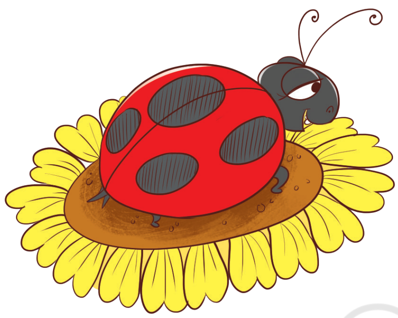
১০ বনোৱা

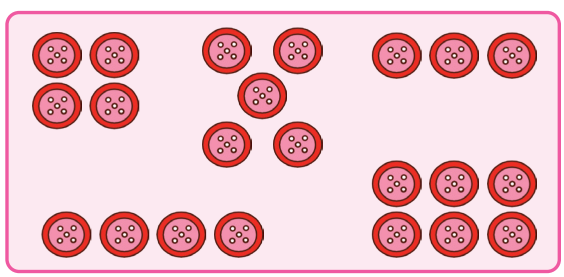
ফুতফুটীয়া সোণপৰুৱা আৰু তাইৰ সাজোন

তুমি কেতিয়াবা সোণপৰুৱা দেখিছানে ? তাইৰ শৰীৰত ফুত থাকে। তুমি কেতিয়াব লক্ষ্য কৰিছানে তাইৰ গাত কিমান ফুত আছে ?

ক. প্ৰত্যেকটো সোণপৰুৱাৰ গাত কেইটাকৈ ফুট আছে লিখা।

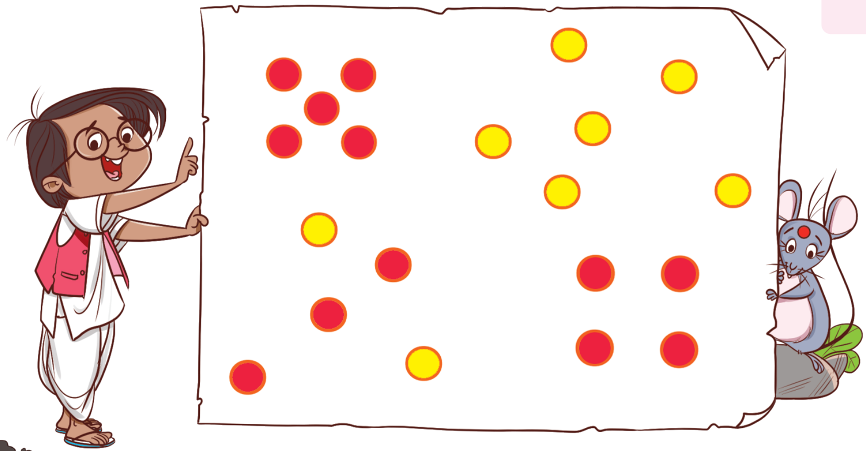


খ. তেতেলী গুটি, শিলগুটি, বুটাম, ফুত ইত্যাদিৰে কিছুমান ডিজাইন বনোৱা আৰু প্ৰতিটো ডিজাইনত কিমান বিন্দু আছে নিৰ্ণয় কৰা।



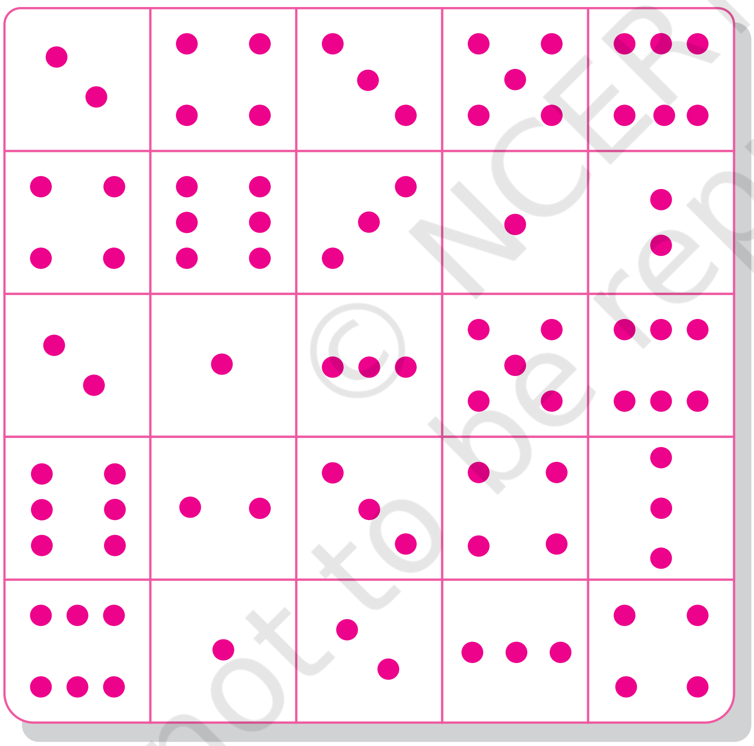
© NCERT not to be republished

গ. ৰঙা ফুতেৰে বনোৱা কিমান ডিজাইন আছে *লিখা*।



খেলো আহা

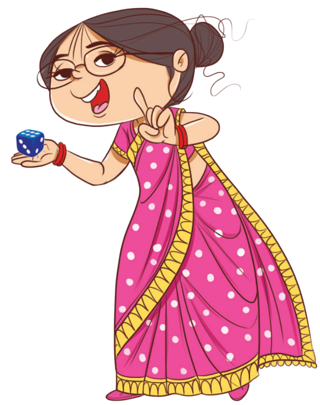
ঘ. বন্ধু বা বান্ধৱীৰ সৈতে খেলা। লুডু গুটি এটা ডাইচত ঘূৰোৱা আৰু যিমান নম্বৰ উলাইছে সিমানটা ফুতেৰে এটা বাকচ ৰং কৰা। আন বন্ধুবোৰকো লুডুগুটি ঘূৰাবলৈ দিয়া আৰু এনেকৈ খেলখন আগবঢ়াই নিয়া।



ৰং বাচি লোৱা আৰু বাকচবোৰত ৰং কৰা।

মোৰ ৰং ☐

বন্ধুৰ ৰং ☐



আটাইতকৈ বেছি বাকচত ৰং কৰা শিশুজন জিকিব।

ফুত ব্যৱহাৰ কৰি ফ্লাচ কাৰ্ডবোৰ ৰং কৰক যাতে শিশুসকলে গননা নকৰাকৈ সংখ্যাবোৰ চিনি পাব পাৰে। ইয়াক সংক্ষিপ্তকৰণ বুলি কোৱা হয়। ১ৰ পৰা ৯ লৈকে বিন্দু আৰ্হিৰ বিভিন্ন আকাৰৰ আৰু কাৰ্ড বনাওক।

© NCERT not to be republished

বুটামৰ অন্তৰ্ধান

গোলা নামৰ বান্দৰটোৱে তাৰ পছন্দৰ চাৰিটা বুটাম থকা চোলাটো পিন্ধিছে। সি কল খাই ভাল পায় সেয়েহে সি বাগিছালৈ গল আৰু বহুত কল খালে। তাৰ পাছত তাৰ কি হল বুলি ভাবা ?

এটা বুটাম ছিঙি গল আৰু দূৰত পৰি গল। কিন্তু সি কল খাবলৈ নেৰিলে আৰু এনেকৈয়ে এটাৰ পাছত এটা কল খাই গল আৰু এটা এটাকৈ বুটাম ছিঙি গৈ থাকিল।

চাৰি

☐ বুটাম

তিনি

☐ বুটাম

দুই

☐ বুটাম

এক

☐ বুটাম

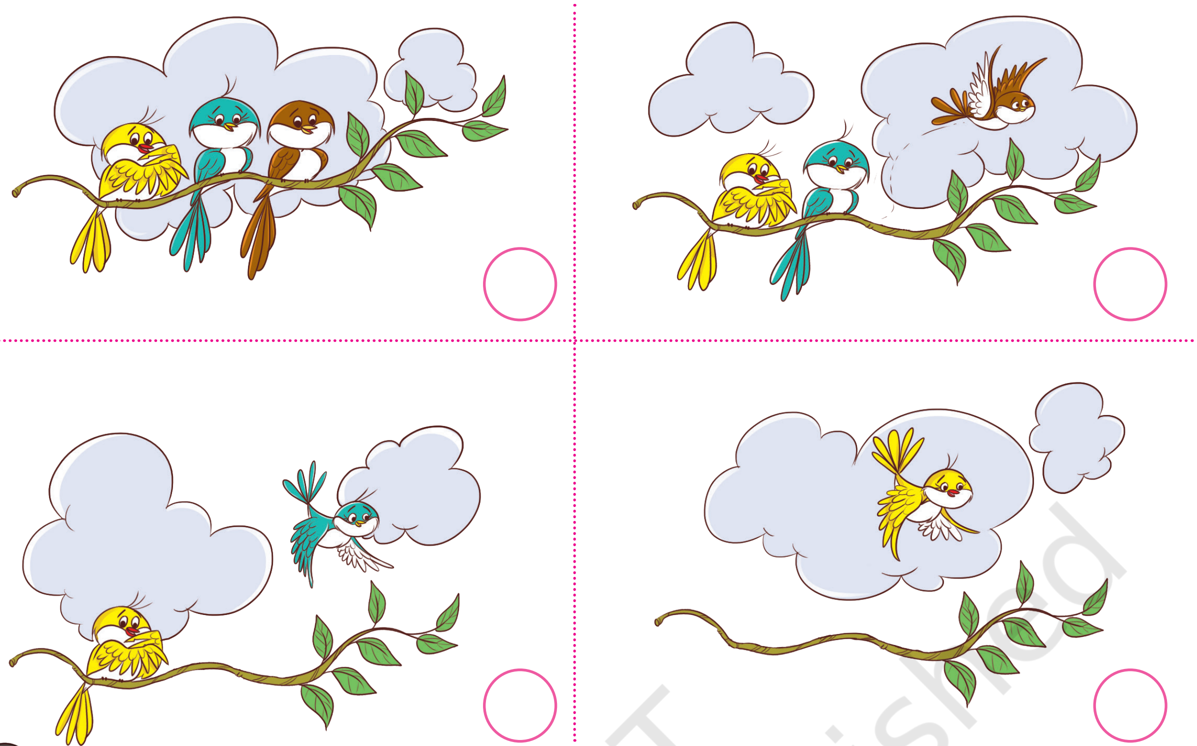
শূন্য

0 বুটাম

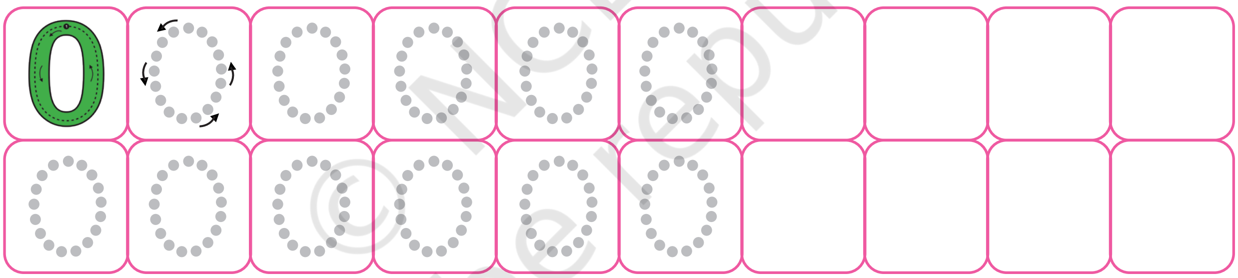
শেষত চোলাটোত কিমান বুটাম থাকিল আলোচনা কৰক। শিশুসকলক তেওঁলোকৰ চাৰিওফালে থকা কিছুমান বস্তুৰ নাম সোধক যাৰ সংখ্যা শূন্য। শিশুসকলক বুজিবলৈ দিয়ক যে এক, দুই আৰু আন সংখ্যাৰ দৰে শূন্যও এটা সংখ্যা। শিশু সকলৰ লগত সন্তুলিত ভোজনৰ উপকাৰিতাৰ বিষয়ে আৰু অতিভোজনৰ অপকাৰিতাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰক।

© NCERT not to be republished

গছৰ ডালত বহি থকা চৰাইৰ সংখ্যা লিখা।



০ লিখা



ভাবি চোৱা আৰু লিখা

ক. ৰাতি তুমি কেইটা সূৰ্য দেখা ?

খ. দুপৰীয়া তুমি কেইটা চন্দ্ৰ দেখা ?

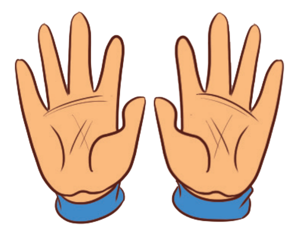
কিছুমান মূৰ্ত বস্তু লৈ এটা এটাকৈ কমাই গৈ শূন্যৰ ধাৰণা দিয়ক। এনেকুৱা অৱস্থাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰক যত কোনো এটা বস্তু অনুপস্থিত থাকে আৰু তাক শূন্য বুলি কোৱা হয়। যেনে শ্ৰেণীকোঠাত শূন্যখন বাচ আছে। শিশুসকলক স ৫ৰ পৰা ০ লৈ ওলোতাকৈ গননা কৰিবলৈ কওক আৰু এনেকৈ পাছলৈ ৯ৰ পৰা ০লৈ ওলোতা গননা কৰিবলৈ কওক।

© NCERT not to be republished

দশম জন্মদিন

আজি আস্থাৰ ১০ম জন্মদিন। তাইৰ দেউতাকে তাইৰ বাবে হালোৱা বনাইছে। তাই তাইৰ বান্ধৱীৰ লগত জন্মদিন পালন কৰিছে।

মোৰ বয়স ৯ বছৰ আৰু ১বছৰৰ পাছত মোৰ বয়স ১০ বছৰ হব।
গতিকে ৯ আৰু ১ যোগ হৈ ১০ হয়।



তাইৰ জন্মদিনত ______ *তাই* চাকি জলাইছে।

গননা কৰা আৰু কিমান বস্তু আছে লিখা।

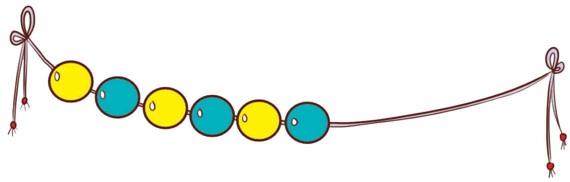
মণি	*লাড়ু*	ৰং পেঞ্চিল	কল	গছপাত

© NCERT not to be republished

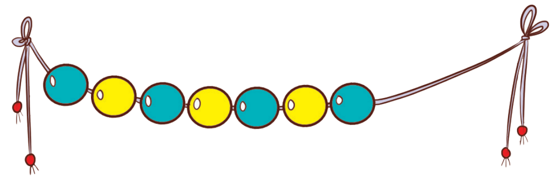
কৰি চাওঁ আহা

ক. 10টি পুঁতির একটি স্ট্রিং তৈরি করতে পুঁতিগুলি গণনা করুন এবং আঁকুন।

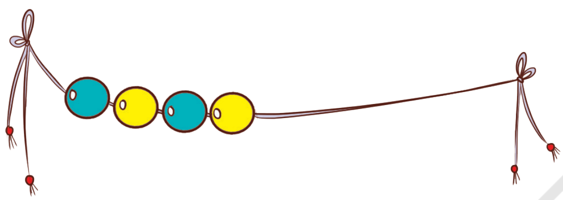
i.



ii.



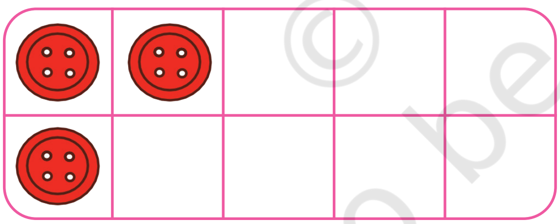
iii.



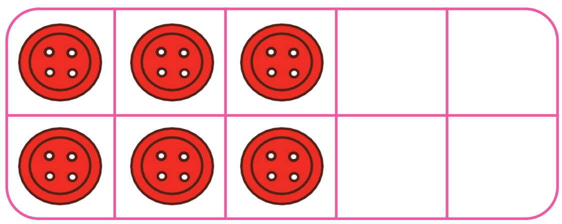
iv.

খ. বুটামৰ ছবি আঁকি দহটা বুটামৰ এটা ফ্ৰেম বনোৱা।

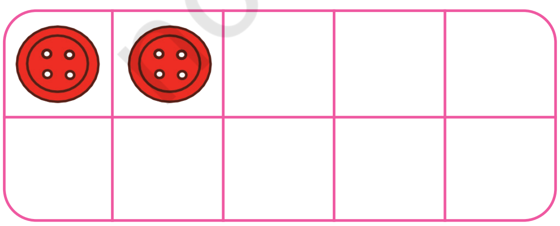
i.



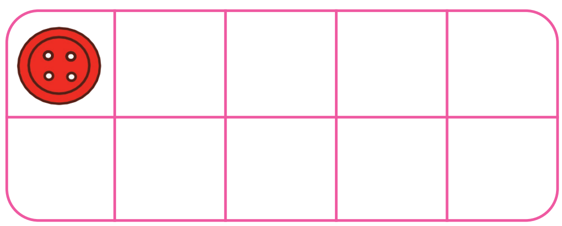
ii.



iii.



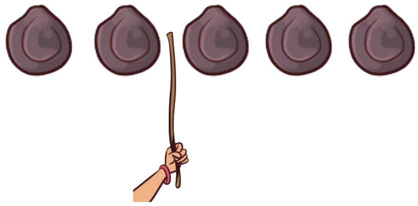
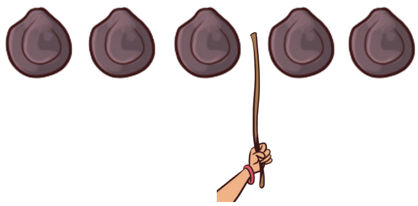
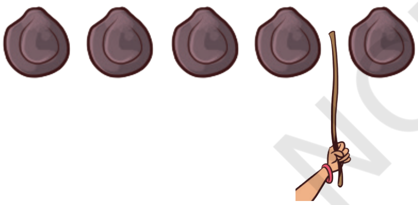
iv.



© NCERT not to be republished

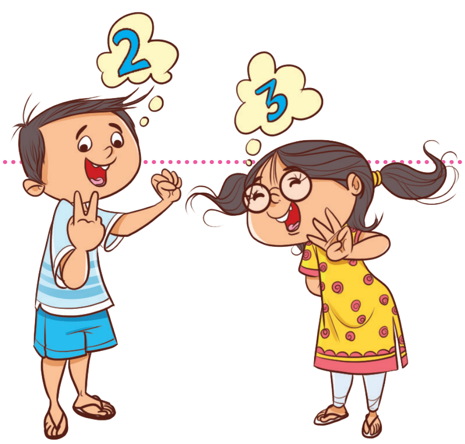
পাঁচ আৰু দহৰ মজা

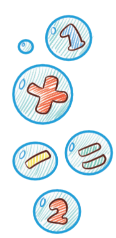
আৰ্হিটো অনুকৰণ কৰা আৰু পৃথক কৰা যোৰাবোৰ লিখা।

	১ আৰু ৪
	__ আৰু __
	__ আৰু __
	__ আৰু __
	__ আৰু __

খেলো আহা

৩টা আঙুলি দেখুওৱা। তোমাৰ বন্ধুৱে ইয়াক ৫ বনাবলৈ আৰু কেইটামান আঙুলি দেখুওৱাব।



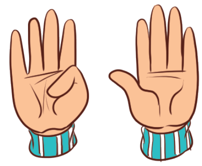
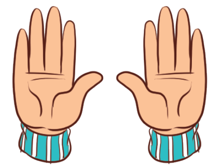
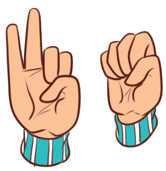
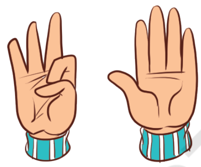
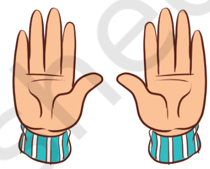
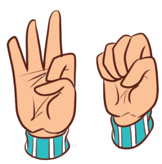
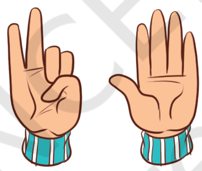
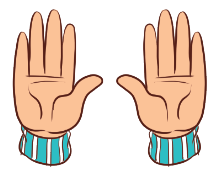
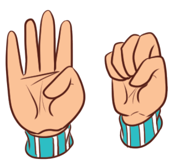
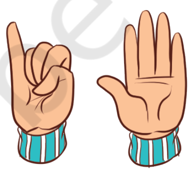
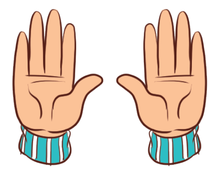
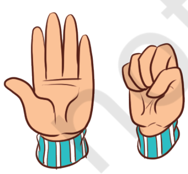
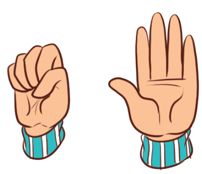
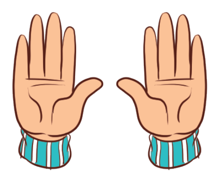


© NCERT not to be republished

১০ সংখ্যাৰ যোৰা

আমি আমাৰ দুয়োখন হাতেৰে আঙুলিৰ খেল খেলো আহা। এজন শিশুৱে কেইটামান আঙুলি দেখুৱাব। আনটো শিশুৱে ভাজ কৰি থোৱা আঙুলি কেইটা দেখুৱাব।

আৰ্হিটো অনুকৰণ কৰা আৰু সংখ্যাৰ যোৰাবোৰ তলত দিয়া টেবুলত লিখা।

		=	
1	9	=	10
		=	
		=	
		=	
		=	
		=	
		=	
		=	
		=	

© NCERT not to be republished

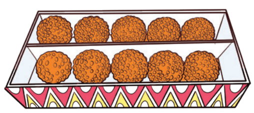
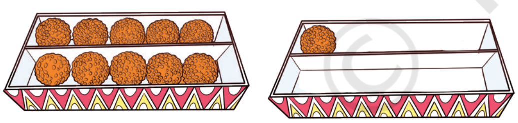
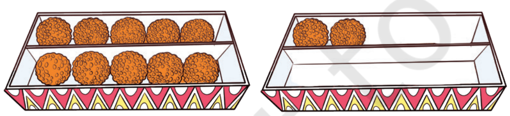
এটা কাৰ্ডৰ খেল খেলো আহা

০ৰ পৰা ১০লৈ এজাপ সংখ্যাৰ কাৰ্ড

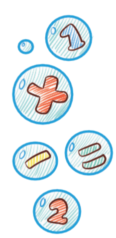
সকলোবোৰ কাৰ্ড তললৈ মূৰ কৰি থোৱা। এজন শিশুৱে এখন কাৰ্ড উঠাব আৰু কাৰ্ডখন উপৰলৈ মূৰ কৰাব। আন এজন শিশুৱে আন এখন কাৰ্ড উঠাব আৰু কাৰ্ডখন উপৰলৈ মূৰ কৰাব। যদি দ্বিতীয় শিশুটোৱে উঠোৱা কাৰ্ডকেইখন যোগ কৰিলে ১০ হয় তেনেহলে দ্বিতীয় শিশুটোৱে কাৰ্ড দুখন লৈ লব। তাৰ পাছত আকৌ প্ৰথম ছাত্ৰজনৰ পাল আহিব আৰু আন এখন কাৰ্ড উঠাব।

২০লৈ গননা

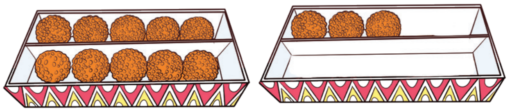
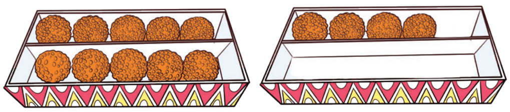
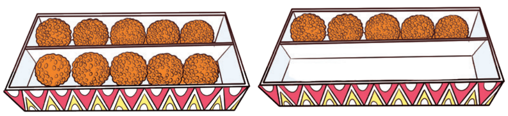
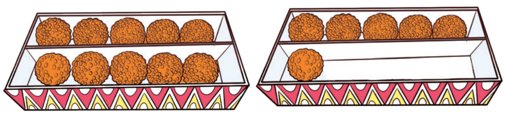
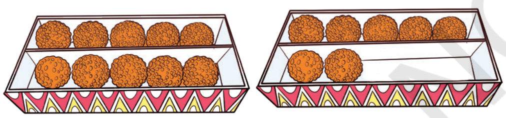
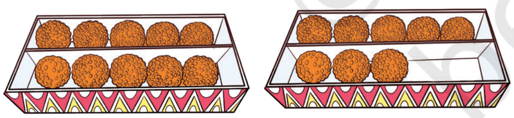
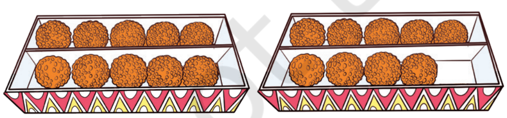
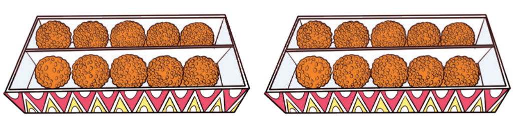
চিমৰণে নাগপুৰত বাস কৰে। তাই তাইৰ দেউতাকক কমলা পেকিং কৰাত সহায় কৰিছে। এটা বাকচত ১০টা কমলা ধৰে। আমি কমলাবোৰ গননা কৰো আহা।

	১০	১০ দহ
	১০ আৰু ১	১১ এঘাৰ
	১০ আৰু ২	১২ বাৰ

শিশুসকলক ৫ আৰু ১০ৰ সংখ্যা বিভাজন মনত ৰাখিবলৈ সহায় হোৱাকৈ আলোচনা কৰক। উদাহৰণ স্বৰূপে, ৫ৰ সংখ্যা বিভাজনৰ ক্ষেত্ৰত যদি শিক্ষকে ২ বুলি কয়, ছাত্ৰজনে ৩ কব। ঠিক তেনেকৈ ১০ৰ সংখ্যা বিভাজনৰ ক্ষেত্ৰত যদি শিক্ষকে ৪ বুলি কয়, ছাত্ৰজনে ৬ কব। তাৰ পাছত শিশুসকলে ১০ৰ পাছৰখিনি আৰম্ভ কৰিব। প্ৰতিটো সংখ্যাৰ পাছৰ সংখ্যাটো যে তাৰ আগৰ সংখ্যাটোতকৈ ১ বেছি হয় তাৰ প্ৰতি ছাত্ৰ ছাত্ৰী সকলৰ মনোযোগ আকৰ্ষণ কৰিব।



© NCERT not to be republished

	১০ আৰু ৩	১৩ তেৰ
	১০ আৰু ৪	১৪ চৈধ্য
	১০ আৰু ৫	১৫ পোন্ধৰ
	১০ আৰু ৬	১৬ ষোল্ল
	১০ আৰু ৭	১৭ সতেরো
	১০ আৰু ৭	১৭ সোতৰ
	১০ আৰু ৯	১৯ ঊনৈছ
	১০ আৰু ১০	২০ বিশ

© NCERT not to be republished

১১ৰ পৰা বিছলৈ সংখ্যাবোৰ লিখা

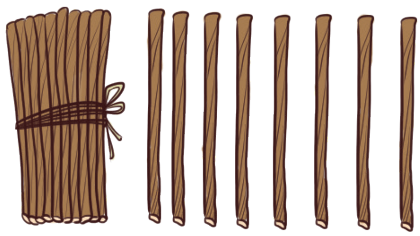
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
			14					19	
						17			
11									20
		13					18		
				15					
	12							19	

© NCERT not to be republished

২০লৈ গননা কৰিবলৈ ১০ৰ গোট আৰু এককৰ ব্যৱহাৰ কৰিবলৈ শিশুসকলক সহায় কৰক। তেওঁলোকক সংখ্যাবোৰ অনুমান কৰিবলৈ কওক। তাৰ পাছত সমুহ বনাই গননা কৰিবলৈ কওক। তেওঁলোকৰ অনুমানবোৰ কিমান সঠিক ? তেওঁলোকৰ অনুমানবোৰৰ ওপৰত যুক্তি প্ৰদৰ্শন কৰিবলৈ দিয়ক।

গননা কৰা আৰু লিখা

ক. গননা কৰা আৰু উত্তৰবোৰ লিখা



খ. তলৰ সংখ্যাবোৰ দেখুৱাবলৈ ১০ ফ্ৰেমবোৰত ৰং কৰা

14

19

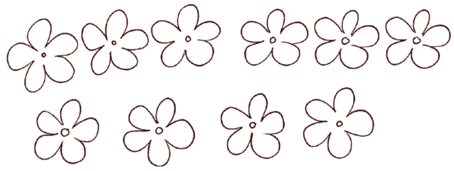
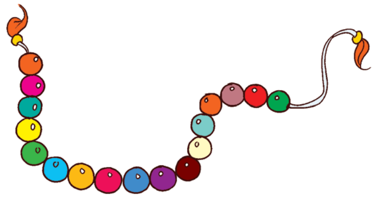
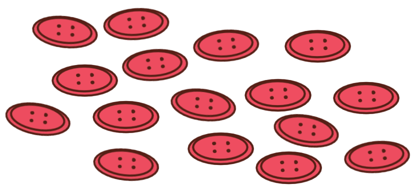
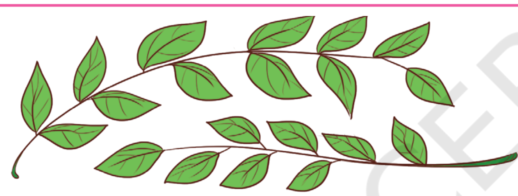
16

গ. সংখ্যাবোৰ ক্ৰমত লিখা

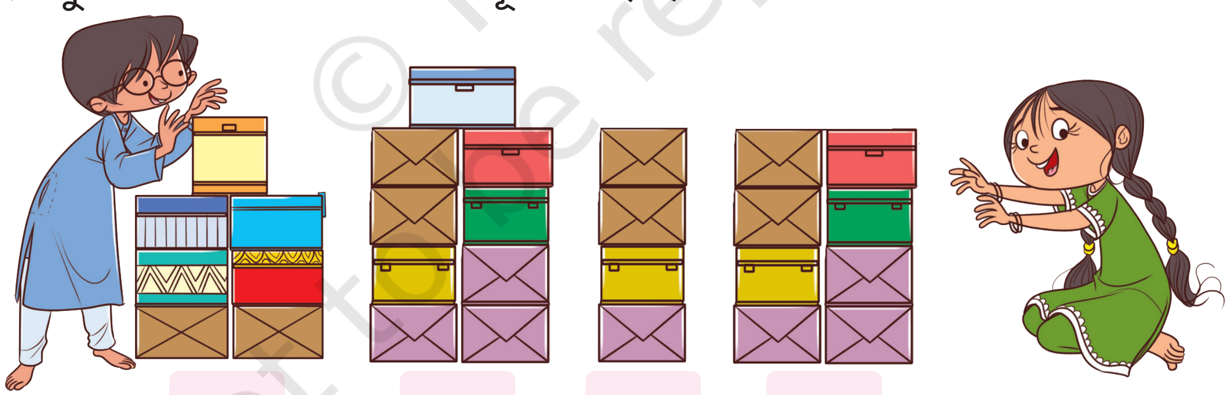
1		3	
8		6	
9			12
	15		
			20

© NCERT not to be republished

ঘ. দহৰ গোটবোৰ গোল কৰা আৰু সংখ্যাবোৰ মিলোৱা।

	17
	16
	20
	10

ঙ. বন্ধুৰ এটা দলে খেলি খেলি দূৰ্গ বনাইছে।



i. আটাইতকৈ ওখ দূৰ্গটোত ✓ চিন দিয়া।

ii. কোনটো দূৰ্গত আটাইতকৈ বেছি বাকচ ব্যৱহাৰ হৈছে ?
ইয়াত ব্যৱহাৰ হোৱা বাকচৰ সংখ্যা লিখা।

iii. কোনটো দূৰ্গত আটাইতকৈ কম বাকচ ব্যৱহাৰ হৈছে ?
ইয়াত ব্যৱহাৰ হোৱা বাকচৰ সংখ্যা লিখা।

© NCERT not to be republished

কৰি চাওঁ আহা

ক. আটাইতকৈ সৰু সংখ্যাটো গোল কৰা।

i. 8, 12, 6 ii. 14, 11, 19

খ. আটাইতকৈ ডাঙৰ সংখ্যাটো গোল কৰা।

i. 16, 19, 11 ii. 11, 17, 9

গ. ভৰিৰ তলত লুকাই থকা সংখ্যাবোৰ লিখা।

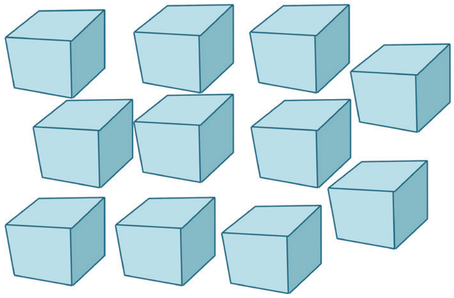
i.	, 15, 16, , 18
ii.	, 12, , 14, 15
iii.	15, , , , 19
iv.	13, , 15, ,

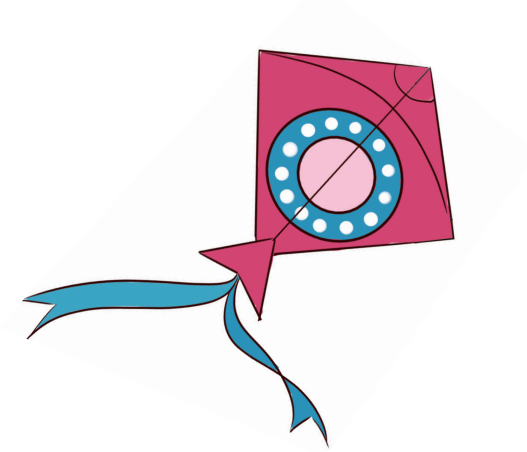
ঘ. সৰুৰ পৰা ডাঙৰলৈ সংখ্যাবোৰ লিখা। ১১,৩, ১৬, ২০, ১৩, ৯

শিশুসকলক নিজা কৌশলেৰে কোনটা সংখ্যা ডাঙৰ নিৰ্ণয় কৰিবলৈ দিয়ক। তেওঁলোকে কিয় সেই পদ্ধতি অৱলম্বন কৰিলে সুধিব। শিশুসকলে এইটো বুজি পাব লাগিব যে ১৫, ১১তকৈ ডাঙৰ কাৰণ ই ১১তকৈ ৪ বেছি আৰু এনেকৈ ২০ লৈকে কৰিব।

© NCERT not to be republished

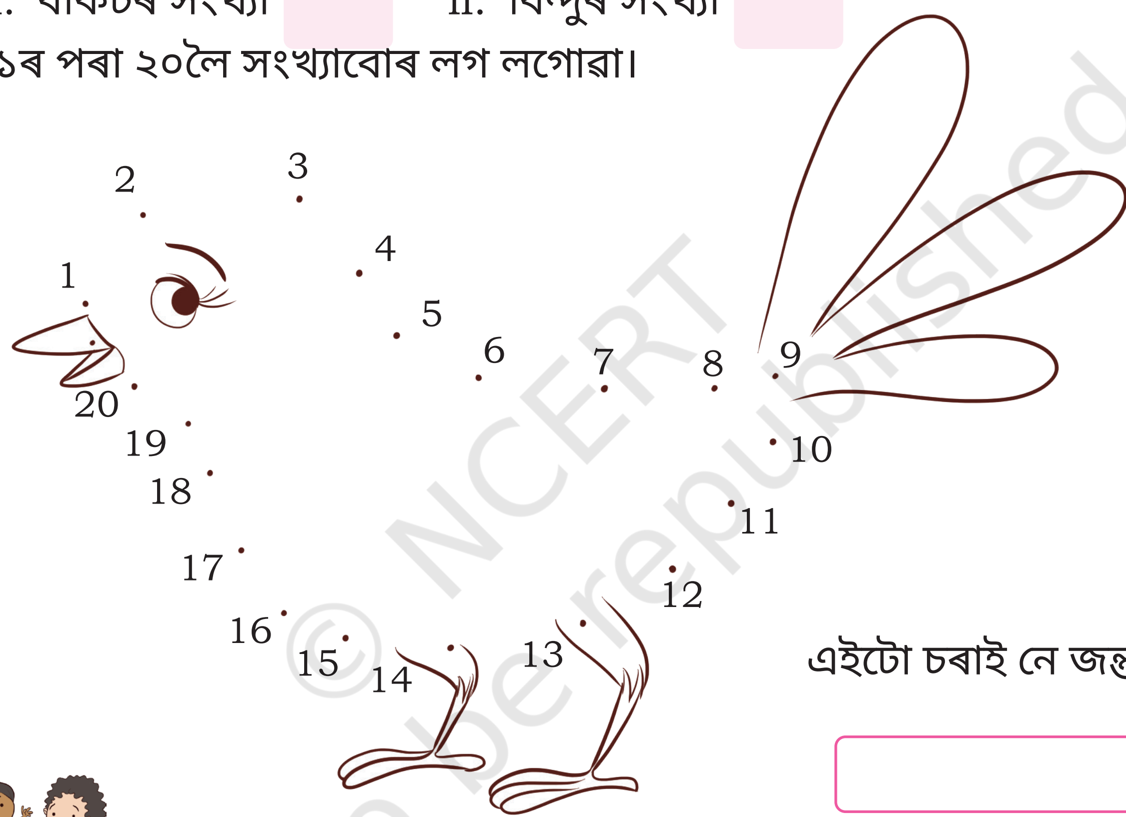
ঙ. গননা কৰো আৰু লিখো আহা।





i. বাকচৰ সংখ্যা ii. বিন্দুৰ সংখ্যা

চ. ১ৰ পৰা ২০লৈ সংখ্যাবোৰ লগ লগোৱা।



এইটো চৰাই নে জন্তু ?

© NCERT not to be republished

প্ৰকল্প

ক. তোমালোকৰ চাৰিওফালে কি কি বস্তু ১০টাকৈ গোটত পোৱা যায় বিচাৰ ওলিওৱা। উদাহৰণ স্বৰূপে ফুতৰ পেকেটত ১০টাকৈ ফুত থাকে।

খ. ছাত্ৰ ছাত্ৰীসকলক ১০ৰ পৰা ২০ লৈকে সংখ্যা কাৰ্ড বনাবলৈ কওক। তেওঁলোকে পুৰণা ডাঠ কাগজ, পেলনীয়া বস্তু ইত্যাদি ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰে।

১০তকৈ ওপৰৰ সংখ্যাবোৰ গননা কৰোতে ১০টাকৈ গোট কৰিবলৈ উৎসাহিত কৰক।