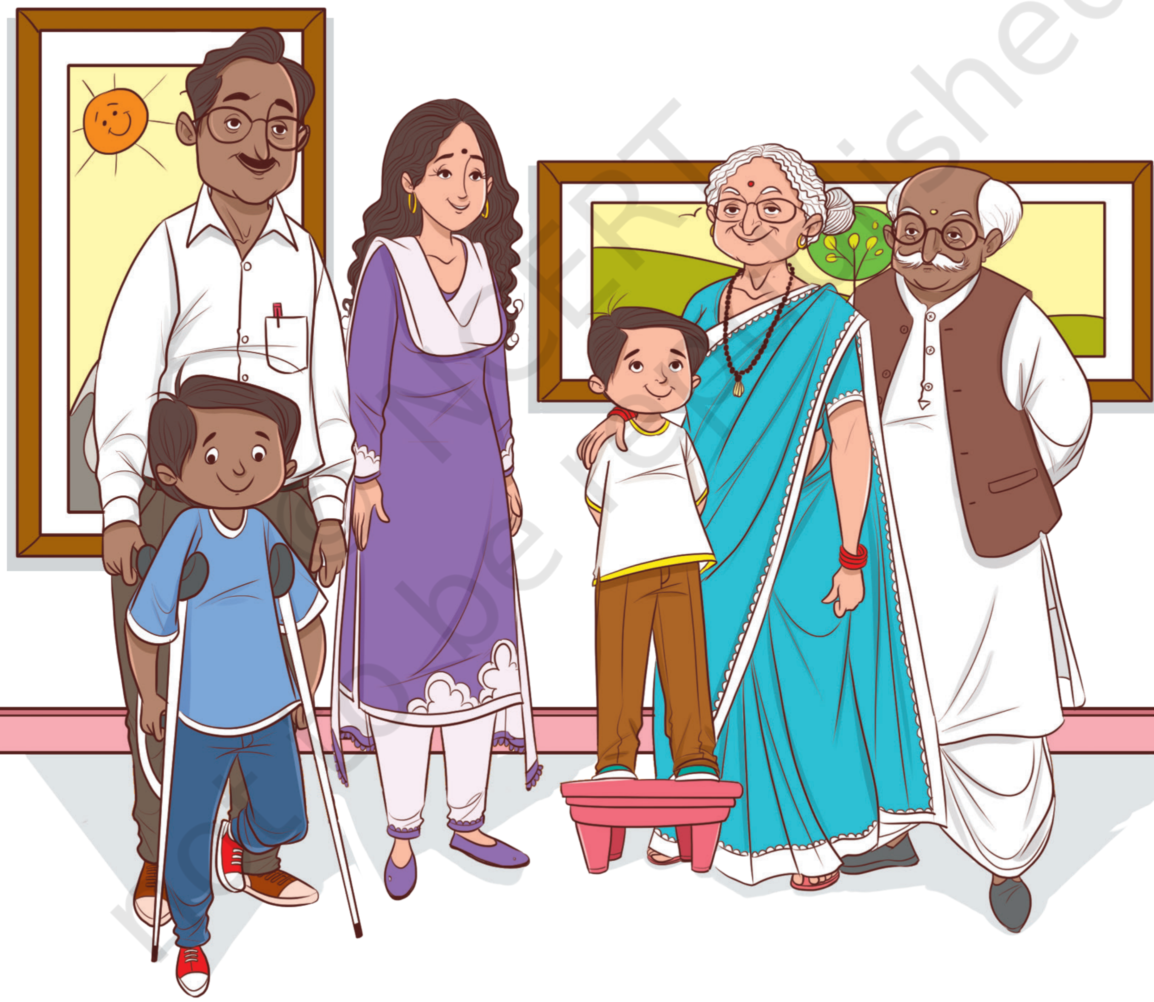
7 লীনাৰ পৰিয়াল

0124CH07

লীনাৰ পৰিয়ালৰ মিলা-প্ৰীতি

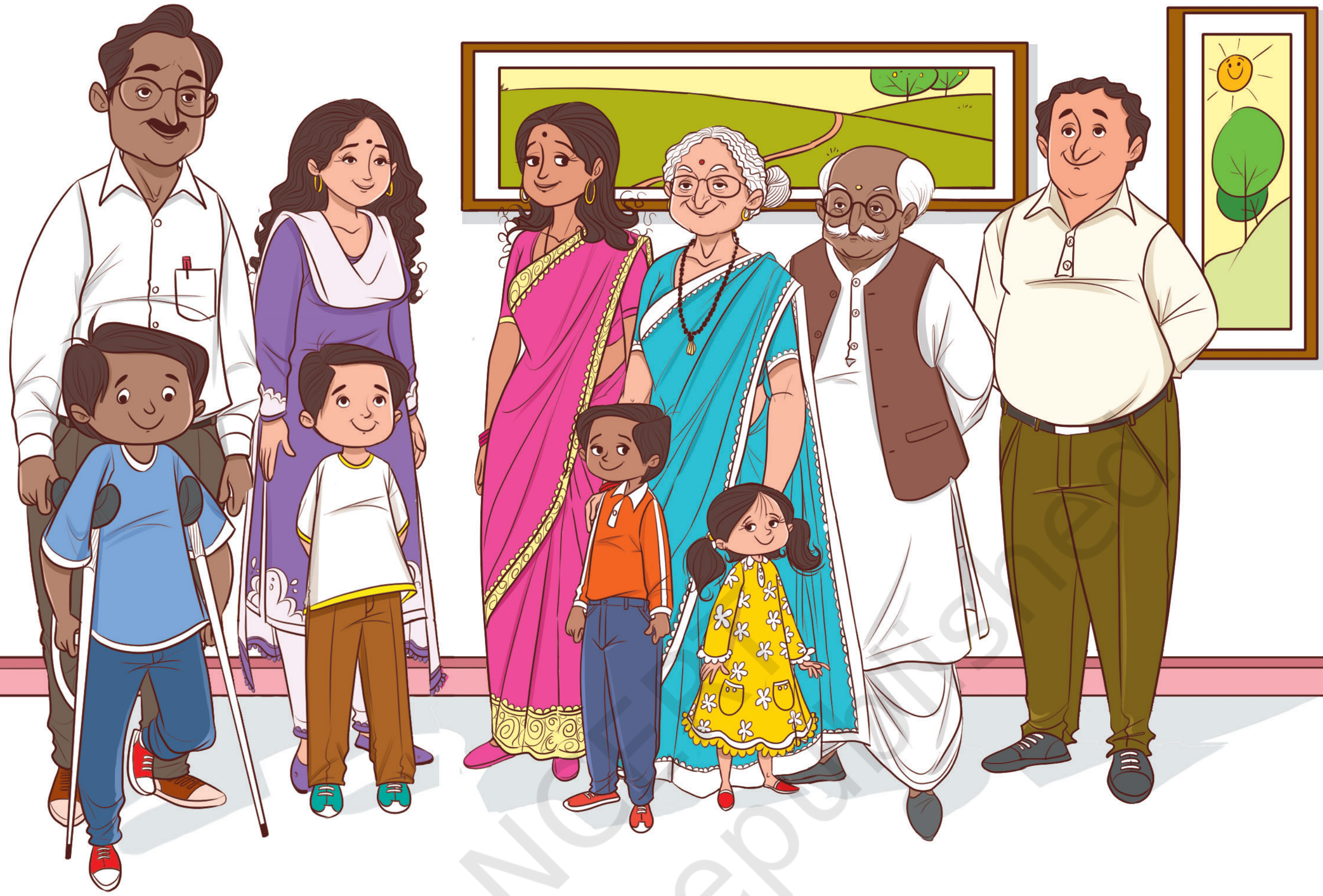
লীনাই তাইৰ পৰিয়ালৰ লগত এখন গাঁৱত বাস কৰে। তাই তাইৰ ককাক আইতাক, মাক-দেউতাক আৰু ভায়েকৰ লগত থাকে। তাইৰ খুড়া, খুড়ী আৰু সম্বন্ধীয় ভায়েক-ভনীয়েক তাইৰ ঘৰৰ ওচৰতে বাস কৰে।



© NCERT not to be republished

লীনা এখন টুলৰ ওপৰত থিয় হৈ আছে। তাই ওখ হব বিচাৰে। পৰিয়ালৰ আটাইতকৈ ওখ সদস্যজনক চিনাক্ত কৰি গোল কৰা।

লীনাৰ পৰিয়ালে সকলো পৰিয়ালৰ সদস্যক লগ পাবৰ বাবে আমন্ত্ৰণ জনালে।



কথা পাতো আহা

ক. লীনাৰ পৰিয়ালত কিমানজন সদস্য আছে ?

খ. পৰিয়ালৰ আটাইতকৈ ওখ সদস্যজনক √ চিন দিয়া।

গ. পৰিয়ালৰ আটাইতকৈ চাপৰ সদস্যজনৰ ওপৰত এটা টুপি আঁকা।

ঘ. কোনজন সদস্য লীনাৰ মাকতকৈ ওখ কিন্তু লীনাৰ দেউতাকতকৈ চাপৰ ?

ঙ. তোমাৰ পৰিয়ালৰ আটাইতকৈ চাপৰ আৰু আটাইতকৈ ওখ সদস্য কোন ?

চ. তোমালোকৰ শ্ৰেণীত আটাইতকৈ ওখ কোন ?

ছ. তোমালোকৰ শ্ৰেণীৰ কিমান লৰা-ছোৱালী তোমাতকৈ ওখ **?**

© NCERT not to be republished

লীনা এডোখৰ পাহাৰীয়া ঠাইত সৰু জুপুৰি আকৃতিৰ ঘৰ এটাত বাস কৰে। তুমি ছবিখনত তাইৰ ঘৰটো বিচাৰি উলিয়াব পাৰিবানে ? শুদ্ধ বিকল্পত গোল কৰা।

ক. তাইৰ ঘৰটো দোকানৰ **আটাইতকৈ ওচৰত/আটাইতকৈ দূৰত** আছে আৰু বিদ্যালয়ৰ **আটাইতকৈ ওচৰত/আটাইতকৈ দূৰত** আছে।

খ. বিদ্যালয়খন দোকানৰ **আটাইতকৈ ওচৰত/আটাইতকৈ দূৰত** আছে আৰু ৰঙা চালি থকা ঘৰটোৰ **আটাইতকৈ ওচৰত/আটাইতকৈ দূৰত** আছে।

গ. সৰু লৰাটো স্কুল বাচখনৰ **আটাইতকৈ ওচৰত/আটাইতকৈ দূৰত** আছে আৰু বিদ্যালয়খনৰ পৰা **আটাইতকৈ ওচৰত/আটাইতকৈ দূৰত** আছে।

আচৰিত তথ্য

চৰ্দাৰ বল্লভ ভাই পেটেলৰ মুৰ্তিটোক একতাৰ মুৰ্তি বুলিও কোৱা হয়। এইটো পৃথিৰীৰ আটাইতকৈ ওখ মুৰ্তি আৰু ই ভাৰতৰ গুজৰাটত অৱস্থিত।

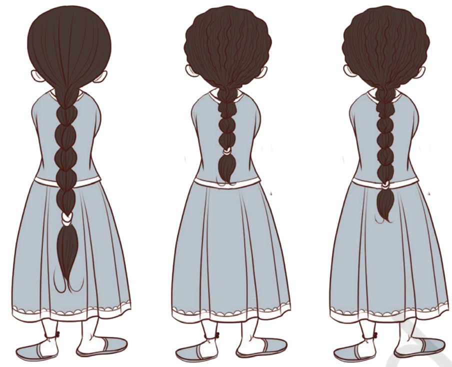
© NCERT not to be republished

কৰি চাওঁ আহা

ক. আটাইতকৈ দীঘলটোত ✓ চিন দিয়া

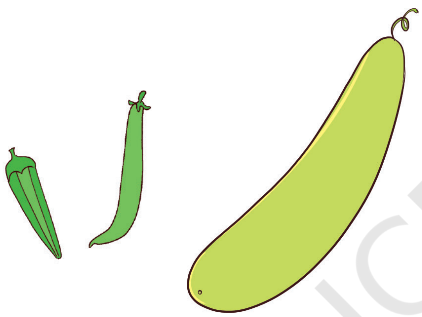
i.

ii.



খ. আটাইতকৈ ছুটিটোত ✓ চিন দিয়া

i.

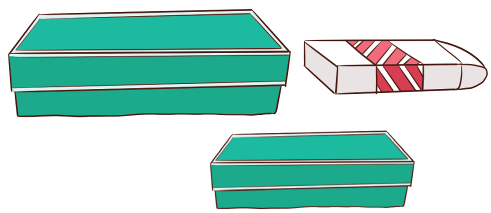


ii.

গ. আটাইতকৈশকতটোত ✓ চিন দিয়া

i.

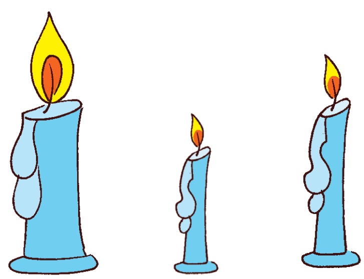
ii.



ঘ. আটাইতকৈ খীনটোত ✓ চিন দিয়া

i.

ii.



© NCERT not to be republished

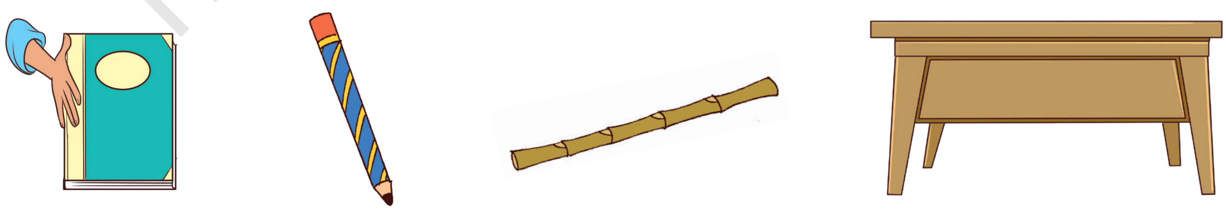
ভাবা আৰু কৰা

ইয়াতকৈ দীঘল এডাল লাঠি নাইবা বাহঁ অংকন কৰা—

ইয়াতকৈ ছুটি এডাল ৰচী অংকন কৰা—

আইতাই হাতৰ বেগেতৰ সহায়ত চিত্ৰাৰ চুৰেটাৰৰ দৈৰ্ঘ্য জুখিছে।

চিত্ৰাই হাতৰ বেগেতেৰে লাঠি, টেবুল, পেঞ্চিল আৰু বহীখনৰ দৈৰ্ঘ্য জুখিব বিচাৰিছে।



© NCERT not to be republished

ভাবা আৰু উত্তৰ দিয়া

ক. মোৰ টেবুলখন ________ বেগেত দীঘল।

খ. মোৰ বেগটো ________ বেগেত দীঘল।

গ. মোৰ শ্ৰেণীকোঠাৰ বৰ্ডখন ________ বেগেত দীঘল।

ঘ. মোৰ গণিতৰ কিতাপখন ________ বেগেত দীঘল।

ঙ. মোৰ হাতখন ________ বেগেত দীঘল।

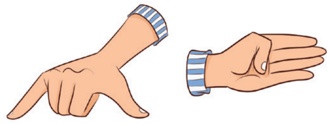
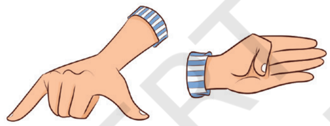
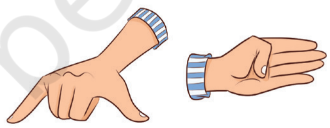
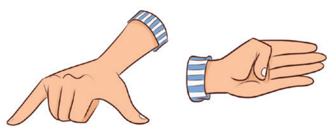
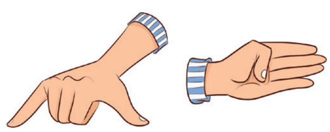
চ. মোৰ বন্ধুৰ হাতখন ________ বেগেত দীঘল।

চিত্ৰাই সকলো বস্তু জুখিবলৈ হাতৰ বেগেত ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰিবনে ? তোমাৰ চাৰিওফালে থকা কোনবোৰ বস্তু এবেগেততকৈ কম বিচাৰি ওলিওৱা। এই বস্তুবোৰৰ জোখ লবলৈ তুমি হাতৰ বেগেত ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰিবানে ?

© NCERT not to be republished

কৰো আহা

এই বস্তুবোৰৰ জোখ লবলৈ তুমি বেগেত নে আঙুলি ব্যৱহাৰ কৰিবা আৰু কিয় কৰিবা ? তোমাৰ বিকল্পটোত গোল কৰা। এই বস্তুবোৰৰ জোখ লোৱাৰ আগতে অনুমান কৰি চোৱা।

বস্তুবোৰৰ নাম লিখা	তুমি কি ব্যৱহাৰ কৰিবা গোল কৰা।	মোৰ অনুমান	পালো
বটল	 বেগেত নে আঙুলি		
চামুচ	 বেগেত নে আঙুলি		
পেঞ্চিল	বেগেত নে আঙুলি		
মোৰ বন্ধুৰ নাক	 বেগেত নে আঙুলি		
ভৰি	 বেগেত নে আঙুলি		
চাবি	 বেগেত নে আঙুলি		

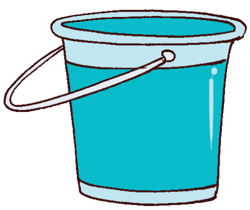
© NCERT not to be republished

ভৰিৰে জোখ	ভৰিৰ জোখৰ মোৰ অনুমান	ভৰিৰ জোখত পালো
মোৰ আসনৰ পৰা শ্ৰেণীকোঠাৰ দৰ্জাৰ দূৰত্ব		
শ্ৰেণীকোঠাৰ এটা কাষ		
বিছনা আৰু শৌচাগাৰৰ মাজৰ দূৰত্ব		
শ্ৰেণীকোঠাৰ দুখন বেৰৰ মাজৰ দূৰত্ব		

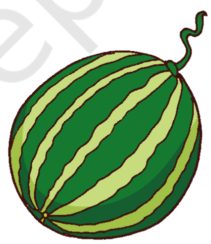
কৰি চাওঁ আহা

ক. গধুৰ বস্তুটোত চিন ✓ দিয়া।

i.



ii.



খ. পাতল বস্তুটোত চিন ✓ দিয়া।

i.

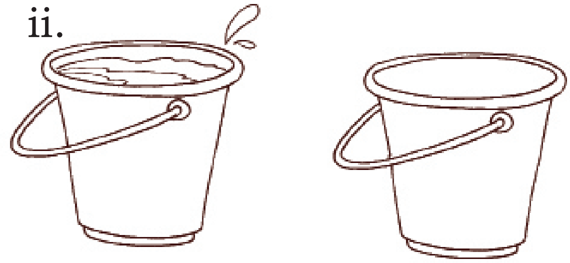
ii.

© NCERT not to be republished

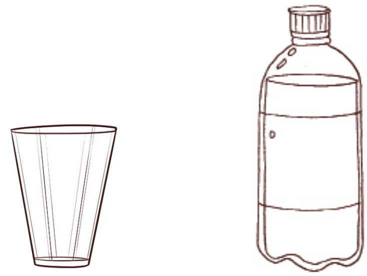
গ. গধুৰ বস্তুটোত ৰং কৰা।

i.

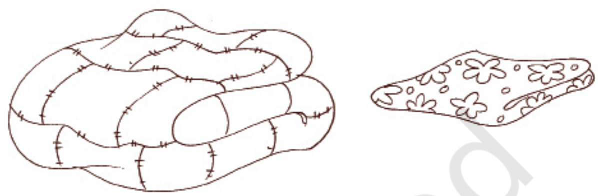
ii.



iii.

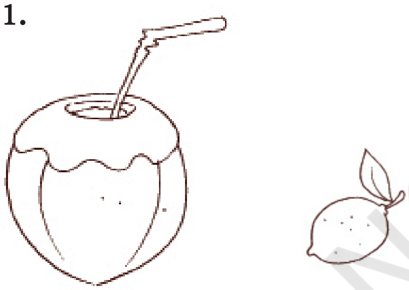


iv.



ঘ. পাতল বস্তুটোত ৰং কৰা।

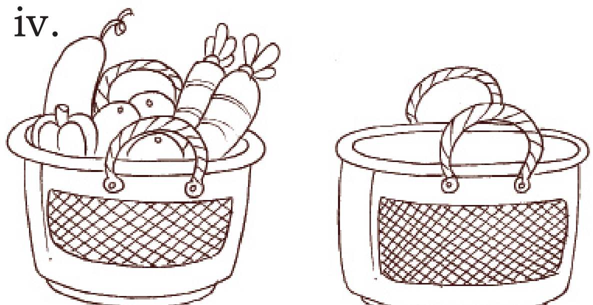
i.



ii.

iii.

iv.



কথা পাতো আহা

ক. তুমি আৰু তোমাৰ বন্ধুৰ ভিতৰত কোন বেছি গধুৰ ? তুমি কেনেকৈ জুখিবা ?

খ. তোমাৰ ওজন কিমান ? তোমাৰ ওজন সাধাৰণতে কত জোখা কব পাৰিবানে ?

© NCERT not to be republished

কৰি চাওঁ আহা

A. বাল্টিটো পানীৰে ভৰ্তি কৰা।

ক. ________মগ পানীৰে বাল্টিটো ভৰ্তি হব।

খ. ________ গিলাচ পানীৰে বাল্টিটো ভৰ্তি হব।

গ. ________ বাতি পানীৰে বাল্টিটো ভৰ্তি হব।

B. তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া।

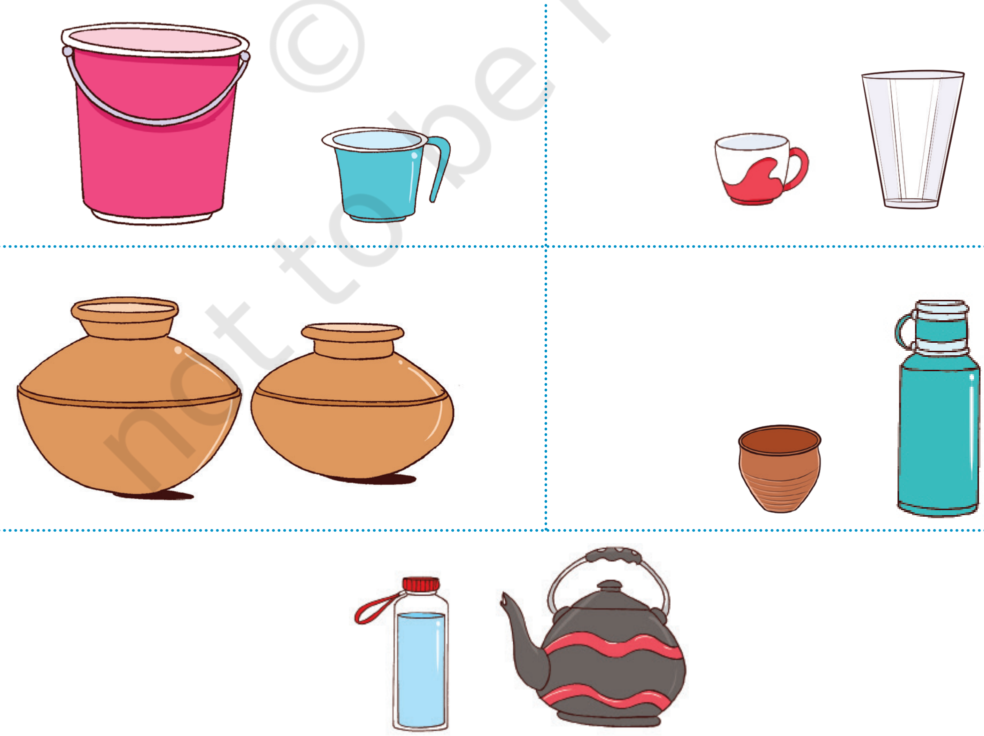
ক. তোমাৰ পানী বটলটো কিমান কাপ পানীৰে ভৰ্তি হব ? ________

খ. এতিয়া সেই একেটা কাপেৰে তোমাৰ বন্ধুৰ বটলটো ভৰ্তি কৰা। কিমান কাপ পানীৰে তোমাৰ বন্ধুৰ পানী বটলটো ভৰ্তি হব ? ________

গ. কোনটো বটলত বেছি পানী ধৰে ? ________

ঘ. আন বটলবোৰৰ লগতে এনেদৰে কৰা। কোনটো বটলত কম পানী ধৰে ?

C. কোনটোত বেছি পানী ধৰে সেইটোত গোল কৰা।



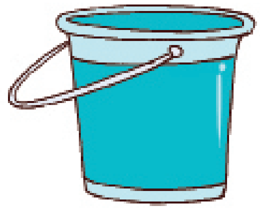
© NCERT not to be republished

D. পানী আমাৰ বাবে বহুত উপকাৰী।

তলত দিয়া কাৰ্যবোৰ কৰিবলৈ তোমাক প্ৰয়োজন হোৱা পানীৰ পৰিমাণত ✓ চিন দিয়া।

i.

দাঁত ব্ৰাচ কৰিবলৈ



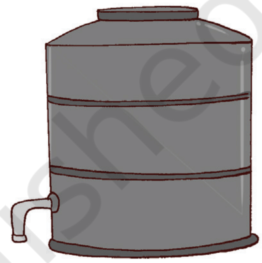
এক বাল্টি পানী

এক মগ পানী

ii.

গা ধুবলৈ

এক বাল্টি পানী

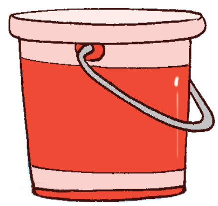


এক টেংকী

iii.

২ গিলাচ নেমু চৰ্বত বনাবলৈ

এক জগ পানী

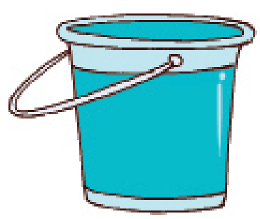


এক বাল্টি পানী

iv.

গছ পুলিত পানী দিবলৈ

এক মগ পানী



এক বাল্টি পানী

© NCERT not to be republished

প্ৰকল্প

ক. গা ধুৱাৰ সময়ত শ্বাৱাৰ নাইবা টেপৰ পানীতকৈ বাল্টিৰে পানী লৈ গা ধোৱা কিয় আৱশ্যক আলোচনা কৰক।

খ. ৰঙীন কাগজৰ ফিটাবোৰ এটুকুৰা চুটি আৰু এটুকুৰা দীঘলকৈ চিঙা আৰু আঠা লগোৱা।

চুটি এইকেইডাল চুটি	**দীঘল** এইকেইডাল দীঘল

গ. কঢ়িয়াবলৈ সহজ আৰু কঢ়িয়াবলৈ কঠিন বস্তুৰ তালিকা বনোৱা।

কঢ়িয়াবলৈ সহজ	**কঢ়িয়াবলৈ কঠিন**

ঘ. বেলেগ বেলেগ আকাৰৰ বটল, বাতি আৰু গিলাচ লোৱা। এতিয়া কিমান গিলাচ পানীৰে নাইবা কিমান বাতি পানীৰে বটলবোৰ ভৰ্তি হয় চোৱা। এইকেইটাৰ ভিতৰত বেছি পানী কোনটোত ধৰে ?

শিশুসকলক তেওঁলোকে এদিনত কিমান পানী খায় সোধক ? তেওঁলোকৰ চাৰিওফালে অবাবত নষ্ট হোৱা পানীবোৰৰ বিষয়ে সজাগ কৰক আৰু আলোচনা কৰক। তেওঁলোকে গিলাচত থাকি যোৱা পানীবোৰ কি কৰে, সেইবোৰ পেলাই দিব লাগে নে গছপুলিত দিব লাগে আলোচনা কৰক। পানী সংৰক্ষণ কৰাৰ বিভিন্ন উপায়বোৰৰ বিষয়েও আলোচনা কৰক, যেনে পানী টেপবোৰ ব্যৱহাৰ নকৰাৰ সময়ত বন্ধ কৰি থব লাগে, পানীৰ পুণৰ ব্যৱহাৰ ইত্যাদি।

© NCERT not to be republished