3 আমের রাজা, আমের মজা

0124CH03

চলো আমরা পড়ি

© NCERT not to be republished

চলো আমরা গল্প করি

ক) ছবিতে যে পাখিগুলো আছে সেগুলোকে চিনহিত করো।

খ) প্রথমে কতগুলো পশু-পাখি আম খাচ্ছিলো?

গ) প্রতিবার কটা করে পশু-পাখি এসে বসলো?

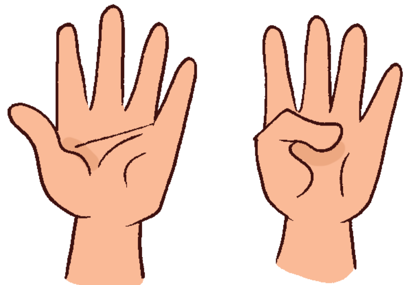
ঘ) 1-এর থেকে 1 বেশি হলে কত হয়, 2-এর চেয়ে 1 বেশি হলে কত হয়... 9 পর্যন্ত কত?

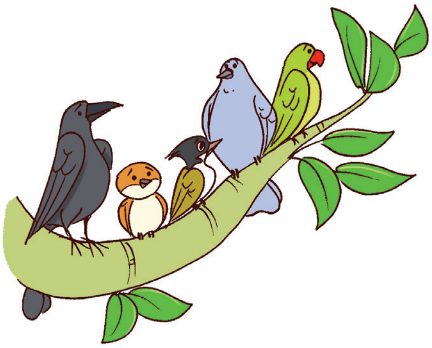
ঙ) অবশেষ কটা পশু পাখি আমটা খেলো।

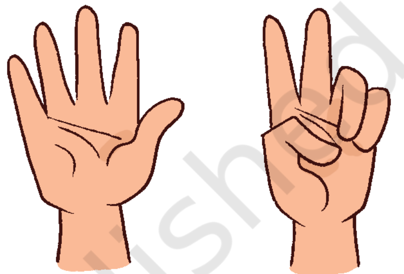
পশু-পাখিদের যোগদানের সাথে সাথে সংখ্যা গণনা সম্পর্কে কথা বলুন। সব বাচ্চাদের বিভিন্ন পশু বা পাখির ভূমিকা অভিনয় করতে সাহায্য করুন এবং প্রত্যেক পশু পাখির ডাক নকল করতে উৎসাহ দিন। বিভিন্ন পাখি বা প্রাণী সম্পর্কে কথা বলুন - তাদের শব্দ এবং তাদের বাসস্থান।

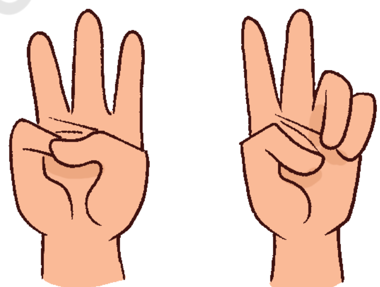
© NCERT not to be republished

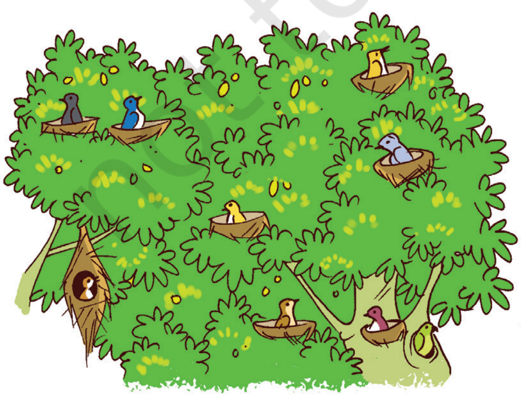
আঙ্গুলের সংখ্যার সাথে পাখির সংখ্যা মেলাও।

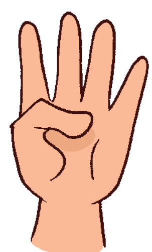






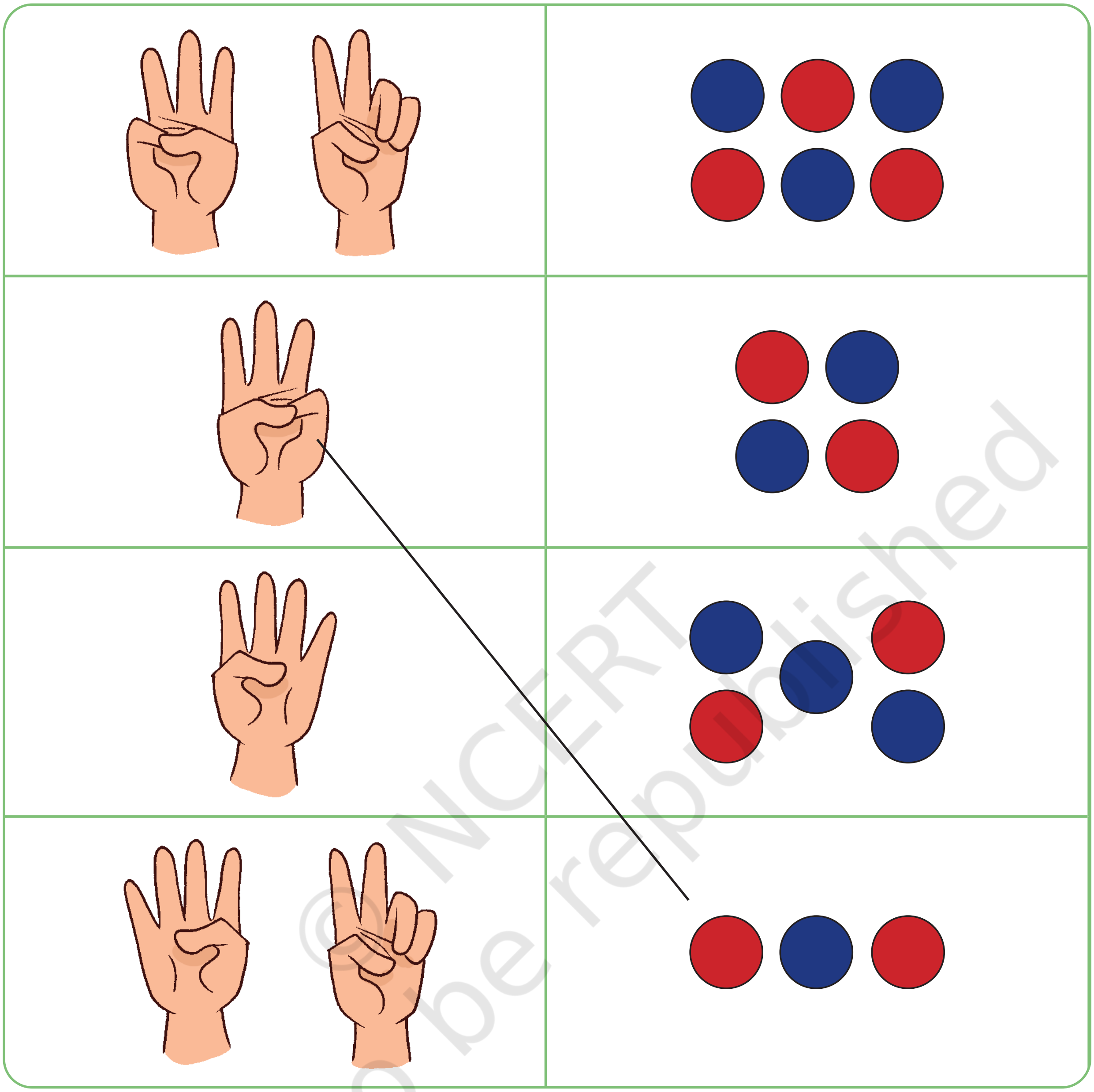






© NCERT not to be republished

সঠিক সংখ্যক বিন্দুর সাথে আঙ্গুলগুলি মেলাও (একটি উদহারণ দেওয়া আছে)।



এসো আমরা খেলি - মুখাভিনয় করি।

তোমার বন্ধুকে 3টি আঙুল দেখাও, আর তাকে বলো 3টি আঙুল দেখাতে, কিন্তু অন্য ভাবে। এই ভাবেই অন্য সংখ্যা দিয়ে খেলা করো।

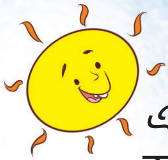
কত ভাবে একটা হাতেরই 4টি আঙুল দেখানো যেতে পারে?

© NCERT not to be republished

এসো আমরা বাইরে গিয়ে খেলি

শিশুরা গোল করে হাত ধরে গান গেয়ে ঘুরতে পারে। একটি শিশু হাততালি দিয়ে বলবে 4। বাকিরা হাত ধরে চারজনের দল তৈরি করতে পারে। বাদ পড়া শিশুরা প্রতিটি দলের শিশুদের সংখ্যা গুনতে পারে। একইভাবে, বাচ্চারা 9 পর্যন্ত বিভিন্ন সংখ্যা বলে এই খেলাটা চালিয়ে যেতে পারে।

© NCERT not to be republished

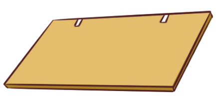
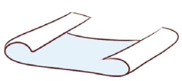
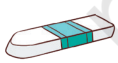


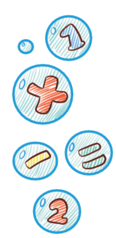
আমার আঁকার দিন

একতা দিবসে' (31শে অক্টোবর) শিশুদের জন্য একটি আঁকার অনুষ্ঠান আয়োজন করুন। ছবিতে দেখানো হয়েছে যেইভাবে সেইভাবে একটি রেখা উদাহণস্বরূপ অঙ্কন করে প্রতিটি বাচ্চাকে বিভিন্ন বস্তু দিন।

বেশি, কম অথবা সমান - বাচ্চাদের,

একটা টিক দিয়ে, চিনহিত ✓ করতে বলুন

বস্তু	বাচ্চাদের সংখ্যার থেকে বেশি	বাচ্চাদের সংখ্যার থেকে কম	বাচ্চাদের সংখ্যার সমান
			
			
			

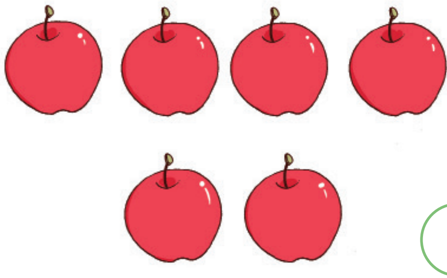


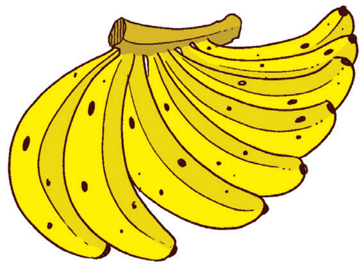
বাচ্চাদের সাথে আলোচনা করুন যে তারা কি ভাবে বুঝলো কোন জিনিসটা বেশি আছে, কোনটা কম, এবং কোনগুলো আছে সমান সমান।বাচ্চাদের সাথে মিলেমিশে কাজ করার স্বভাব আলোচনা করুন।এছাড়া *একতা দিবসের* গুরুত্ব নিয়ে আলোচনা করুন।

© NCERT not to be republished

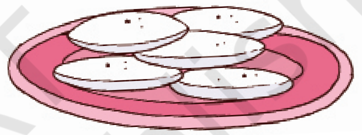
চলো আমরা করি

ক) টিক ✓ দিয়ে চিনহিত করো যে জিনিসটা পরিমাণে বেশি আছে।

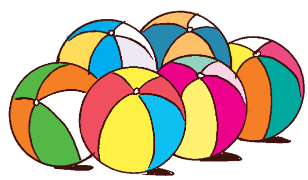




খ) টিক ✓ দিয়ে চিনহিত করো যে জিনিসটা পরিমাণে কম আছে।



গ) টিক ✓ দিয়ে চিনহিত করো যে জিনিসটা পরিমাণে কম আছে।



চলো আমরা খেলি আঙুলের খেলা

ক) তোমার বন্ধুর সাথে খেলো।তুমি 4টে আঙুল দেখাও। বন্ধুকে বলো 4টের থেকে কম আঙুল দেখাতে।

খ) তোমার বন্ধুকে সেই সংখ্যার চেয়ে বেশি সংখ্যা এবং কম সংখ্যা অন্য কোনও উপায়ে দেখাতে বলো।

© NCERT not to be republished

সংখ্যা 1, 2, 3... যাও!

ছবিগুলো দেখো এবং নির্দেশ অনুসরণ করো।

ক) যে বস্তুগুলো △ একটা করে আছে, সেগুলোর বাইরে একটা ত্রিভুজ আঁকো আর তার নিচে 1 লেখো।

1 এক	1	1	1	1	1					

খ) যে বস্তুগুলো ◯ দুটো করে আছে, সেগুলোর বাইরে একটা গোলাকার আঁকো আর তার নিচে 2 লেখো।

2 দুই	2	2	2	2	2					

গ) যে বস্তুগুলো ▭ তিনটে করে আছে, সেগুলোর বাইরে একটা চতুষ্কোণ আঁকো আর তার নিচে 3 লেখো।

3 তিন	3	3	3	3	3					

© NCERT not to be republished

ঘ) যে বস্তুগুলো △ চারটে করে আছে, সেগুলোর বাইরে একটা ত্রিভুজ আঁকো আর তার নিচে 4 লেখো।

4 চার	4	4	4	4	4				

ঙ) যে বস্তুগুলো ◯ পাঁচটা করে আছে, সেগুলোর বাইরে একটা গোলাকার আঁকো আর তার নিচে 5 লেখো।

5 পাঁচ	5	5	5	5	5				

চ) যে বস্তুগুলো ▭ ছটা করে আছে, সেগুলোর বাইরে একটা চতুষ্কোণ আঁকো আর তার নিচে 6 লেখো।

6 ছয়	6	6	6	6	6				

© NCERT not to be republished

ছ) যে বস্তুগুলো △ সাতটা করে আছে, সেগুলোর বাইরে একটা ত্রিভুজ আঁকো আর তার নিচে 7 লেখো।

7 সাত

জ) যে বস্তুগুলো ○ আটটা করে আছে, সেগুলোর বাইরে একটা গোলাকার আঁকো আর তার নিচে 8 লেখো।

8 আট

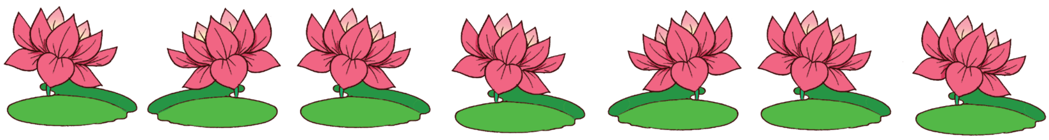
ঝ) যে বস্তুগুলো ▭ নটা করে আছে, সেগুলোর বাইরে একটা চতুষ্কোণ আঁকো আর তার নিচে 9 লেখো।

9 নয়

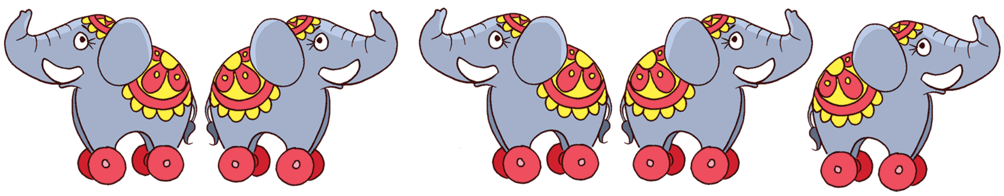
বাচ্চাদের বস্তু গুনতে এবং বালিতে সংখ্যা লিখতে উত্সাহিত করুন। একটি বাচ্চাকে তার সহপাঠীর পিঠে সংখ্যা লিখতে বলুন এবং শিশুটিকে অনুমান করতে দিন কোন সংখ্যাটি লেখা হয়েছে তার পিঠে। বাচ্চাদের বলুন যে উপরের ছবিতে সাতটি তারার দল যা প্রতি রাতে আকাশে দেখা যায় সপ্তর্ষি বা বিগ ডিপার নামে পরিচিত।

© NCERT not to be republished

গননা করো এবং মেলাও



3

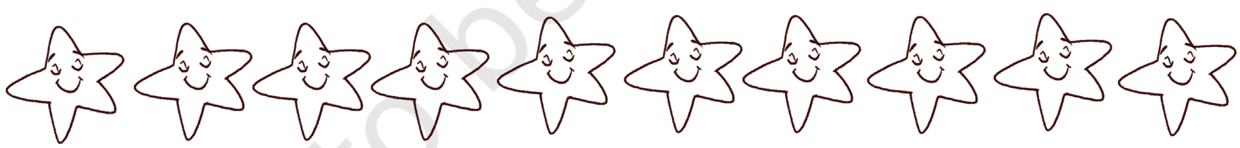


7

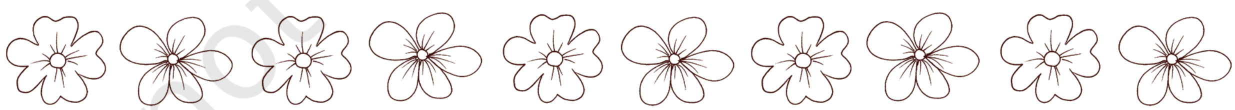
5

গুনে রঙ করো

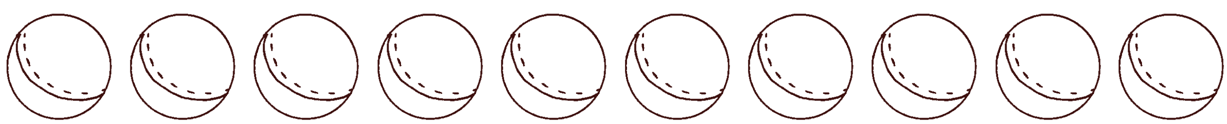
ক) 8 টা তারা রং করো।



খ) 5টা ফুল রং করো।



গ) 6টা বল রং করো।

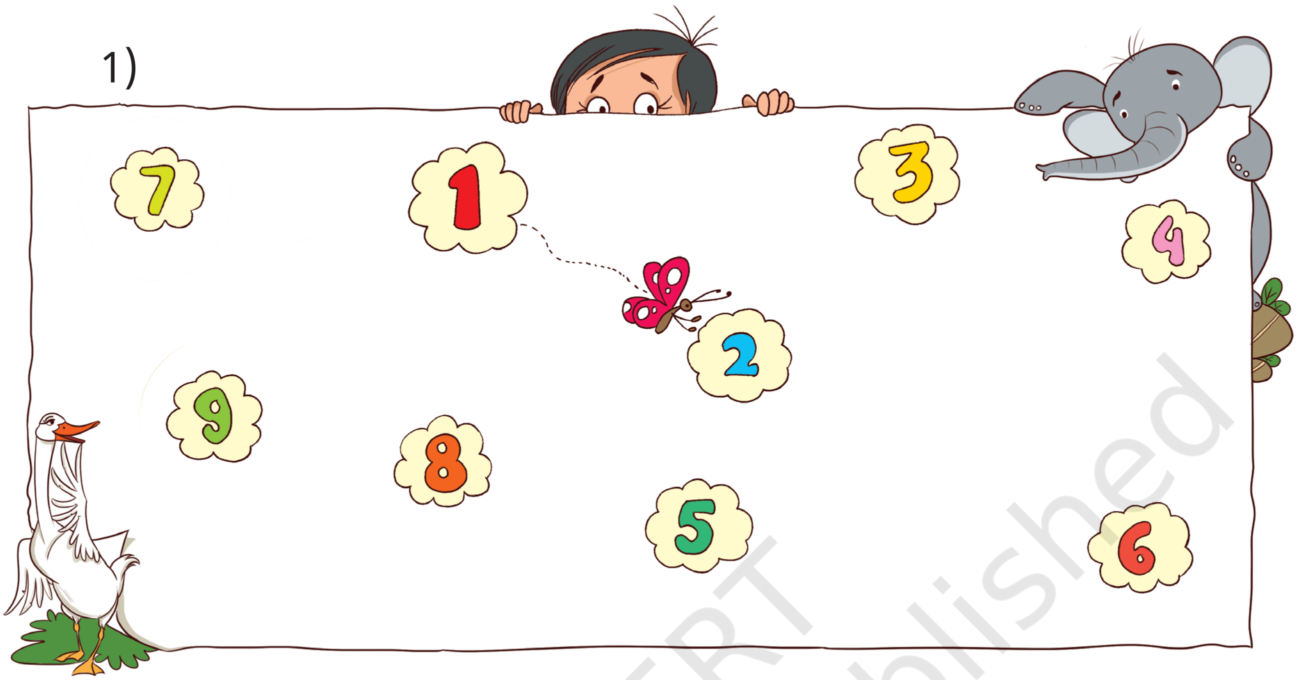


© NCERT not to be republished

সংখ্যাগুলো ঠিক ক্রমে সাজাও

ক) 1 থেকে 9 অবধি সংখ্যাগুলোকে সঠিক ক্রমে একটা পথে আঁকো। লাইনগুলো যেনো একে অপরকে না কাটে।

1)



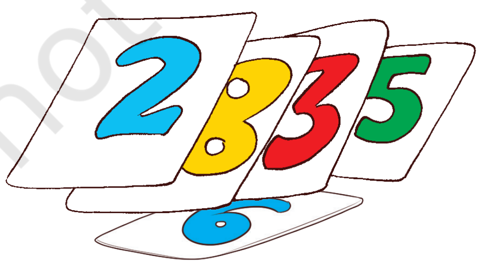
2)

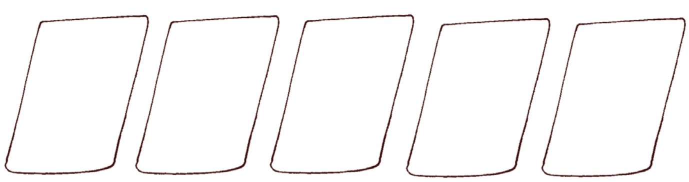
1	3	4
9	2	5
8	7	6

3)

5	6	7
4	3	8
1	2	9

খ) একটা দুষ্টু বাঁদর তাসগুলোকে মিশিয়ে ফেলেছে। সেই তাসগুলোকে, ছোট থেকে বড় ক্রমে লেখো।





© NCERT not to be republished

গ) বেড়ালটা ওয়ার্কশিটের ওপর দিয়ে হেঁটেছে। যে নম্বরগুলো মুছে গেছে, সেই নম্বরগুলো পুনরায় লেখো।

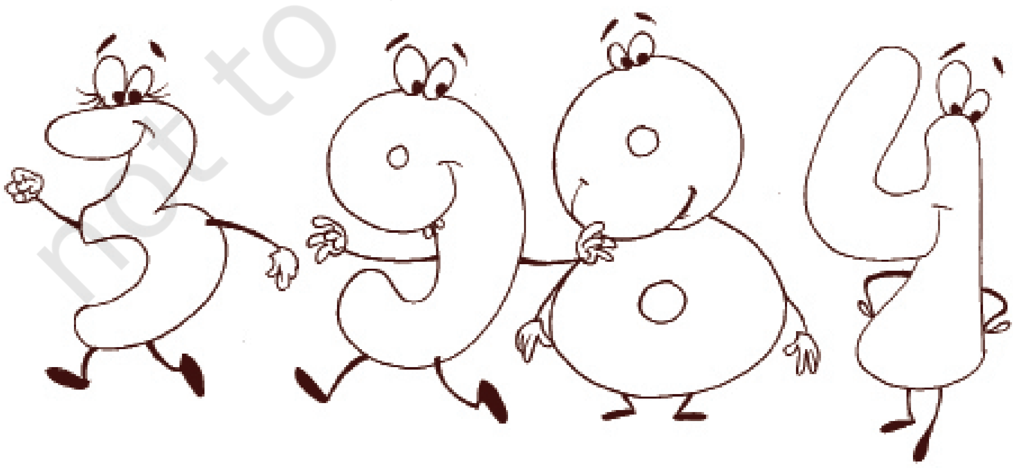
___, 5, 6, ___, 8

___, 2, ___, 4, 5

5, ___, ___, ___, 9

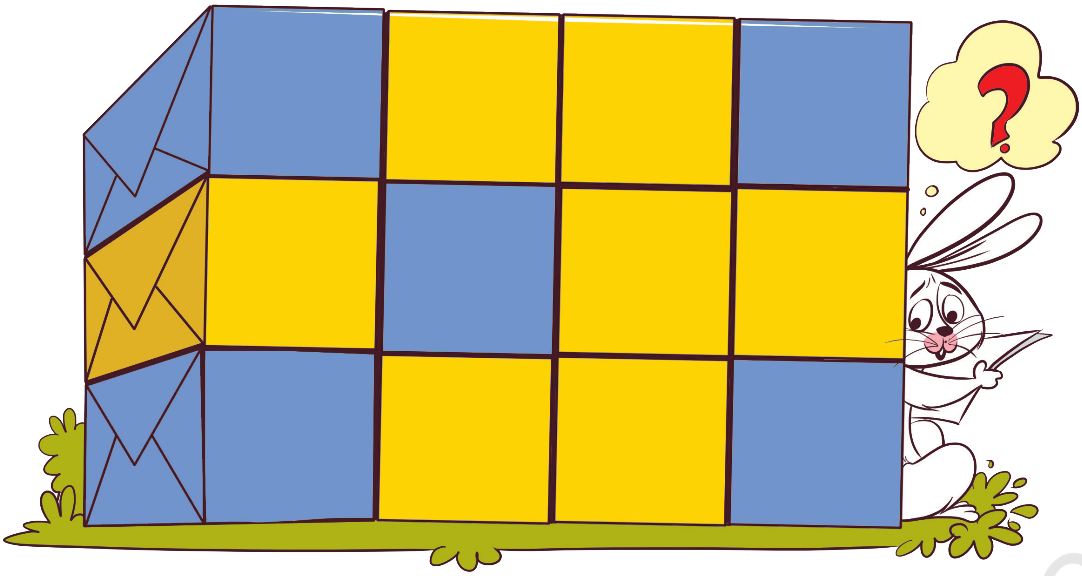
3, ___, ___, 6, ___

সব থেকে বড় নম্বরটা রঙ করো



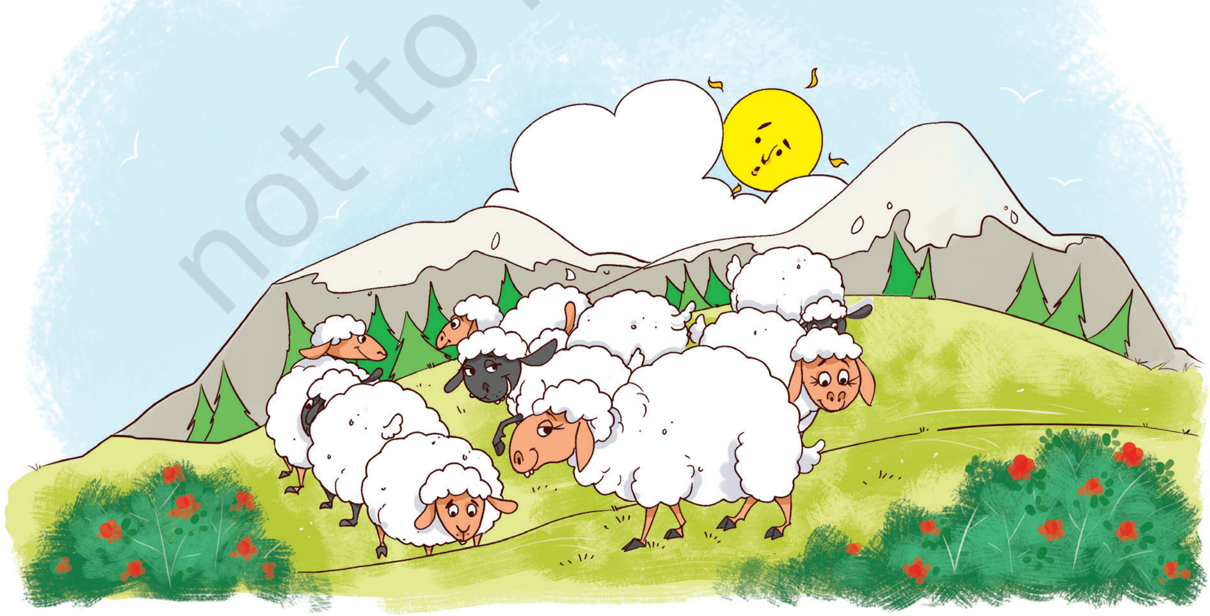
© NCERT not to be republished

ক) কতগুলো **হলুদ** বাক্স আছে?



খ) চিত্রটিতে কটা *জাম* আছে?

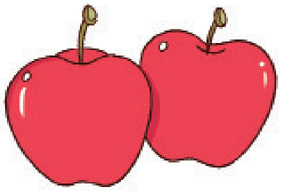
গ) ছবিতে কটা ভেড়া দেখা যাচ্ছে?

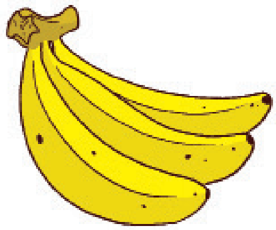


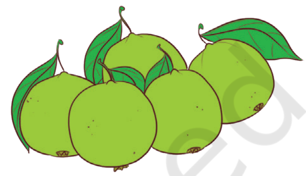
© NCERT not to be republished

ঘ) যেকোনো চারটে ফল আঁক

ঙ) কোন দুটো দল মিলিয়ে 8এর বেশি ফল আছে? চিনহিত করো।

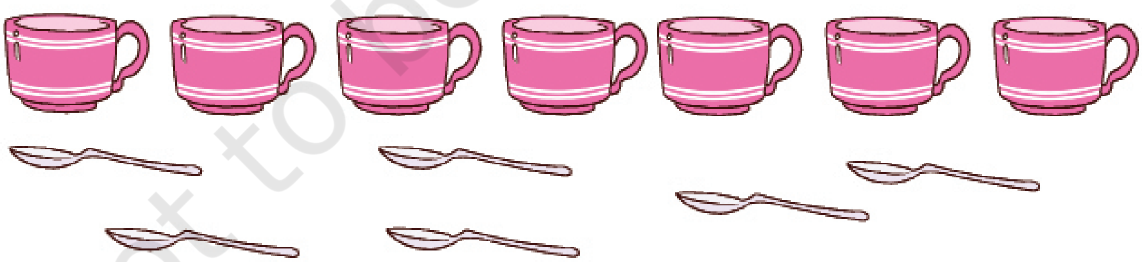






চ) কোন দুটো দল মিলিয়ে 7টার বেশি ছাতা আছে? চিনহিত করো।

ছ) চামচ না কাঁটা, কোনটা কম? চিনহিত করো।



প্রকল্পের কাজ

বাচ্চাদের 1 থেকে 9 নম্বর অবধি কার্ড তৈরি করতে বলুন। তারা এই কার্ড তৈরি করতে বিভিন্ন রঙের কাগজ বেবহার করতে পারে। তারা সমান সংখ্যক বস্তু কার্ডে আটকাতে বা আঁকতে পারে।

© NCERT not to be republished