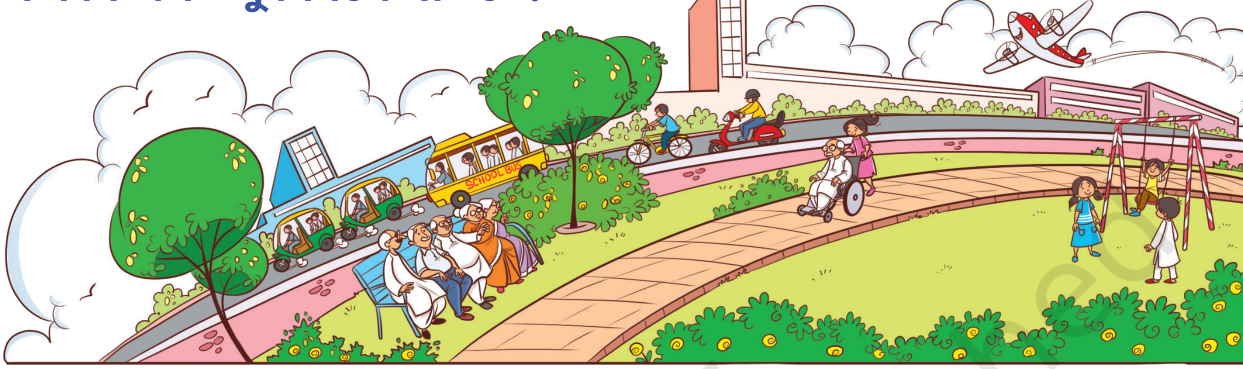
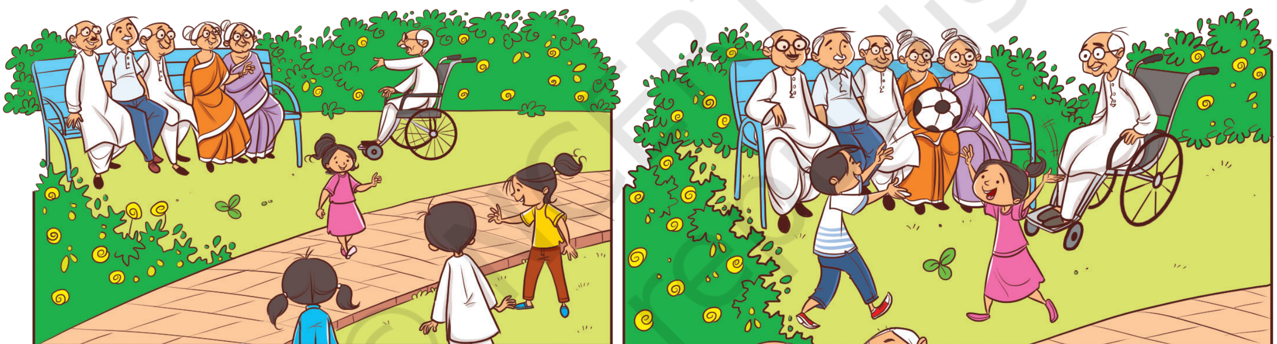
5 কিমান আছে ?

QRickit

0124CH05

ককাৰ লগত ফুৰিবলৈ যাওঁতে!





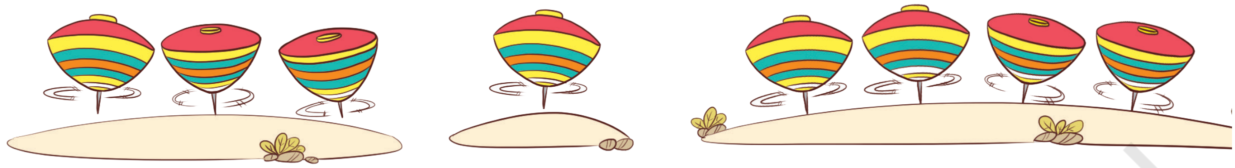
শিশুসকলে পাৰ্কত কি কি ক্রিয়াকলাপ কৰে ছবিখন চাই কবলৈ কওক। পাৰ্কত কিমান মানুহ আহিছে, কিমান লৰা-ছোৱালীয়ে খেলি আছে আৰু তেওঁলোকৰ লগত কোন কোন যোগ দিছে সেই বিষয়ে আলোচনা কৰক। ককা-আইতাৰ লগত সময় কটোৱাটো কিমান সৌভাগ্যৰ কথা আৰু তেওঁলোকক যে সন্মান জনাব লাগে সেই বিষয়েও আলোচনা কৰিব।

© NCERT not to be republished

মুঠতে কিমান হব খালী ঠাইত লিখা।

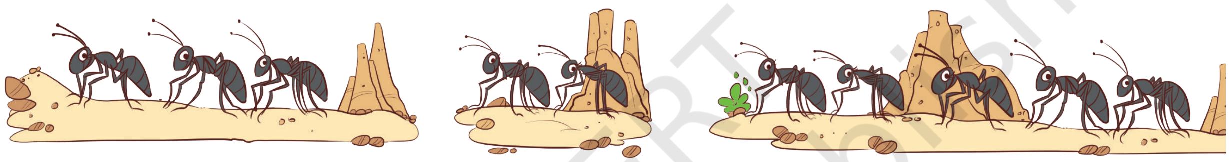
৪ জন আৰু ২ জন শিশু একেলগে হব ___ জন শিশু।

৪ + ২ = ☐



৩ টা লাটুম আৰু এ টা লাটুম লগলাগি মুঠতে হব _____ টা লাটুম।

৩ + এ = ☐



৩ ডাল পেঞ্চল আৰু ২ টা পৰুৱা মুঠতে হব _____ টা পৰুৱা।

৩ + ২ = ☐

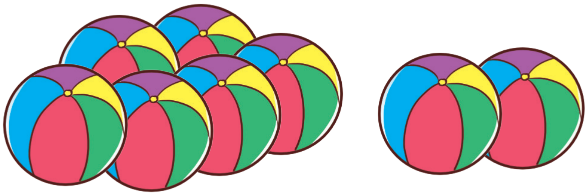
৪ ডাল পেঞ্চল আৰু ৩ ডাল পেঞ্চিল লগলাগি মুঠতে হব _____ ডাল পেঞ্চিল।

৪ + ৩ = ☐

মূৰ্ত বস্তুৰ সহায়ত যোগ কৰাৰ সুযোগ শিশুসকলক দিব। দুটা গোট বা থুপ লগ লগাই মুঠ কিমান আছে নিৰ্ণয় কৰা (একত্ৰীকৰণ) আৰু এটা গোট বা থুপত আৰু বস্তু লগ লগাই কিমান আছে নিৰ্ণয় কৰা (বৃদ্ধি কৰা) পদ্ধতি বোৰৰ বিষয়ে শিশুসকলক উৎসাহ যোগাওক।

© NCERT not to be republished

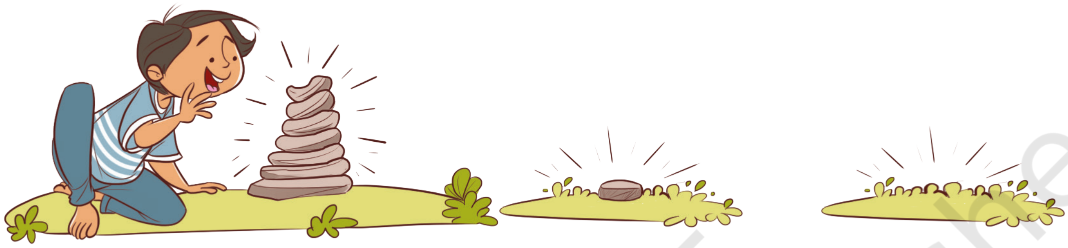
যোগ কৰা আৰু আঁকা



____

৬ টা বল আৰু ২টা বল একেলগ কৰিলে ২ ____ টা বল হব।

৬ + ২ = ☐



7 + 1 = ☐

গননা কৰো আহা

ক. তোমাৰ মা-দেউতাৰ মুঠতে কিমান ভাই-ভনী আছে ?

খ. তোমাৰ আৰু তোমাৰ বন্ধু বা বান্ধৱীৰ পৰিয়ালত মুঠতে কেইজন সদস্য আছে ?

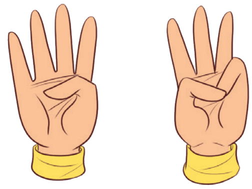
গ. তোমাৰ হাতত আৰু ভৰিত মুঠতে কিমান আঙুলি আছে ?

ঘ. তোমাৰ আঙুলিত মুঠতে কিমান বস্তু গননা কৰিব পাৰা ?

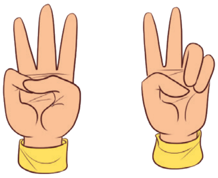
ছাত্ৰ ছাত্ৰীসকলক যোগ সম্বন্ধীয় বাক্য কবলৈ আৰু বুজিবলৈ উৎসাহিত কৰিব।উদাহৰণ স্বৰূপে ৪ জন লৰা-ছোৱালী আৰু ২ জন লৰা-ছোৱালী লগলাগি মুঠতে ৬জন লৰা-ছোৱালী হয়। প্ৰথমতে মৌখিকভাৱে লগ লগোৱা, মুঠ আদি শব্দৰ অৰ্থ বুজিবলৈ সহায় কৰক। ইয়াৰ পাছতহে প্ৰতীকবোৰৰ লগত চিনাকী কৰাব। যোগ শব্দৰ লগত ‘+’ চিন আৰু সমান শব্দৰ লগত ‘=’ চিন চিনাকী কৰাব।

© NCERT not to be republished

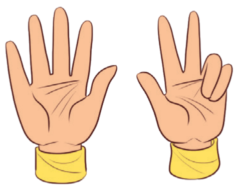
গননা কৰা আৰু মুঠতে কিমান আঙুলি আছে লিখা।



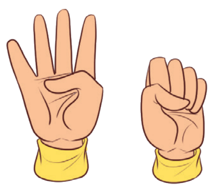
4 + 3 = ____



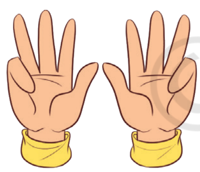
3 + 2 = ____



5 + 3 = ____



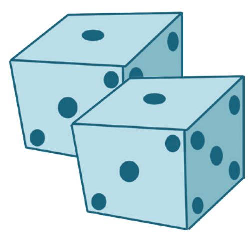
4 + 0 = ____



4 + 4 = ____

© NCERT not to be republished

খেলো আহা- লুডু গুটিৰ সহায়ত যোগ

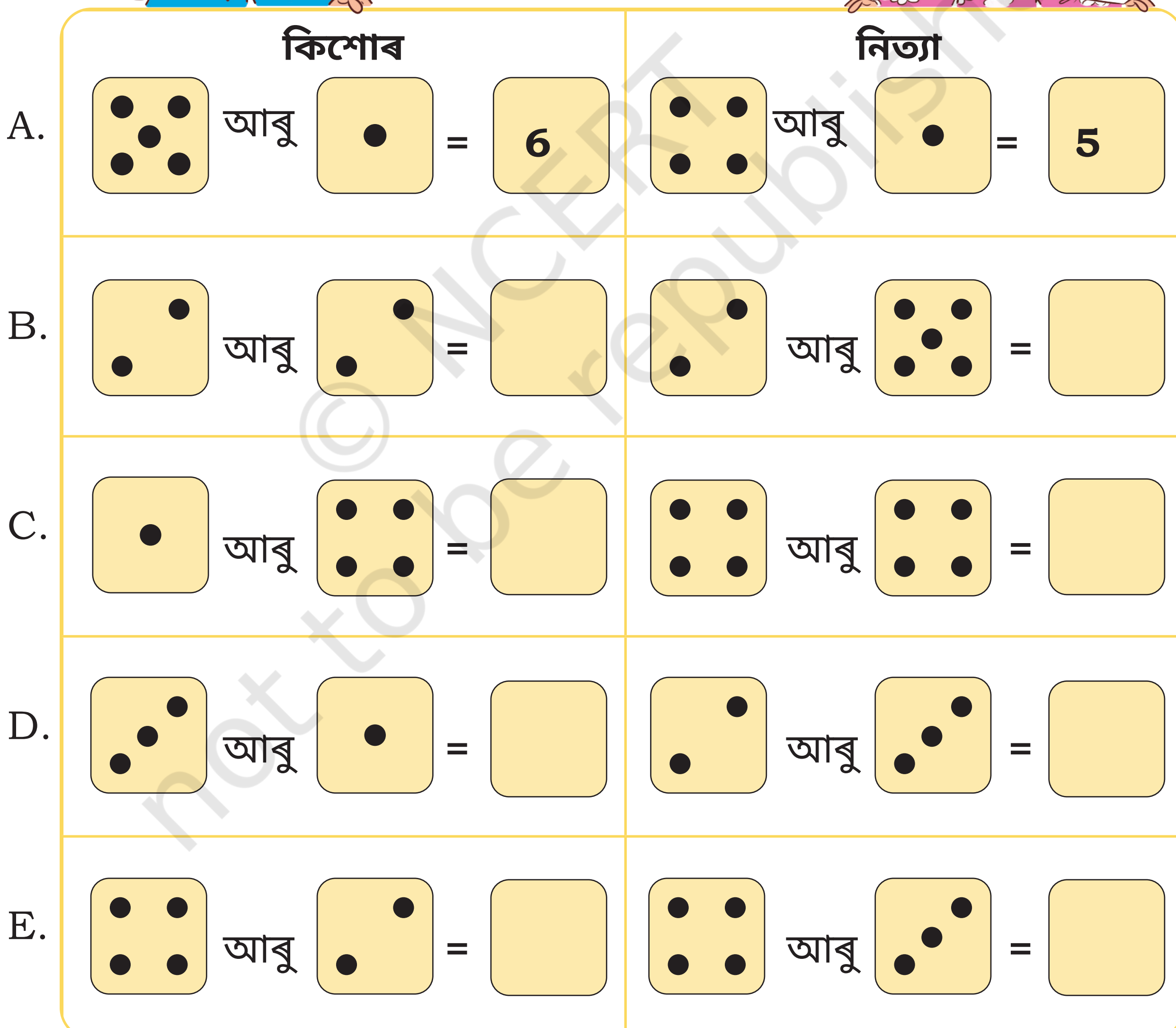


পাল পাতি দুটা লুডু গুটি একেলগে দলিওৱা আৰু দুয়োটাতে কিমান ওলাইছে যোগ কৰা। তাৰ পাছত তোমাৰ বন্ধুক দুয়োটা লুডু গুটি একেলগে দলিয়াবলৈ কোৱা আৰু দুয়োটাতে কিমান ওলাইছে যোগ কৰিবলৈ কোৱা। কোনে যোগ কৰি বেছি সংখ্যা পালে চোৱা।

কৰি চাওঁ আহা

কিশোৰ আৰু নিত্যাইও একেই খেল খেলিছিল আৰু লুড গুটিত এনেদৰে ওলাইছিল। কিমানবাৰ কিশোৰে জিকিছিল আৰু কিমানবাৰ নিত্যাই জিকিছিল (✓) চিন দিয়া।

	কিশোৰ	নিত্যা
A.	✓	
B.		
C.		
D.		
E.		

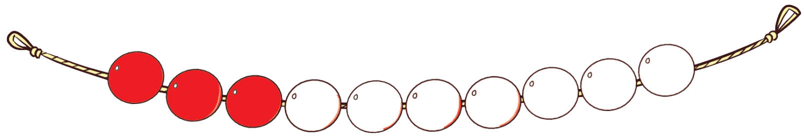


© NCERT not to be republished

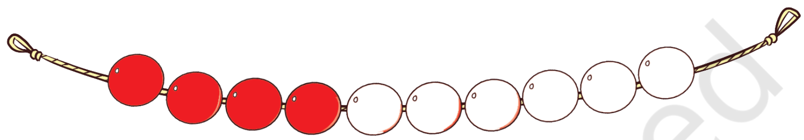
মণি আৰু ৰচী

ৰচীত থকা মণিবোৰত তলত লিখা সংখ্যা অনসৰি ৰং কৰা আৰু মুঠতে কিমান ৰং কৰা মণি আছে নিৰ্ণয় কৰা।

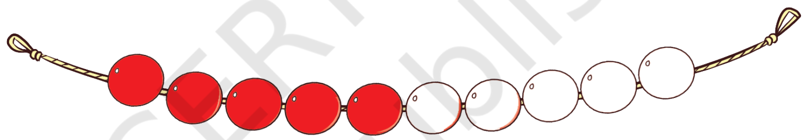
A. 3 + 4 = ____



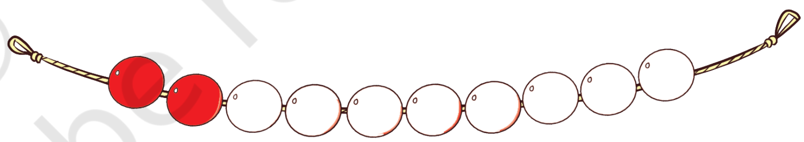
B. 4 + 2 = ____



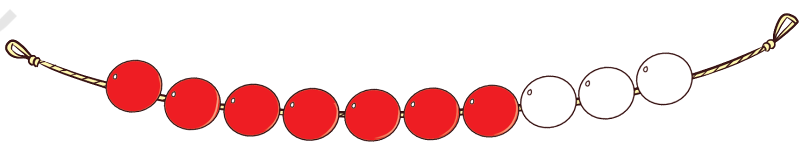
C. 5 + 4 = ____



D. 2 + 7 = ____



E. 7 + 3 = ____



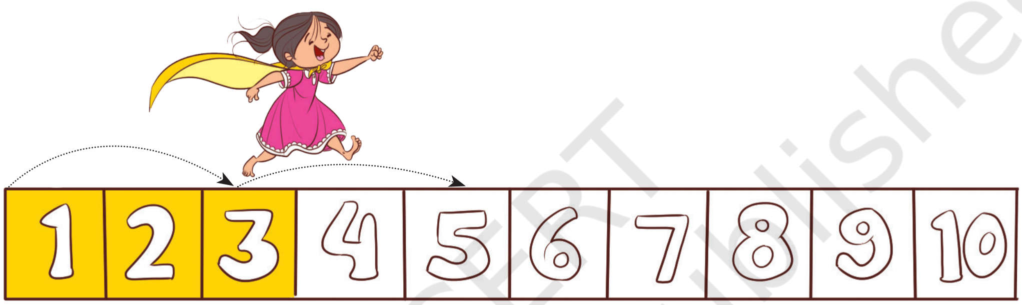
শিশুসকলক মণি আৰু ৰচীৰ সৈতে খেলিবলৈ উসাহিত কৰক। যোগ কৰা পদ্ধতিৰ ওপৰত গুৰুত্ব দিব আৰু তেওঁলোকে কি পদ্ধতিৰে যোগ কৰিছিল আলোচনা কৰিব।

© NCERT not to be republished

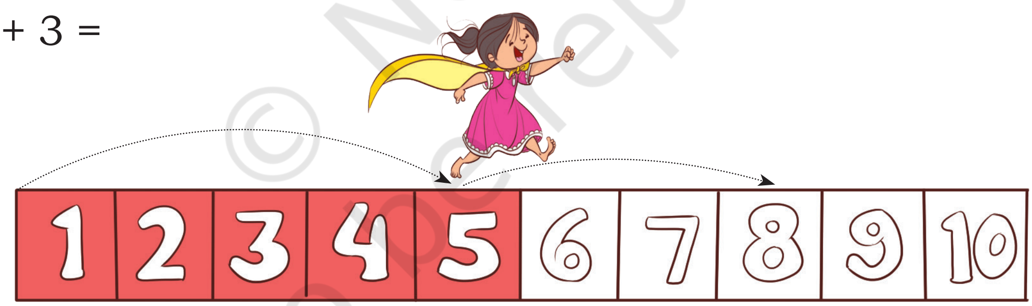
জপিওৱা আৰু যোগ কৰা

4 + 2 =

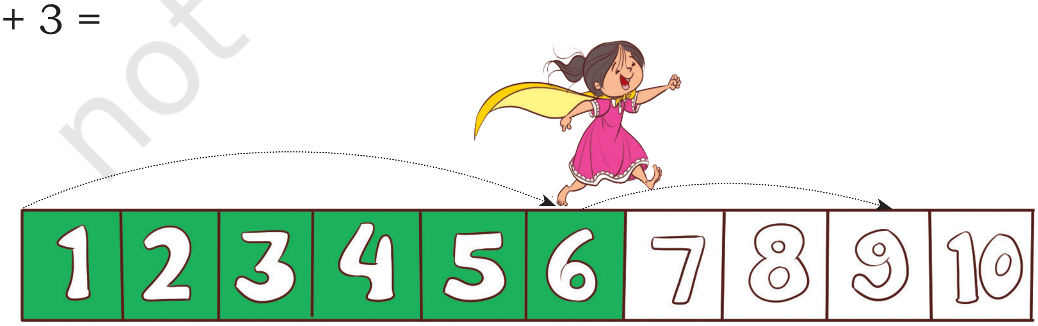
3 + 2 =



5 + 3 =



6 + 3 =



© NCERT not to be republished

নজিৰ মতে যোগ কৰা

আব্দুল আৰু ৰিহানাই বেলেগ বেলেগ পদ্ধতিৰে যোগ কৰিছে। তেওঁলোকক যোগফল নিৰ্ণয় কৰাত সহা কৰা।

$$\begin{array}{r} 2 \\ +\ 3 \\ \hline \end{array}$$

2 + 3 = ____

$$\begin{array}{r} 5 \\ +\ 1 \\ \hline \end{array}$$

5 + 1 = ____

$$\begin{array}{r} 3 \\ +\ 3 \\ \hline \end{array}$$

3 + 3 = ____

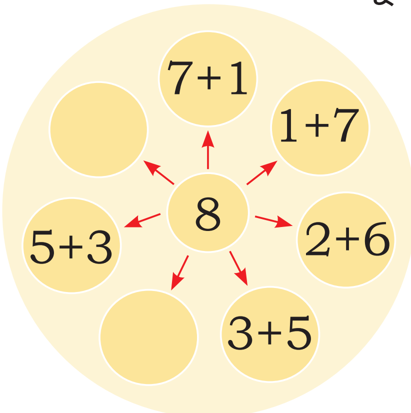
$$\begin{array}{r} 9 \\ +\ 1 \\ \hline \end{array}$$

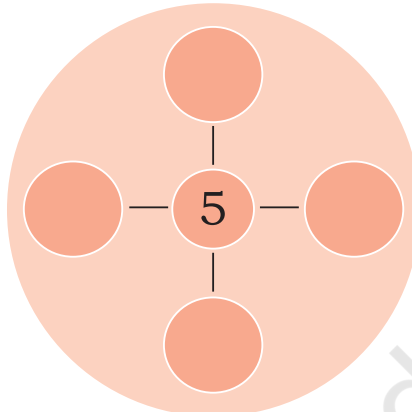
9 + 1 = ____

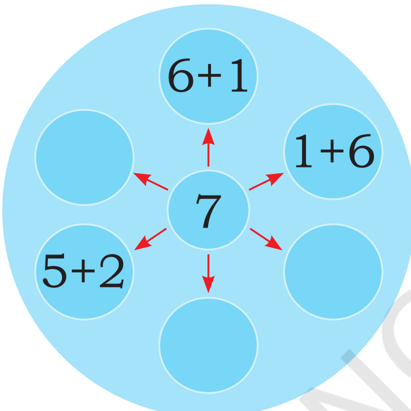
© NCERT not to be republished

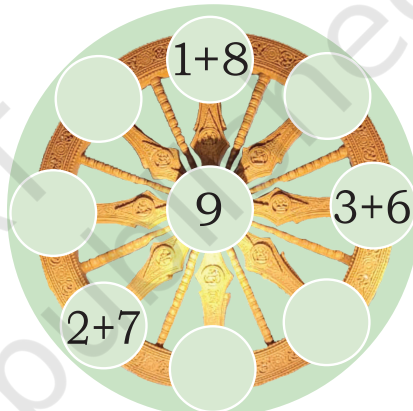
কৰি চাওঁ আহা

ক. যোৰ সংখ্যাৰে খালী ঠাই পূৰ কৰা।









কোনাৰ্কৰ সূৰ্য ৰথৰ চক্ৰ

খ. যোগ কৰা আৰু তলৰবোৰ মিলোৱা।

1 + 4	5	4 + 2
6 + 3	6	3 + 4
5 + 2	7	3 + 2
0 + 6	9	5 + 4

(6 + 3 → 9 → 5 + 4)

প্ৰকল্প

০ৰ পৰা ৯ লৈ দহখন কাৰ্ড লোৱা।
কাৰ্ডবোৰ এনেকৈ মিলোৱা যাতে যোগফল ৯ হয়।.
এইটো কৰাৰ কেইবাটাও পদ্ধতি আছে। কি কি প্ৰকাৰে তুমি কৰিব পাৰিবা ?

☐ + ☐ = 9

☐ + ☐ + ☐ = 9

☐ + ☐ = 9

© NCERT not to be republished

যোগৰ সাধু

ক. ৰাঘৱৰ ওচৰত ৪টা আৰু চৰিতাৰ ওচৰত ৫টা শংখ আছে। সিহঁতৰ ওচৰত মুঠতে কেইটা শংখ আছে ?

খ. ৰঞ্জিতৰ ওচৰত ৩টা মাৰ্বল আৰু মীনাক্ষীৰ ওচৰত ৬টা মাৰ্বল আছে। সিহঁতৰ ওচৰত মুঠতে কেইটা মাৰ্বল আছে ?

গ. এটা বেগত ৩টা নাৰিকল আৰু আন এটা বেগত ৪টা নাৰিকল আছে। মুঠতে কেইটা নাৰিকল আছে ?

আমাৰ বেগত কি কি আছে চাওঁ আহা।

এনেকৈ তোমাৰ বন্ধুৰ লগত কৰা আৰু উত্তৰবোৰ তলত লিখা।

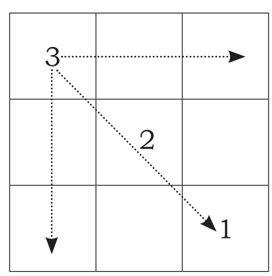
ক. মোৰ বেগত _____ খন কিতাপ আৰু মোৰ বন্ধুৰ বেগত খন কিতাপ _____ আছে। দুয়োজনৰ ওচৰত মুঠতে __________ খন কিতাপ আছে।

খ. মোৰ ওচৰত_____ ডাল পেঞ্চিল আৰু মোৰ বন্ধুৰ ওচৰত _____ ডাল পেঞ্চিল আছে। আমাৰ ওচৰত মুঠতে ________ ডাল পেঞ্চিল আছে।

গ. মোৰ ওচৰত _____ খন বহী আৰু মোৰ বন্ধুৰ ওচৰত _____ খন বহী আছে। আমাৰ ওচৰত মুঠতে ________ খন বহী আছে।

ভাবা আৰু কৰা

তলৰ তালিকাত ১,২ আৰু ৩ ৰ এনেকৈ লিখা যাতে প্ৰত্যেক ফালৰ পৰা যোগফল ৬ হয়।



এই কাৰ্যটো যোৰ হিচাপতে কৰিব পাৰি। শিশুসকলক নিজেই সমস্যা আৰু প্ৰশ্ন বনাবলৈ উৎসাহিত কৰক। শ্ৰেণীত উৰিস্যাৰ কোণাৰ্কৰ আটাইতকৈ পুৰণা সূৰ্য মন্দিৰত থকা সূৰ্য ৰথৰ বিষয়েও আলোচনা কৰক।

© NCERT not to be republished

পাঁচটি কণমাণি

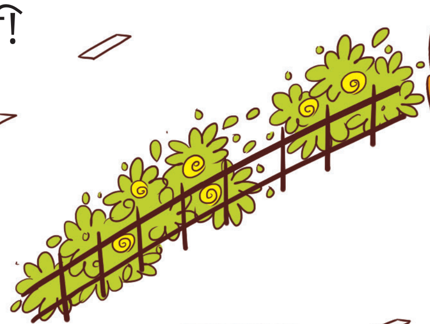
বাচৰ ভিতৰত পাঁচটি কণমাণি
বহি আছে নাচি নাচি
এজনৰ ঘৰ পালোহি
এজন গল নামি
এতিয়া বাচত আমি চাৰিটি!

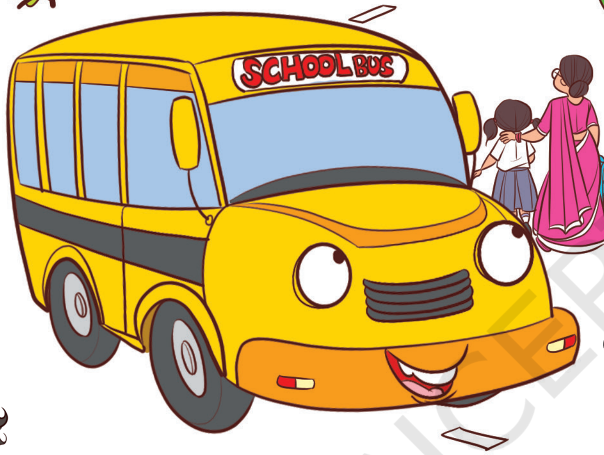
বাচৰ ভিতৰত চাৰিটি কণমাণি
বহি আছে নাচি নাচি
এজনৰ ঘৰ গছৰ দাঁতিত
আৰু এজন গল নামি
থাকি গলো আমি তিনিটি!

বাচৰ ভিতৰত তিনিটি কণমাণি
বহি আছে নাচি নাচি
ধুনীয়া জোতা পিন্ধা এটি কণমাণি
ঘৰ পাই সিও গল নামি
থাকি গলো কেৱল আমি দুটি!

© NCERT not to be republished

বাচৰ ভিতৰত দুটি কণমাণি
বহি আছে নাচি নাচি
আৰু এজনৰ ঘৰ পালেহি
বলেটোলৈ চাই সিও গল নামি
বাচৰ ভিতৰত মাথোঁ আছে এটি!





বাচৰ ভিতৰত এটি কণমাণি
বহি আছে নাচি নাচি
শেষত সিও ঘৰ পালেহি
আনন্দত সিও গল বাচৰ পৰা নামি
এতিয়া বাচখন হৈ গল একেবাৰে খালী!

কথা পাতো আহা

ক. আৰম্ভণিত বাচত কিমান লৰা-ছোৱালী আছিল ?

খ. প্ৰথম বাচ ষ্টপত কিমান লৰা-ছোৱালী নামিল ?

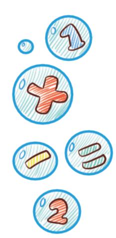
গ. প্ৰথম বাচ ষ্টপত পাছত বাচত কিমান কিমান লৰা-ছোৱালী থাকিল ?

ঘ. দ্বিতীয় বাচ ষ্টপৰ পাছত কিমান লৰা-ছোৱালী বাচত থাকিল ?
তৃতীয়, চতুর্থ এবং পঞ্চম স্ট্যান্ডের জন্য একই উত্তর দিন।

ঙ. শেষত কিমান লৰা-ছোৱালী বাচত থাকিল ?

প্ৰকল্প

তোমাৰ ঘৰত থকা মানুহৰ সংখ্যা ওলিওৱা। কিমান বিদ্যালয়লৈ গৈছে, কিমান কামলৈ গৈছে আৰু কিমান ঘৰত আছে ?



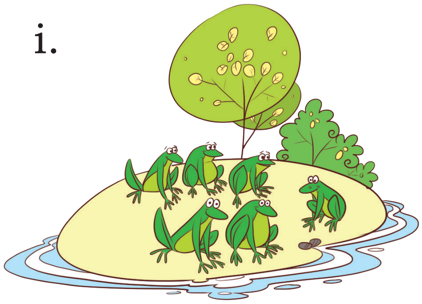
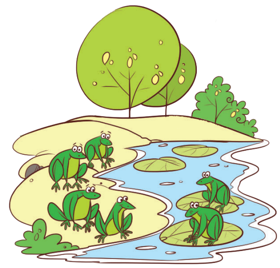
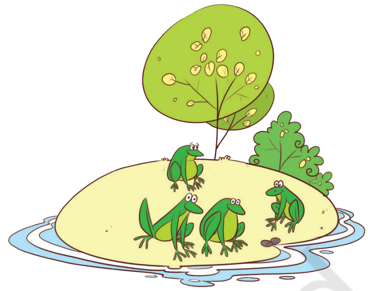
© NCERT not to be republished

কৰি চাওঁ আহা

কিমান বাকী থাকিল ?

ক. খালী ঠাই পূৰ কৰা।

i.

৬টা ভকুলী   ২টা জপয়িাই গুছি গিল______ টা বাকী থাকলি

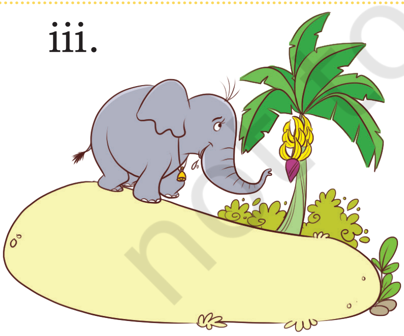
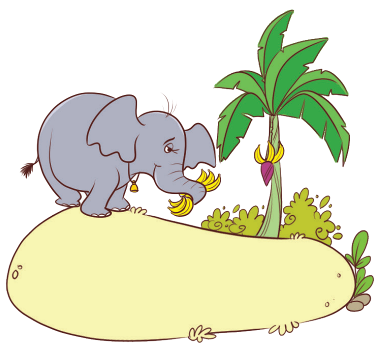
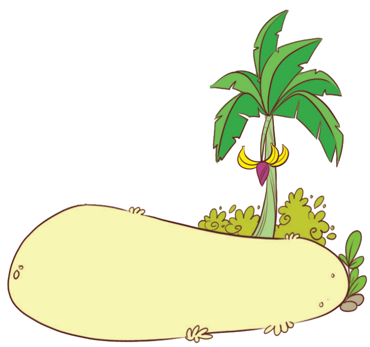
6 – 2 = ______

ii.

7টা বলুন   ______ টা উৰি গিল   ৫টা থাকলি

7 – 2 = ______

iii.

৯টা কল   ৬টা লৈ গল____ টা বাকী থাকলি

9 – 6 = ______

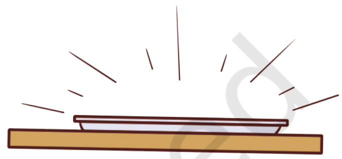
© NCERT not to be republished

খ. থাকি যোৱা বস্তুবোৰ আঁকা আৰু খালী ঠাই পূৰ কৰা।.

i.

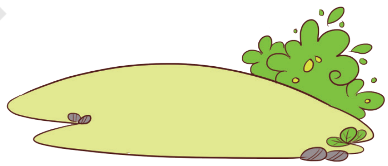
_____ টা গলিাচ _____ টা গলিাচ ভাগলি _____ টা বাকী থাকলি

3 – ______ = ______

ii. 

টা লাড়ু ৪টা খালে_____ টা বাকী থাকলি

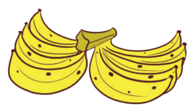
7 – 4 = ______

iii. 

৭টা বল ______ টা লৈ গল ______ টা বাকী থাকলি

7 – ______ = ______

গ. তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া।

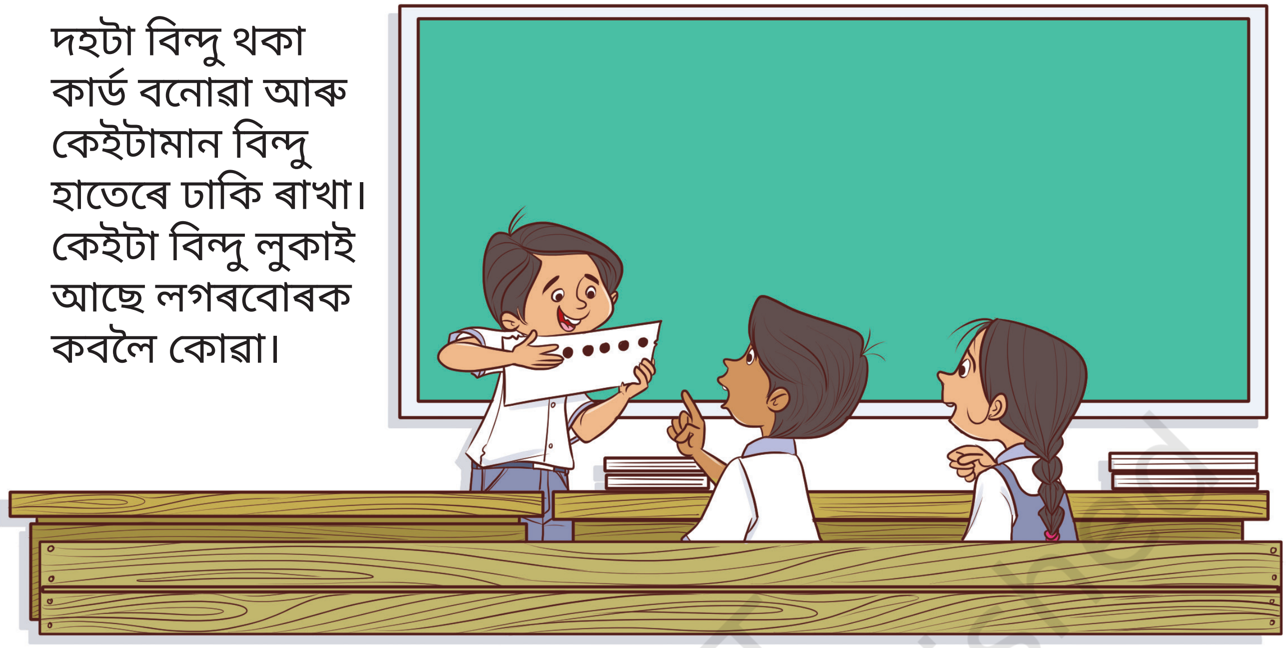
i. মনিচাৰ ওচৰত ৯টা কল আছিল  । তাই ৩টা খালে। কিমানটা বাকী থাকিল ? [ ]

ii. 8টি প্রজাপতি আছে ফুলের উপর ৫টি প্রজাপতি উড়ে গেল। কত প্রজাপতি বাকি আছে? [ ]

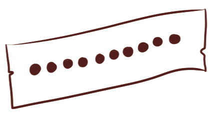
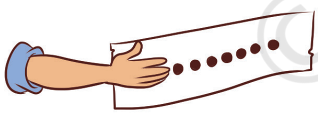
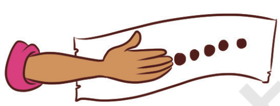
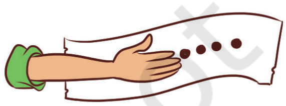
© NCERT not to be republished

কৰি চাওঁ আহা

দহটা বিন্দু থকা কাৰ্ড বনোৱা আৰু কেইটামান বিন্দু হাতেৰে ঢাকি ৰাখা। কেইটা বিন্দু লুকাই আছে লগৰবোৰক কবলৈ কোৱা।



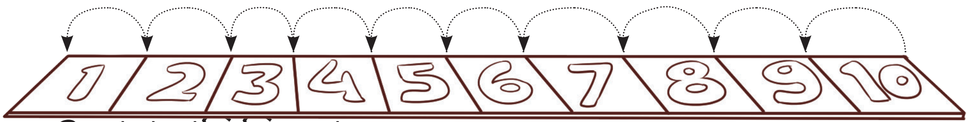
কিমান বিন্দু ঢাক খাই আছে আৰু কিমান বিন্দু দেখি পাইছা ?

মুঠ বিন্দু ১০টা	লুকাই আছে	দেখি আছে
	0	10
		
		
		

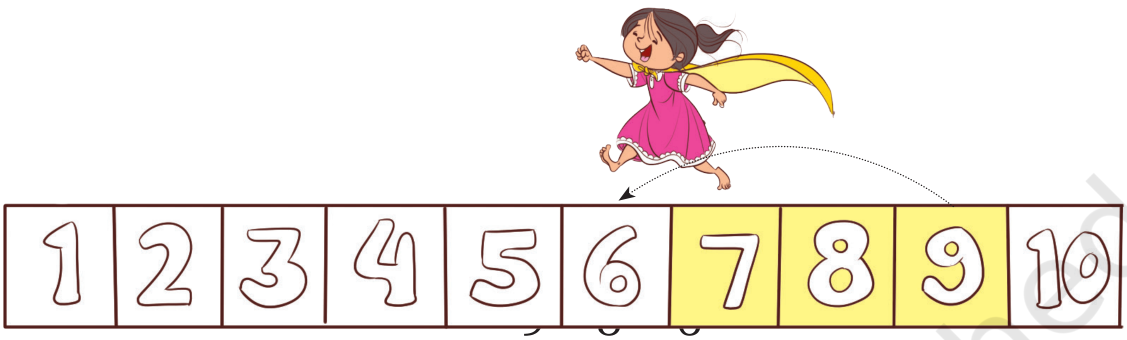
প্ৰকল্প

শিশুসকলক ৮টা বিন্দুৰ এটা ফ্ৰেম বনাবলৈ কওক। এতিয়া কেইটামান বিন্দু হাতেৰে বা ৰুমালেৰে ঢাকি ৰাখক। কিমান বিন্দু লুকাই আছে আৰু কিমান বিন্দু দেখি পোৱা গৈছে ? সংখ্যাবোৰত কিবা আৰ্হি আছে নে ? আন সংখ্যাবোৰৰ বাবে এই কাৰ্য প্ৰসাৰিত কৰক। বিন্দুবোৰ নোলোকোৱাকৈ এইয়া কৰিব পাৰি নে ?

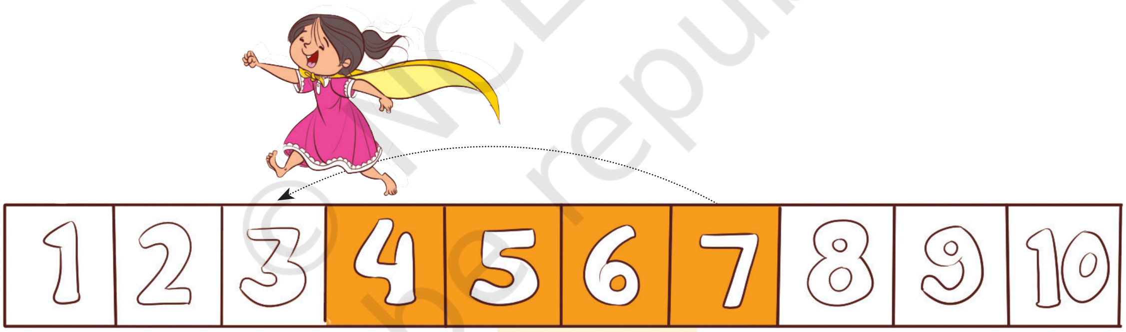
সংখ্যাৰ ঘৰত পাছলৈ জপিওৱা।



ক. 9 থকে 3 ধাপ পাছিয়ে যান।



খ. ৭ৰ পৰা ৪ ঘৰ পাছলৈ জপিওৱা।



7 – 4 =

নিজৰ পদ্ধতিৰে বিয়োগ কৰা।

A. 8 – 2 =

D. 6 – 3 =

B. 7 – 3 =

E. 5 – 1 =

C. 9 – 5 =

F. 4 – 2 =

© NCERT not to be republished