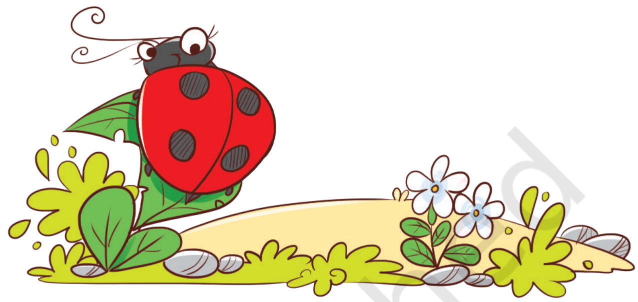
4 চল তৈরি করি 10

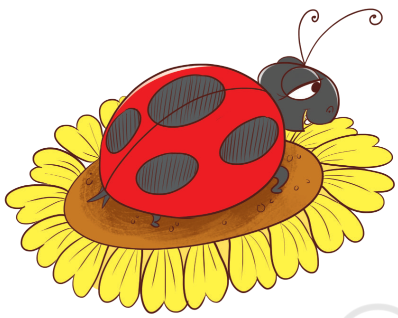
0124CH04

বিন্দু পোকার নকশা

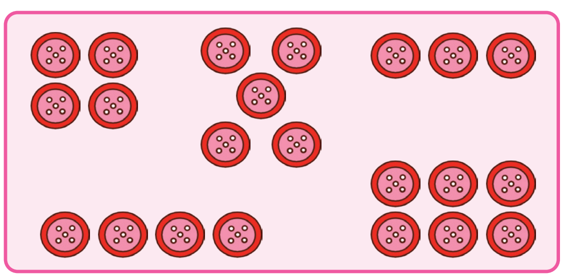
লেডিবাগ দেখেছো কখনো?
তার গায়ে কতগুলো কালো বিন্দু আছে।
কখনো গুনেছ কতগুলো বিন্দু তার গায়ে আছে?



একটা পোকার গায়ে কটা বিন্দু আছে লেখ।

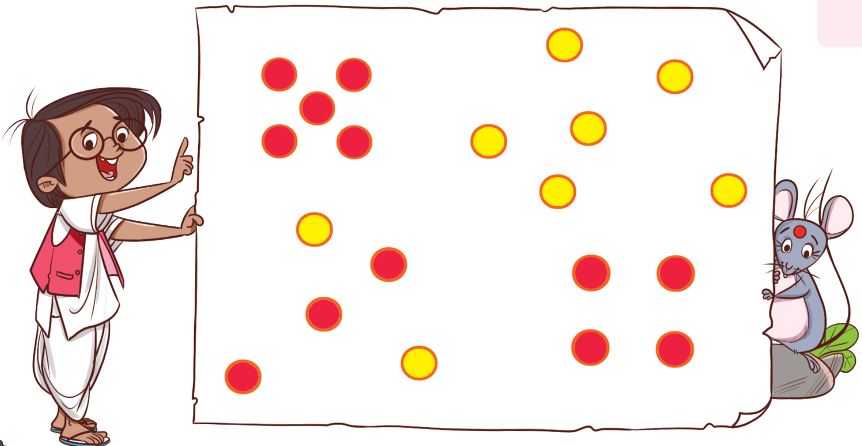


খ) তেঁতুলের বিচি, নুড়ি, বোতাম, টিপ ইত্যাদি দিয়ে বিন্দু করে নক্সা তৈরি করো।



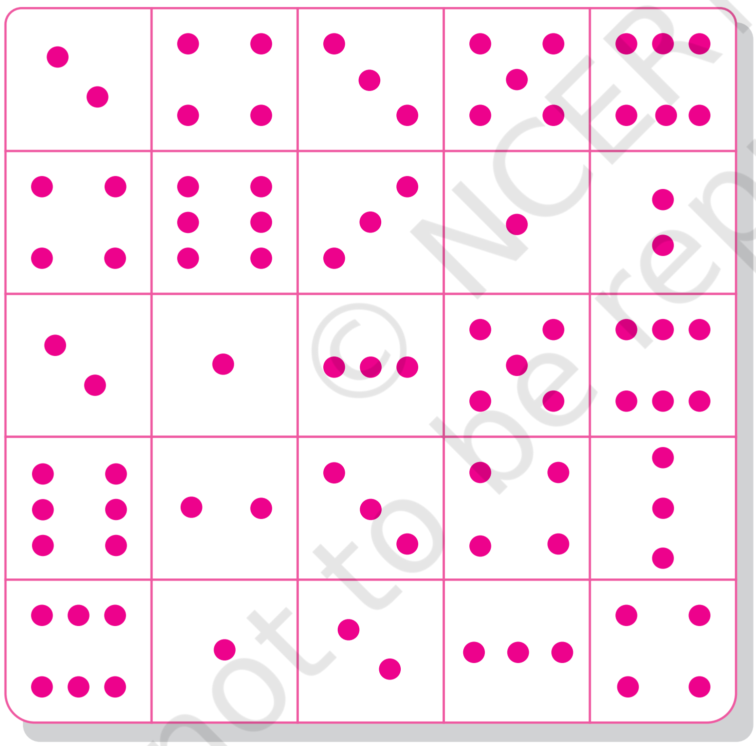
© NCERT not to be republished

গ) খোঁজো আর লেখো লাল বিন্দুর নক্সায় কতগুলো নম্বর হচ্ছে।



চলো আমরা খেলি

ঘ) তোমার বন্ধুর সাথে গুঁটি নিয়ে খেলো। গুঁটি ফেলো আর দেখো কতো নম্বর আসছে, সেই নম্বরের চৌকটা রং করো। এই ভাবে খেলতে থাকো।



একটা রং বেছে নাও আর সেই রং দিয়ে নিচের বাক্সগুলো রং করো।

আমার রং

আমার বন্ধুর রং

যে বাচ্চার কাছে সবচেয়ে বেশি রঙ্গীন বাক্স আছে, সেই জিতবে।

বিন্দু এবং রঙের ফ্ল্যাশ কার্ড ব্যবহার করুন যাতে বাচ্চাদের গণনা ছাড়াই সংখ্যা তাত্ক্ষণিক ভাবে লেখ চিনতে সাহায্য করবে। একে সাবটাইজেশন বলে। বাচ্চাদের প্রয়োজন অনুযায়ী 1 থেকে 8 বিন্দু দিয়ে বিভিন্ন আকারের বিভিন্ন নক্সা তৈরি করান।

© NCERT not to be republished

হারিয়ে যাওয়া বোতাম

গোলা নামের একটা বাঁদর চারটে বোতাম দেওয়া একটা শার্ট পড়েছিলো। ও বাগানে গিয়ে অনেক কলা খেয়ে ফেললো। তারপর কী হল কেউ জানো?

শার্ট থেকে একটা বোতাম ছিঁড়ে গড়িয়ে চলে গেলো। কিন্তু গোলা কলা খাওয়ার লোভ সামলাতে পারল না আর একে একে সব বোতাম হারিয়ে গেলো।

চার

☐ বোতাম

তিন

☐ বোতাম

দুই

☐ বোতাম

এক

☐ বোতাম

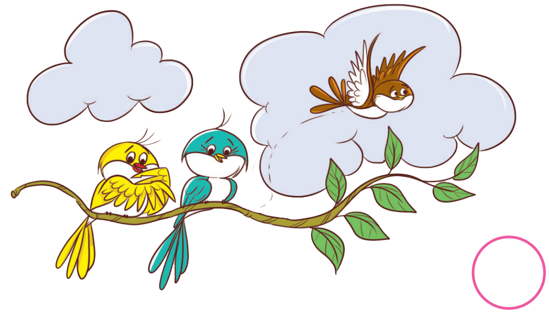
শূন্য

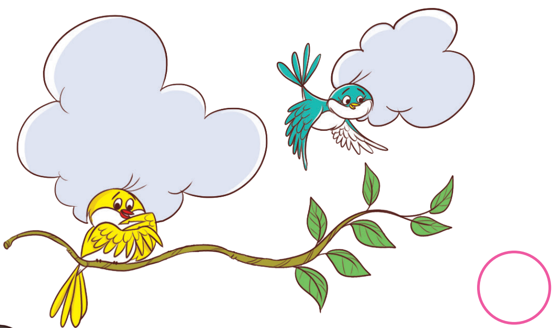
0 বোতাম

আলোচনা করুন যে শেষ অবধি শার্টে কটা বোতাম পড়ে রইলো। বাচ্চাদের বলতে বলুন আসে পাশের কোন জিনিসের সংখ্যা শূন্য।বাচ্চাদের বুঝতে দিন যে অন্যান্য সংখ্যার মত শূন্যও একটা সংখ্যা। সুষম খাদ্যের উপকারিতা এবং অতি-ভোজনের কুপ্রভাব নিয়ে আলোচনা করুন।

© NCERT not to be republished

কটা পাখি গাছের ডালে বসে আছে লেখো।





0 লেখো

ভেবে বলো

ক) রাতে কটা সূর্য দেখতে পাও?

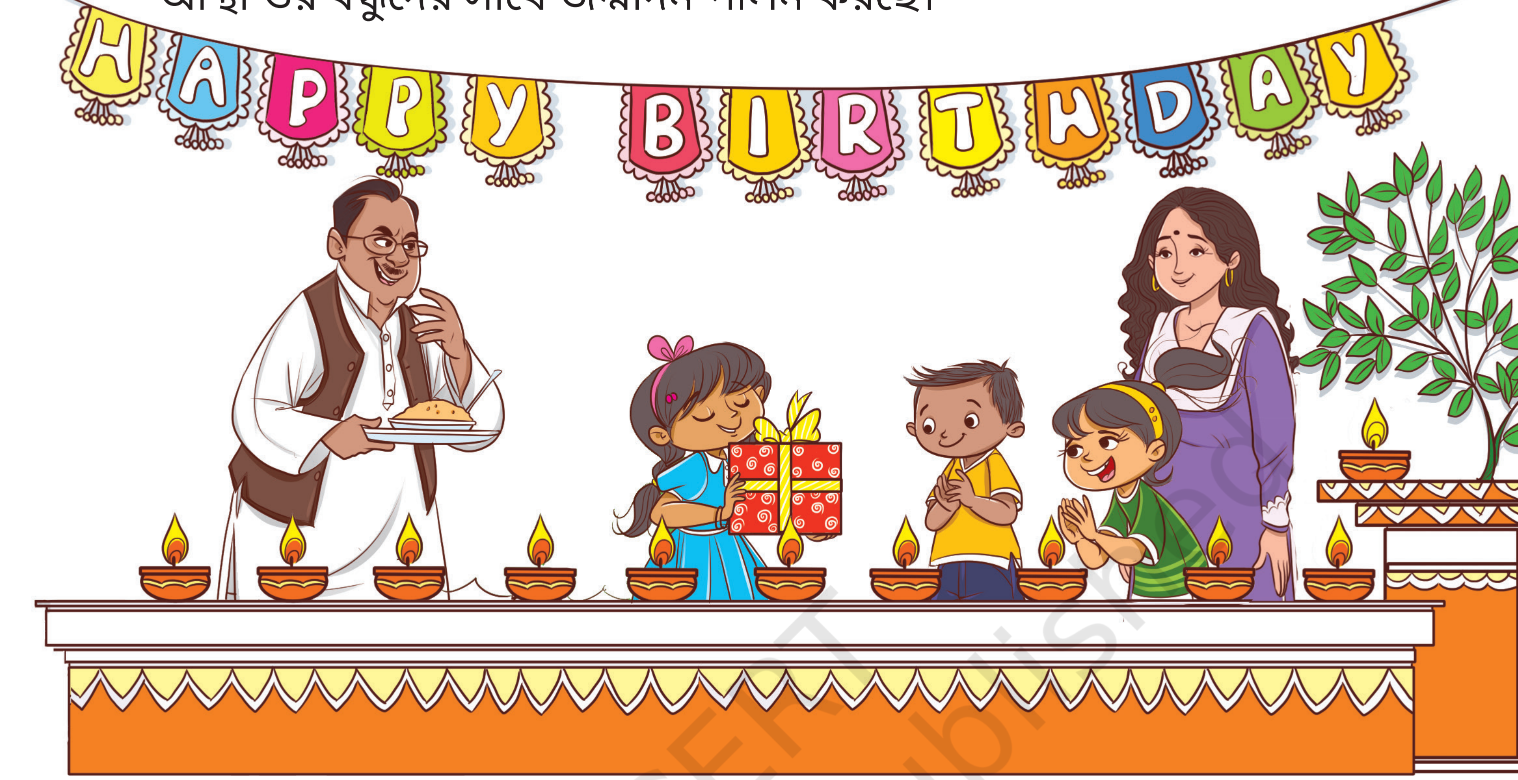
খ) দুপুরে কটা চাঁদ দেখতে পাও?

প্রতিবার একটি বস্তু কমিয়ে শূন্যের ধারণা প্রদর্শন করতে কংক্রিট বস্তু ব্যবহার করুন। এমন পরিস্থিতি নিয়ে আলোচনা করুন যেখানে একটা বস্তু উপস্থিত নেই, এবং সেই নম্বরকে “শূন্য” বলা হয়। যেমন শ্রেণীকক্ষে 0-টা বাস আছে। বাচ্চাদের পিছু গুনতে শেখান। যেমন প্রথমে 5 থেকে 0 গুনুন, তারপর 8 থেকে 0 গুনতে শেখান।

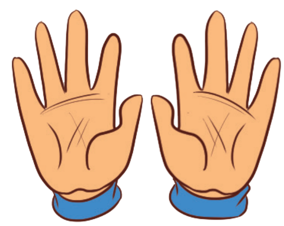
© NCERT not to be republished

10তম জন্মদিন

আজ আস্থার 10তম জন্মদিন। ওর বাবা ওর জন্য হালুয়া বানিয়েছে। আস্থা ওর বন্ধুদের সাথে জন্মদিন পালন করছে।



আমার বয়স 8 বছর এবং আরও 1 বছর পর, আমার বয়স 10 বছর হবে। সুতরাং, 8 এবং 1 যোগ করলে 10 হয়।



আস্থা ওর জন্মদিন উপলক্ষে ______ প্রদীপ জ্বালিয়েছে।

কোন জিনিস কটা করে আছে, গুনে লেখো।

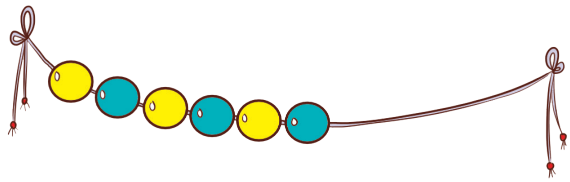
পুঁতি	লাড্ডু	ক্রেয়ন	কলা	পাতা
☐	☐	☐	☐	☐

© NCERT not to be republished

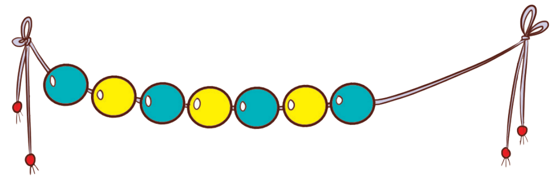
চলো আমরা করি

ক) 10টা বোতামের মালা আঁকো আর গোনো।

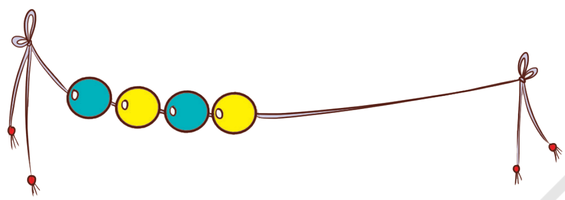
1)



2)



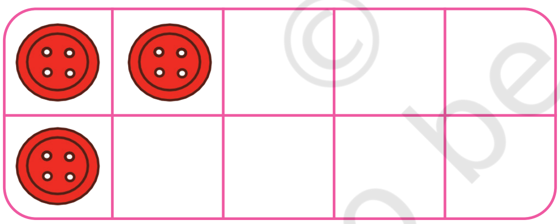
3)



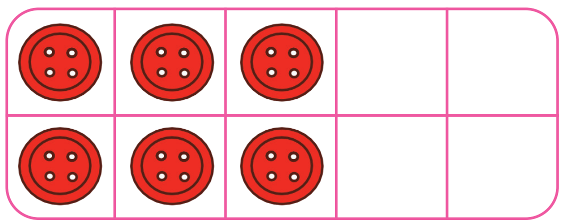
4)

খ) বোতাম এঁকে দশটা বোতামের ফ্রেম তৈরি করো।

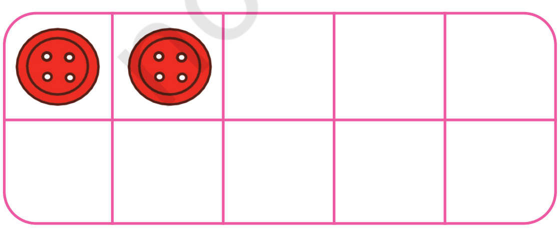
1)



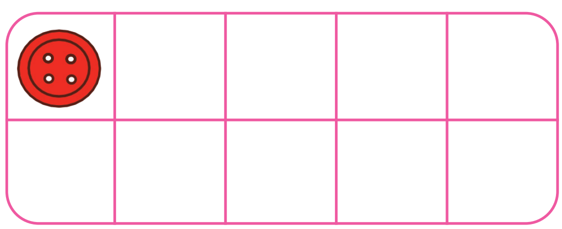
2)



3)



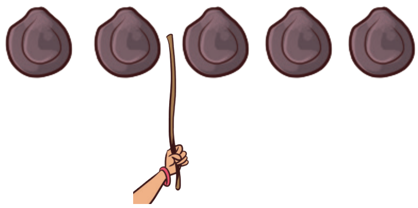
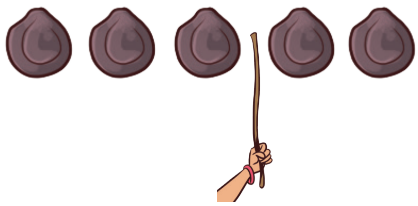
4)



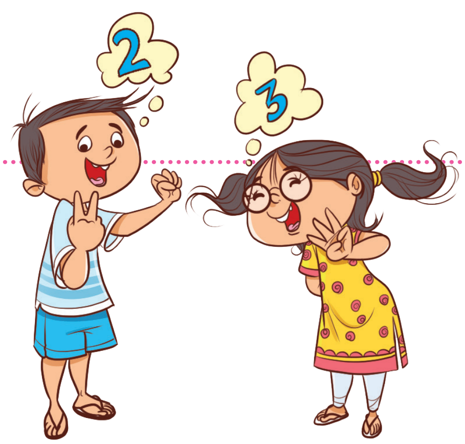
© NCERT not to be republished

হাতের নাগালে পাঁচ আর দশ

চিত্র দেখো এবং কাঠি দিয়ে আলাদা করা সংখ্যা জোড়গুলো লেখো।

	1 আর 4
	__ আর __
	__ আর __
	__ আর __
	__ আর __

চলো খেলা করি



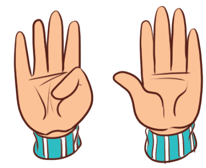
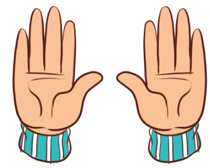
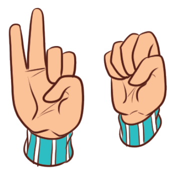
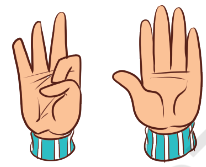
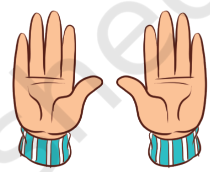
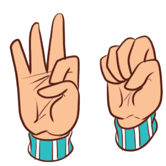
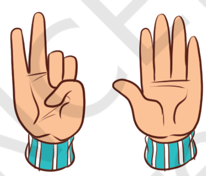
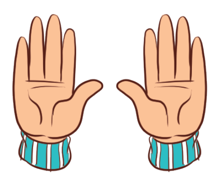
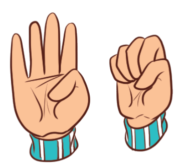
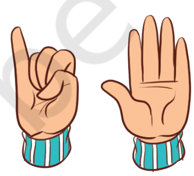
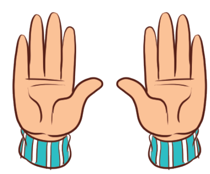
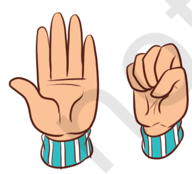
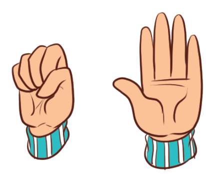
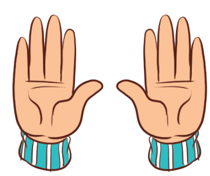
তোমার বন্ধুকে 3টে আঙুল দেখাও। এবার তোমার বন্ধুকে বলো আর কটা আঙুল দেখিয়ে যোগফল 5 করতে

© NCERT not to be republished

10এর জোড় তৈরি করো

চলো আমরা দু হাতে আঙুলের খেলা খেলি। একটা বাচ্চা কতগুলো আঙুল দেখাবে। আর একটা বাচ্চা অন্য মোড়া আঙুলগুলো দেখাবে।

চিত্রগুলো দেখে নম্বরের জোড়গুলো লেখো

		=	
1	9	=	10
		=	
		=	
		=	
		=	
		=	
		=	
		=	
		=	

© NCERT not to be republished

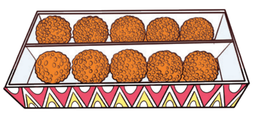
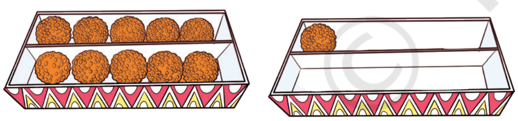
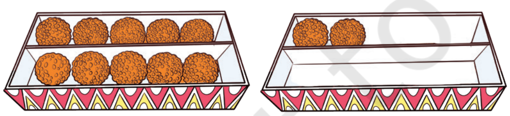
চলো আমরা একটা তাসের খেলা খেলি

তাসের নম্বর (0 থেকে 10এর সেট)

সব তাসগুলো উল্টে রাখো। একজন একটা তাস তুলে তাসটা সোজা করে রাখো। আরেকজন আরেকটা তাস তুলে তাসটা সোজা করে রাখো। যদি দুটো তাসের নম্বর যোগ করে 10 হয়, তাহলে দ্বিতীয় বাচ্চাটা দুটো তাস পাবে এবং প্রথম বাচ্চাটা আবার সুযোগ পাবে আরেকটা তাস তোলার।

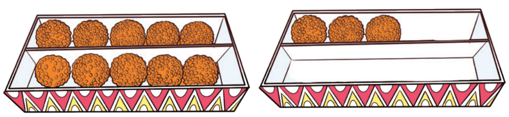
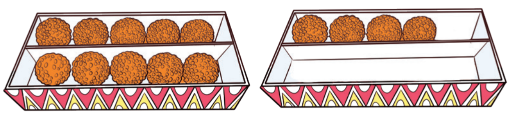
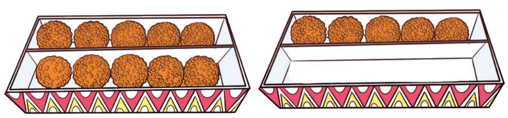
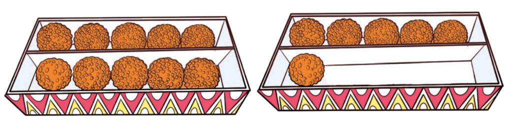
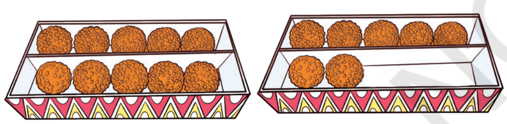
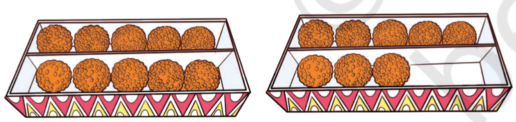
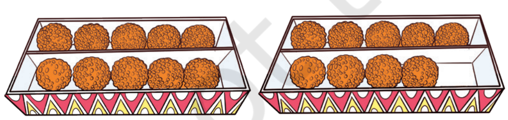
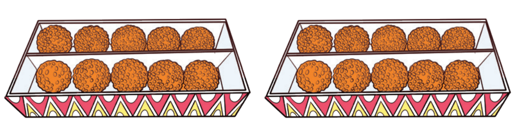
20 অবধি গোনো

সিমরান নাগপুরে থাকে। ও ওর বাবাকে কমলা লেবু বাক্সটা ভরতে সাহায্য করছে। একটা বাক্সতে 10টা কমলা লেবু ধরে। চলো আমরা গুনি কটা কমলা লেবু আছে।

	**10**	**10** দশ
	**10** আর **1** হচ্ছে	**11** এগারো
	**10** আর **2** হচ্ছে	**12** বারো

বাচ্চাদের সাথে আলোচনা করে দেখুন তারা সংখ্যা 5 এবং 10 এর ভাগফলগুলি বুঝতে এবং মনে রাখতে পেরেছে কিনা। যেমন, যদি আপনি বলেন 2, তবে বাচ্চাটা উত্তর দেবে 3, যখন আপনি 5 এর ভাগফল নিয়ে আলোচনা করবেন। একইভাবে, যদি আপনি বলেন 4, তবে শিশু উত্তর দেবে 6 যখন 10 এর ভাগফল নিয়ে আলোচনা করছেন। এই সময় শিশুরা 10 এর বাইরে গুনতে শুরু করে। তখন তাদের শেখান যে সর্বদা পূর্বের সংখ্যার থেকে একটা সংখ্যা বেশি থাকবে।

© NCERT not to be republished

	**10** আর **3** হয়	**13** তেরো
	**10** আর **4** হয়	**14** চোদ্দো
	**10** আর **5** হয়	**15** পনেরো
	**10** আর **6** হয়	**16** ষোলো
	**10** আর **7** হয়	**17** সতেরো
	**10** আর **8** হয়	**18** আঠেরো
	**10** আর **9** is	**19** উনিশ
	**10** আর **10** is	**20** কুড়ি

© NCERT not to be republished

11 থেকে 20 লেখো

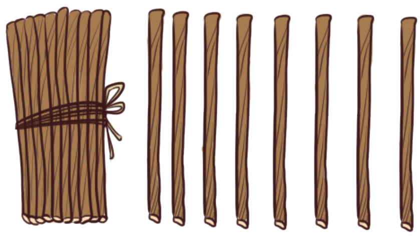
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
			14					19	
						17			
11									20
		13					18		
				15					
	12							19	

© NCERT not to be republished

বাচ্চাদের 20 অবধি গুনতে শেখান। তাদের হাতে বীজ অথবা বোতাম দিন কিন্তু 20টার বেশি দেবেন না। ওদের অনুমান করতে বলুন যে কত নম্বর হয়। তারপর ভাগ করে করে গুনতে শেখান। দেখুন তাদের অনুমান কতটা ঠিক। বাচ্চাদের জিজ্ঞেস করুন তারা কীভাবে এই অনুমান করলো।

গোনো আর লেখো

ক) গোনো আর সঠিক উত্তর লেখো।



খ) নম্বর দেখানোর জন্য 10-এর ফ্রেম রং করো।

14

19

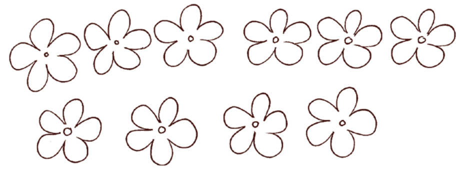
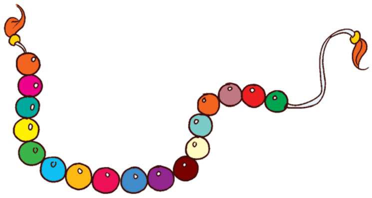
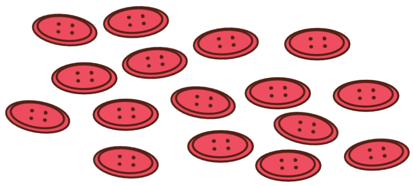
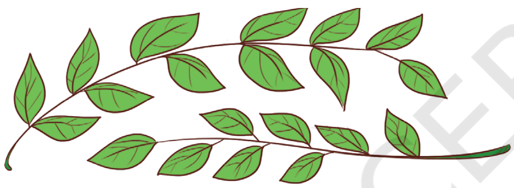
16

গ) নম্বরগুলো ঠিক ক্রমে লেখো।

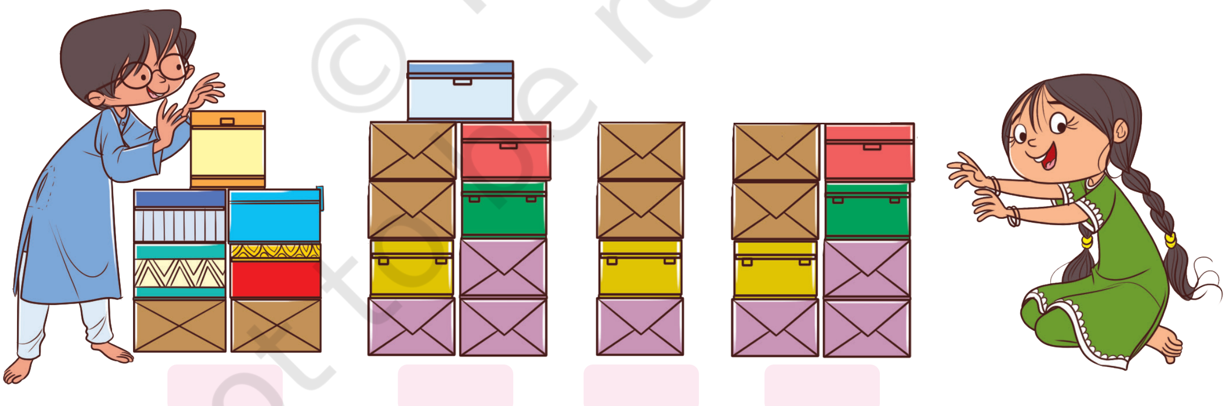
1		3	
8		6	
9			12
	15		
			20

© NCERT not to be republished

ঘ) দশটা জিনিসের একটা গ্রুপ করো এবং তার চার পাশে একটা গণ্ডি আঁকো আর নম্বরের সাথে ম্যাচ করো।

	17
	16
	20
	10

ঙ) বন্ধুরা একসাথে খেলার মাধ্যমে টাওয়ার বানাচ্ছে



1) সবার লম্বা টাওয়াটা টিক ✓ চিহ্ন দিয়ে চিনহিত করো

2) কোন টাওয়ারটাতে সব থেকে বেশি ব্লক ব্যবহার করা হয়েছে? কটা ব্লক ব্যবহার করা হয়েছে এখানে লেখো।

3) কোন টাওয়ারটাতে সব থেকে কম ব্লক ব্যবহার করা হয়েছে? কটা ব্লক ব্যবহার করা হয়েছে এখানে লেখো।

© NCERT not to be republished

চলো আমরা করি

ক) সবথেকে ছোট নম্বরটার বাইরে একটা গোলাকার দিয়ে চিনহিত করো।

1) 8, 12, 6 2) 14, 11, 19

খ) সবথেকে বড় নম্বরটার বাইরে একটা গোলাকার দিয়ে চিনহিত করো।

1) 16, 19, 11 2) 11, 17, 9

গ) খোঁজো কোন সংখ্যাগুলো থাবার নীচে লুকিয়ে আছে।

1)	, 15, 16, , 18
2)	, 12, , 14, 15
গ)	15, , , , 19
ঘ)	13, , 15, ,

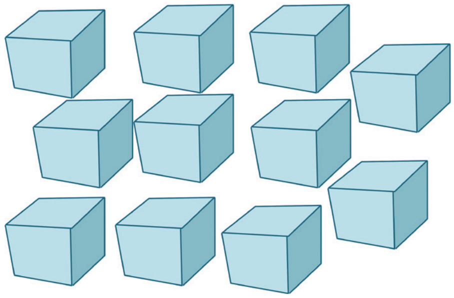
ঘ) নিচের সংখ্যাগুলো বড় থেকে ছোট ক্রমে লেখো।

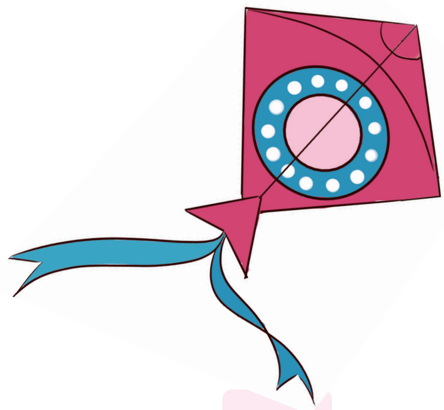
11, 3, 16, 20, 13, 9

বাচ্চাদের নিজেদের মতো করে ভাবতে দিন কোন নম্বরটা কোন সংখ্যার থেকে বড়। তাদের সাথে আলোচনা করুন তারা কি ভাবে এই অনুমান করলো। বাচ্চাদের বোঝা দরকার যে 11-র থেকে 15 বেশি কারণ 15, 11-র থেকে 4 বেশি। এইভাবে 20 অবধি করতে শেখান।

© NCERT not to be republished

ঙ) চলো আমরা গুনি আর লিখি

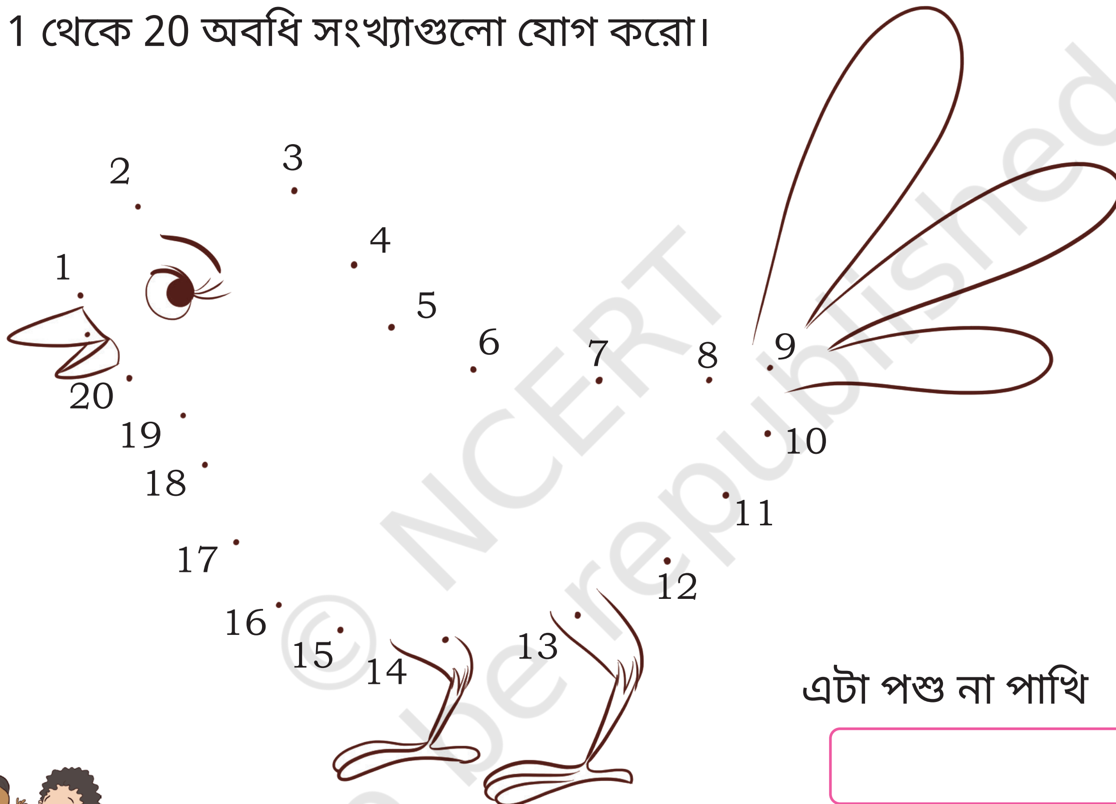




1) ব্লকের সংখ্যা

2) সাদা বিন্দুর সংখ্যা

চ) 1 থেকে 20 অবধি সংখ্যাগুলো যোগ করো।



এটা পশু না পাখি

প্রকল্পের কাজ

ক) খুঁজে দেখো তোমার আশেপাশে কোন কোন বস্তু 10টা করে আছে। যেমন, *বিন্দু* কার্ডে 10টা করে টিপ আছে।

খ) বাচ্চাদের নিজেদের 10-20 নম্বর কার্ড তৈরি করতে বলুন। পুরনো বাক্স, কাগজ, ইত্যাদি ব্যবহার করতে শেখান।

চ) যখন বাচ্চারা 10এর বেশি জিনিস গুনবে তাঁদের 10-টার গ্রুপ খুঁজতে বলুন।।

© NCERT not to be republished