3

আমৰ সোৱাদ

পঢ়ো আহা

© NCERT not to be republished

কথা পাতো আহা

ক. ছবিত থকা চৰাইবোৰ চিনাক্ত কৰা।

খ. আৰম্ভণিত কিমান চৰাই বা জন্তুৱে আম খাই আছিল?

গ. প্ৰত্যেকবাৰে কিমান জন্তু বা চৰাই যোগ দিছিল ?

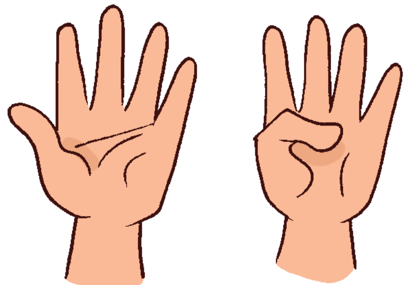
ঘ. ১তকৈ ১ বেছি, ২তকৈ ১ বেছি...এনেকৈ ৯ লৈকে কিমান হব লিখা।

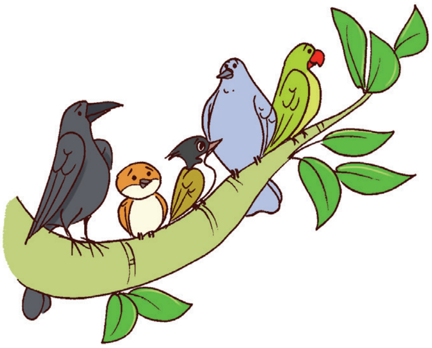
ঙ. শেষত কিমান চৰাই আৰু জন্তুৱে আম খাইছিল ?

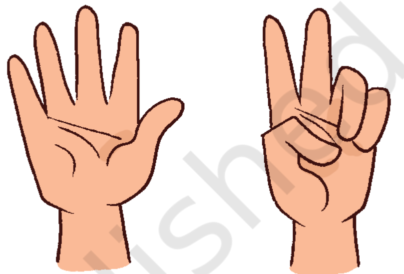
জন্তুবোৰ লগ হলে যোগ কৰাৰ বিষয়ে ছাত্ৰ ছাত্ৰীক কব। সাধুটো সকলো লৰা-ছোৱালীয়ে বেলেগ বেলেগ জন্তু আৰু চৰাইৰ মাত উলিয়াই অভিনয় কৰিব। বিভিন্ন চৰাই আৰু জন্তুৰ মাত আৰু সিঁহতৰ বাসস্থানৰ বিষয়ে কথা পাতিব।

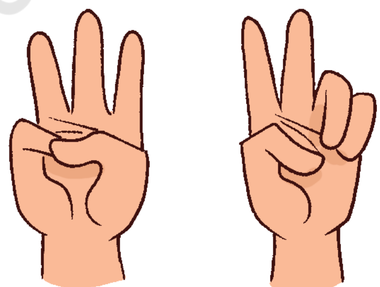
© NCERT not to be republished

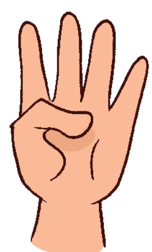
আঙুলিৰ সংখ্যাৰ লগত চৰাইৰ সংখ্যা মিলোৱা।





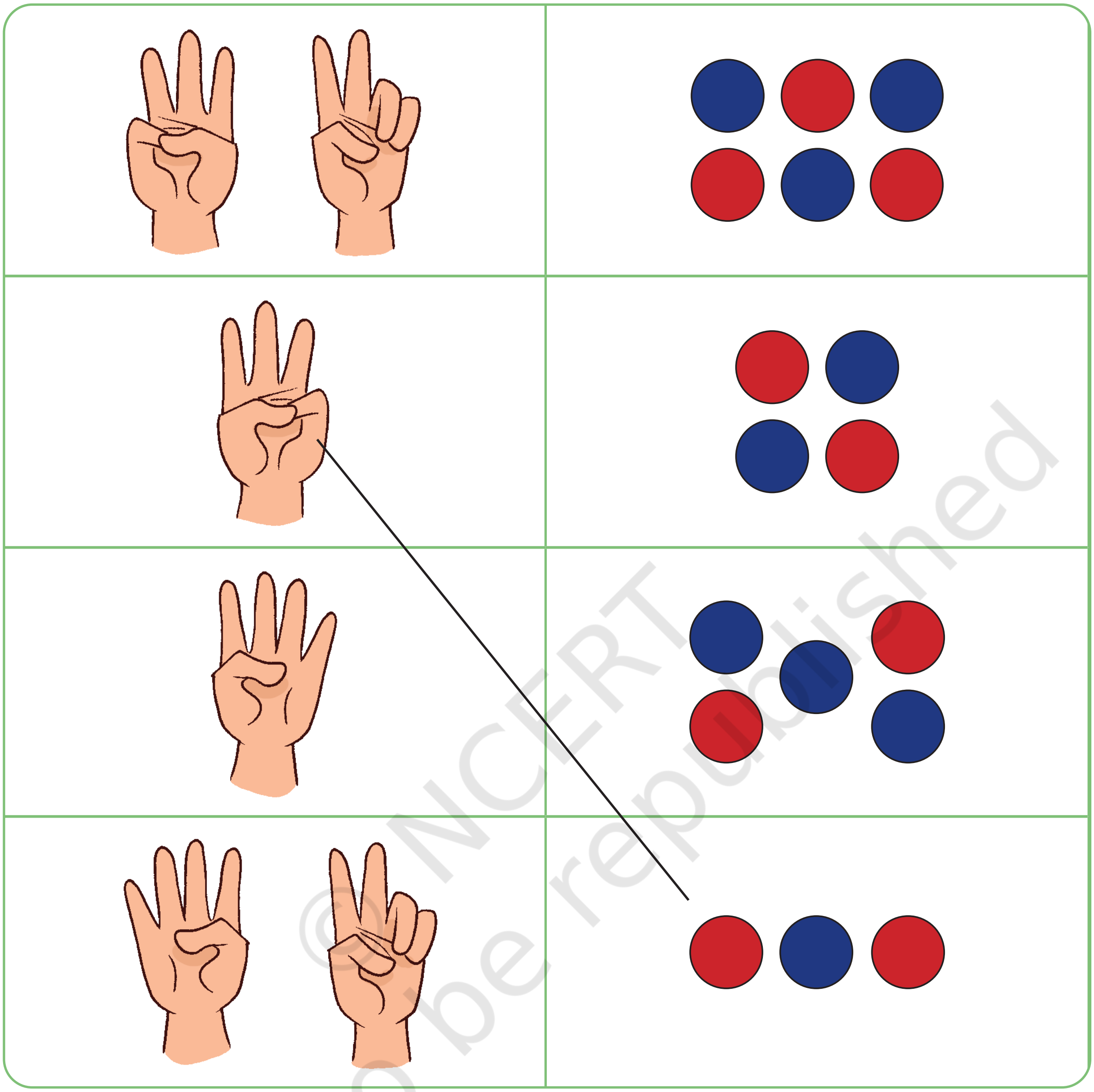






© NCERT not to be republished

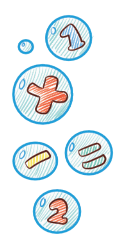
বিন্দুৰ সংখ্যাৰ লগত আঙুলিৰ সংখ্যা মিলোৱা। (এটা কৰি দেখুওৱা



খেলো আহা- আঙুলিৰ যাদু

তোমাৰ বন্ধুক ৩টা আঙুলি দেখুওৱা। তোমাৰ বন্ধুৱেও ৩টা আঙুলি দেখুওৱাব লাগিব, কিন্তু বেলেগ ধৰণেৰে। এনেদৰে তুমি আন সংখ্যাৰ লগতো খেলিব পাৰা।

এখন হাতৰ ৪টা আঙুলি দেখুওৱাৰ বেলেগ বেলেগ ধৰণসমূহ কি কি ?



© NCERT not to be republished

বাহিৰত খেলো আহা

লৰা-ছোৱালীবোৰে ইজনে সিজনৰ হাতত ধৰি গান গাই গাই গোল গোলকৈ ঘূৰিব। এজনে হাত চাপৰি মাৰিব আৰু ৪ বুলি কব। সকলো লৰা-ছোৱালীয়ে হাতত ধৰি ৪ জনৰ এটা দল বনাব। যিসকল লৰা-ছোৱালী দলত অন্তৰ্ভুক্ত নহল তেওঁলোকে দল সমূহত ৪জনকৈ লৰা-ছোৱালী আছে নাই হিচাপ কৰিব। এনেকৈ ৯ জনলৈকে দল বনাই খেলখন আগবঢ়ায় লৈ যাব।

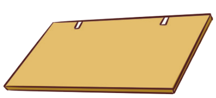
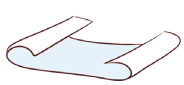
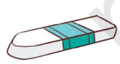
© NCERT not to be republished

মোৰ চিত্ৰাংকন দিৱস

ৰাষ্ট্ৰীয় একতা দিৱসৰ (৩১ অক্টোবৰ) দিনা ছাত্ৰ ছাত্ৰী সকলৰ মাজত চিত্ৰাংকন প্ৰতিযোগিতা আয়োজন কৰা হৈছে। চিত্ৰত দেখুওৱা বস্তুবোৰ আঁচ টানি প্ৰত্যেক শিশুক বিলাই দিয়ক।

তেওঁলোকে পৰ্যাপ্ত সামগ্ৰী পাইছে নে নাই জানিবলৈ তেওঁলোকক সহায় কৰক।

কম নাইবা বেছি নাইবা সমানে পো পোৱাবোৰত ✓ চিন দিয়া।

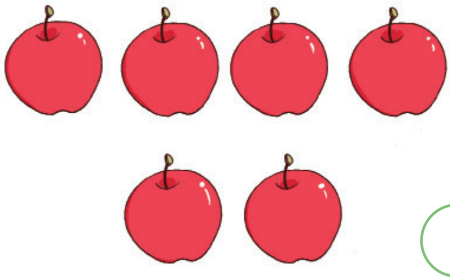
বস্তু	লৰা-ছোৱালীতকৈ বেছি	লৰা-ছোৱালীতকৈ কম	লৰা-ছোৱালীৰ সমান
			
			
			

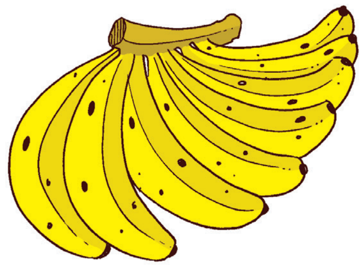
কোনবোৰ সামগ্ৰী বেছি হৈছে, কোনবোৰ কম হৈছে নাইবা কোনবোৰ সমানে পাইছে কেনেকৈ নিৰ্ণয় কৰিব সেই বিষয়ে শিশু সকলৰ লগত আলোচনা কৰক। যেতিয়া শিশুসকলৰ মাজত বেছি বস্তু থাকে সেইবোৰ দলৰ মাজত বিলাই লোৱা অভ্যাসৰ বিষয়েও আলোচনা কৰক। লগতে একতা দিৱসৰ গুৰুত্বৰ বিষয়েও আলোচনা কৰক।

© NCERT not to be republished

করি চাওঁ আহা

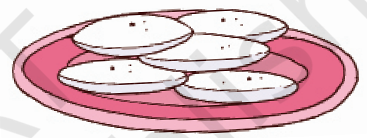
ক. কোনটো সংখ্যাত বেছি ✓ চিন দিয়া

 ◯

 ◯

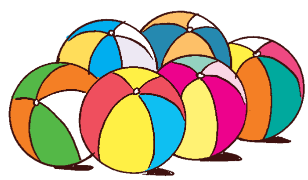
খ. কোনটো সংখ্যাত কম ✓ চিন দিয়া

◯

 ◯

গ. কোনটো সংখ্যাত বেছি ✓ চিন দিয়া

◯

 ◯

আঙুলিৰ খেল—খেলো আহা

ক. এই আঙুলিৰ খেলটো বন্ধু বা বান্ধৱীৰ লগত খেলিবা। কেইটামান আঙুলি দেখুৱাবা যেনে- চাৰিটা আঙুলি। তোমাৰ বন্ধুৱে বা বান্ধৱীয়ে তেতিয়া চাৰিটাতকৈ কম আঙুলি দেখুওৱাব লাগিব।

খ. তোমাৰ বন্ধু বা বান্ধৱীক অন্য ধৰণেৰে তাতকৈ বেছি সংখ্যা আৰু কম সংখ্যা দেখুৱাবলৈ কোৱা।

© NCERT not to be republished

সংখ্যা ১, ২, ৩... যাওক!

ছবিখন চোৱা আৰু তাত কোৱা ধৰণে কৰি যোৱা

ক. ওপৰত দিয়া চিত্ৰত যিবোৰ বস্তু সংখ্যাত এক △ সেইবোৰৰ ওচৰত বনোৱা আৰু তলত ১ লিখা

1 এক	1	1	1	1	1					

খ. ওপৰত দিয়া চিত্ৰত যিবোৰ বস্তু সংখ্যাত দুই সেইবোৰৰ ওচৰত ◯ বনোৱা আৰু তলত ২ লিখা

2 দুই	2	2	2	2	2					

গ. ওপৰত দিয়া চিত্ৰত যিবোৰ বস্তু সংখ্যাত তিনি সেইবোৰৰ ওচৰত ▭ বনোৱা আৰু তলত ৩ লিখা

3 তিনি	3	3	3	3	3					

© NCERT not to be republished

ঘ. ওপৰত দিয়া চিত্ৰত যিবোৰ বস্তু সংখ্যাত চাৰি সেইবোৰৰ ওচৰত △ বনোৱা আৰু তলত ৪ লিখা।

4 চাৰি	4	4	4	4	4					

ঙ. ওপৰত দিয়া চিত্ৰত যিবোৰ বস্তু সংখ্যাত চাৰি সেইবোৰৰ ওচৰত বনোৱা আৰু তলত ◯ ৫ লিখা।

5 পাঁচ	5	5	5	5	5					

চ. ওপৰত দিয়া চিত্ৰত যিবোৰ বস্তু সংখ্যাত চাৰি সেইবোৰৰ ওচৰত ▭ বনোৱা আৰু তলত 6 লিখা

6 ছয়	6	6	6	6	6					

© NCERT not to be republished

ছ. ওপৰত দিয়া চিত্ৰত যিবোৰ বস্তু সংখ্যাত চাৰি সেইবোৰৰ ওচৰত △ বনোৱা আৰু তলত 7 লিখা ।

7 সাত

7 7 7 7 7

জ. ওপৰত দিয়া চিত্ৰত যিবোৰ বস্তু সংখ্যাত চাৰি সেইবোৰৰ ওচৰত ○ বনোৱা আৰু তলত ৮ লিখা।

8 আঠ

8 8 8 8 8

জ. ওপৰত দিয়া চিত্ৰত যিবোৰ বস্তু সংখ্যাত চাৰি সেইবোৰৰ ওচৰত ▭ বনোৱা আৰু তলত ৯ লিখা।

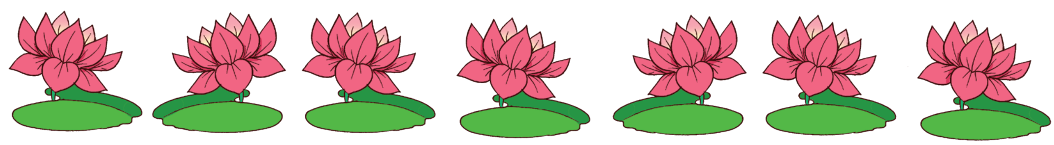
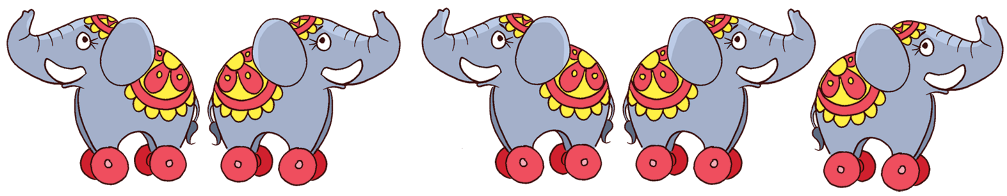
৭ ন

৭ ৭ ৭ ৭ ৭

শিশুসকলক বস্তু গণনা কৰিবলৈ আৰু বালিত সংখ্যা লিখিবলৈ উৎসাহিত কৰক। এজন শিশুক আন এজন শিশুৰ পিঠিত সংখ্যা লিখিবলৈ কওক আৰু কি সংখ্যা লিখিলে কবলৈ কওক। শিশুসকলক কওক যে ওপৰৰ ছবিত দেখুওৱা সাতটা তৰাৰ গোট যিটো আমি ৰাতিৰ আকাশত দেখো সেইবোৰক সপ্তৰ্ষি মণ্ডল বুলি কোৱা হয়।

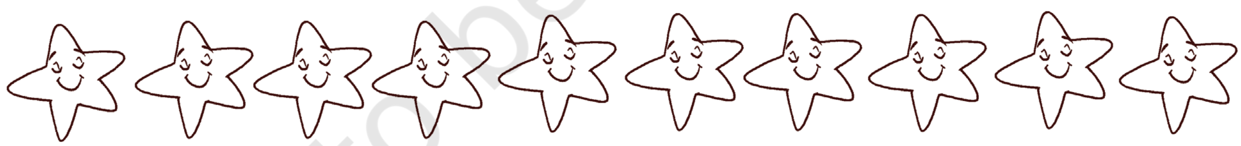
© NCERT not to be republished

গননা কৰা আৰু মিলোৱা

	3
	7
	5

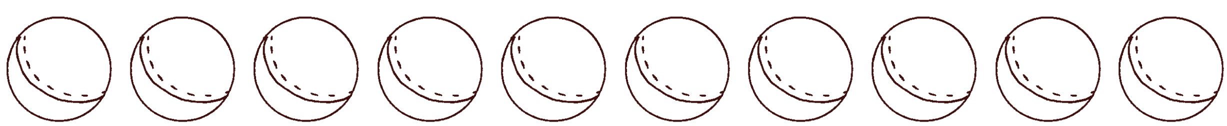
গননা কৰা আৰু ৰং কৰা

ক. ৮টা তৰাত ৰং কৰা।



খ. ৫ পাহ ফুলত ৰং কৰা।

গ. ৬টা বলত ৰং কৰা।

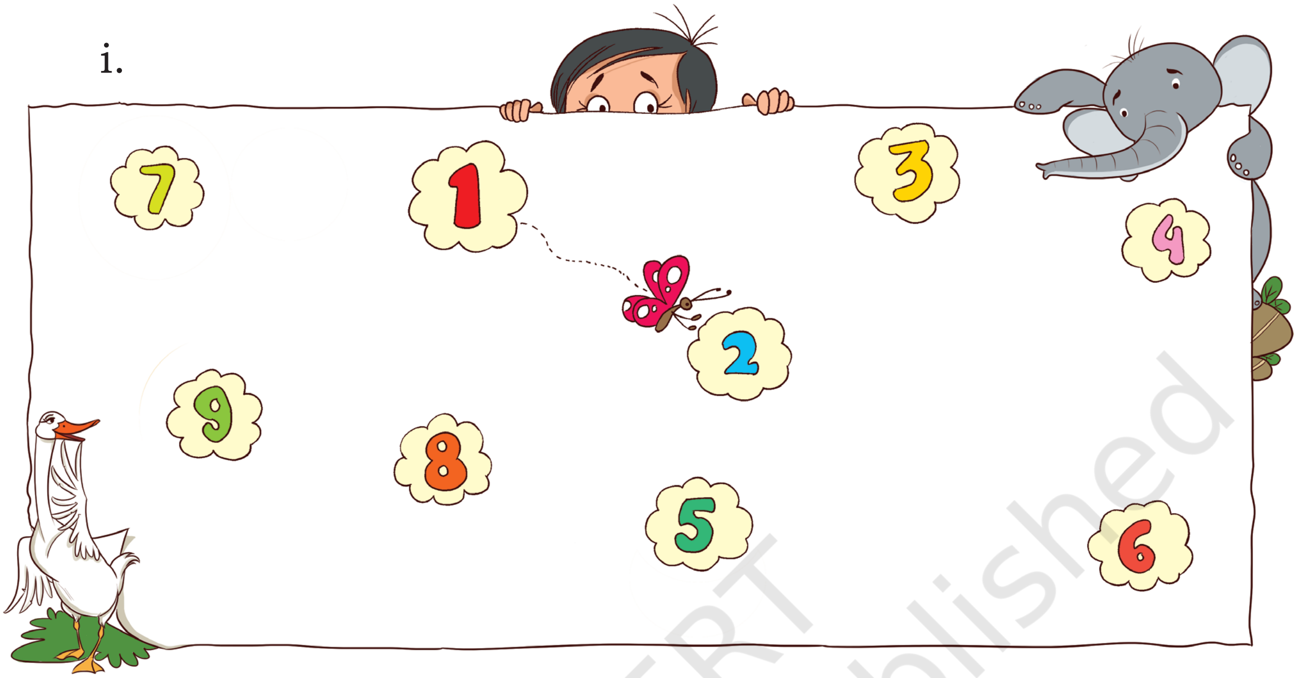


© NCERT not to be republished

সংখ্যাবোৰ ক্ৰমত সজোৱা

ক. ১ৰ পৰা ৯ লৈকে সংখ্যাবোৰ শুদ্ধ ক্ৰমত সজাই এটা পথ অংকন কৰা। ৰেখাবোৰে যাতে ইডালে সিডালক কটা কটি নকৰে।

i.



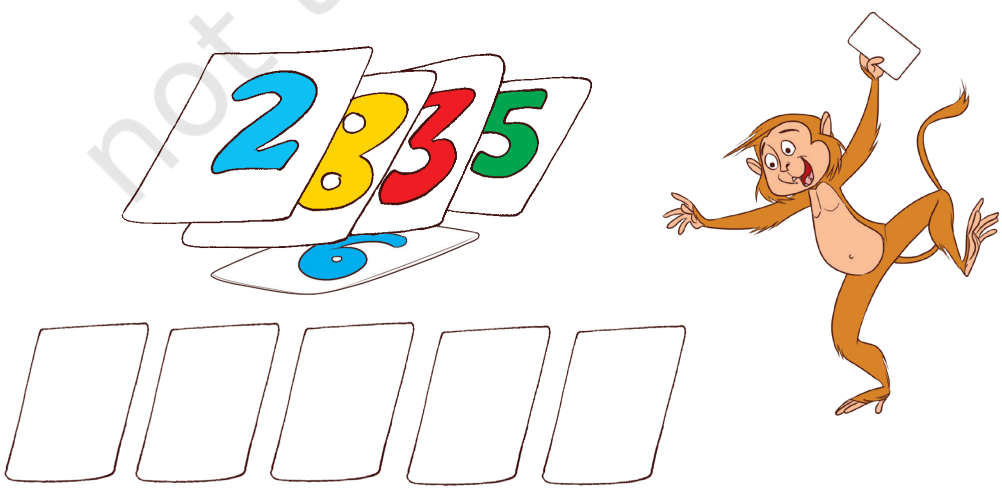
ii.

1	3	4
9	2	5
8	7	6

iii.

5	6	7
4	3	8
1	2	9

খ. এটা দুষ্ট বান্দৰে সংখ্যা কাৰ্ডবোৰ খেলি মেলি কৰি পেলালে। কাৰ্ডবোৰ সৰুৰ পৰা ডাঙৰলৈ শুদ্ধ ক্ৰমত সজোৱা।



© NCERT not to be republished

গ. এটা মেকুৰীয়ে কাৰ্যপত্ৰখনৰ ওপৰত খোজ কাঢ়িছিল। তাত নথকা সংখ্যাবোৰ লিখা।

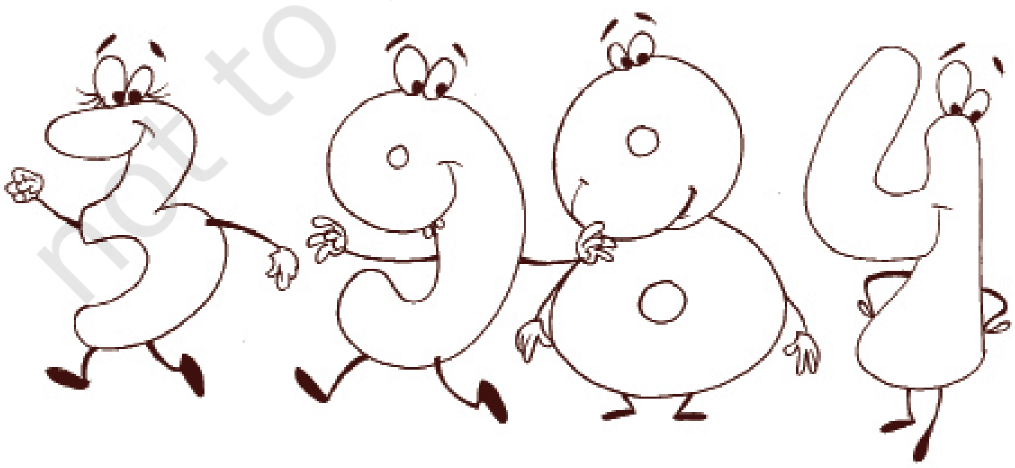
___, 5, 6, ___, 8

___, 2, ___, 4, 5

5, ___, ___, ___, 9

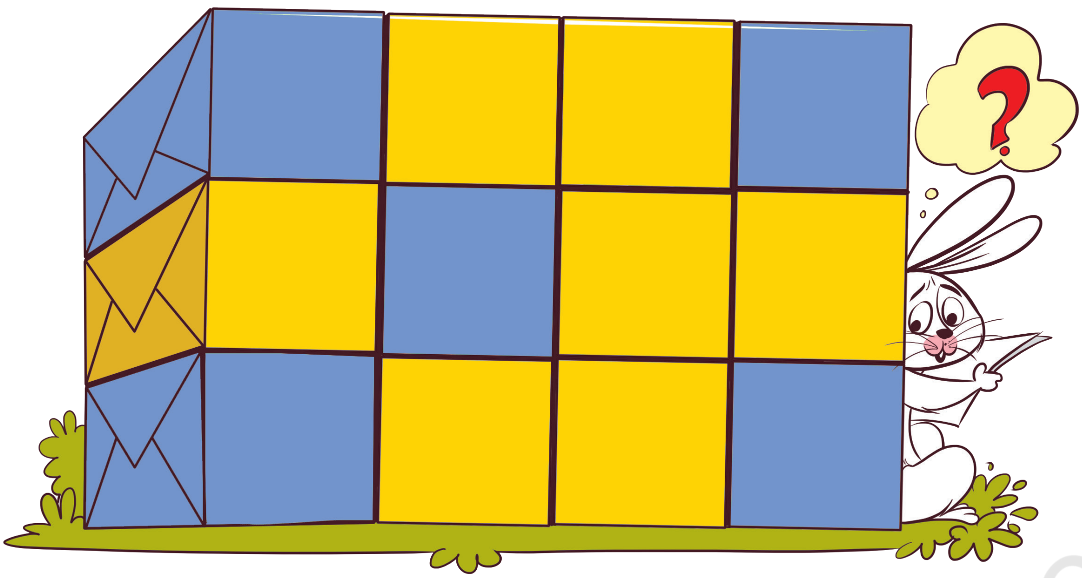
3, ___, ___, 6, ___

আটাইতকৈ ডাঙৰ সংখ্যাটোক ৰং কৰা

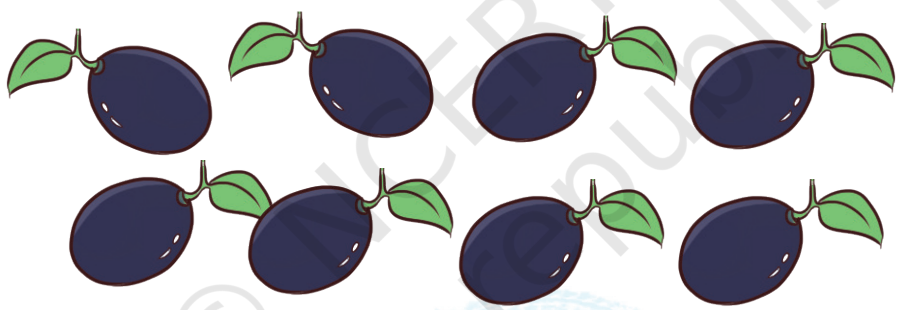


© NCERT not to be republished

ক. কিমানটা **হালধীয়া** বাকচ আছে গননা কৰা আৰু সংখ্যাটো লিখা।



খ. ছবিখনত কেইটা *জামুক* আছে লিখা।

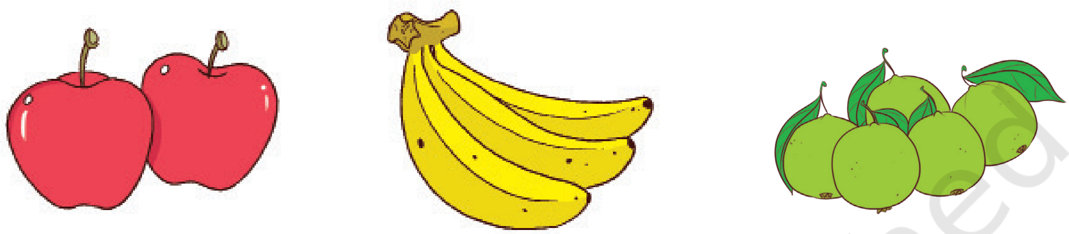


গ. ছবিখনত কেইটা ভেড়া আছে লিখা।

© NCERT not to be republished

ঘ. যিকোনো ৪টা ফলৰ ছবি আঁকা।

ঙ. কোন দুটা গোটত মুঠ ৮টা ফল হব ? সেই কেইটাক গোল কৰা।



চ. কোন দুটা গোটত মুঠ ৭টা চাতি হব ? সেই কেইটাক গোল কৰা।

ছ. কোন কেইটাত কম আছে ? কাপ নে চামুচ ? সেই কেইটাক গোল কৰা।

প্ৰকল্প

শিশুসকলক তেওঁলোকৰ নিজৰ বাবে ১ৰ পৰা ৯ লৈকে সংখ্যা কাৰ্ড বনাবলৈ কওক। তেওঁলোকে বেলেগ বেলেগ ৰঙৰ কাগজ লব পাৰে। সংখ্যা কাৰ্ডত তেওঁলোকে সিমান সংখ্যক বস্তু আঁকিব পাৰে।

© NCERT not to be republished