੀ ਸਤਹ ਸ਼ਾ ਬਕਸ਼ ਬਨਾਏ ਜਾਏ ਸਕਦੀ ਏ। ਤਾਂ ਜੇ ਖਿਨ੍ਹੂ ਦੀ ਟੋਕਰੀ ਦੇ ਅੰਦਰ ਜਾਂ ਬਾਹਰ ਡਿਗਨੇ ਦੀ ਖਾਸ ਛੇਡ ਦਾ ਫਰਕ ਬੁਝੇਆ ਜਾਏ ਸਕੈ।



B. जेहड़ियां चीजां बाह न, उं'दे पर ✓ टिक्क लाओ

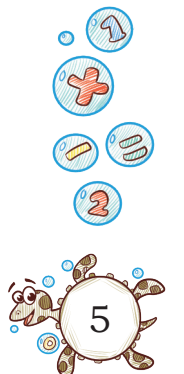


C. चित्तर गी दिक्खो ते स्हेई शब्द पर ✓ टिक्क लाओ

- i. इक बच्चा बूह्ते **उप्पर/हेठ** बैठे दा ऐ।
- ii. पैछी बूह्ते **उप्पर/हेठ** बैठे दे न।



D. मुस्कान ते अक्खीं दे उप्पर भरमां बी बनाओ।



E. साढ़े राश्ट्री झंडे गी दिक्खो जेहड़ा तिरंगा नांs कन्नै बी जानेआ जंदा ऐ । उस बिच किन्ने रंग न ?

सहेई विकल्प उप्पर  टिक्क लाओ

i. तिरंगे पर सभनें शा उप्पर केहड़ा रंग ऐ ?

**चिट्ठा/केसरी/सैल्ला**

ii. तिरंगे पर चिट्ठे रंग दे हेठ केहड़ा रंग ऐ ?

**गलाबी/केसरी/सैल्ला**

iii. तिरंगे पर हरे रंग दे उप्पर केहड़ा रंग ऐ ?

**चिट्ठा/केसरी/पीला**

iv. तिरंगे पर अशोक चक्कर कुत्थें ऐ

**नुक्करा पर/ मझाटै/ बक्खी पर**



बच्चें कन्नै चर्चा करो जे अस राश्ट्री झंडा कहुं, कुत्थें ते की चाढ़ने आं। बच्चे गी राश्ट्री त्यहारें दे बारै च अपनी भावनां व्यक्त करन देओ। बच्चें गी अपना तिरंगा बनाने ते राश्ट्री गान खड़ोइयै गाने आस्तै आक्खो।



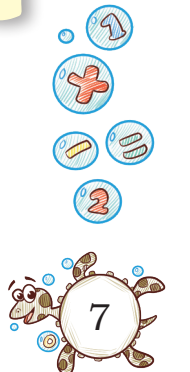
## छुक-छुक, करदी रेल चली

छुक-छुक, छुक-छुक करदी रेल चली, छुक-छुक करदी रेल चली। त्रेड्डी-मेड्डी रेल चली, नदी खेतर चा रेल चली उप्पर जंदी, हेठ जंदी बिंदक रुकदी, चलदी जंदी, बिंदक रुकदी चलदी, जंदी समुंदर, फ़ाड़, बरसांत दसदी पूरे देसै दी सैर करांदी। अगें ईजन, पिच्छें डब्बे किश डब्बें दे अगें डब्बे किश डब्बें दे-पिच्छें डब्बे हिल्लदी-डुल्लदी रेल चली छुक-छुक करदी रेल चली ॥



- A. इंजन दे बाद च किन्ने डब्बे न
- B. **लाल** डब्बे दे पैहलें किन्ने डब्बे न ?
- C. लाल डब्बे दे बाद सभनें डब्बें च **संतरी** रंग भरो।.
- D. लाल डब्बे कोला पैहलें दे डब्बें च **नीला** रंग भरो।

बच्चें गी अपनी रेल यात्रा दे तजुबे गी सांझा करने गी आखो। ओह बच्चे जि'नें रेल यात्रा नेई कीती दी ऐ, ओह इस सरबन्धी सुआल पुच्छी सकदे न। रेलगड्डी केहू होंदी ऐ, इस बारै बी चर्चा होन देओ। उ'नेंगी कागजै पर रेल बनाने लेई आखो जां ओह पराने हंडे-बरते दे डब्बें कनै बी रेलगड्डी बनाई सकदे न।





## आओ अस खेढचै

बच्चे कवता गाडन ते खेढडन, जिस च ओह सारे इक-  
दुए दे मूठें गी पकड़ियै रेलगड्डी बनाडन। सब्भै बच्चे  
दस्सन जे रेल च उं'दे अगें ते पिच्छें कु'न ऐ ?

एह साढ़ी रेल चली, एह साढ़ी  
रेल चली, मेरे अगें कोई नेई, ते  
मीरा मेरे पिच्छें ऐ।



सुवाली ते रोहित चीजें दे किश समूह बना करदे न।

में सारियां गीहटियां किट्टियां  
करी टकाई दियां न।

में पत्तरे गी इक समूह च रक्खे दा ऐ ते  
चौक दे टुकड़े दा इक बक्खरा समूह  
बनाए दा ऐ।



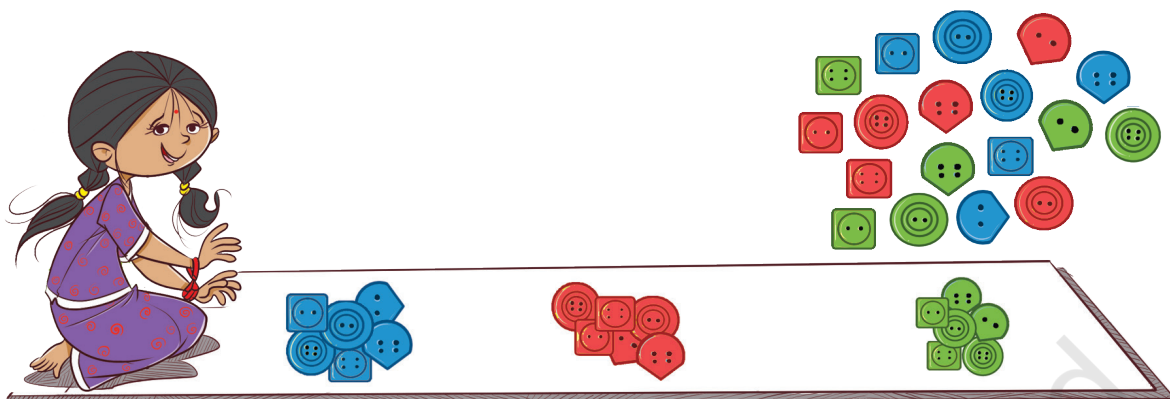
बच्चें गी बीs, मोती, पत्तर जनेहियें चीजें गी छांटने दियां इ'यै जनेहियां गतिबिधियां/खेढां  
करन देओ।





## आओ अस करचै

सुवाली ने सारे बटनें गी त्रै'ऊं समूहें च रक्खे दा ऐ।



सुवाली ने नेहू समूह की बनाए ?

इ'नें बटनें गी होर चाल्ली कन्नै चित्तरने च सुवाली दी मदद करो।



## परियोजना कार्य

बच्चें गी क्लासै च अलमारी गी व्यवस्थित रुपै च सजाने लेई आक्खो। उ'नें गी जगह सरबंधी शब्दें दा प्रयोग करियै चीजां रक्खने गी आक्खो जियां- सभनें शा हेठले खान्ने च दो चीजां रक्खो, सभनें शा उप्परले खान्ने च इक चीज रक्खो बगैरा।

