আনন্দময়

গণিত

প্রথম শ্রেণি

© NCERT not to be republished

QRickit

0124

विद्यया ऽमृतमश्नुते

एन सी ई आर टी
NCERT

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

0124 – আনন্দময় গণিত
পাঠ্যপুস্তক প্রথম শ্রেণি

ISBN 978-93-5292-505-6

প্রথম সংস্করণ
মে 2023 বৈশাখ 1845

PD 1000T BS

© জাতীয় শিক্ষা গবেষণা
ও প্রশিক্ষণ পরিষদ

₹ 65.00

70 জিএসএম পেপারে মুদ্রিত হয়েছে, এনসিইআরটির ওয়াটারমার্ক সহ

"প্রকাশনা বিভাগে প্রকাশিত, সচিব, জাতীয় শিক্ষা গবেষণা এবং প্রশিক্ষণ পরিষদ, শ্রী অরবিন্দ মার্গ, নিউ দিল্লি 110 016 এবং মুদ্রিত হয়েছে, শ্রী রাম প্রিন্টার্স, D-6 & F-455, সেক্টর-63, নয়ডা - 201301 (উত্তর প্রদেশ)"

সব অধিকার সংরক্ষিত

- প্রকাশকের পূর্বানুমতি ব্যতিরেকে এই প্রকাশনার কোন অংশ পুনরুৎপাদন, পুনরুদ্ধার বা সংরক্ষণ করা যাবে বা ইলেকট্রনিক, যান্ত্রিক, ফটোকপি, রেকর্ডিং বা অন্যভাবে প্রেরণ করা যাবে না।
- এই বইটি এই শর্ত সাপেক্ষে বিক্রি করা হয় যে, এটি বাণিজ্যের মাধ্যমে, প্রকাশকের সম্মতি ব্যতিরেকে ধার দেওয়া, পুনরায় বিক্রি করা, ভাড়া করা বা প্রকাশনার সময়ে যে প্রকার বাঁধাই বা কভার তা ব্যতিরেকে ব্যবস্থাপিত করা হবে না।
- এই প্রকাশনার সঠিক মূল্য হল এই পৃষ্ঠায় মুদ্রিত মূল্য, রাবার স্ট্যাম্প বা স্টিকার বা অন্য কোনো উপায়ে নির্দেশিত যেকোনো সংশোধিত মূল্য ভুল এবং তা অস্বীকার করা উচিত।

প্রকাশনা বিভাগ, জাতীয় শিক্ষা গবেষণা এবং প্রশিক্ষণ পরিষদের দফতরসমূহ

জাতীয় শিক্ষা গবেষণা এবং প্রশিক্ষণ
পরিষদের ক্যাম্পাস, শ্রী অরবিন্দ মার্গ,
নিউ দিল্লি 110 016, **ফোন: 011-26562907**

107, 100 ফীট রোড
হোসদাকেরে হাল্লি এক্সটেনশন
বনশঙ্করী III স্টেজ
বেঙ্গলুরু 560 075 **ফোন: 070-26925940**

নবজীবন ট্রাস্ট বিল্ডিং,
পোস্ট অফিস: নবজীবন,
অহমদাবাদ 370 014 **ফোন: 098-29541446**

CWC ক্যাম্পাস,
ধানকাল বাস স্টপের সামনে,
পানিহাটি,
কলকাতা 900 114 **ফোন: 033-2553045**

CWC কমপ্লেক্স,
মালিগাঁও,
গুয়াহাটি 971 021 **ফোন: 0361-269476**

প্রকাশনা দল

প্রকাশনা বিভাগের প্রধান : অনুপ কুমার রাজপুত
মুখ্য উৎপাদন কর্মকর্তা : অরুণ চিতকারা
প্রধান ব্যবসা ম্যানেজার : ভিপিন দেওয়ান
মুখ্য সম্পাদক (দায়িত্ব সহ) : বিজ্ঞান সুতার
উৎপাদন কর্মকর্তা : অতুল সক্সেনা

কভার:
সন্তোষ মিশ্র

© NCERT not to be republished

প্রস্তাবনা

ভারতে শিশুদের সবচেয়ে গঠনমূলক বছরগুলিতে সামগ্রিক বিকাশকে লালন করার একটি সমৃদ্ধ ঐতিহ্য আছে। এই ঐতিহ্য নিকটবর্তী পরিবার, বর্ধিত পরিবার, সম্প্রদায় এবং আনুষ্ঠানিক প্রতিষ্ঠাঙ্গুলিতে যত্ন ও শিক্ষণের জন্য গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে। একটি শিশুর জীবনের প্রথম আট বছর একটি প্রস্তুত ক্ষেত্র, যা একটি শিশুর পরবর্তী জীবনের গঠনের ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ উপাদান যেমন- বৃদ্ধি, স্বাস্থ্য, ব্যবহার এবং পরবর্তী জীবনে বৌদ্ধিক ক্ষমতার বিকাশ ইত্যাদির গঠনে গুরুত্বপূর্ণ ও সদর্থক ভূমিকা রাখে তা গড়ে ওঠে সংস্কারের মধ্য দিয়ে, যে সংস্কার এক প্রজন্ম থেকে অন্য প্রজন্মে সঞ্চারিত হয়।

একটি শিশুর জীবনের সামগ্রিক উন্নয়নে প্রাথমিক বছরগুলির গুরুত্ব বিবেচনা করে, জাতীয় শিক্ষা নীতি 2020 (এনইপি 2020) একটি 5 + 3 + 3 + 4 পাঠ্যক্রম এবং শিক্ষাগত কাঠামো হিসাবে দেখতে চেয়েছে যা দেশে প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষা এবং শিশুর যত্নের উপরে একটি গুরুত্ব প্রদান করে। ফাউন্ডেশনাল স্টেজ নামক এই পর্যায়ে 3-7 বছর বয়সের শিশুদের প্রথম পাঁচ বছরের শিক্ষার উপরে গুরুত্ব প্রদান করা হয়েছে। 3-6 বছর বয়স্ক শিশুদের সামগ্রিক বিকাশের দায়িত্বপ্রাপ্ত পর্যায়ের নামকরণ করা হয়েছে বালভাটিকা। বালভাটিকার এই গুরুত্বপূর্ণ মৌলিক পর্যায়ে একজন ব্যক্তির সারা জীবনের সামগ্রিক বিকাশের জন্য আজীবনের শিক্ষা, সামাজিক এবং আবেগপূর্ণ আচরণ এবং সামগ্রিক স্বাস্থ্যের বিকাশের উপরে গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে।

“এই সকল কারণ বিবেচনা করে এই নীতিটি বিশেষভাবে এই পর্যায়ের জন্য একটি জাতীয় পাঠ্যক্রম গড়ে তোলার জন্য সুপারিশ করেছে, যা শিশুদের প্রাথমিক বছরগুলিতে উচ্চ-মানের শিক্ষা প্রদানের দিকে লক্ষ্য রেখে সমগ্র শিক্ষা ব্যবস্থাকে সহযোগিতা করবে এবং স্কুল শিক্ষার পরবর্তী পর্যায়কে ত্বরান্বিত করবে। NEP 2020-এর অধীনে উল্লিখিত নীতি এবং উদ্দেশ্যগুলির উপরে ভিত্তি করে এবং বিভিন্নক্ষেত্রের গবেষণা শাখার উপর (নিউরোসায়েন্স, প্রারম্ভিক শৈশব শিক্ষা) এবং বাস্তব অভিজ্ঞতা সঞ্চিত জ্ঞানের উপরে ভিত্তি করে, আমাদের জাতীয় আকাঙ্খা এবং লক্ষ্য মাথায় রেখে—ফাউন্ডেশনাল স্টেটের জন্য ন্যাশনাল

© NCERT not to be republished

কারিকুলাম ফ্রেমওয়ার্ক (NCF-FS) 22 অক্টোবর 2022-এ প্রস্তুত হয় এবং প্রকাশিত হয়। “

“NCF-FS এর দৃষ্টিকোণটি তাত্তিরীয় উপনিষদে ব্যাখ্যায়িত পাঁচকোষীয় বিকাসের (মানব ব্যক্তিত্বের পাঁচটি শীল) সাথে সাযুজ্য রেখে প্রস্তুত করা হয়েছে। NCF-FS পাঁচটি শেখার ক্ষেত্রের সূচনা করে - শারীরিক এবং মোটরিক; সামাজিক-আবেগিক; মানসিক; ভাষা এবং সাহিত্য; এবং সাংস্কৃতিক এবং নান্দনিক, যা পাঁচকোষীয় মানবিক স্থিতির প্রতিনিধিত্ব করে, যা পাঁচটি কোষ অন্নময়, প্রাণময়, মনোময়, বিজ্ঞানময় এবং আনন্দময় হয়। বিদ্যালয় পরিসরে প্রাপ্ত জ্ঞান, দক্ষতার সঙ্গে বাড়িতে শিশুদের লব্ধ অভিজ্ঞতার একাত্মীকরণ এই নীতির একটি উদ্দেশ্য। এই শিক্ষাব্যবস্থায় পাঠ্যবইয়ে আবদ্ধ জ্ঞানের প্রচলিত শিক্ষাব্যবস্থাকে বিদায় জানিয়ে শিশুদের খেলাধুলা ও দক্ষতা ভিত্তিক জ্ঞানের উপরে জোর দেওয়া হয়েছে যা শিশুদের নিজেদের শেখার বিষয়ে আরও যুক্ত হতে এবং সমালোচনাক্ষম হয়ে উঠতে সাহায্য করবে। তাই এই বইটিকে শিশুদের বয়সোপোযোগী শিক্ষার জন্য খেলাধূলামূলক শিক্ষার উপযুক্ত একটি পাঠক্রম হিসাবে ব্যবহার করা উচিত।”

বর্তমান পাঠ্যপুস্তকটি সহজ, আকর্ষণীয় এবং মনোরঞ্জক উপায়ে দক্ষতামূলক বিষয়বস্তুকে উপস্থাপিত করেছে। পাঠ্যবিষয় এবং বিভিন্ন ছবির সাহায্যে প্রথাগত শিক্ষাপদ্ধতিকে আত্মীকরণমূলক এবং প্রগতিমুখী করে গড়ে তোলার এই লক্ষ্য। শিশুদের সামগ্রিক উন্নতি এবং ভারতীয় সংস্কৃতির শিকড়ের সঙ্গে যুক্ত স্থানীয় প্রেক্ষাপট যার মধ্যে স্থানীয় ভাষা, সংস্কৃতি, ভাষার ব্যবহার তা এই বইতে প্রতিবিম্বিত হয়েছে। এটিকে শিশুদের জন্য মনোরঞ্জক এবং আনন্দদায়ক বানাবার প্রচেষ্টা করা হয়েছে। বইটি বিভিন্ন ক্রিয়াকল্পাএর মধ্যে দিয়ে শিশুদের সোন্দর্যচেতনা এবং নান্দনিকবোধ গড়ে তোলার প্রয়াস করেছে।নিজেদের প্রেক্ষাপট অনুসারে বিভিন্ন বিষয়ের ধারণা গড়ে তোলা এবং বিভিন্ন পরিস্থিতি সম্পর্কে চেতনা গড়ে তোলার প্রতিও এই বইটি সাহায্য করবে।বিষয়বস্তুর নিরিখে লঘুভারের হলেও শিশুদের বিভিন্ন খেলনা, বিভিন্ন খেলার মধ্য দিয়ে শিক্ষাদান করা এবং বিভিন্ন অভিজ্ঞতা লব্ধ করার দিকে এই বইটি বিশেষ উপযোগী। এই বইতে যে ধরণের প্রশ্ন আছে তা শিশুদের চিন্তন ক্কমতা এবং সমস্যা সমাধানের দক্ষতা গড়ে তুলতে সাহায্য করবে। পাঠ্যবিষয় এবং ক্রিয়াকলাপের পাশাপাশি, বইটি শিশুদের মধ্যে আমাদের পরিবেশ সম্পর্কেও সচেতনতা তৈরি করবে। জাতীয় শিক্ষা নীতি-2020 এর নির্দেশনা অনুসারে এই বইটিতে আমাদের বিভিন্ন রাজ্য ও কেন্দ্র-শাসিত অঞ্চলের আঞ্চলিক উপাদান যোগ করে এঁকে সমৃদ্ধ করার সুযোগ আছে।

© NCERT not to be republished

ন্যাশনাল কাউন্সিল অফ এডুকেশনাল রিসার্চ অ্যান্ড ট্রেনিং (এনসিইআরটি) এই শিক্ষণ উপাদান প্রস্তুতকারী কমিটির সকল সদস্যদের প্রতি তাঁদের নির্দেশনা এবং সাহায্যের কথা স্বীকার করে অকুণ্ঠ ধন্যবাদ এবং কৃতজ্ঞতা জানাচ্ছে। আমি এই কমিটির চেয়ারপারসন, প্রফেসর শশিকলা বান্জারি, এবং সমস্ত অন্য সদস্যদের ধন্যবাদ জানাতে চাই, এই কাজটি নির্দিষ্ট সময়ে এবং সুচারুভাবে সম্পন্ন করার জন্য। আমি সকল প্রতিষ্ঠান এবং সংস্থাগুলির প্রতি কৃতজ্ঞ, যারা তাদের সাহায্যের হাত প্রসারিত করেছেন এবং এই প্রকল্পের বাস্তবায়ন সম্ভব করতে সহায়তা করেছেন। আমি বিশেষভাবে কৃতজ্ঞ ড. কে. কস্তুরিরঙ্গন, জাতীয় স্টিয়ারিং কমিটির চেয়ারপার্সন, এবং ম্যান্ডেট গ্রুপ সহ এই কমিটির অন্যান্য সদস্যদের কাছে। ধন্যবাদ জানাই চেয়ারপারসন অধ্যাপক মঞ্জুল ভার্গব এবং পুনরালোচনা কমিটির সদস্যদের তাদের সময়োপযোগী ও মূল্যবান পরামর্শের জন্য।

ভারতে স্কুল শিক্ষার সংস্কার এবং সামগ্রিক শিক্ষার মান উন্নত করা জন্য শিক্ষণ এবং প্রশিক্ষণ উপদান প্রস্তুতকারী প্রতিশ্রুতিবদ্ধ একটি সংস্থা হিসাবে এনসিইআরটি সমস্ত স্টেকহোল্ডারদের অনুরোধ জানাচ্ছে এই বইটি আরও উন্নতির জন্য তাদের মূল্যবান মতামত জানাতে ।

প্রফেসর দিনেশ প্রসাদ সকলানি
পরিচালক
জাতীয় শিক্ষায় গবেষণা
এবং প্রশিক্ষণ পরিষদ

29 জানুয়ারি 2023
নিউ দিল্লি

© NCERT not to be republished

© NCERT
not to be republished

বই সম্পর্কে

জাতীয় শিক্ষা নীতি-2020 3-7 বছর বয়সী শিশুদের প্রাথমিক স্তরে সামগ্রিক বিকাশের জন্য মৌলিকস্তরের সাক্ষরতা জ্ঞান এবং সংখ্যাতাত্ত্বিক জ্ঞানের উপরে জোর দিয়েছে। শিশুদের সামগ্রিক বিকাশের দিকে লক্ষ্য রেখে ন্যাশনাল কারিকুলাম ফ্রেমওয়ার্ক ফর ফাউন্ডেশনাল স্টেজ (NCF-FS) এমন একটি পাঠ্যক্রম তৈরি করেছে, যেখানে শারীরিক, সামাজিক, মানসিক, নৈতিক, নান্দনিক, জ্ঞানীয় এবং ভাষার মতো বিভিন্ন ক্ষেত্রের দক্ষতার প্রতি মনোযোগ দেওয়া হবে। এই নির্দেশনাকে অনুসরণ করে , এনসিইআরটি মৌলিক পর্যায়ের পাঠ্যক্রমে প্রজ্ঞা বিকাশের ক্ষেত্রে গণিত এবং সংখ্যার ধারণা তৈরিকে অন্তর্ভুক্ত করেছে, এবং গণিত শেখার-শিক্ষণের উপকরণগুলি তৈরি করার সময় অন্যান্য সমস্ত ক্ষেত্রের একীকরণের উপরও জোর দেওয়া হয়েছে।

প্রথম শ্রেণির শিশুদের গণিতের এই পাঠ্যপুস্তকটি, 'আনন্দময় গণিত', জাতীয় শিক্ষা নীতি 2020 এবং NCF-FS-এর নির্দেশনা অনুসারে মৌলিক স্তরের শিক্ষা এবং পাঠ্যক্রমের নির্দেশনা অনুসরণ করে প্রস্তুত করা হয়েছে। যদিও মনে করা হয়ে যে একটি শিশু 3-6 বছর বয়সে বালভাটিকা তে শিক্ষার সঙ্গে প্রথম পরিচিত হওয়ার সুযোগ পায় তবুও আমাদের দেশের মানুষের ভিন্ন ভিন্ন প্রেক্ষাপটের কথা মাথায় রেখে এই কথা ভুললেও চলে না যে অনেক শিশুই 6 বছর বয়সে প্রথম সংখ্যা সঙ্গে পরিচিত হওয়ার সুযোগ পায়। এই পাঠ্যপুস্তকটি এই ধরণের বিভিন্ন অবস্থার কথা মাথায় রেখেই প্রস্তুত করা হয়েছে।

এই বয়সে শিশুরা মুক্ত মনে খেলাধূলা, বিভিন্ন খেলনা উপভোগ করে। তাই, এই পাঠ্যপুস্তকে বিভিন্ন খেলাধূলামূলক ক্রিয়াকলাপের মধ্যে দিয়ে বিভিন্ন গাণিতিক ধারণা, যেমন- জায়গার মাপ নিয়ে ধারণা, বিভিন্ন সংখা চেনা-জানা, গাণিতিক এবং যোগ-বিয়োগের ধারণাা ইত্যাদি তৈরি করার চেষ্টা করা হয়েছে। এর ফলে শিশুরা বাস্তব এবং ছবির মাধ্যমে অমূর্ত যৌক্তিক চিন্তন এবং নতুন কনসেপ্ট ও দক্ষতার সঙ্গে পরিচিত হতে পারবে।

সামগ্রিক উন্নতির জন্য অভিজ্ঞতালব্ধ শিক্ষার গুরুত্বকে মাথায় রেখে এই বইটিতে অনেক মজার ক্রিয়াকলাপ আছে যা শ্রেণিকক্ষের ভিতরে এবং বাইরেও করা যায়। সব অধ্যায়ে, খেলা ভিত্তিক কার্যকলাপের মাধ্যমে গণিতের ধারণাগুলিকে প্রতিষ্ঠা করার

© NCERT not to be republished

প্রচেষ্টা করা হয়েছে।এই বইটির উদ্দেশ্য আনন্দহীনভাবে জোর করে গণিত না শিখে , শিশুরা যেন খেলার মাধ্যমে গণিত শেখে।

"গণিত বিচ্ছিন্নভাবে শেখার বিষয় নয়। বয়সোপোযোগী শারীরিক এবং মানসিক বিকাশ এবং ভাষা শেখার সঙ্গে গণিতের ধারণাগুলি দেওয়ার চেষ্টা করা হয়েছে এই বইটিতে। চিন্তা-উদ্দীপক প্রশ্ন, গল্প, ছড়ার শেখানোর মধ্য দিয়ে কীভাবে অভিভাবক, শিক্ষক বা অভিভাবক স্থানীয় বড় দাদা-দিদিরা শিশুদের সঙ্গে সুস্থ চিন্তাভাবনার আদান-প্রদান করবেন তাঁর বিষয়েও এই বইটিতে বিভিন্ন পরামর্শ দেওয়া হয়েছে। "

শিশুদের এই বয়সে শব্দ পড়ার ভিন্ন ভিন্ন দক্ষতাকে মাথায় রেখে এই বইতে বিভিন্ন গণিত ধারণাগুলি নিজস্ব ব্যাখ্যামূলক এবং প্রাসঙ্গিক চিত্রন দ্বারা প্রস্তুত করা হয়েছে। এছাড়াও, প্রদত্ত চিত্র এবং ছবিগুলি তাঁদের দৃষ্টিগত এবং পঠনগত দক্ষতা বিকাশে সহায়ক হবে।

এই বইটি একটি পাঠ্যপুস্তক সহ ওয়ার্কবুক হিসেবে প্রস্তুত করা হয়েছে, যেখানে শিশুরা ছবি আঁকতে, রং করতে এবং লিখতে পারে। সমস্ত অধ্যায়ে শিশুদের সাথে মৌখিক আলোচনার সুযোগ প্রদান করা হয়েছে যাতে তারা তাদের চিন্তন পদ্ধতি প্রকাশ করতে পারে। এটি শিক্ষকদেরও অভীতিমূলক পরিবেশে শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন করতে সাহায্য করবে। চিন্তা উদ্দীপক অনুশীলনগুলী প্রইশ্ন এবং কার্যকলাপের রূপে দেওয়া হয়েছে। আশা করা যায় যে শিক্ষক বা অভিভাবকেরা লক্ষ্ণকে মাথায় রেখে শিশুদের জন্য অনুরূপ প্রশ্ন তৈরি করবেন। প্রথম শ্রেণির শিশুদের আনন্দদায়ক গণিত শিক্ষার জন্য এই উদ্ভাবনমূলক পাঠ্যপুস্তকটির কার্যকারীতা শিক্ষক ও অভিভাবকরা কীভাবে ব্যবহার করবেন তাঁর উপরে নির্ভরশীল

এই বইটিতে, খেলা, প্রশ্ন, অন্বেষণ, এবং একবিংশ শতাব্দীর উপযোগী আলোচনার মাধ্যমে গণিতকে আরও সহজ ভাবে বোঝানোর চেষ্টা করা হয়েছে। ধারণাগত বোঝাপড়া, পদ্ধতিগত সাবলীলতা, অভিযোজিত যুক্তি এবং গণিতের প্রতি একটি ইতিবাচক মনোভাব যুক্ত করে অধ্যায়গুলি গাণিতিক দক্ষতার প্রতি একটি সূচনা হিসাবে তৈরি করা হয়েছে।

"ক্লাস 1 এর জন্য আনন্দময় গণিত চারটি ব্লকের উপর ভিত্তি করে NCF-FS 2022-এ উল্লেখ করা হয়েছে। এগুলো হল— মৌখিক গণিত আলোচনা, দক্ষতা শিক্ষা, দক্ষতা অনুশীলন এবং গণিত নিয়ে খেলা। সব অধ্যাযয়ে এগুলি অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। নিচের অধ্যায়গুলো শুধু গাণিতিক বিকাশের পাঠ্যক্রমিক লক্ষ্যে (CG-8) আবদ্ধ নয় এবং বিশ্বকে চেনার মাধ্যম হিসাবে আকৃতি, পরিমাণ এবং পরিমাপের মধ্যে সীমায়িত নয় বরং NCF-FS-2022 এ প্রদত্ত অন্যান্য সমস্ত পাঠ্যক্রমিক লক্ষ্যগুলিকে মাথায় রেখে সামগ্রিক বিকাশের উদ্দেশ্যেও এই পাঠক্রম প্রস্তুত করা হয়েছে"

- **মৌখিক গণিত আলোচনা:** আঙ্কের ছড়া যেমন “মিনির খোঁজে আমি” এবং “ছুক ছুক ছুক ছুক চলে রেল গাড়ী” 1ম অধ্যায় এবং “আমরা পাঁচ” 5ম অধ্যায় এবং ছবিগল্প কনসেপ্টের পরিচিতি দেওয়ার জন্য অনুশীলন এবং মূল্যায়নের জন্য অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে যেমন, 2য় অধ্যায় 2 “বুদ্ধিমতী ঠাম্মি”, 3য় অধ্যায় “আমের রাজা, আমের মজা”, 7র্থ অধ্যায় “বোতাম হারানোর রহস্য”, 5ম অধ্যায় “দাদুর সাথে বেড়াতে যাওয়া”, 8ম অধ্যায় “উৎসব”, 10ম “আজ আমি কি করি?” ইত্যাদি অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।
- **দক্ষতা শিক্ষা:** প্রতিটি অধ্যায়ে কিছু ক্রিয়াকলাপ করা সুযোগ আছে যা শিশু একাও করতে পারে বা দলগতভাবেও করতে পারে বা অভিভাবক, শিক্ষক ,বড় দাদা-দিদিদের সাহায্য নিয়েও করতে পারে। অপরের নির্দেশনা অনুসারে এগুলি শিশুদের বিভিন্ন দক্ষতার বিকাশে সাহায্য করবে।
- **দক্ষতা অনুশীলন:** দক্ষতা অনুশীলনের জন্য প্রতিটি অধ্যায়ে ‘চলো আমরা করি’, ‘প্রকল্প’ বা অনুশীলনের জন্য প্রশ্ন অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।
- **গণিত নিয়ে খেলা:** গণিত নিয়ে খেলাধুলা এবং ক্রিয়াকলাপ বইটিতে সমস্ত অধ্যায়ে প্রদত্ত।

“উপরোক্ত অধ্যায়গুলো পরিবেশ, মূল্যবোধ, ইতিবাচক অভ্যাসের প্রতি সংবেদনশীলতা বিকাশ, সাংস্কৃতিক মূল এবং শিশুদের মধ্যে অন্তর্ভুক্তিমূলক দৃষ্টিভঙ্গি বিকাশের লক্ষ্যকে মাথায় রেখে প্রস্তুত করা হয়েছে। বহুভাষিক দৃষ্টিভঙ্গিও এই পাঠ্যপুস্তকে প্রতিফলিত হয়েছে। আকর্ষক কার্যক্রম ছাড়াও ভাষা উন্নয়নের দিকে মনোযোগ দেওয়ার বিষয়টিও এই পাঠ্যপুস্তক অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে যা শিশুদের আনন্দের সঙ্গে শেখার আগ্রহ জাগিয়ে তুলবে।”

শিক্ষকদের প্রতিটি অধ্যায়ের উদ্দেশ্য, প্রদত্ত কার্যক্রম, পাঠ্যক্রমিক লক্ষ্য এবং ভিত্তিস্তরের পাঠক্রমের সঙ্গে সাযুজ্য রেখে শিশুদের জন্য ক্রিয়াকলাপ এবং শিক্ষণ পরিকল্পনা প্রস্তুত করতে হবে। এই পরিকল্পনায় শিশুদের ভিন্ন প্রয়োজনকে মাথায় রেখে বিভিন্ন ক্রিয়াকলাপ অন্তর্ভুক্ত করতে হবে। এই পরিকল্পনায় শিক্ষকদের শিশুদের শেখার ফলাফল এবং প্রদত্ত ক্রিয়াকলাপ অনুসারে তাদের বিকাশের হারকে বোঝার জন্য সক্রিয় পর্যবেক্ষকের ভূমিকা পালন করতে হবে। যদি আমরা আমাদের শিক্ষাকে মনেপ্রাণে দক্ষতামূলক করতে চাই তাহলে বিভিন্ন অধ্যায়ে দেওয়া শিক্ষার ফলাফল এবং ক্রিয়াকলাপগুলির পরস্পরের পরিপূরক হওয়ার জন্য প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ নেওয়ার গুরুদায়িত্ব শিক্ষকদের বহন করতে হবে।

এই পাঠ্যপুস্তকে প্রদত্ত কার্যক্রম সহজ। শিক্ষকরা এটি শেখানোর জন্য তাদের নিজস্ব কার্যকলাপ, স্থানীয় খেলনা, গেম সহ অন্যান্য সাহায্যকরণের সাথে সংযোজন করতে

© NCERT not to be republished

পারেন। শিক্ষকরা ক্রিয়াকলাপগুলি মানিয়ে নিতে, গ্রহণ করতে, এবং পরিবর্তন করতে স্বাধীন তাদের পর্যবেক্ষণ এবং শিশুদের মধ্যে চিহ্নিত দক্ষতার বিকাশ নজর রাখতে পারেন।

চিন্তন উপযুক্ত সমস্যা এবং চিন্তন উদ্দীপক কার্যকলাপ গণিত শেখার পক্ষে সহায়ক। ব্রেন টিজার সমাধান করা, ধাঁধা এবং ছড়ার মাধ্যমে শেখা শিশুদের গতে বাঁধা শিক্ষার বাইরেও শেখার উপকরণ হিসাবে উপযোগী। বয়সোপোযোগী অনেক ধাঁধা এই বইটিতে দেওয়া হয়েছে। শিশুরা কমকরে এক সপ্তাহ সময় ব্যবহার কুরতে পারে একটা ধাধার সমাধানের জন্য। কিছু কিছু প্রদত্ত সমস্যার একাধিক সমাধান থাকতে পারে। ধাধাগুলি শিশুদের মনোরঞ্জনের জন্যও দেওয়া হয়েছে। তাই ধাধাগুলো সমাধান করতে শিধুদের সাহায্য করা উচিত নয়।

বইটির অধ্যায়গুলি শ্রাব্য ও দৃশ্যের শিক্ষণ উপাদানের সাহায্যে সম্পূর্ণ করতে হবে, ই-কন্টেন্ট, বইতে সন্নিহিত কিউআর কোডে উপলব্ধ সামগ্রী এবং অন্য শেখার সামগ্রীর সরঞ্জাম, এনসিইআরটির দ্বারা প্রস্তুত করা হয়েছে।

এই পাঠ্যপুস্তকটি শেখার একমাত্র উৎস নয়। শিশুরা পরিবেশ পর্যবেক্ষণ করার সময়, সহকর্মী এবং প্রবীণদের সাথে কথা বলার সময় অনেক কিছু আরও শিখতে পারে: ঠাকুমা-দাদু অথবা দাদু-দিদার সাথে আগ্রহের জিনিস তৈরি করা, টিভি দেখা, ঠাকুমা-দাদু অথবা দাদু-দিদার সাথে মোবাইল ব্যবহার, খেলনা, গল্প পড়া, কবিতা শোনা, প্রকল্প করা, সাংস্কৃতিক গুরুত্বের স্থান পরিদর্শন এবং ভ্রমণ করা গুরুত্বপূর্ণ। বাচ্চাদের লেখা-পড়া একটি সামাজিক দায়িত্ব।

© NCERT not to be republished

উন্নয়ন সংঘ

উপদেষ্টা

দীনেশ প্রসাদ সাকলানি, পরিচালক, এনসিইআরটি, নতুন দিল্লি

নির্দেশনা

শশীকলা বানজারি, অধ্যাপক (অব.) এবং প্রাক্তন ভিসি, এসএনডিটি মহিলা বিশ্ববিদ্যালয়, মুম্বাই (চেয়ারপারসন, সিলেবাস এবং লার্নিং-টিচিং উপাদান উন্নয়ন কমিটি)

সুনীতি সানওয়াল, অধ্যাপক ও প্রধান, প্রাথমিক বিভাগ শিক্ষা, এনসিইআরটি, নয়াদিল্লি (সদস্য আহ্বায়ক, সিলেবাস এবং শিখন-শিক্ষণ উপাদান উন্নয়ন কমিটি)

অবদানকারী

আস্থা ভায়ানা, প্রাথমিক শিক্ষক, এমআরজি স্কুল, নতুন দিল্লি

অনুপ কুমার রাজপুত, অধ্যাপক, ডিইই এবং প্রধান, প্রকাশনা বিভাগ, এনসিইআরটি, নতুন দিল্লি

আশুতোষ কেদারনাথ ওয়াজলওয়ার, অধ্যাপক, ডিইএসএম, এনসিইআরটি, নতুন দিল্লি

গরিমা পান্ডে, প্রাথমিক শিক্ষক, এমসিডি স্কুল, নতুন দিল্লি

গুঞ্জন খুরানা, রিসার্চ স্কলার, জামিয়া মিলিয়া ইসলামিয়া, নতুন দিল্লি

মুকুন্দ কুমার ঝা, পরামর্শক, ডিইই, এনসিইআরটি, নতুন দিল্লি

নিশা নেগি সিং, সিনিয়র কনসালটেন্ট, ডিইই, এনসিইআরটি,নতুন দিল্লি

এন পার্বতী ভাট, কারিগরি সহকারী, ডিএসইআরটি, বেঙ্গালুরু

পদ্মপ্রিয়া শিরালি, অধ্যক্ষ, সহ্যাদ্রি স্কুল, পুনে

রিতু গিরি, সহকারী শিক্ষক, শিক্ষা অধিদপ্তর, দিল্লি

স্বপ্না অরোরা, টিজিটি, শিক্ষা অধিদপ্তর, দিল্লি

পর্যালোচক

দিব্যাংশু দাভে, ভিসি (ভারপ্রাপ্ত), শিশু বিশ্ববিদ্যালয়, গান্ধীনগর

গজানন লন্ডে, পরিচালক, সম্বিত রিসার্চ ফাউন্ডেশন, বেঙ্গালুরু

মঞ্জুল ভার্গব, সদস্য, জাতীয় স্টিয়ারিং কমিটির এবং চেয়ারপারসন, ম্যান্ডেট গ্রুপ

সন্দীপ দিবাকর, বিষয় বিশেষজ্ঞ, আজিম প্রেমজি ফাউন্ডেশন

শ্রীধর শ্রীবাস্তব, অধ্যাপক এবং যুগ্ম পরিচালক, এনসিইআরটি, নতুন দিল্লি

একাডেমিক সমন্বয়কারী

অনুপ কুমার রাজপুত, অধ্যাপক, ডিইই এবং প্রধান, প্রকাশনা বিভাগ, এনসিইআরটি, নতুন দিল্লি

© NCERT not to be republished

স্বীকৃতি

"ন্যাশনাল কাউন্সিল অফ এডুকেশনাল রিসার্চ অ্যান্ড ট্রেনিং (এনসিইআরটি) অনিতা শর্মা, প্রিন্সিপাল,এসডি পাবলিক স্কুল-তাঁর মূল্যবান অবদানকে স্বীকার করে, ; হিমানি ডেম, সহকারী অধ্যাপক, রাজধানী কলেজ, দিল্লি বিশ্ববিদ্যালয়; মণীশ জৈন, অধ্যাপক, আইআইটি গান্ধী নগর; পঙ্কজ তিওয়ারি, জন শিক্ষাশাক, এমএলবি স্কুল সিওনি, মধ্যপ্রদেশ; প্রীতি হেগড়ে, সহকারী শিক্ষক, কেপিএস, হেগ্গানহাল্লি, বেঙ্গালুরু; পুষ্প অলহ্যান, এসআরই, ডিইই, এনসিইআরটি; রবীন ছেত্রী, পরিচালক, এসসিইআরটি, সিকিম; রাকেশ ভাটিয়া, বিষয় বিশেষজ্ঞ, এইচবিএসই, হরিয়ানা; রেমন হুডা, জেপিএফ, ডিইই, এনসিইআরটি; সারাহ রাফাত খান, জেপিএফ, ডিইই, এনসিইআরটি; তেজল আহুজা, জেপিএফ, ডিইই, এনসিইআরটি; এবং বীনা এইচ আর, শিক্ষক শিক্ষাবিদ, সম্বিত রিসার্চ ফাউন্ডেশন, বেঙ্গালুরু- এঁদের সবার প্রতি কৃতজ্ঞ বইটি প্রস্তুত করাকালীন আয়োজিত উন্নয়ন কর্মশালায় অংশগ্রহণ করে আলোচনায় অংশ নেওয়ার জন্য।"

পরিষদ এই পাঠ্যপুস্তকের চিত্রকরণ, ডিজাইন এবং লেআউটের জন্য দিল্লির এইমার্টসের শিল্পী সন্তোষ মিশ্র্কে প্রশংসা জানাচ্ছে । এনসিইআরটি আনুগ্রহপূর্বক প্রশংসা জানাচ্ছে ডিটিপি অপারেটর রুণ ভের্মা, ডিইএসএম, কানিকা ওয়ালেচা, ডিইই, রোহিত কুমার, ডিইই, এবং রাকেশ অগ্রওয়াল, সহায়ক, ডিইই, এনসিইআরটি এই কাজে যোগদানের জন্য।

ইলমা নাসির, সম্পাদক (চুক্তিভিত্তিক), প্রকাশনা বিভাগ, এনসিইআরটি- তাঁর কাছে এই পাঠ্যপুস্তক সম্পাদনা করার জন্য কৃতজ্ঞ। পবন কুমার বাড়িয়ার, ডিটিপি সেলের দায়িত্বপ্রাপ্ত, এবং সঞ্জীব কুমার, কপি হোল্ডার, প্রকাশনা বিভাগ, এনসিইআরটি- তাঁদের প্রতিও পরিষদ কৃতজ্ঞ।

© NCERT not to be republished

মুখবন্ধ

	সূচি	*iii*
	বই সম্পর্কে	*vii*
1)	মিনির খোঁজে আমি! (প্রি-সংখ্যা ধারণা)	1
2)	লম্বা কী? গোল কী? (আকৃতি)	10
3)	আমের রাজা, আমের মজা (সংখ্যা 1 থেকে 8)	17
4)	10 তৈরি করা (10 থেকে 20 সংখ্যা)	33
5)	কয়টি? (একক সংখ্যার যোগ ও বিয়োগ)	47
6)	সবজির খেত (20 পর্যন্ত যোগ ও বিয়োগ)	64
9)	লিনার পরিবার (মাপ)	92
7)	সংখ্যার সাথে মজা (সংখ্যা 21 থেকে 88)	74
8)	উৎসব (নিদর্শন)	87
10)	আমি কিভাবে আমার দিন কাটাই? (সময়)	105
11)	কতবার? (গুণ)	111
12)	আমরা কত খরচ করতে পারি? (টাকা)	115
13)	অনেক খেলনা (ডেটা হ্যান্ডলিং)	120
	ধাঁধা	122

© NCERT not to be republished

If you are stressed, anxious, worried, sad or confused about ....

Studies and Exams

Personal Relationships

Career Concerns

Peer Pressure

Seek Support of Counsellors

National Toll-free
Counselling Tele-Helpline
8am to 8pm
All days of the week

MANODARPAN

Psychosocial Support for Mental Health & Well-being of Students during the COVID-19 Outbreak and beyond
(An initiative by Ministry of Education, Government of India, as part of Atma Nirbhar Bharat Abhiyan)

www.https://manodarpan.education.gov.in

© NCERT
not to be republished